

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ช่อลัดดา ขวัญเมือง
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี่
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบสอบถามความคิดเห็น

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละเครื่องหมายเดียว ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ และมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย					
2	เอกสารการสอน ของมหาวิทยาลัยมีเนื้อหาที่ไม่ทันสมัย					
3	ระบบการจัดส่งตำราเรียนให้แก่ นักศึกษามีประสิทธิภาพดี					
4	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วยส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา					
5	เอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติและวัสดุการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดี					
6	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้ขณะอบรมเข้ม หรือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ มีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
7	มหาวิทยาลัยมีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย					
8	นักศึกษาได้รับตำราเรียนล่าช้า					
9	ห้องเรียนและห้องประชุมของมหาวิทยาลัยมีจำนวน เพียงพอและมีอุปกรณ์ทันสมัย					
10	ขณะอบรมเข้มหรือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ อาจารย์ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย					
11	นักศึกษามีโอกาสได้พบปะกับอาจารย์ผู้สอน					
12	กิจกรรมในการอบรมเข้มมีมากเกินไป ทำให้นักศึกษา เกิดความเหนื่อยล้า					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	การจัดอบรมเข้มหรือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ทำให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
14	การวัดและประเมินผลการเรียนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ					
15	โดยภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ดี					
16	อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
17	อาจารย์มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา					
18	อาจารย์แสดงความห่วงใยนักศึกษา					
19	อาจารย์และนักศึกษาให้เกียรติซึ่งกันและกัน					
20	อาจารย์ให้ความเป็นกันเองแก่นักศึกษา					
21	นักศึกษาแสดงความเคารพอาจารย์ตามหน้าที่					
22	นักศึกษากล้าที่จะปรึกษาหารือเรื่องการเรียนรู้					
23	เมื่อมีปัญหา นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ได้ทุกเรื่อง					
24	อาจารย์ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนแก่นักศึกษา					
25	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัยขณะที่สอน					
26	อาจารย์แสดงความสนใจเมื่อนักศึกษาซักถามปัญหา					
27	อาจารย์เต็มใจช่วยแก้ไขปัญหาเรื่องการเรียนรู้ของนักศึกษา					
28	อาจารย์ตั้งใจสอนนักศึกษาอย่างเต็มที่					
29	นักศึกษาสงสัยและตั้งใจฟังเมื่ออาจารย์สอน					
30	เมื่ออาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์					
31	สมาชิกในครอบครัวไม่สนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนของท่าน					
32	นักศึกษาและสมาชิกในครอบครัวรักและห่วงใยซึ่งกันและกัน					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	นักศึกษาและสมาชิกในครอบครัวให้ความเคารพและให้เกียรติกัน					
34	สมาชิกในครอบครัวยินดีให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย					
35	สมาชิกในครอบครัวช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและเรื่องอื่น ๆ					
36	เมื่อผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ สมาชิกในครอบครัวให้กำลังใจท่าน					
37	สมาชิกในครอบครัวกล่าวชมเมื่อผลการเรียนของท่านเป็นที่น่าพอใจ					
38	นักศึกษาและสมาชิกในครอบครัวสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
39	นักศึกษาและสมาชิกในครอบครัวมักหากิจกรรมมาปฏิบัติร่วมกัน					
40	พ่อแม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
41	นักศึกษาดังความหวังเกี่ยวกับการเรียนไว้ต่ำ					
42	ถ้าผลการเรียนยังไม่ดี นักศึกษาก็ไม่ได้ใช้ความพยายามมากขึ้น					
43	นักศึกษาดังใจทำให้ผลการเรียนดีที่สุดเท่าที่จะทำได้					
44	นักศึกษปฏิบัติตามคติประจำใจว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น ”					
45	ในบทเรียนที่มีเนื้อหามาก นักศึกษาจะไม่พยายามทำความเข้าใจเพราะถึงอย่างไรก็ไม่รู้เรื่อง					
46	เมื่อมีอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียน นักศึกษาแก้ไขปัญหาลอยๆ ไม่ย่อท้อ					
47	นักศึกษายพยายามตั้งใจเรียนมากขึ้น เมื่อยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
48	ในการเรียน นักศึกษาทุ่มเทอย่างหนักเพื่อให้ผลการเรียนดี					
49	นักศึกษายพยายามอย่างเต็มที่ ในการทำข้อสอบทุกชุดวิชา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	นักศึกษาใช้ความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายออกมาดี					
51	นักศึกษายอมลำบากในวันนี้เพื่อความสบายในวันข้างหน้า					
52	นักศึกษาจะอดทนเรียนอย่างหนักเพื่ออนาคต					
53	นักศึกษาไม่ชอบวางแผนการทำงานและกิจกรรมต่างๆไว้ล่วงหน้า					
54	นักศึกษามักจะทำงานต่างๆให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้					
55	นักศึกษามีอิสระที่จะดำเนินชีวิตตามแผนที่กำหนดไว้เองอย่างรอบคอบ					
56	นักศึกษากำหนดตารางเวลาในการศึกษาเอกสารการสอน					
57	หากจะต้องรอคอยในสิ่งที่นักศึกษาอยากได้ นักศึกษาจะหมดความอดทนในการที่จะรอคอย					
58	นักศึกษาจะอดทนฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆเพื่ออนาคตที่มุ่งหวังไว้					
59	นักศึกษาสามารถวางแผนชีวิตได้ด้วยตนเอง					
60	นักศึกษามักอ่านเอกสารการสอนเฉพาะช่วงใกล้สอบเท่านั้น					

