

ผนวก ก

ภาพกิจกรรม



1. ฝึกการเจริญสมาธิ

1.1 การเจริญสมาธิแบบสมถะ



1.2 การเจริญสติแบบหลวงพ่อเทียน



1.3 การเจริญสมาธิโดยใช้จินตภาพ



1.4 การเจริญสมาธิโดยเน้นการฟังอย่างมีสติ



2. การพัฒนาปัญญาด้วยกิจกรรม

2.1 การตั้งเป้าหมายในชีวิตด้วยกิจกรรม “การออม”



2.2 การตั้งเป้าหมายในชีวิตด้วยกิจกรรม “ปาเป้า”



2.3 การตั้งเป้าหมายในชีวิตด้วยกิจกรรม “ประกาศเป้าหมาย” “You can if you think you can”



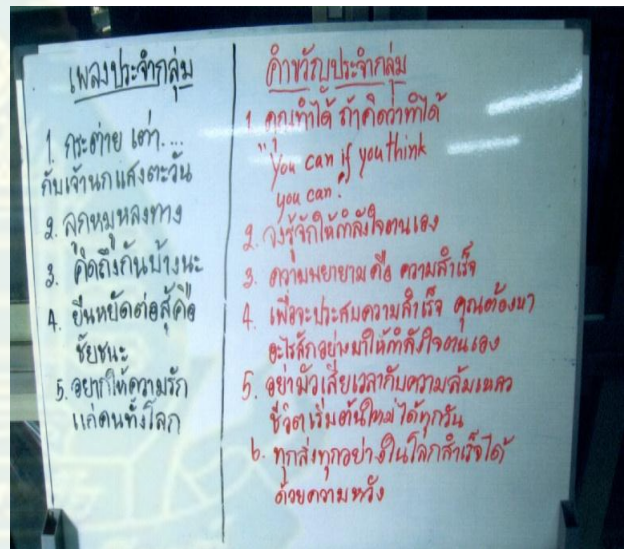
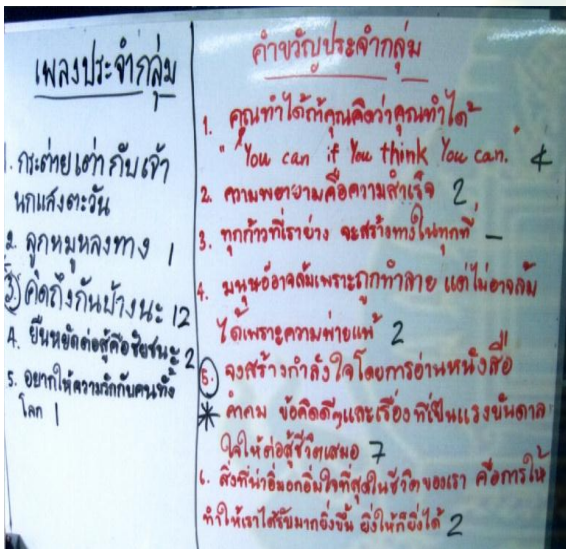
3. เกมตุ๊กตาล้มลุก



4. กิจกรรมไปทัศนศึกษา ณ สถานสงเคราะห์ผู้พิการซ้ำซ้อนปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ)



5. กิจกรรมการตั้งชื่อกลุ่ม เลือกคำขวัญ และเพลงประจำกลุ่ม



6. กิจกรรมที่เกื้อกูลและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น “การทำความสะอาด”



7. การแจกรางวัลและของที่ระลึกให้ผู้เข้ารับการอบรม

8. การแจกประกาศนียบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรมและการถ่ายภาพร่วมกัน



ผนวก ข

แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต



แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต

คำชี้แจงในการตอบแบบวัด

1. แบบวัดฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาความจริงบางประการของบุคคลที่มีลักษณะเดียวกับนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือให้ตอบแบบวัดตามที่เห็นว่าตนเองเป็นอย่างนั้นจริง
2. แบบวัดฉบับนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อจะนำไปใช้ในการศึกษาที่ไม่มีผลทำให้ให้นักเรียนได้รับความเสียหายใดๆ ทั้งสิ้น
3. ในการตอบแบบวัดให้นักเรียนแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความว่าจริงมากที่สุด จริงมาก จริงปานกลาง จริงน้อย และจริงน้อยที่สุด

ความหมายของตัวเลือก

จริงมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตัวฉันมากที่สุด
จริงมาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตัวฉันมาก
จริงปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตัวฉันปานกลาง
จริงน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตัวฉันน้อย
จริงน้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับตัวฉันน้อยที่สุดหรือไม่ตรงกับตัวฉันเลย

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงในตัวเลือกที่เห็นว่าตรงกับความคิดของนักเรียน หรือใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ในแต่ละข้อให้นักเรียนแสดงเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น ขอให้ตอบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ลองทำตัวอย่างก่อนนะคะ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
0	ถ้าได้รับมอบหมายการบ้านปิดเทอม ฉันมักจะทำตอนใกล้จะเปิดเทอมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1	เมื่อนั้นต้องทำงานยากๆ ฉันจะรู้สึกกังวลและกลัว ทำให้กว่าจะลงมือทำก็ต้องใช้เวลาานาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	เมื่อลงมือทำงานหรือกิจกรรมใดๆ ฉันจะเอาใจใส่ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับงานหรือกิจกรรมนั้น	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อทำงานหรือกิจกรรมใด ฉันคิดเสมอว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเป็นสิ่งที่แก้ไขได้ หากทบทวนหาเหตุผลและทบทวนทางแก้ไขให้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
4	เมื่อเล่นเกมหรือทำกิจกรรมฉันต้องการเล่นให้ชนะคนอื่น จึงจะทำให้รู้สึกพอใจและมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
5	ฉันชอบไปเดินเล่นตามร้านค้าหรือบ้านเพื่อนก่อนกลับมาทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฉันไม่เคยรู้เลยว่าเงินเหลือให้ใช้จ่ายได้เท่าใดในแต่ละเดือน มีเท่าไรก็ใช้เท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
7	เมื่อทำงานที่ยากผิดพลาดซ้ำแล้วซ้ำอีกฉันจะหมดความอดทน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ฉันจัดเตรียมสิ่งของที่จะต้องนำไปเรียนให้เสร็จเรียบร้อยก่อนไปเรียนในวันรุ่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
9	หากเพื่อนมาชวนไปเที่ยวขณะที่ฉันกำลังทำการบ้านหรืองานบ้านอยู่ ฉันจะวางงานไว้และไปเที่ยวกับเพื่อนก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ฉันพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ฉันชอบอ่านหนังสือที่ช่วยให้มีกำลังใจในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ฉันคิดว่าคนเราควรพยายามปรับปรุงตนเองมากกว่าที่จะแข่งขันกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
13	ในการทำงานฉันมักจะทำให้เสร็จๆ ไปเพื่อให้มีสิ่งเหมือนเพื่อนเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
14	ฉันไม่ค่อยวางแผนล่วงหน้าในการทำสิ่งใดๆ เพราะฉันเชื่อว่าจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอีก	.....	.....	.....	.....	.....
15	เวลาทำงาน ฉันมักจะ คิดและกังวลถึงเรื่องต่างๆ ที่ผ่านมา ทำให้จดจ่อกับงานได้ไม่เต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
16	เมื่อทำงานเสร็จสมบูรณ์ ฉันคาดหวังคำชมเชยหรือรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ	.....	.....	.....	.....	.....
17	เมื่อฉันถูกตำหนิในการทำงาน ฉันคิดว่าจะต้องปรับปรุงตัวเอง	.....	.....	.....	.....	.....
18	ฉันเชื่อว่า คนฉลาดถึงไม่ขยันขันแข็งก็ประสบความสำเร็จได้	.....	.....	.....	.....	.....
19	ฉันคิดว่าถ้าคนอื่นสามารถประสบความสำเร็จได้ฉันก็ประสบความสำเร็จได้เช่นกัน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ฉันรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ทำงานหรือกิจกรรมที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อผู้อื่นและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....



