

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์ (2532) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร โอดีียนสโตร์
- กันตระตน์ ไพรินทร์ (2546) “การศึกษาความสามารถในการรู้คิดและการแสดงออกทางอารมณ์ ของเด็กออทิสติกโดยใช้กิจกรรมศิลปะ” ปริญญาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ
- กล้า ทองขาว และคณะ (2545) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการพัฒนาสังคมขององค์กรบริหารส่วนตำบล” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2550 “การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบการเล่นเกม” ปริญญาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ
- โภศด มีคุณ และคณะ (2546) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทักษะการทำงานด้านการศึกษาของผู้นำชุมชนชนบท” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารยัดสำเนา
- จอม ชุมช่วย กลุ่มอาการสมาธิสั้น ค้นคืนวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 จาก www.autismthai.com
- จันตนา ใบกาซูยี (2536) การเขียนสื่อการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร สุริยารักษ์
- จรินันท์ ไข่แก้ว (2542) “ตัวอย่างกลุ่มกิจกรรมสำหรับการฝึกดูแลเด็กออทิสติก” วารสารกิจกรรมบำบัด. 4, 2 เมษายน – มิถุนายน: 15
- จรินทร์ ราษี (2524) เกม (Games) กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์
- จรีลักษณ์ จริวิบูลย์ (2550) การเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- จรีลักษณ์ รัตนพันธ์ (2552) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ฉัตรกมล น้อยสิงห์ (2548) ปัญหาการใช้จิตวิทยาการกีฬาในปัจจุบันของประเทศไทย วารสาร วิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 5 ฉบับที่ 56 (ธ.ค. 2547) หน้า 4-6
- ชัยยศ พรหมวงศ์ (2537) “วิธีการและสื่อการฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการจากรถไฟฟ้า” ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 9 หน้า 45 – 102 นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ชูศักดิ์ พัฒนามนตรี (2550) แรงจูงใจกับความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 8 ฉบับที่ 88 (สิงหาคม 2550) หน้า 8-9

ชูศักดิ์ พัฒนวนมนตรี (2550) เป้าหมายของความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีที่ 8 ฉบับที่ 92 (ธันวาคม 2550) หน้า 15-16

ดญ จีระเดชาภุล (2544) นั้นนากการสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพาณิชย์ จำกัด
ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (2553) การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบกลุ่มกิจกรรมเรื่อง ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นarinทรญา อภัย (2554) กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กสมาชิกสัน ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกรรมการภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ค้นคืนวันที่ 10 สิงหาคม 2554 จาก

http://www.pt.mahidol.ac.th/ptclinic/index.php?option=com_content&view=article&id=285:occupational-therapy-for-children-with-adhd&catid=63:2009-09-01-10-49-07&Itemid=141

นิพนธ์ ศุขบรีดี (2537) “ชุดฝึกอบรม” ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 11 หน้า 147 – 197 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นิภา ศรีเพร่อน (2533) สถิตินิพราเมติก กรุงเทพฯ โดยเดียนสโตร์ ปริชา เนาว์เย็นผล (2555) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ใน ระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พรรณพิพา เลิศลอย (2543) บรรดิการทางพลศึกษา 4083303 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พรรณราย ทรัพย์ประภา (2529) จิตวิทยาอุตสาหกรรม กรุงเทพฯ โอดี้ียนสโตร์ พัชรี ผลโยธิน และคณะ (2548) “รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสตัคติวิสต์” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา

พิรพงศ์ บุญศิริและ มาลี สุรพงศ์ (2536) เกม (GAMES) ; The Activity for Human Performance, กรุงเทพมหานคร โอดี้ียนสโตร์

ผดุง อารยะวิญญุ (2550) วิธีสอนเด็กสมาชิกสัน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แวนแก้ว ————— กิจกรรมการฝึกทักษะเด็กอ้อทิสติก (มปท. มปพ.) 2551 กรุงเทพมหานคร ————— (2544) วิธีสอนเด็กสมาชิกสัน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แวนแก้ว ————— (2546) วิธีสอนเด็กอ้อทิสติก ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ

เยาวพา เดชะคุปต์ (2546) เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ค รุ่งนภา ทรัพย์สุวรรณ (2546) “การศึกษาผลของกิจกรรมกระตุนการรับความรู้สึกและการ