แบบสอบถามการปฏิบัติของพ่อแม่

คำชี้แจง

1. พ่อแม่ที่กล่าวถึงในแบบสอบถาม หมายถึง บุคคลที่ได้อบรมเลี้ยงดูท่านเป็นเวลานานที่สุด เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ หรือบุคคลอื่น
2. ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาว่า บุคคลในข้อ 1. ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใด โดยอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	เมื่อนั้นขอความช่วยเหลือ พ่อแม่จะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี				
2	พ่อแม่ให้ฉันคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง และท่านจะช่วยเมื่อนั้นคิดไม่ออก				
3	ถ้าฉันทำผิด พ่อแม่จะให้โอกาสฉันชี้แจงเหตุผลก่อน				
4	พ่อแม่เอาใจใส่ดูแลลูกทุกคนเท่าเทียมกัน				
5	พ่อแม่ยอมรับในความสามารถของฉัน				
6	เวลาที่ฉันขัดแย้งกับพี่น้อง พ่อแม่จะตัดสินโดยไม่ลำเอียง				
7	พ่อแม่ให้ฉันมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหาของครอบครัว				
8	พ่อแม่ให้โอกาสฉันช่วยเหลืองานของท่าน				
9	พ่อแม่ให้ความรักความอบอุ่นแก่ฉัน				
10	พ่อแม่ ฉัน และพี่น้อง จะร่วมกันพูดคุยปัญหาต่างๆ รอบตัว				
11	ฉันรู้สึกรำคาญใจที่พ่อแม่เอาใจใส่ฉันมากเกินไป				
12	เมื่อนั้นทำผิดพ่อแม่จะดุ หรือลงโทษทันที				
13	พ่อแม่จะคอยดูแลเอาใจใส่ฉันเป็นพิเศษ แม้ว่าฉันเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย				
14	พ่อแม่แนะนำการศึกษาต่อ หรือเลือกอาชีพให้ฉันตามที่ท่านชอบ				
15	พ่อแม่แสดงให้เห็นว่าฉันไม่สามารถตัดสินใจ หรือทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง				

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
16	เมื่อฉันชี้แจงเหตุผลกับพ่อแม่ ท่านจะเห็นว่าเป็นการโต้เถียง				
17	พ่อแม่ไม่ให้โอกาสฉันทำอะไรตามลำพัง				
18	พ่อแม่อบรมความประพฤติ มารยาท และการพูดจาของฉันตามที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง				
19	พ่อแม่คอยย้าให้ฉันทำตามสิ่งที่ท่านต้องการ				
20	เมื่อฉันมีปัญหา ฉันไม่กล้าปรึกษาพ่อแม่ เพราะกลัวท่านจะดุ				
21	พ่อแม่ไม่เปิดโอกาสให้ฉันพูดคุย หรือปรึกษาหารือด้วย				
22	พ่อแม่ไม่สนใจ เวลาฉันมีปัญหา ท่านปล่อยให้ฉันแก้ไขปัญหาเอง				
23	พ่อแม่บอกให้ฉันดูแลช่วยเหลือตนเองทุกอย่าง				
24	พ่อแม่ไม่สนใจดูแลสุขภาพฉัน				
25	เวลาที่ฉันทำผิดพลาด พ่อแม่ตำหนิและลงโทษ โดยไม่ฟังเหตุผลของฉัน				
26	พ่อแม่ไม่สนใจว่าฉันอยากเรียนอะไร				
27	พ่อแม่ไม่ว่ากล่าวตักเตือนเกี่ยวกับความประพฤติ กิริยามารยาท ที่ไม่เหมาะสมของฉัน				
28	เมื่อฉันทำความดี พ่อแม่ไม่เคยยกย่องชมเชยฉัน				
29	เมื่อฉันแจ้งผลการเรียนแก่พ่อแม่ ท่านจะแสดงอาการเฉย ๆ				
30	เมื่อฉันเสนอความคิดเห็นใดๆ พ่อแม่ไม่สนใจที่จะรับฟัง				