ผนวก ค

แบบสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน
ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง



แบบสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ชื่อ-สกุล.....

เป็นผู้ปกครองของ.....

ชั้น..... โรงเรียน.....

1. ในรอบ 2 – 4 สัปดาห์ที่ผ่านมา ท่านคิดว่าบุตรหลานของท่านมีพฤติกรรมต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปบ้างหรือไม่อย่างไร เช่น ขยันทำงานบ้าน ซักผ้าสะอาดขึ้น หุงข้าวได้น่ารับประทาน ไม่บ่นหรืออารมณ์เสียเมื่อถูกใช้ให้ทำงาน เป็นต้น

พฤติกรรม	ไม่เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง			
		ดีขึ้นมาก	ดีขึ้นเล็กน้อย	แย่เล็กน้อย	แย่มาก
1. มีความเอื้อเฟื้อต่อแม่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
2. เรียนรู้และศึกษาสิ่งที่จะต้องทำก่อนเสมอ					
3. ไม่ย่อท้อในการทำสิ่งใด ๆ แม้จะมีอุปสรรคมาก					
4. มีความรอบคอบ ไม่ประมาท เลินเล่อ					
5. กล้าตัดสินใจในงาน / กิจกรรมที่ทำ					
6. ถ้าทำอะไรไม่เข้าใจ มักหาความรู้เพิ่มเติมจากบุคคล หรือแหล่งที่พอจะหาได้					
7. ชอบแข่งขันเพื่อเอาชนะผู้อื่น					
8. มักจะเตรียมสิ่งของที่จะต้องนำไปเรียนให้เสร็จตั้งแต่ตอนเย็น					
9. เอาใจใส่และสนุกสนานในการทำงานบ้าน					
10. กล้ายอมรับผิดหากทำงานหรือกิจกรรมใดผิดพลาด					
11. ช่วยทำงานในบ้านอย่างขยันขันแข็ง					
12. มีใจจดจ่อ อยู่กับงาน / กิจกรรมที่ทำ					
13. ทำงาน / กิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มที่ตามกำลังความสามารถ					
14. แม้จะถูกรบกวนขณะทำงาน / กิจกรรมใดก็จะทำต่อจนเสร็จ					
15. มีการวางแผนและจัดสรรค่าใช้จ่ายของตนเองอย่างดี					
16. แก้ปัญหาต่างๆ ได้ดี ทั้งปัญหาทั่ว ๆ ไปและปัญหาเฉพาะหน้า					
17. ทำงาน / กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ผัดวันประกันพรุ่ง					
18. รู้จักกล่าวชมเชย ยกย่องคนในบ้าน ถ้าใครทำงานบ้านหรือ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี					
19. มักจะชอบเล่นสนุก พุดคุยจนลืมทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ					
20. เมื่อทำงาน / กิจกรรมแล้ว มีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้นมักจะค้นหาสาเหตุเสมอ					

2. ท่านคิดว่าบุคลหลานของท่านมีพฤติกรรมใดบ้างที่เปลี่ยนแปลงไป โปรดระบุว่าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด ดีขึ้นหรือแย่ลงอย่างไร พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

2.1 เมื่อลงมือทำงานหรือกิจกรรมใดๆ มีใจรักในงานหรือกิจกรรมนั้น มีความพอใจสุขใจในการทำกิจกรรมนั้นๆ

2.2 มีความตั้งใจจริงในการทำงาน / กิจกรรม ขยันขันแข็งและอดทน มานะทำงาน หรือกิจกรรมให้สำเร็จ

2.3 มีความเอาใจใส่ จดจ่อผูกพันอยู่กับงาน / กิจกรรมด้วยความทุ่มเท สนุกสนานและเพลิดเพลินในงาน / กิจกรรมนั้นๆ

2.4 ใช้ปัญญาในการทำงาน / กิจกรรมให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย เช่น มีเหตุมีผล มีการค้นคว้า มีแบบแผนในการทำงาน เป็นต้น

2.5 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูลต่อคนในครอบครัว / เพื่อน

2.6 มีวินัยและสม่ำเสมอในการรักษาศีล

2.7 ความสม่ำเสมอในการเจริญสติและสมาธิ(แบบสมถะและแบบของหลวงปู่เทียณ

2.8 ความมีวินัยในการเก็บออมเงิน

3. พฤติกรรมอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โปรดระบุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผนวก ง

แบบสังเกตพฤติกรรม

โดยนักวิจัยและครู



แบบสังเกตพฤติกรรม(โดยผู้วิจัย)

ชื่อ - นามสกุล ผู้สังเกต..... วันที่.....

ชื่อ - นามสกุลผู้ถูกสังเกต..... โรงเรียน.....

แบบสังเกตนี้ใช้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต ทำการสังเกต 2 ครั้ง คือ 2 วันแรกและวันสุดท้ายของการพัฒนา เมื่อสังเกตแล้วให้คะแนนโดย \bigcirc รอบตัวเลขที่บอกพฤติกรรม คือ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ไม่มีเลย

1. ความตั้งใจ	5	4	3	2	1
2. ความพยายาม	5	4	3	2	1
3. ความเอาใจใส่	5	4	3	2	1
4. การใช้สติปัญญาไตร่ตรองใคร่ครวญ	5	4	3	2	1
5. การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูลผู้อื่น	5	4	3	2	1
6. ความสม่ำเสมอในการร่วมกิจกรรมและการมาเข้ารับการพัฒนา	5	4	3	2	1
7. ความมีวินัยในการรักษาศีล	5	4	3	2	1
8. ความมีวินัยในภาพรวม	5	4	3	2	1
9. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม					

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผนวก จ
คู่มือการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

โดย

ดร.ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ จันทรเพ็ญ
นางสาวทยณัฐ ชวนไชยสิทธิ์

