

| | |
|----------------|---|
| ชื่อเรื่อง | รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุงาน กรณีศึกษาครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดนนทบุรี |
| คณบุรีวิจัย | นางสาวไทยณัฐ ชวนไชยสิทธิ์ และคณะ |
| ปีที่แล้วเสร็จ | 2555 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี 2) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตวิทยา ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยด้านปัญหา/อุปสรรคในการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี และ 4) สร้างรูปแบบและแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ให้ด้วยวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การศึกษาเชิงปริมาณประชากรได้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน โดยใช้สูตรของมาเนในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งคัดเลือกจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน แบ่งเป็น 2 ช่วงอายุคือ ช่วงอายุก่อนใกล้เกษณ (อายุไม่เกิน 55 ปี) และช่วงอายุใกล้เกษณ (อายุ 55 ปีขึ้นไป) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้ตอบเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ส่วนการศึกษาเชิงคุณภาพใช้วิธีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับครูโรงเรียนเอกชน สมาชิกในครอบครัว และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตการศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุ และนำรูปแบบที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนพิจารณาความเหมาะสมด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมครูโรงเรียนเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในระดับปานกลาง โดยผู้ที่อยู่ในช่วงอายุก่อนใกล้เกษณมีคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในระดับปานกลาง ส่วนช่วงอายุใกล้เกษณมีคะแนนเฉลี่ยการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในระดับสูง

2. ปัจจัยด้านอายุ สถานภาพสมรส และระดับรายได้ที่แตกต่างกันส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่เพศ ภาวะสุขภาพ และความเพียงพอของรายได้ที่แตกต่างกันส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในภาพรวมไม่แตกต่างกันแตกต่างกัน

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุในภาพรวมของครูโรงเรียนเอกชน คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุ ทัศนคติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุราชการ และการสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุ ส่วนปัญหา/อุปสรรคในการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุมีความสัมพันธ์ทางลบกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุราชการ

4. รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละช่วงอายุมีความคล้ายคลึงกัน คือผู้ที่จะเกณฑ์อายุทุกช่วงอายุต้องเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านการใช้เวลา โดยครอบครัวต้องสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุทุกด้านในเรื่องอารมณ์/ความรู้สึก ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวัตถุ/สิ่งของ ในขณะที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุทุกด้านในเรื่องการให้ความรู้ คำแนะนำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุและการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุ

คำสำคัญ : การเตรียมความพร้อมเพื่อเกณฑ์อายุ ผู้สูงอายุ เกณฑ์อายุ

Research Title THE MODEL OF RETIREMENT PREPARATION FOR TEACHERS OF PRIVATE SCHOOLS IN
NONTHABURI PROVINCE UNDER THE OFFICE OF NONTHABURI EDUCATION SERVICE
AREA

Researchers Ms.Tayanat Chuanchaisitt and Teams

Year 2012

Abstract

This research aims 1) To study the differentiations of retirement plans of private teachers in Nonthaburi education service area 2) To compare the differentiation between demographic-socio-economic factors and retirement preparation of those 3) To study about psychological, social support, challenges and problems in relationship with retirement preparation and 4) To developing retirement plans which will fit with the different age groups of them. This research employs both quantitative and qualitative methods. The quantitative part involves The questionnaires used in this research were distributed among 360 private teachers in Nonthaburi education service who are subsequently divided into two age groups; the lower age group (under 55 years old) and the elderly age group (over 55 years old). The sample population was asked to self-report via filling out the questionnaire. The answers were then analyzed by using frequencies, percentage, mode, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson's absolute co-efficient. In term of the qualitative study involves group discussions among teachers each age group and their family for 30 people in order to build a retirement preparation plan and present the model sets to 5 specialists to consider the suitable set by group discussion.

The research findings are as followed;

1. In the hold picture, those teachers have a mean of the retirement preparation in the medium value. The lower age group has a medium retirement preparation value and the elderly age group has high retirement preparation value.

2. The differences in term of age, married status and income have an impact of differentiation for the retirement preparation plan with the significant at 0.05, while the different of gender, health – condition, and the sufficient of income do not have an impact of differentiation for the retirement preparation plan.

3. Factors that have relationships with retirement preparation are media absorption through retirement preparation model, attitude towards retirement preparation, and social support have a positive relationship with retirement preparation, while, the challenges and problems in retirement preparation has a negative relationships with the retirement preparation.

5. Private teachers in all age groups share the same retirement preparation plan i.e. they have to prepare economically, housing, physical and mental health, and time management. Family must support this retirement preparation in all areas whether emotionally, information, and materials, whereas administration office and the government must support the retirement preparation in disseminating knowledge, giving consulting services, and arranging activities to support and promote retirement preparation.

Keywords : retirement preparation , aging , retired