แบบสอบถามการกระทำ

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด เพียงข้อละเครื่องหมายเดียว โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่านเป็นประจำ
 บ่อยครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่านบ่อยครั้ง
 บางครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่านเป็นบางครั้ง
 น้อยครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมของท่านน้อยครั้ง
 ไม่เคยเลย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับพฤติกรรมของท่านเลย

ข้อ	พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
1	ข้าพเจ้าเคารพกฎกติกาต่างๆ ของสังคม					
2	ข้าพเจ้าเดินข้ามถนนตรงจุดที่คิดว่าสะดวกที่สุด					
3	ข้าพเจ้าจะขึ้นตรงเพื่อเคารพธงชาติเฉพาะในสถานที่ที่มีผู้ปฏิบัติหรือมีคนเห็นเท่านั้น					
4	ข้าพเจ้าทิ้งขยะลงในถังขยะ แม้จะไม่มีใครเห็นก็ตาม					
5	เมื่อมีโอกาส ข้าพเจ้าลัดคิวเพื่อรอรับบริการต่างๆ เพราะจะช่วยประหยัดเวลาได้มาก					
6	ข้าพเจ้าแต่งกายอย่างสุภาพเมื่อเวลาเข้าสอบ					
7	ข้าพเจ้าลงทะเบียนเรียนอย่างครบถ้วนตรงตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
8	ข้าพเจ้าทบทวนเอกสารการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
9	ขณะเข้าสอบในห้องสอบข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบของการสอบ					
10	ข้าพเจ้าแต่งกายตามสบายตามแบบแฟชั่น เมื่อมาติดต่อเรื่องการศึกษาที่มหาวิทยาลัย					
11	ข้าพเจ้ายินดีรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้อื่น เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง					

ข้อ	พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
12	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงาน ข้าพเจ้าจะติดตามผลงาน และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้ดียิ่งขึ้น					
13	ถึงแม้ว่างานนั้นจะยาก แต่ข้าพเจ้าก็จะพยายามทำจนสำเร็จ					
14	ข้าพเจ้าทำงานด้วยความเอาใจใส่ และตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดอย่างละเอียดรอบคอบ					
15	ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถจนแล้วเสร็จ					
16	ข้าพเจ้าติดตามผลการเรียนและปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น					
17	ข้าพเจ้าไม่ทำแบบฝึกปฏิบัติเมื่อพบว่ายาก และไม่เข้าใจ					
18	ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะให้ผลการเรียนออกมาดีที่สุด					
19	ข้าพเจ้าติดตามข้อมูลข่าวสารของทางมหาวิทยาลัย เพื่อสิทธิประโยชน์ของตน					
20	ข้าพเจ้าทำงานต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และละเอียดรอบคอบ					
21	ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจกระทำการต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล					
22	ข้าพเจ้ากล้ายอมรับผิด เมื่อทำในสิ่งที่ผิดพลาด					
23	ข้าพเจ้าทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องโดยไม่ลังเล					
24	ข้าพเจ้ากล้าทักท้วงความคิดเห็นของผู้อื่น เมื่อเห็นว่าไม่สมเหตุผล					
25	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่มั่นใจ ประหม่าและเสียงสั่นเมื่อพูดในที่สาธารณะ					
26	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้เมื่อเกิดอุปสรรค เพราะไม่มั่นใจว่าจะแก้ปัญหาได้					