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
1 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. แนะนำตัวผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักชื่อและภูมิหลังของผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยโดยสังเขป 2. เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรยากาศความเป็นกันเองระหว่างผู้วิจัยกับผู้เรียน	1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยแนะนำตนเอง โดยการพูดคุยสร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง 2. แจกป้ายชื่อ แล้วให้ผู้เรียนใส่ชื่อเล่นของตนเองลงไปในป้ายชื่อ โดยขอให้ติดป้ายชื่อไว้ตลอดโปรแกรมการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ	
	2. กิจกรรมเพื่อละลายพฤติกรรม สร้างมนุษยสัมพันธ์ด้วยเกม 2.1 ฉันทาคือใคร 2.2 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ 2. เพื่อฝึกให้รู้จักสังเกตและจดจำ 3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้อบอุ่นและเป็นมิตร 4. เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม 5. เพื่อให้เห็นว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน แต่ก็สามารถเป็นเพื่อนกันได้	1. แนะนำเกมที่จะเล่นให้กับผู้เรียนและเริ่มเล่นที่ละเกม ดังนี้ <u>เกมฉันทาคือใคร</u> 1) แจกกระดาษ ดินสอ และเข็มกลัดให้แก่ทุกคน 2) ให้ทุกคนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองชอบ 5 ข้อ (เช่น อาหาร เพลง กิจกรรมยามว่าง เป็นต้น) ลงในกระดาษที่แจก เขียนให้ชัดเจนอ่านง่าย ใช้เวลา 10 นาที บนหัวกระดาษให้เขียนว่า ฉันทาคือ...(เขียนชื่อเล่นของตนเอง) 3) เมื่อครบ 10 นาที ให้ทุกคนกลัดเข็มกลัดกระดาษติดไว้กับหน้าอกเสื้อของตน 4) เปิดเพลงเพื่อชีวิตเบา ๆ แล้วให้ทุกคนเดินไปรอบๆ ห้อง ห้ามพูดกัน ให้อ่านแผ่นกระดาษบนอกเสื้อ ทุกๆ 2 นาที ให้ย้ายไปที่คนอื่น พยายามอ่านและจำให้ได้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้ ใน 15 นาที 5) หลังจากนั้นให้หาคนที่สนใจจะคุยด้วย ไปคุยกันเป็นกลุ่มหรือ 2 คนก็ได้	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
			<p><u>เกมความแตกต่างของคน</u></p> <p>1) ผู้ช่วยวิจัยแจกกระดาษให้ทุกคน ๆ ละ 1 แผ่น</p> <p>2) อ่านคำต่างๆ ประมาณ 8 คำ ได้แก่ ความรัก แม่ พ่อ เงิน ชาติ หนังสือ สงบ เบื่อ อ่านทีละคำ แล้วให้ผู้เรียนเขียนสั้นๆ ในกระดาษว่าเมื่อได้ยินคำนี้แล้วคิดถึงอะไรมากที่สุด ที่เป็นสิ่งแรกที่ปรากฏหรือผุดขึ้นมาในใจ</p> <p>3) หาอาสาสมัครอ่านข้อความของตนเอง สัก 10 คน ๆ ละ 2 ข้อ</p> <p>2. ผู้วิจัยและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม</p>	
	3. ปฐมนิเทศ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม</p> <p>2. เพื่อขอความร่วมมือจากผู้เรียนในการทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง(การเจริญสมาธิตามหลักอิทธิบาท)</p> <p>3. เพื่อระดมสมองหากฎเกณฑ์ในการใช้ชีวิตร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเริ่มปฏิบัติภารกิจของโครงการฝึกอบรม</p>	<p>1. ผู้วิจัยปฐมนิเทศ ถึงความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ ว่าเป็นโครงการที่เราจะร่วมกันสร้างความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียรและใช้สติปัญญาไตร่ตรองในทุกกิจกรรม</p> <p>2. ระดมสมองสร้างวินัยของห้องเรียน ด้วยการหากฎเกณฑ์ในการใช้ชีวิตร่วมกันในห้องเรียนอย่างเป็นประชาธิปไตย</p> <p>3. ชี้แจงวัตถุประสงค์และการเตรียมตัวไปทัศนศึกษา ณ สถานสงเคราะห์ผู้พิการหูซ้นปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ) ในกรอบวันที่ 2</p>	<p>- ผู้วิจัยแจ้งให้ผู้เรียนทราบด้วยว่า จะต้องมีการรายงานหน้าชั้น โดยมีข้อตกลงว่า ผู้วิจัยจะให้เกียรติและเชื่อทุกอย่างที่ผู้เรียนรายงาน</p> <p>- ผู้วิจัย / ผู้ช่วยวิจัยให้ความเป็นกันเองและมีความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน</p>

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	4. กิจกรรมเพื่อฝึกการฟัง และการรอยคอบ 2 เกม คือ 4.1 ฝึกการฟังอย่างมีสติ 4.2 ฝึกการรอยคอบโอกาสของตนเองและสังเกตผู้อื่น	1. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการรับฟังผู้อื่นอย่างตั้งใจ มีสติ คิดตาม 2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีวินัย รู้จักการรอยคอบโอกาสของตนเอง รู้จักการสังเกตผู้อื่น ให้โอกาสผู้อื่น มีมารยาท รู้จักการเสียสละ		
1 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	5. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการฝึกสมาธิ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนฝึกการเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 5 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ 2. ระดมสมองให้ผู้เรียนช่วยกันอภิปรายว่าขณะนั่งสมาธิ โดยมีเพลงฟังประกอบรู้สึกอย่างไร	
	6. ทำแบบวัดแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต	1. เพื่อวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโตก่อนเข้ารับการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 2. เพื่อใช้เป็นคะแนนเปรียบเทียบให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน	1. ให้ผู้เรียนทำแบบสอบถามตามที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ได้ มีข้อตกลงว่า ทำตามเป็นจริง ให้ตรงกับตนในขณะนี้มากที่สุด โดยผู้วิจัยอ่านข้อคำถามให้ฟังทีละข้อ	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	7. ร้องเพลงที่มี ความหมายเข้ากับ กิจกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและเพลิดเพลิน 2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้สาระในเนื้อหา ของบทเพลง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกโยนิโสมนสิการ แบบเร้าคุณธรรม 4. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกการฟังอย่างมีสติ	1. ผู้วิจัยแจกลีเนื่อเพลง (เด็กเอ๋ยเด็กดี) พร้อมทั้งพูดคุยสาระของ เพลง 2. เปิด MV ประกอบบทเพลง และให้ผู้เรียนร้องตาม 3. กิจกรรมต่อเนื่องจากการร้องเพลง โดยให้ผู้เรียน - วาดภาพที่แสดงถึงเนื้อหาของเพลงหลังจากที่ได้ร้องไป แล้ว - ทำกิจกรรมเกมต่อตัวหนังสือในเนื้อเพลง	
2 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อม จะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความ ตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการ อบรม เป็นเวลา 5 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	2. การเชื่อมโยง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตาม แนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต กับอิทธิบาทและการ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นถึงความเป็นเนื้อ เดียวกันของ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตาม แนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต และอิทธิบาท 4 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดแรงจูงใจที่จะ นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1. ฉาย VCD บุคคลสำคัญที่ประสบความสำเร็จในชีวิต 2. ฉายการ์ตูนพุทธประวัติ เรื่อง “หลวงตาแห่งหมู่บ้านจ๊กจั่น” 3. วิเคราะห์ความสำเร็จของท่านเหล่านั้นว่ามาจากอะไร 4. บรรยายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และความเป็นเนื้อเดียวกัน ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และอิทธิบาท 4 ซึ่งสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม	- ผู้วิจัยมอบการบ้าน ให้กลับไปปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองเลือก ปฏิบัติด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง และใส่ ความรู้สึกที่ลงไป ใน กิจกรรมที่ทำ

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
			<p>5. ให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองจะต้องปฏิบัติอยู่แล้ว 2 - 3 อย่าง ให้ทดลองทำด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ใฝ่ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง แต่ทำแบบสบายๆ ไม่ต้องเคร่งเครียด ใฝ่ความรู้สึกรักลงไป ในกิจกรรมที่ทำ เช่น ซักผ้า ถูบ้าน แปรงฟัน อาบน้ำ เก็บที่นอน เป็นต้น แล้วให้สังเกตตนเองในขณะที่ปฏิบัติภารกิจที่ตนเลือกเพื่อดูว่าเป็นอย่างไร ทั้งขณะที่กำลังปฏิบัติภารกิจต่างๆ และผลที่เกิดขึ้นหลังจากนั้น</p>	<p>แล้วให้สังเกตว่าผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติภารกิจที่เลือกเป็นอย่างไรเพื่อนำมารายงาน</p>
	<p>3. ศิลล์สำหรับประชาชน</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศิลป์ 5 การละเมิดและหลักการในการตัดสินใจ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ด้วยการฝึกฝนการรักษาศิล 5</p>	<p>1. ระดมสมอง อภิปรายความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสาระสำคัญของศิลป์ 5 การละเมิด และหลักการในการตัดสินใจ ผลของการปฏิบัติตนตามศิลป์ 5 ผลของการฝึกศิลป์ 5 รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการรักษาศิล 5</p> <p>2. ฉาย VCD กรรมลิขิต และ VCD ผิดศีลแล้วมีโทษอย่างไร</p> <p>3. ผู้วิจัยสรุปสาระสำคัญของการรักษาศิล</p> <p>4. มอบการบ้านให้ผู้เรียนทดลองรักษาศิล 5 อย่างตั้งใจ โดยให้รักษาศิลตลอดโปรแกรม รักษาได้ครบหรือไม่ก็ไม่เป็นไร ให้ผู้เรียนบันทึกการรักษาศิลในสมุดบันทึกบุญ และรายงานตนเองหน้าห้องพร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ</p> <p>5. กิจกรรมต่อเนื่อง</p> <p>6. แจกสมุดบันทึกบุญ</p>	<p>- ผู้วิจัยมอบการบ้านให้รักษาศิลแบบไม่ต้องเคร่งเครียด ทำได้ไม่ครบก็ไม่เป็นไร แต่ต้องบอกได้ว่าทำไมทำไม่ได้ เพราะเหตุใด โดยยึดหลักการให้เกียรติและเชื่อทุกอย่างที่ผู้เรียนรายงาน</p>