เคลื่อนไหวโดยครอบครัวที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมช้า ๆ การเล่นอย่างเหมาสมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ของเด็กอtotิสติก” ปริญญาโนนร์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วนิดา เสน่ห์เศรษฐี และขอบ อินทรประเสริฐกุล (2530) มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ กรุงเทพมหานคร โอลเดียนสโตร์ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2523) หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช จำกัด วัฒนา มัคสมัน และคณะ (2551) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวการศึกษาตลอด porr ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วิชัย แหนวนเพชร (2543) มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ธรรมกมล วินิจ เกตุคำ (2535) มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่ กรุงเทพฯ โอลเดียนสโตร์ วิรุณ ตั้งเจริญ (2526) การพัฒนาพาณิชย์กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วิเชียร เกตุสิงห์ (2538) ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย ใน วิจัยการศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2538 หน้า 8 – 11 สำนักสารสนเทศทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ศิตา เยี่ยมขันติราր (2554) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทยเกียรติ (2534) “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษา นอกระบบ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษาออกแบบ หน่วยที่ 9 – 15 หน้า 669 – 766 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ศิริมาส ไทยวัฒนา (2541) “การจัดกิจกรรมการสอนพลศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 8-15 หน้า 601-698 พิมพ์ครั้งที่ 10 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สมคิด ชิดประสงค์ (2521) หลักการสอนพลศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด สมชาติ กิจยรรยง (2539) 108 เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร กรุงเทพมหานคร บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่นจำกัด (มหาชน) สุมาลี สังข์ศรี (2546) การจัดการศึกษาออกแบบโดยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เอกสารในโครงการส่งเสริมการแต่งต่างของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สุจิตรา สุขเกษม (2543) “ผลของการจัดกิจกรรมที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับประสมวัย” ปริญญาบัณฑิต การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สุชา จันทร์เอมและสุรังค์ จันทร์เอม (2520) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร อักษรบัณฑิต สุภารัตน์ วรทอง (2540) ร้องรำทำเกม กรุงเทพมหานคร บริษัทต้นอ้อ แกรมมี่ จำกัด สุรังค์ โค้ดวาระภูต (2544) จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสาวภา สรุบเฉลิมชัย (2550) “การศึกษาทักษะการรับค่ายของเด็กอtotิสติกโดยการสอนด้วย เรื่องราวทางสังคม” ปริญญาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดปทุมธานี (2544) รายงานผลการศึกษา ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอกสารเลขที่ 45/2544 อรพวรรณ วิญญาวรรณ (2530) กิจกรรมบำบัด กรุงเทพมหานคร ไอเดียนสโตร์ อรุณี חרดาล และคณะ (2548) “รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาความพร้อมในการจัด การศึกษาปฐมวัยขององค์กรบริหารส่วนตำบล” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา อรุกกา พรรณโนกุท (2547) “การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้ แฟ้มสะสมงานสำหรับครุปฐมวัย” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Armfield, D.F. (1991) “Educational Interventions For Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder.” Dissertation Abstracts International. California State University Ayres, J. (1989) Sensory Integration and The Child. Los Angeles: Western Psychological Services. Carter, D. & Miller, K. (1971) “Creative Art for Minimally Brain Injured Children”, in Academic Therapy. pp.245-252. New York: Plenum Press Jareeluk Ratanaphan and others (2013) “A Study on Effect of Thai Music Therapy Activities on Autism and Learning Disabilities” in 2013 Conference Proceedings of Hawaii International Conference on Education Kaduson,H.G. (1993) “Self-control game interventions for attention-deficit Hyperactivity Disorder.” Dissertation Abstracts. Dickinson University. Lowenfeld,Victor. (1957) Creative and Mental Growth. New York : Macmillan.

- Mailloux, Z.& Roley,S.S. (2001) "Sensory Integration," in H.Miller-Kuhaneck. Ed. Autism: A Comprehensive Occupational Therapy Approach. pp.101-131. Bethesda : The American Occupational Therapy Association.
- Pareek, Udai and Ruo, T.Venkatesware (1980) Training of Education Managers : A Draft Handbook for Trainers in Planning and Management of Education. UNESCO: Bangkok, Thailand.
- University of Illinois at Urbana-Champaign (2009, April 1). Physical Activity May Strengthen Children's Ability To Pay Attention. ScienceDaily. Retrieved January 2, 2013, from <http://www.sciencedaily.com-releases/2009/03/090331183800.htm>
- Vogel, M.E.K.(1991) The effects of motor and cognitive training and ADHD students in the physical education environment. Ph.D. dissertation, Fordham University. Dissertation Abstracts 52 (January 1992) : 2461.