ข้อ	พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
27	ข้าพเจ้าเปลี่ยนใจไม่ทำตามความคิดเห็นของตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากผู้อื่น					
28	ข้าพเจ้ากล้าทำในสิ่งที่แตกต่างจากคนอื่น เมื่อมั่นใจว่าสิ่งนั้นถูกต้อง					
29	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะสามารถทำสิ่งต่างๆให้สำเร็จได้ตามแผนที่วางไว้					
30	ข้าพเจ้าทำงานต่างๆ ด้วยตนเอง ก่อนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
31	ข้าพเจ้าใช้ชีวิตตามสบาย โดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า					
32	ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม จากเอกสารการสอนของมหาวิทยาลัย					
33	ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานให้เสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะยากลำบากเพียงใดก็ตาม					
34	ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในการอ่านเอกสารการสอน					
35	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่					
36	ข้าพเจ้าเคยผลัดวันประกันพรุ่ง					
37	เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจจะทำสิ่งใดแล้ว ข้าพเจ้าจะไม่โลเลหรือเปลี่ยนใจง่ายๆ					
38	เมื่อข้าพเจ้าทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ได้ ข้าพเจ้าจะเลิกทำทันที					
39	เมื่ออ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าจะพยายามทำความเข้าใจโดยอ่านซ้ำทบทวน หรือค้นคว้าเพิ่มเติมจนเข้าใจ					
40	ข้าพเจ้าวางแผนการเรียนตั้งแต่แรกเข้าเรียน เพื่อจะได้เรียนได้ดีที่สุด					
41	ข้าพเจ้ามีความขยันมากขึ้น เมื่อผลการสอบไม่น่าพึงพอใจ					

ข้อ	พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
42	ข้าพเจ้าไม่เคยย่อท้อต่อความยากลำบาก					
43	ข้าพเจ้าเผลอหลับขณะทบทวนตำรา					
44	ถึงแม้ว่าจะเกิดอุปสรรคในระหว่างการทำงาน ข้าพเจ้าก็ยังคงพยายามทำงานนั้นต่อจนสำเร็จ					
45	ถึงแม้ว่าจะเหนื่อยหรือง่วง ข้าพเจ้าก็จะตั้งใจทำงานนั้นจนสำเร็จ					
46	ข้าพเจ้าออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
47	ข้าพเจ้าไม่สามารถทำงานให้เสร็จเรียบร้อยได้ทันเวลา					
48	ข้าพเจ้าปฏิบัติราชการทำงานที่ยากและใช้เวลานาน					
49	ข้าพเจ้าทบทวนเอกสารการสอนที่ยากจนเข้าใจโดยไม่ละความพยายาม					
50	แม้จะมีอุปสรรคใด ๆ ข้าพเจ้าก็จะตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่					
51	ข้าพเจ้าทำงานเสร็จเร็วกว่าแผนที่กำหนดไว้					
52	ข้าพเจ้าร่วมแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ					
53	ข้าพเจ้าไม่เคยมุงร้ายหรือกีดกันผลประโยชน์ของคนอื่น					
54	ข้าพเจ้าไม่รับอาสาเป็นหัวหน้ากลุ่ม แม้ว่าจะเป็นผู้ที่เหมาะสมที่สุด					
55	เมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้าพร้อมที่จะให้อภัย					
56	ข้าพเจ้าพูดได้ตอบเพื่อนทันที เมื่อเขาทำให้ข้าพเจ้าไม่พอใจ					
57	เมื่อข้าพเจ้าเป็นหัวหน้าในการทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าจะศึกษานิสัยและความสามารถของเพื่อน เพื่อแบ่งงานอย่างเหมาะสม					

ข้อ	พฤติกรรม	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
58	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของทุกคน เมื่อข้าพเจ้าเป็นหัวหน้ากลุ่มและหาข้อสรุปอย่างมีเหตุผล					
59	ข้าพเจ้าชอบคิดค้นและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์					
60	เมื่อมีผู้แสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะรับฟังจนจบแล้วจึงโต้แย้ง					



ภาคผนวก ค
คุณภาพของแบบสอบถาม



แบบวัดการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
U1	55.0174	30.1266	.4277	.7676
U2	55.7643	29.4791	.2894	.7851
U3	54.8983	30.3006	.4049	.7694
U4	54.8040	30.2276	.5080	.7633
U5	54.9206	29.6156	.5613	.7586
U6	54.9578	29.5728	.4578	.7648
U7	54.7419	30.0427	.4873	.7638
U8	55.7146	30.5477	.2030	.7939
U9	54.6278	29.9258	.4990	.7628
U10	54.8635	29.4316	.5569	.7582
U11	54.7419	30.5601	.3162	.7770
U12	56.2680	30.6693	.1924	.7950
U13	54.4417	31.7298	.3294	.7755
U14	54.6774	30.8211	.4918	.7661
U15	54.6576	30.1014	.5894	.7596

Reliability Coefficients

N of Cases = 400.0

N of Items = 15

Alpha = .7828

แบบวัดสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
T1	58.5707	39.5192	.7054	.8503
T2	58.4342	39.2065	.7415	.8486
T3	58.4516	39.4025	.7635	.8484
T4	58.3524	40.2984	.7194	.8515
T5	58.3672	40.1235	.7134	.8513
T6	60.5484	48.2134	.2082	.9172
T7	58.5583	39.4661	.6497	.8522
T8	58.6948	38.9837	.6386	.8523
T9	58.4566	39.6865	.7051	.8506
T10	58.4318	39.8081	.7053	.8509
T11	58.3300	40.1271	.7242	.8510
T12	58.3102	40.1598	.7080	.8515
T13	58.2754	40.4289	.6620	.8533
T14	58.5558	41.3470	.4952	.8599
T15	58.7444	41.9818	.2023	.8832