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	4. กิจกรรมการฝึกสติจากการเคลื่อนไหว			
2 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	5. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 5 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	6. ไปทัศนศึกษา ณ สถานสงเคราะห์ผู้พิการ ซ้ำซ้อนปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ)	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นสภาพผู้ด้อยโอกาส (ผู้พิการซ้ำซ้อน) 2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งปันและเสียสละ	1. ผู้วิจัยจัดเตรียมอาหารไปสมทบบางส่วน เช่น นม เท้า จำนวนผู้พิการซ้ำซ้อนบ้านปากเกร็ด ประมาณ 400 กล่อง 2. ให้ผู้เรียนเตรียมสิ่งของมาบริจาคได้ หากไม่มีก็ช่วยกันแจก 3. เมื่อกลับจากการทัศนศึกษาแล้วให้ให้ผู้เรียนรายงานความรู้สึกและข้อคิดที่ได้จากการไปทัศนศึกษา	
3 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม โดยเพิ่มเวลาเป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ

	2. ติดตามผลการรักษา ศีลและการเจริญสมาธิ ตามหลักอริยบท (ครั้งที่ 1)	1. เพื่อติดตามผลการทดลองรักษาศีลของ ผู้เรียน 2. เพื่อติดตามผลการทดลองการเจริญ สมาธิตามหลักอริยบท	1. ผู้วิจัยและผู้เรียนตกลงกันในเบื้องต้นว่า จะเคารพในความ คิดเห็นและให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเชื่อมั่นว่าผู้เรียน รายงานในสิ่งที่เป็นจริงเสมอ 2. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานจากสมุดบันทึกบุญถึง ผลการรักษาศีลว่าทำครบหรือไม่ เพราะเหตุใด แล้วมา รายงานหน้าชั้นเรียน 3. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานการทดลองปฏิบัติกิจกรรมที่ ตนเองเลือกปฏิบัติด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง และใส่ความรู้สึกที่ลงไปในกิจกรรมที่ทำ โดย วาดภาพระบายสีกิจกรรมที่เลือกให้สวยงาม และออกมา รายงานด้วยวาจาหน้าชั้นว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร	- ผู้วิจัยและผู้วิจัย ผู้ช่วย แสดงความเป็น กัลยาณมิตรที่ดี ให้ เกียรติและเชื่อมั่นใน ผู้เรียน
	3. ฝึกการเจริญสมาธิ ภาวนาโดยใช้จินตภาพ (ครั้งที่ 1)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องของการฝึกสมาธิ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ ความเข้าใจใน รูปแบบหลากหลายของการฝึกสมาธิ	1. ผู้วิจัยนำเสนอในเรื่องการเจริญสมาธิด้วยวิธีการต่างๆ โดยยกตัวอย่างนั้น 2 แบบ คือ 1) การเจริญสติและสมาธิ ตามหลักอริยบท และ 2) การเจริญสมาธิภาวนาโดยจินต ภาพประกอบ 2. ให้ผู้เรียนระดมสมองถึงการเจริญสติและสมาธิตามหลัก อริยบทที่ได้ให้ผู้เรียนปฏิบัติตั้งแต่แรก ผู้เรียนได้รู้ซึ่งถึงการ เจริญสมาธิแบบนี้ด้วยการปฏิบัติด้วยตนเอง	-เป็นการฝึกสมาธิ ภาวนาโดยใช้การจินต ภาพ
วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ

