

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต กรณีศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี
คณะผู้วิจัย	ดร.ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ และคณะ
ปีที่แล้วเสร็จ	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรักษาสีล 5 การเจริญสมาธิตามหลักกัทธิบาท และการพัฒนาปัญญาด้วยการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ในการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป. อ. ปยุตโต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนช่วง ชั้นที่ 1 (ป.3) และช่วงชั้นที่ 2 (ป.5,6) จำนวน 2 โรงเรียนๆ ละ 2 กลุ่ม รวม 4 กลุ่ม จำนวน 98 คน เก็บ รวบรวมข้อมูล 3 ระยะ คือ ก่อนการพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และหลังการพัฒนา ด้วยเครื่องมือ 4 ชนิด คือ 1) แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ 2) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนโดยผู้ปกครอง 3) แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียนโดยผู้วิจัย และ 4) การรายงานตนเองของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test และการ วิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาทั้ง 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 กลุ่ม มีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะในการรักษาสีล 5 การเจริญสมาธิตามหลักกัทธิบาท และการพัฒนาปัญญาด้วยการสร้างศรัทธา และโยนิโสมนสิการในเชิงประจักษ์ โดยผู้ปกครอง อาจารย์ และผู้วิจัย เห็นการเปลี่ยนแปลงจากการ สังเกต และผู้เรียนรายงานด้วยตนเองทั้งด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร
2. ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาทั้ง 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 กลุ่ม มีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ผู้เรียนทั้ง 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 กลุ่ม สามารถพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโตได้จริง กล่าวคือ ผู้เรียนมีความตั้งใจ ความพยายาม ความเอาใจใส่ และใช้สติปัญญา ไตร่ตรองในการทำงาน/กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ และมุ่งให้เกิด ประโยชน์เกื้อกูลต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

คำสำคัญ : แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต ไตรสิกขา นักเรียนชั้นประถมศึกษา

**Research Title** : DEVELOPING ACHIEVEMENT MOTIVATION ACCORDING TO P.A. PAYUTTO'S CONCEPT: A case of primary schools in Education Service Area of Nonthaburi

**Researchers** : Dr.Phattharaphon Yutthaphonphinit and Teams

**Year** : 2012

### Abstract

This research aims 1) to examine the knowledge, understanding, and skills in the Five Precepts, concentration (Samadhi) based on the Four Paths of Accomplishment (Idhipata), and wisdom (Panya) development through faith (Sadha) and Yonisomanasikara (Hearing from others) of the primary students, 2) to investigate the effect of using Tri Sikkha (sila, Samadhi, and panya) to develop achievement motivation according to P.A. Payutto's concept. A total of 98 students are drawn from third grade, fifth grade, and sixth grade students in Wat Lampo School and Bann Klong Farang School. The data have been collected before, during, and after the experiment using four research instruments which include 1) the measurement of achievement motivation according to P.A. Payutto's concept 2) student behavioral observation reports from parents 3) behavioral evaluation form by researchers, and 4) student's self report. The analysis is done using t-test and content analysis.

Research findings are as follows;

1. Based on the parents, teachers, and researcher, students in both schools, two groups each, gained more observable knowledge, understanding, and skills in the Five Precepts, concentration (Samadhi) based on the Four Paths of Accomplishment (Idhipata), and wisdom (Panya) development through faith (Sadha) and Yonisomanasikara (Hearing from others).

2. Students in both schools, two groups each, could significantly obtain higher score on achievement motivation according to P.A. Payutto's concept after the treatment at the significant level of  $p < 0.01$ .

3. Students in both schools, two groups each can authentically develop their achievement motivation according to P.A. Payutto's concept. They were found to increase attention, perseverance, determination, intellectual reflection, and capability in their assignments and activities for the benefits of others, society, and themselves.

**Keywords** : Achievement, Motivation, Payutto's Concept,

Trisikha (The threefold training), Primary School Students