



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย
เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัย
Development of Distance Training Packages for Preschool Teachers
On Enhancing Preschool Children's Reading Behavior

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มัคคสมัน
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ทรดาล
รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน

กันยายน 2555

รหัสโครงการ 2554A11652001

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
โครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย
เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัย
Development of Distance Training Packages for Preschool Teachers
On Enhancing Preschool Children's Reading Behavior

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มัคคสมัน
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล
รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



สนับสนุนโดย สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษา
และพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

คำนำ

รายงานการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่องการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัยฉบับนี้ จัดทำโดยคณะผู้วิจัย 3 คน ซึ่งเป็นคณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้เวลาในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 1 ปี การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัย และเพื่อทดลองใช้และประเมินชุดฝึกอบรมทางไกล

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรม เพื่อกำหนดองค์ความรู้ที่จะช่วยครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัย ได้จัดทำชุดฝึกอบรมทางไกล และนำไปจัดอบรมให้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมาก ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โรงเรียนวรณสว่างจิต โรงเรียนพรพิมพ์พระราม 2 โรงเรียนสมิทธิพงษ์ โรงเรียนอนุบาลพรพิมพ์ และโรงเรียนอนุบาลมณียา รวมทั้งท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดทำชุดฝึกอบรม คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์แก่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไป

คณะผู้วิจัย

กันยายน 2555

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัยเรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมรักการอ่านของเด็กปฐมวัยในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมาก ได้แก่ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนนรรณสว่างจิต เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสมิทธิพงษ์ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โรงเรียนพรพิมพ์พระราม 2 เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โรงเรียนอนุบาลพรพิมพ์ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนอนุบาลมณียา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รวมทั้งท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดทำชุดฝึกอบรม คณะผู้วิจัย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณผู้ช่วยวิจัยและผู้เกี่ยวข้องที่ได้ช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ตลอดจนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับสำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้กรุณาสับสนุนทุนการวิจัยในครั้งนี้



ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่าน
ของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา มัคคสมัน รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ทรดาล
รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน

ปีที่แล้วเสร็จ 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัยศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบความรู้ของผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการทดลอง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารชุดฝึกอบรม และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้ 1)การพัฒนาและหาคุณภาพชุดฝึกอบรมพบว่า 1.1) ชุดฝึกอบรมทางไกลประกอบด้วย ประมวลสาระชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย มืองค์ประกอบ คือ ชื่อชุดฝึกอบรม คำชี้แจง แผนการเรียนรู้ชุดฝึกอบรม มีเนื้อหาสาระ 3 ตอน แบบฝึกปฏิบัติชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย และวีซีดีตัวอย่างการจัดกิจกรรมและการจัดสภาพแวดล้อมที่สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กปฐมวัย 1.2) กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าชุดฝึกอบรมทางไกลมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดในรายการประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาชุดฝึกอบรม เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย และเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของเด็กปฐมวัย และกลุ่มตัวอย่างสามารถนำกิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้ 2) ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย พบว่า 2.1) หลังการฝึกอบรมกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2.2) กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การศึกษาปฐมวัย พฤติกรรมการรักการอ่าน

Research Title: Development of Distance Training Package for Preschool Teachers
on Enhancing Preschool Children's Reading Behavior

Researchers: Assistant Professor Dr. Wattana Makkasman, Associate Professor Dr.Arunee Horadal,
Associate Professor Dr.Pacharee Pholyothin

Abstract

The objectives of this research were to 1) develop and evaluate a distance training package for preschool teachers on enhancing preschool children's reading behavior; 2) study the effect of using a distance training package for preschool teachers on enhancing preschool children's reading behavior.

The research sample consisted of 30 stratified sampling early childhood education teachers in Nonthaburi and Bangkok Metropolis. The employed research instruments comprised 1) A distance training package for preschool teachers on enhancing preschool children's reading behavior 2) an achievement test for pre-training and post-training assessment of trainees' knowledge a 3) a questionnaire to assess trainee's opinions. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation and t-test

The research findings revealed that 1) the developed distance training package 1.1) the training package was composed of content book with the following components: the title of the package; instructions; training contents comprising three parts, exercise book with the following components: instructions; pre-learning self-evaluation; learning activities during training; and post-learning self-evaluation; and VCD showing examples of enhancing preschool children's reading behavior activities 1.2) the experimental groups' opinions on distance training package were extremely appropriate and the enhancing preschool children's reading behavior activities were feasible for application in real classroom settings 2) results of the developed distance training package showed 2.1) the experimental group's post-training achievement was significantly higher, at the .01 level than their pre-training counterpart; and 2.2) the experimental group had opinion that the training process was extremely appropriated.

Keywords: distance training package, early childhood education, reading behavior

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
บทคัดย่อ.....	ค
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การอ่านของเด็กปฐมวัย.....	6
ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
รูปแบบการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล.....	50
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
วัตถุประสงค์การวิจัย	58
วิธีดำเนินการวิจัย	58
สรุปผลการวิจัย	59
อภิปรายผลการวิจัย	62
ข้อเสนอแนะ	63
ผลผลิตของงานวิจัย	65
รายงานทางการเงิน	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	73
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	74
ตัวอย่างประมวลสาระชุดฝึกอบรมทางไกล	75
ตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติชุดฝึกอบรมทางไกล	93
แบบสอบถามเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลและการดำเนินการอบรม	107
แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม	111
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	43
ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อชุดฝึกอบรมทางไกล	51
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริม พฤติกรรมรักการอ่านของเด็กปฐมวัย ของกลุ่มตัวอย่างจากคะแนน แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม	52
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อการดำเนินการอบรม	53