			3. ให้ผู้เรียนทุกคนวาดภาพตามที่จินตภาพ ระบายสีให้สวยงาม ส่งให้ผู้วิจัยและออกมารายงานหน้าชั้นความรู้สึกระหว่างที่จินตภาพ	
3 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	4. การตั้งเป้าหมายในชีวิต (ครั้งที่ 1) ด้วยการตั้งเป้าหมายระยะสั้น	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ความสำคัญและประโยชน์ของการตั้งเป้าหมายในชีวิตทั้งระยะสั้น กลาง และระยะยาว</p> <p>2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายในชีวิตระยะสั้น</p> <p>3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถแยกการตั้งเป้าหมายในชีวิตออกจากความเพ้อฝันได้</p>	<p>1. ผู้วิจัยนำพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการตั้งเป้าหมายในชีวิต ว่ามีความสำคัญอย่างไร และสัมพันธ์กับความสำเร็จในชีวิตอย่างไร สอบถามว่า ใครเคยตั้งเป้าหมายในชีวิตในระยะใดและอย่างไร ไปถึงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด และต้องทำอะไรจึงจะไปถึงได้</p> <p>2. ผู้วิจัยยกตัวอย่างการตั้งเป้าหมายในชีวิตทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยเน้นว่าการตั้งเป้าหมายคือความใฝ่ฝัน ไม่ใช่ความเพ้อฝัน (ความใฝ่ฝัน= สิ่งที่สามารถไปถึงได้ ถ้ามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต)</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทุกคนทดลองตั้งเป้าหมายระยะสั้นที่สามารถทำได้จริงรายบุคคล เช่น การออมเงิน 2 สัปดาห์เพื่อฝึกความประหยัด โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคนตั้งเป้าหมายการออมเอง และนำมารายงานในการอบรมวันที่ 5</p>	<p>- เป็นการฝึกการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย (โยนิโสมนสิการ)</p> <p>- ผู้วิจัยต้องใช้วิธีการถามนำ โนม่น้าวให้ผู้เรียนรู้จักคิด</p>
	5. ฝึกการเจริญสมาธิ โดยเน้นการฟังอย่างมีสติ	<p>1. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการรับฟังผู้อื่นอย่างตั้งใจ มีสติ คิดตาม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง</p>	1. ให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ ตั้งใจฟังเรื่องเล่าหรือนิทานที่ผู้วิจัยเล่าให้ฟัง หลังจากนั้นผู้วิจัยจะมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เล่าให้ฟัง หากใครตอบถูกต้องจะมีรางวัลให้	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	6. เกมบอก น้ำ อากาศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและสนุกสนาน 2. เสริมสร้างความใกล้ชิดสนิทสนมของผู้เรียน 3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีสติในการทำกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ	<u>เกมส์ “บอก น้ำ อากาศ”</u> 1. จัดผู้เรียนเป็นวงกลม 2 วง ให้ผู้เล่นพูด บอก น้ำ อากาศ 2. คัดผู้นำยืนกลางวง 1 คน ให้ชี้ไปที่ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งแล้วพูดว่า “บอก” ให้ผู้เล่นบอกชื่อสัตว์บอก ถ้าเป็น “น้ำ” ให้บอกชื่อสัตว์น้ำ ถ้าเป็น “อากาศ” ให้บอกชื่อสัตว์ที่บินได้ 3. ผู้วิจัยและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม	- ผู้วิจัยสรุปตามวัตถุประสงค์หลังจากอาสาสมัครสรุป
	7. เกมตุ๊กตาล้มลุก	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและสนุกสนานกับกิจกรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การไว้วางใจและเชื่อมั่นในเพื่อนร่วมกลุ่ม 3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการไว้วางใจผู้อื่น ว่าเป็นที่มาของความสำเร็จในการทำงาน	1. ให้ผู้เรียนยืนล้อมเป็นวงกลม แล้วเลือกตัวแทน 1 คน ออกมายืนกลางวงด้วยความสมัครใจ ผู้วิจัยชี้แจงว่า ผู้ที่อยู่กลางวง เปรียบเสมือนตุ๊กตาล้มลุก ต้องทำตัวแข็ง ทำใจคั่น กอดอกไขว้แขน เพื่อนจะผลักอย่างไรก็ให้ทำตัวแข็งไว้ 2. ให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 2 วงๆ ละ 10 คน และให้แต่ละวงเลือก “ตุ๊กตา” 1 คน มายืนกลางวง แล้วให้เพื่อน ๆ ผลักเป็นเวลา 1 นาที แล้วสลับให้เพื่อนคนอื่นบ้างประมาณ 3 - 4 คน 3. ผู้วิจัย/ผู้วิจัยผู้ช่วยสัมภาษณ์ความรู้สึก ของผู้ที่เป็นตุ๊กตาล้มลุกของแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ผลักด้วย (เช่น เวลาที่เป็นตุ๊กตากับเป็นคนผลักต่างกันหรือไม่ อย่างไร อยากเป็นตุ๊กตาหรือคนผลักมากกว่ากัน คิดหรือไม่ว่าความไว้วางใจเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญ 4. ผู้วิจัยและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	8. บทเพลงสำหรับเด็ก (2)	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและผลิตเพลง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระในเนื้อหาของบทเพลงและเชื่อมโยงกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกโยนิโสมนสิการแบบเร้าคุณธรรม	1. ผู้วิจัยแจกลีเนอเพลง (วง 2 ้วย) พร้อมทั้งพุดคุยสาระของเพลง เพื่อให้มองเห็นความสัมพันธ์ สอดคล้องระหว่างเพลงกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 2. ฝึกให้ผู้เรียนร้องเพลง	
4 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติการกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม โดยเพิ่มเวลาเป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	2. ติดตามผลการรักษา ศิลปะและการเจริญสมาธิ ตามหลักอิทธิบาท (ครั้งที่ 2)	1. เพื่อติดตามผลการทดลองรักษาศีลของผู้เรียน 2. เพื่อติดตามผลการทดลองการเจริญสมาธิตามหลักอิทธิบาท 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ในเรื่องการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักอิทธิบาท	1. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานจากสมุดบันทึกบุญถึงผลการรักษาศีลว่าทำครบหรือไม่ เพราะเหตุใด แล้วมารายงานหน้าชั้นเรียนว่าทำครบหรือไม่ ข้อใดที่ทำไม่ได้เพราะเหตุใด 2. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานการทดลองปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองเลือกปฏิบัติด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ไคร่ครวญ ไตร่ตรอง และใส่ความรู้สึกลงไป ในกิจกรรมที่ทำ โดยวาดภาพเพื่อสื่อให้เห็นว่าเมื่อทำกิจกรรมอย่างตั้งใจแล้วผลที่ได้รับเป็นอย่างไร โดยเขียนคำบรรยายสั้นๆ ใต้ภาพ และระบายสีให้สวยงามส่งผู้สอน	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	<p>3. การตั้งเป้าหมายในชีวิต (ครั้งที่ 2) ด้วยกิจกรรม “ปาเป้า”</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ในเรื่องการตั้งเป้าหมาย</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงกิจกรรม “ปาเป้า” การตั้งหมายในชีวิตและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต</p>	<p>1. ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย จัดเตรียมอุปกรณ์พร้อมเอาเป้าติดที่ต้นไม้ และให้เวลาผู้เรียนฝึกซ้อมประมาณ 20 นาที</p> <p>2. ให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน ให้แต่ละคนกำหนดระยะห่างและเป้าหมายที่ตนต้องการด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนทำการปาลูกดอกให้เข้าเป้า 3 ครั้งๆ ละ 3 ลูก แล้วให้บันทึกไว้</p> <p>3. เมื่อปาเป้าครั้งที่ 1 ครบทุกคน ให้ผู้เรียนปรับระยะห่างและเป้าหมายของตนเองได้ แล้วทำการปาครั้งที่ 2 แล้วจดบันทึกไว้</p> <p>4. เมื่อปาเป้าครั้งที่ 2 ครบทุกคน ให้ผู้เรียนปรับระยะห่างและเป้าหมายครั้งสุดท้ายให้เหมาะสมกับตนเองที่สุดแล้วบันทึกไว้</p> <p>5. ให้ผู้เรียนสรุปผลการตั้งเป้าหมายของตนเองในกิจกรรมนี้ให้เห็นคือความสามารถศักยภาพที่แตกต่างกัน การตั้งเป้าหมายควรตั้งให้สอดคล้องกับความสามารถที่จะไปถึงได้ และต้องอาศัยการฝึกฝน ความพยายาม ความเอาใจใส่ ใช้สติปัญญา ช่วยให้ประสบความสำเร็จที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่เหมาะสมของแต่ละคน</p> <p>6. ผู้วิจัยสรุปเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมการ “ปาเป้า” การตั้งเป้าหมายในชีวิตและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต</p>	<p>- กิจกรรมนี้ไม่ถือเป็นการแข่งขัน คนที่ปาเข้าเป้ามากที่สุด ไม่ถือว่าเก่งที่สุด แต่เป็นคนที่ตั้งเป้าหมายได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง รู้จักและเข้าใจตนเองได้ดี</p> <p>- คนที่ปาเสร็จแล้วไปเข้าแถวฝึกซ้อมได้</p> <p>- เมื่อเสร็จกิจกรรมให้ผู้เรียนเก็บเป้าและลูกดอกไว้เล่นได้ รวมทั้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมขออิมกลับ ไปฝึกซ้อมที่บ้านได้</p>