Reliability Coefficients

N of Cases = 400.0

N of Items = 15

Alpha = .8672

แบบวัดวินัยในตนเอง

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SD1	239.9007	394.7911	.3015	.9196
SD2	241.4342	388.1816	.2826	.9204
SD3	241.0025	386.3856	.3006	.9204
SD4	239.8834	387.3670	.3506	.9208
SD5	240.3995	391.4544	.2180	.9209
SD6	239.6873	397.8075	.2172	.9201
SD7	239.7916	396.9962	.2084	.9201
SD8	240.6551	388.5001	.3677	.9192
SD9	239.6849	397.4651	.2460	.9200
SD10	240.0620	388.2325	.3181	.9198
SD11	240.1638	392.5254	.3448	.9193
SD12	240.1638	387.2865	.5510	.9180
SD13	240.0546	388.7831	.5392	.9182
SD14	240.2060	386.6366	.5877	.9178
SD15	239.9950	389.1990	.5612	.9182
SD16	240.1762	387.8967	.4862	.9184
SD17	240.6427	385.2004	.3506	.9197
SD18	239.9181	390.8565	.4745	.9187
SD19	240.3400	389.6478	.3996	.9189
SD20	240.1191	387.4435	.5946	.9179

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
SD21	240.1762	386.6281	.5904	.9178
SD22	240.1067	388.3841	.5226	.9183
SD23	240.3970	390.3047	.2236	.9211
SD24	241.0521	392.4873	.2618	.9200
SD25	241.3424	388.8526	.2850	.9202
SD26	241.2283	386.8333	.4225	.9187
SD27	241.3449	389.5001	.3570	.9193
SD28	240.7345	389.6831	.3600	.9192
SD29	240.4392	386.7892	.5123	.9182
SD30	240.2134	387.8051	.5001	.9183
SD31	241.0149	385.3978	.3994	.9190
SD32	240.7221	387.1863	.4326	.9187
SD33	240.2829	387.3277	.5428	.9181
SD34	241.3077	387.9598	.4253	.9187
SD35	240.2010	386.6486	.5481	.9180
SD36	241.2531	385.3238	.5430	.9117
SD37	240.6625	386.4182	.4711	.9184
SD38	240.7792	389.1725	.3101	.9198
SD39	240.5012	385.5392	.5328	.9180
SD40	240.4243	384.1752	.5315	.9179
SD41	240.4045	387.3211	.4649	.9184

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SD42	240.2705	384.7252	.5671	.9177
SD43	240.0868	381.2188	.5609	.9127
SD44	240.2680	385.6494	.6202	.9176
SD45	240.5037	382.8625	.5612	.9176
SD46	241.1390	387.4135	.3362	.9196
SD47	240.8586	390.4750	.3318	.9195
SD48	240.7444	386.3450	.4052	.9189
SD49	240.6774	382.6270	.6024	.9174
SD50	240.2407	386.1086	.5980	.9177
SD51	240.9702	388.0240	.4028	.9189
SD52	240.0273	388.3649	.5391	.9182
SD53	240.0943	389.4538	.3297	.9195
SD54	241.2705	389.0784	.2820	.9202
SD55	240.0670	392.6497	.3631	.9193
SD56	241.1216	387.0772	.4012	.9189
SD57	240.4715	386.9015	.4904	.9183
SD58	240.1811	386.6860	.5600	.9179
SD59	240.4913	386.9371	.4996	.9182
SD60	240.6129	389.2329	.3451	.9194

Reliability Coefficients

N of Cases = 400.0

N of Items = 60

Alpha = .9203

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ	พันตำรวจโท หญิง ดร.สุพรรณ วังษ์ทิม
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำแขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษา เชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
วุฒิการศึกษา	พย.บ., สศ.บ., กศ.ม., กศ.ด.
สถานที่ทำงาน	แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประสบการณ์ด้านการวิจัย	การวิจัยด้านจิตวิทยา การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ	ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำแขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษา เชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
วุฒิการศึกษา	กศ.บ., กศ.ม., กศ.ด.
สถานที่ทำงาน	แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประสบการณ์ด้านการวิจัย	การวิจัยด้านการแนะแนว การปรึกษาเชิงจิตวิทยา