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
4 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	4. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติการกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม โดยเพิ่มเวลาเป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	5. ตัวแบบทางสังคม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องตัวแบบทางสังคมในเชิงประจักษ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงตัวแบบทางสังคมกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต ได้	1. ให้ผู้เรียนระดมสมองเลือกตัวแบบทางสังคม(เด็กที่น่าชื่นชม) เรื่องราวของเด็กวัยเดียวกันกับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนวาดภาพเป้าหมายชีวิตเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต และระบายสีให้สวยงาม พร้อมบรรยายได้ภาพสั้นๆ ถึงเหตุผลที่อยากประกอบอาชีพนี้	- บางคนอาจไม่สามารถคิดด้วยตนเองได้ วิทยากร/วิทายากรผู้ช่วยอาจจะช่วยชี้แนะ
	6. เกมส์ “ทิชชู สนู ยาสิฟัน”	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลาย และสนุกสนาน 2. เสริมสร้างความสนทนมนของผู้เรียน 3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีสติในการทำกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ	1. จัดผู้เล่นเป็นวงกลม 2. หาอาสาสมัครผู้นำเกมซึ่งที่ผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง แล้วบอกว่า “ทิชชู” ผู้เล่นต้องบอกชื่อที่เหลือ คือ สนู ยาสิฟัน(ถ้าบอกสนูที่เหลือ คือ ทิชชู ยาสิฟัน 3. ผู้วิจัยและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	7. แลกเปลี่ยนที่อยู่เพื่อ ผู้ร่วมกัน	1. เพื่อให้ผู้วิจัยและผู้เรียนได้รู้จักที่อยู่ของ กันและกัน 2. เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารถึงกัน 3. เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันของหมู่พวกที่มีความ เป็นกัลยาณมิตรให้แก่กันและกัน	1. ให้ผู้เรียนทุกคนเขียน ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่ 2. ให้ผู้เรียนระดมสมองตั้งชื่อกลุ่มหรือรุ่นของตน และเลือก สัญลักษณ์ประจำกลุ่ม 3. ผู้ช่วยวิจัยรวบรวมที่อยู่ของผู้เรียน ทุกคนเพื่อนำไปพิมพ์เป็นทำเนียบรุ่น แล้วนำมาแจกให้ทุก คนในวันสุดท้าย	
	8. ทบทวนบทเพลงเพื่อ ชีวิต (ครั้งที่ 3)	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและเพลิดเพลิน 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงสาระสำคัญของ บทเพลงเพื่อชีวิต 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกโยนิโสมนสิการ แบบเร้าคุณธรรม	1. ให้ผู้เรียนทบทวนบทเพลงที่เคยฝึกร้องมาแล้ว แล้วสอน ต่อเพิ่มอีก 2. ระดมสมองพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องเนื้อหา สาระของบทเพลงทั้งหมด	
5 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ ภาวนาโดยใช้จินตภาพ (ครั้งที่ 2) “ฝันให้ไกล ไปให้ถึง”	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเจริญสมาธิ ภาวนาโดยใช้จินตภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจาก การเจริญสมาธิภาวนาโดยใช้จินตภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงการเจริญสมาธิ ภาวนาโดยใช้จินตภาพกับการตั้งเป้าหมาย ในชีวิต	1. ให้ผู้เรียนเจริญสมาธิภาวนาแบบสร้างความสำเร็จที่เกี่ยว โดยให้ผู้เรียนหลับตา นิ่งนิ่งๆ แล้วระลึกเรื่องที่สดชื่นที่สุด จากนั้นนำเป้าหมายชีวิตเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต ที่ตนเองรายงานมาสร้างจินตภาพแห่งความสำเร็จ ว่าตนเอง กำลังประสบความสำเร็จในอาชีพนั้นอย่างไร โดยมีข้อตกลง ว่า จะต้องเป็นเป้าหมายที่สุจริต เกี่ยวข้องต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 2. ให้ผู้เรียนรายงานการประสบความสำเร็จในอาชีพตามที่ จินตภาพด้วยการวาดภาพ และระบายสีให้สวยงาม พร้อม บรรยายใต้ภาพสั้นๆ	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	2. ติดตามผลการรักษา ศีล และการเจริญสมาธิ ตามหลักอิทธิบาท (ครั้งที่ 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อติดตามผลการทดลองรักษาศีลของ ผู้เรียน 2. เพื่อติดตามผลการทดลองการเจริญ สมาธิตามหลักอิทธิบาท 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ในเรื่องการรักษาศีล และการเจริญสมาธิ ตามหลักอิทธิบาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานผลการรักษาศีล ทำครบหรือไม่ เพราะเหตุใด โดยให้เขียนเหตุผลประกอบ แล้วมารายงาน หน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นสอบถามความรู้สึกของแต่ละคน 2. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานผลการเจริญสมาธิตามหลักอิทธิ บาท ว่าแต่ละกิจกรรม/งาน ที่ตนเลือกทำเป็นอย่างไร ให้ผล ที่แตกต่างกับการเรียนแบบเดิมมากน้อยเพียงใด แบบใด ให้ผลดีกว่ากัน ทั้งเกิดผลต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม อย่างไรบ้าง 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุป 4. ผู้วิจัยสรุปผลที่เห็นความเปลี่ยนแปลงจากการสอบถาม พูดคุยกับผู้ปกครอง/อาจารย์ใน โรงเรียน และการสังเกตโดย ผู้ช่วยวิจัย และให้กำลังใจและเชื่อมั่นในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต ของทุกคน 	
	3. . ติดตามผลการ ตั้งเป้าหมายในชีวิตเรื่อง การออม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อติดตามผลการดำเนินการตาม ตั้งเป้าหมายในชีวิตระยะสั้นของผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ถึง การทำให้ถึงเป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนแต่ละคนรายงานผลการออมเงินว่าเป็นไปตาม เป้าหมายหรือไม่ อย่างไร ทำอย่างไรจึงสามารถทำได้ตามที่ตั้ง ไว้ หรือเพราะอะไรถึงทำไม่ได้ และควรปรับปรุงอย่างไร 2. ผู้สอนสรุป พร้อมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้ผู้เรียนทุกคน ให้ พยายาม ไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้ได้ 	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
5 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	4. ฝึกการเจริญสมาธิ โดยเน้นการฟังอย่างมี สติ	1. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการรับฟังผู้อื่นอย่าง ตั้งใจ มีสติ คิดตาม 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อม จะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความ ตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไคร่ตรง	1. ให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ ตั้งใจฟังเรื่องเล่าหรือนิทานที่ผู้วิจัยเล่าให้ฟัง หลังจากนั้น ผู้วิจัยจะมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เล่าให้ฟัง หากใครตอบ ถูกต้องจะมีรางวัลให้	
	6. กิจกรรม “มุ่งสู่ความ เป็นเลิศของส่วนร่วม”	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็น ทีม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ถึงความสำเร็จที่เกื้อกูลทั้งตนเอง ผู้อื่น และ ส่วนรวม 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการรู้จัก สามัคคี	1. ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย จัดเตรียมอุปกรณ์พร้อมเอาเป่าคิดที่ต้นไม้ และให้เวลาผู้เรียนฝึกซ้อมประมาณ 20 นาที 2. ให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่ม ตกลงร่วมกันในการกำหนดระยะห่างและเป้าหมายที่กลุ่มต้องการ 3. ให้สมาชิกในกลุ่มทำการปาลูกดอกให้เข้าเป้า 3 ครั้งๆ ละ 2 ลูก แล้วให้บันทึกไว้ 3. เมื่อปาเป้าครั้งที่ 1 ครบทุกคน ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มตกลง ร่วมกันเพื่อปรับระยะห่างและเป้าหมายของกลุ่มได้ แล้วทำการปา ครั้งที่ 2 แล้วจดบันทึกไว้ 4. เมื่อปาเป้าครั้งที่ 2 ครบทุกคน ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มตกลง ร่วมกันเพื่อปรับระยะห่างและเป้าหมายครั้งสุดท้ายให้เหมาะสม กับศักยภาพของกลุ่มที่สุดแล้วบันทึกไว้ 5. ผู้วิจัยสรุปกิจกรรมการมุ่งสู่ความเป็นเลิศของส่วนร่วมด้วยการ ปาเป้า” ว่า ความสำเร็จเฉพาะส่วนไม่อาจทำให้ทีมประสบ ความสำเร็จได้ แต่หากทุกคนช่วยเหลือ เกื้อกูล รู้รักสามัคคีกัน ก็ จะเกิดความสำเร็จโดยรวมที่ทุกคนประสบความสำเร็จร่วมกัน	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	7. ทบทวนบทเพลง (ครั้งที่ 4)	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและผลิตเพลง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงสาระสำคัญของบทเพลงเพื่อชีวิต 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกโยนิโสมนสิการแบบเร้าคุณธรรม	1. ให้ผู้เรียนทบทวนเพลงทั้งหมด แล้วระดมสมอง ลองคิดดูว่า เพลงใดน่าจะเป็นเพลงที่เหมาะสมกับการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต มากที่สุด แล้วให้ผู้เรียนเลือก	
6 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไคร่ตรง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	2. ติดตามผลการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักอริยบท (ครั้งที่ 4)	1. เพื่อติดตามผลการทดลองรักษาศีลของผู้เรียน 2. เพื่อติดตามผลการทดลองการเจริญสมาธิตามหลักอริยบท 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ในเรื่องการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักอริยบท	1. ให้ผู้เรียนทุกคนรายงานผลการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักอริยบท (และขอรายงานที่เป็นลักษณะอักษรด้วย) โดยให้สรุปสั้นๆ ว่าทำได้หรือไม่ ความรู้สึกที่ได้ทำ และประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	
	3. ทบทวนบทเพลง (ครั้งที่ 5)	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและผลิตเพลง 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกโยนิโสมนสิการแบบเร้าคุณธรรม 3. เพื่อให้เกิดความเคยชินกับบทเพลงเพื่อชีวิต	1. ให้ผู้เรียนร้องเพลงประจำกลุ่ม และเพลงอื่นๆ ที่ได้ฝึกซ้อมและทบทวนคำคมประจำกลุ่ม	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
	4. ชี้นำการแสดงจินตลีลาประกอบเพลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสนุกสนานและกล้าแสดงออก	แบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้เตรียมร้องเพลงและจินตลีลาประกอบเพลงช่วงบ่าย	
6 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	5. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกลงสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	6. การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสนุกสนานและกล้าแสดงออก	1. ผู้วิจัยจับฉลากผู้เรียนที่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม เพื่อให้การแสดงจินตลีลาประกอบเพลงที่ละกลุ่ม	
7 (09.00- 12.00น.) 3 ชั่วโมง	1. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกลงสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และไตร่ตรอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	2. ติดตามผลการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักกัทธิบาท (ครั้งที่ 5)	1. เพื่อติดตามผลการทดลองรักษาศีลของผู้เรียน 2. เพื่อติดตามผลการทดลองการเจริญสมาธิตามหลักกัทธิบาท	1. ให้ผู้เรียนทุกคนรายงานผลการรักษาศีล และการเจริญสมาธิตามหลักกัทธิบาท (และขอรายงานที่เป็นลักษณะอักษรด้วย) โดยให้สรุปสั้นๆ ว่าทำได้หรือไม่ ความรู้สึกที่ได้ทำ และประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
		3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเชิงประจักษ์ในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม และการเจริญสมานิตตามหลักอิทธิบาท	2. ให้ผู้เรียนสรุปว่า เมื่อสิ้นสุดโปรแกรมแล้วจะทำต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด 3. ให้ผู้เรียนร่วมกัน เปิดเพลง “คำสัญญา” คลอเบาๆ ว่าจะใช้แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม	
	3. ทบทวนบทเพลง (ครั้งที่ 6)	1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่อนคลายและเพลิดเพลิน 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกโยนิโสมนสิการแบบเร้าคุณธรรม 3. เพื่อให้เกิดความเคยชินกับบทเพลงเพื่อชีวิต	1. ให้ผู้เรียนร้องเพลงประจำกลุ่ม และเพลงอื่นๆ ที่ได้ฝึกซ้อมและทบทวนคำคมประจำกลุ่ม	
	4. กิจกรรมมองหาข้อดีของคนอื่น	1. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมองคนอื่นในแง่ดี	1. ให้ผู้เรียนนั่งล้อมวง แจกกระดาษให้ทุกคนเขียนชื่อของตัวเองให้ชัดเจน 2. เวียนกระดาษไปทางขวามือของตนเองเพื่อให้เพื่อนเขียนข้อดีของตนเองลงในกระดาษ และเวียนกระดาษแผ่นนั้นไปให้แก่เพื่อนๆ ทุกคน 3. ผู้สอนเขียนข้อความเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนเลือกบนกระดาษว่าเห็นเพื่อนแล้วคิดถึงความคิดข้อไหน เช่น รักเพื่อน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยสอนการบ้าน ให้ยืมดินสอ เป็นต้น 4. เมื่อกระดาษเวียนมาถึงเจ้าของอีกครั้งหมายความว่าเพื่อนทุกคนเขียนข้อดีของตนเองแล้ว ให้ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
			5. ให้นักเรียนแต่ละคนออกมารายงานหน้าชั้นว่าเพื่อนๆ เห็นว่าตัวเองมีข้อดีอะไรบ้าง	
7 (13.00 – 16.00 น.) 3 ชั่วโมง	5. ฝึกการเจริญสมาธิ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสงบ พร้อมจะปฏิบัติภารกิจของโปรแกรมด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ พากเพียร และใคร่ครอง	1. ฝึกให้ผู้เรียนเจริญสมาธิด้วยการนั่งหลับตา ทำจิตใจให้สงบ โดยใช้ระฆังแห่งสติเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้รับการอบรม เป็นเวลา 15 นาที ระหว่างนั้นเปิดเพลงบรรเลงประกอบ	
	6. กิจกรรม “ประกาศเป้าหมาย” “You can if you think you can”	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกความมุ่งมั่นตั้งใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกสติ และสมาธิ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมั่นใจในการไปถึงเป้าหมายในอนาคตที่ตั้งไว้	1. ให้ผู้เรียนนำเป้าหมายที่ตนเองเขียนไว้มาทบทวน โดยมีข้อตกลงว่าสามารถเปลี่ยนแปลงจากที่เขียนไว้ได้ 2. ให้ผู้เรียนพูดชื่อ พร้อมเป้าหมาย ฉัน/ผม/ข้าพเจ้า (ชื่อ-นามสกุล) พร้อมทั้งจะประสบความสำเร็จที่เกื้อกูลและเป็นประโยชน์แล้วบอกว่า ฉันทำได้...ฉันทำได้... 3. ผู้วิจัยผู้ช่วยถือกระจกเงยขึ้นบนเก้าอี้ ให้กระจกเงยสูงระดับเดียวกับหน้าของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นตนเองได้อย่างชัดเจน 4. ให้ผู้เรียนประกาศเป้าหมายที่ละคน ผู้วิจัย และเพื่อนๆ ช่วยกันพูด โดยใช้ระดับเสียงปกติ ไม่ต้องกระซิบหรือตะโกน หากผู้ประกาศพูดได้อย่างถูกต้องชัดเจน มั่นใจ ไม่สะดุด ตามองที่กระจก ก็จะถือว่าผ่าน ใครไม่ผ่านให้ฝึกฝนใหม่จนกว่าจะครบทุกคน	

วันที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	หมายเหตุ
			5. ร่วมกันสรุปเพื่อปลูกเร้ากำลังใจว่าทุกคนทำได้อย่างที่ตั้งเป้าหมายไว้เมื่อมีหรือสร้างให้เกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ ขึ้น	
	7. สรุปภาพรวมของโปรแกรมการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปภาพรวมจากความคิดเห็นของตนเอง 2. เพื่อให้ได้ภาพรวมจากมุมมองของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และประโยชน์ที่ตนเอง ครอบคร้ว และสังคมได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรมในการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ฯ ในครั้งนี้ 2. ผู้เรียนช่วยกันสรุป ให้ตัวแทนออกมาพูดความรู้สึก 3 - 4 คน 3. แจกของที่ระลึก 4. ถ่ายภาพร่วมกัน 	
	8. ทำแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต 2. เพื่อใช้เป็นคะแนนเปรียบเทียบให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน 	1. ให้ผู้เรียนทำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยเตรียมไว้ได้ มีข้อตกลงว่า ทำตามเป็นจริง ให้ตรงกับตนในขณะนี้มากที่สุด	

ผนวก ฉ

เอกสารและหนังสือเชิญประชุม
การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ



ผนวก ช

ประวัติผู้วิจัย



ประวัติคณะผู้วิจัย

ชื่อ (ภาษาไทย) นางภทรพร ยุทธภรณ์พินิจ (ดร.)

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Phattharaphon Yutthaphonphinit (Dr.)

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 1006 02684 94 7

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิจัย ชำนาญการ ระดับ 8 หัวหน้าศูนย์บริการงานวิจัยลักษณะพิเศษ
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2504-7592, 081-627-6961, 089-454-113

ประวัติการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประกาศนียบัตรชั้นสูงบัณฑิตอาสาสมัคร (พัฒนาชุมชน)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รหัสประจำตัวนักวิจัยแห่งชาติ 38-00-0177

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ การสอนในระดับอุดมศึกษาด้านจิตวิทยา พัฒนาสังคม
และวิจัย และการวิจัยประเมินผลทางการศึกษาและ
สังคมศาสตร์

ประสบการณ์ในการวิจัย

1. ปฏิบัติงานด้านการวิจัยและประเมินผลทางสังคมศาสตร์ ประมาณ 20 ปี มีความรู้และความชำนาญด้านการประเมินผลและงานวิจัย
2. ปฏิบัติงานด้านการวิจัยประเมินผลด้านการพัฒนาชนบท โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาชนบท สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประมาณ 4 ปี
3. มีความรู้ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประเมินผล และวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยและประเมินผล
4. มีผลงานวิจัย/ประเมินผลประมาณ 36 เรื่อง

ประวัติการได้รับทุนและการตีพิมพ์เผยแพร่

1. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 9 เรื่อง

1.1 การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนในกิจกรรมทางการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนในเขตพื้นที่ตำบลสวึก อำเภอเมือง จังหวัดน่าน” เป็น วิทยานิพนธ์

ระดับมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีงบประมาณ 2530 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.2 การวิจัยเรื่อง “บทบาทของศูนย์สาธิตการตลาดในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจระดับหมู่บ้าน” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2537 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.3 การวิจัยเรื่อง “ปัญหาสังคมที่มีความรุนแรงมากขึ้น : ผู้ไร้ที่อยู่อาศัย เด็กที่ถูกทอดทิ้งและครอบครัวแตกแยก” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2539 และได้รับการเผยแพร่แล้ว

1.4 การวิจัยเรื่อง “ความพอเพียงทางสังคมชนบทไทย : กรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยประจำโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2545 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.5 การวิจัยเรื่อง “บทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการศึกษาทางไกล : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบล” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัยร่วม ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2546 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.6 การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของผู้เสพสารกระตุ้นประสาทชนิดแอมเฟตามีน(ยาบ้า) และสารระเหย เจ้าหน้าที่สถานบำบัดและผู้ปกครองของผู้เสพสารเสพติดเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเสพและเลิกเสพสารเสพติด” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2546 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.7 การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.8 การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อเกษียณอายุราชการกรณีศึกษาข้าราชการครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

1.9 รายงานการวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

2. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนพัฒนาประชากรแห่งสหประชาชาติ ผ่านสภาสตรีแห่งชาติ เรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการยกระดับความเป็นอยู่ของสตรีในชนบท โดยอาศัยกิจกรรมทางการศึกษาและการฝึกอบรม” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยประจำโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2535 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

3. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันอับัติภัยแห่งชาติ เรื่อง “อับัติภัยบนท้องถนน : สาเหตุและแนวทางแก้ไข” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2539 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

4. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 2 เรื่อง

4.1 การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของสตรีภาคเหนือต่อการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์และการอยู่ร่วมกันในสังคม” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2542 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

4.2 การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้นำสตรีต่อบทบาทของครอบครัว ชุมชน และสังคมในการดูแลผู้ติดเชื้อเอดส์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2543 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

5. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 เรื่อง

5.1 การวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของการตลาดผลิตภัณฑ์บุหรี่ต่อการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2543 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

5.2 การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของวัยรุ่นต่อคำเตือนและสื่อข่าวสารที่ใช้ในการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ เพื่อใช้กำหนดแนวทางการป้องกันการสูบบุหรี่ อย่างมีประสิทธิภาพ” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2543 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

6. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานให้ความช่วยเหลือด้านยาเสพติดสหรัฐอเมริกา ผ่านกรมการพัฒนามนุษย์ กระทรวงมหาดไทย เรื่อง “ การประเมินผลโครงการ ฝึกอบรมผู้นำสตรีด้านการป้องกันยาเสพติด” รับผิดชอบในฐานะผู้วิจัยหลัก ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2534 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

7. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ระดับ 6 – 8” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2539 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

8. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “การประเมินความสัมฤทธิ์ผลของโครงการพัฒนาชนบท : งานพัฒนาองค์กร” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2531 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย จำนวน 6 เรื่อง

9.1 การวิจัยเรื่อง “การบริหารการสำรวจข้อมูล กชช. 2ค ปี 2529” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2530 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9.2 การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2530 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9.3 การวิจัยเรื่อง “ทัศนคติที่มีต่อการประกอบอาชีพจักสาน” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2532 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9.4 การวิจัยเรื่อง “การประเมินผลโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจน : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2536 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9.5 การวิจัยเรื่อง “บทบาทของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในทัศนะของผู้นำท้องถิ่น” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2536 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

9.6 การวิจัยเรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา (อสพ.)” รับผิดชอบในฐานะผู้วิจัยหลัก ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2545 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 8 เรื่อง

10.1 การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนสาขาอาชีพต่างๆ ในการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ในจังหวัดเชียงราย” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2545 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.2 การวิจัยชุดโครงการวิจัยเรื่อง “ภูมิปัญญาไทยในมิติอาหารสมุนไพรเพื่อสุขภาพ” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2546 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.3 การวิจัยเรื่อง “มุมมองทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการใช้พืชสมุนไพรในอาหาร และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2546 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.4 การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายองค์กรชุมชน” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2548 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.5 การวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการทำงานของเครือข่ายองค์กรภาคประชาชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสมาชิกด้วยระบบมาตรฐานงานชุมชน” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2549 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.6 การวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการแผนชุมชนสู่ชุมชนเข้มแข็ง” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2551 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

10.7 การวิจัยเรื่อง “ภูมิปัญญาไทยในการนำสมุนไพรมาใช้ตามวิถีไทย” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2553 (กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ)

10.8 การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต ศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี” ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2554 (กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ)

11. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสมาคมศิษย์เก่าวนศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง

11.1 การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านป่าไม้ ต่อผลกระทบจากการแบ่งส่วนราชการงานด้านป่าไม้ของชาติ ออกเป็น 3 กรม” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปี งบประมาณ 2551

12. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 เรื่อง

12.1 การวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อโครงการปลูกป่าชายเลนถาวรเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปี งบประมาณ 2551

12.2 การวิจัยเรื่อง “การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรราษฎรอาสาสมัครพิทักษ์ทะเลและชายฝั่ง(รสทช.)” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปีงบประมาณ 2551

12.3 การวิจัยเรื่อง “การศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานโครงการเครือข่ายเยาวชนอาสาสมัครพิทักษ์ทะเลและชายฝั่ง ปีงบประมาณ 2552” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย ปีงบประมาณ 2553

13. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เรื่อง

13.1 การวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการปรองดองภายในเขต กทม.” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยประจำโครงการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2554

14. วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต” ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ปีงบประมาณ 2547 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวทณัฐ ชวนไชยสิทธิ์

ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Ms Tayanat Chuanchaisitt

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 1020 02411 32 1

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา 4 ศูนย์บริการงานวิจัยลักษณะพิเศษ
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2504-7594 , 081-700-6416

ประวัติการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต(สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสประจำตัวนักวิจัย -

ประสบการณ์ด้านการวิจัยหรือความชำนาญ

1. ศึกษาประเด็นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ในงานวิจัยเรื่อง “การศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน” สำนักงานสิทธิมนุษยชนศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล โดยการสนับสนุนของ Action Aid

2. ร่วมจัดทำ “รายงานผลการจัดสัมมนาสุขภาพแห่งชาติ 2546” โดยการสนับสนุนของสำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
3. ร่วมจัดทำ “รายงานผลการติดตามสัมมนาสุขภาพจังหวัด เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ” 2545 (12 จังหวัด)” โดยการสนับสนุนของสำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
4. ร่วมจัดทำ “โครงการศึกษากระบวนการจัดทำสัมมนาสุขภาพระดับจังหวัด และสัมมนาสุขภาพแห่งชาติ 2545” โดยการสนับสนุนของสำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

ประวัติการได้รับทุนและผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 3 เรื่อง

1. การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ.ปยุตโต” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการวิจัย ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

2. การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อเกษียณอายุราชการ กรณีศึกษาข้าราชการครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี” รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

3. รายงานการวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี” รับผิดชอบในฐานะนักวิจัยผู้ร่วมโครงการ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ปีงบประมาณ 2552 และได้รับการพิมพ์เผยแพร่แล้ว

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ปาริชาติ จันทร์เพ็ญ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Parichart Chanpen

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 1005 00434 32 1

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาครุศึกษา

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม 73140

โทรศัพท์ 034 – 351 – 898 โทรสาร

e-mail : parichart29@hotmail.com, feduprp@ku.ac.th

ประวัติการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ การพัฒนาทักษะการคิด การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญา
การศึกษาแนวพุทธ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- 1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : -
- 2 หัวหน้าโครงการวิจัย : โครงการศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพกายและจิต
ของผู้สูงอายุในเขตอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
- 3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :
 - ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิต กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : โครงการย่อยที่ 5 คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน
2549 ทุมนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย
 - การศึกษาสภาพความพร้อมของหน่วยงาน ความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้
บัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต(การจัดการเรียนรู้) พ.ศ. 2550
ทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย
 - การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
พ.ศ. 2550 ทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นผู้ร่วมวิจัย
 - การศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพกายและจิตของผู้สูงอายุในเขตอำเภอ
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 2552-2553 ทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน
ศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr.Kamol Phoyen

เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3101600469411

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ (หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว)

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

โทรศัพท์ 034-217-204

e-mail kamol@su.ac.th

ประวัติการศึกษาปริญญาเอก ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาตรี ศษ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ จิตวิทยาการศึกษา

- การจัดการเรียนการสอน

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การใช้แนวคิดทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้
- การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

