

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ รงศาสตราจารย์อมรา รอดคารา
 วุฒิกการศึกษา ค.บ. (เกียรตินิยม) สังคมศึกษา – ภาษาอังกฤษ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ค.ม. (มัธยมศึกษา – การสอนสังคมศึกษา)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ
 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ชื่อ รงศาสตราจารย์สุนทิพย์ บุญสมบัติ
 วุฒิกการศึกษา ศ.บ. (เกียรตินิยม) (พัฒนาเศรษฐกิจ)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 M.A. (Sec. Ed. Social Studies)
 West Virginia University
 ตำแหน่ง อดีตข้าราชการบำนาญ
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ชื่อ ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
 วุฒิกการศึกษา กศ.บ (การศึกษาระดับบัณฑิต)
 วิชาเอกสังคมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
 ศศ.ม (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการสอนสังคมศึกษา
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ปรด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) วิชาเอกหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามประกอบการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับ
ความต้องการและความเหมาะสมของ
เนื้อหาสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา



**แบบสอบถามประกอบการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับ
ความต้องการและความเหมาะสมของ
เนื้อหาสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา**

1. ท่านคิดว่าสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ และสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ที่จัดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เหมาะสมหรือไม่ จงอภิปราย

2. ท่านคิดว่าสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ และสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ที่จัดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพียงพอหรือไม่ สำหรับนักเรียน จงอภิปราย

3. ท่านคิดว่าควรเพิ่มเนื้อหา หรือ “สาระร่วมสมัย” (Contemporary Issues) ไว้ในการจัดการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอีกหรือไม่ จงอภิปราย

4. ท่านเข้าใจคำว่า “สาระร่วมสมัย” (Contemporary Issues) ว่าอย่างไร

5. ท่านคิดว่า “สาระร่วมสมัย” มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาหรือไม่ จงอภิปราย

6. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **ครอบครัวศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

7. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **สตรีศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

8. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **ผู้สูงอายุศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

9. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **พลโลกศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

10. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **พหุวัฒนธรรมศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

11. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **สันติศึกษา** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

12. ท่านคิดว่าสาระร่วมสมัย เรื่อง **ภัยพิบัติทางธรรมชาติในอาเซียน** มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ เพราะอะไร

13. ท่านคิดว่าสารระร่วมสมัยที่จัดให้ผู้เรียนต่อไปนี้

- 1) สารระร่วมสมัยครอบครัวศึกษา
- 2) สารระร่วมสมัยสตรีศึกษา
- 3) สารระร่วมสมัยผู้สูงอายุศึกษา
- 4) สารระร่วมสมัยพลโลกศึกษา
- 5) สารระร่วมสมัยพหุวัฒนธรรมศึกษา
- 6) สารระร่วมสมัยสันติศึกษา
- 7) สารระร่วมสมัยภัยพิบัติทางธรรมชาติในอาเซียน

เป็นสารระร่วมสมัยที่มีความเหมาะสมที่จะจัดให้นักเรียนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

14. ท่านคิดว่า ควรเพิ่มเติมสารระร่วมสมัย อื่น ๆ อีกหรือไม่ โปรดให้ความคิดเห็น

15. ถ้าท่านคิดว่า ควรเพิ่มเติมสารระร่วมสมัย อื่น ๆ อีก ควรเพิ่มสารระร่วมสมัยใด โปรดแนะนำ

16. ท่านต้องการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระสมัยใหม่ โปรดอภิปราย

17. ถ้าท่านต้องการได้รับการอบรม ท่านต้องการการอบรมรูปแบบใด

(.....) อบรมแบบเผชิญหน้า ประมาณ 4 – 5 วัน

(.....) อบรมโดยใช้ระบบทางไกล ประกอบด้วยสื่อประสม คือชุดฝึกอบรมทางไกล ได้แก่ประมวลสาระ(ตำรา) และแนวการศึกษา (แบบฝึกหัด) รวมทั้งเสริมด้วยการอบรมแบบเผชิญหน้า 2 วัน

(.....) รูปแบบอื่น ๆ _____

18. โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัย นอกเหนือจากที่ท่านตอบมาแล้วในข้อ 1- 17

ขอบคุณในการแสดงความคิดเห็น
ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมทางไกล
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการฝึกอบรมทางไกล
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา

วัตถุประสงค์	เพื่อประเมินความรู้เดิมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา”
คำแนะนำ	ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาสอบ 30 นาที โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. กลุ่มคนที่มีความเกี่ยวพันกันทางสายโลหิต เป็นนิยามของครอบครัวในแง่ใด
 1. แ่งชีวิวิทยา
 2. แ่งสังคม
 3. แ่งเศรษฐกิจ
 4. แ่งกฎหมาย
 5. แ่งจิตวิทยา
2. ครอบครัวเดี่ยว พบมากในสังคมแบบใด
 1. สังคมบุพกาล
 2. สังคมชนบท
 3. สังคมอุตสาหกรรม
 4. สังคมเกษตรกรรม
 5. พบได้ทุกสังคม
3. ข้อใดเป็นหน้าที่ของสถาบันครอบครัว
 1. กำหนดสถานภาพให้แก่สมาชิกใหม่
 2. การเลี้ยงดูสมาชิกใหม่ของสังคม
 3. การทำหน้าที่สังคมประกิต
 4. การให้ความรักและความอบอุ่นแก่สมาชิก
 5. ทุกข้อที่กล่าวมา

4. ถ้าจะให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับครอบครัวศึกษา ครูผู้สอนควรบูรณาการหรือสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ใดมากที่สุด
 1. สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
 2. สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 3. สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 4. สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
 5. สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์
5. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสำคัญของการเรียนรู้เกี่ยวกับสตรีศึกษา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสตรี
 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักความสำคัญของสตรี
 3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสตรี
 4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนในสตรี
 5. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพของสตรี
6. ข้อใดคือปัจจัยสำคัญที่กำหนดความไม่เท่าเทียมกันระหว่างบทบาทของชายและหญิง
 1. ปัจจัยด้านจิตใจ
 2. ปัจจัยด้านสติปัญญา
 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ
 4. ปัจจัยด้านการใช้เหตุผล
 5. ปัจจัยทางธรรมชาติและชีวภาพ
7. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหญิงคนแรกที่ได้รับการเลือกตั้ง คือท่านใด
 1. ท่านผู้ละเอียด พิบูลสงคราม
 2. คุณอรพินท์ ไชยกาล
 3. คุณนิตยา มหาผล
 4. คุณชลอจิต จิตตะรุทธะ
 5. คุณจินตนา นพคุณ
8. พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 ประชากรที่เป็น “ผู้สูงอายุ” หมายถึง บุคคลที่มีอายุเท่าใด
 1. 55 ปีบริบูรณ์
 2. 60 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
 3. 65 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
 4. 70 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

5. ระหว่าง 60 – 70 ปี
9. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ ในส่วนของปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วยข้อใด
 1. ระดับการศึกษา
 2. งานอดิเรก
 3. สุขภาพ
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก
10. เพราะเหตุผลข้อใดมากที่สุดจึงต้องมีการจัดรายวิชาผู้สูงอายุศึกษาไว้ในหลักสูตร
 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของผู้สูงอายุ
 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของผู้สูงอายุ
 3. เพื่อให้นักเรียนเคารพและนับถือผู้สูงอายุ
 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและความสงสารผู้สูงอายุ
 5. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติต่อผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง
11. คนีฟ (Kniep) เน้นว่าพลโลกควรมีลักษณะใด
 1. ด้านความรู้
 2. ด้านทักษะความสามารถ
 3. ด้านค่านิยมจริยธรรม
 4. การมีส่วนร่วมต่อสังคม
 5. ทุกข้อที่กล่าวมา
12. มโนคติการพึ่งพาอาศัยกัน มีมโนคติใดที่เกี่ยวข้อง
 1. การแลกเปลี่ยน
 2. การปรับตัว
 3. การพัฒนา
 4. ความหลากหลาย
 5. กาลเวลา

13. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองดีของโลกนั้น ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกแนวคิดดังกล่าว ไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดมากที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
14. พหุวัฒนธรรม หมายถึงข้อใด
1. วัฒนธรรมที่แตกต่าง
 2. วัฒนธรรมของคนกลุ่มน้อย
 3. วัฒนธรรมที่แปลกแยก
 4. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 5. ความหลากหลายในด้านต่าง ๆ ของสังคม
15. ความเฉียดฉันทน์ มีสาเหตุมาจากข้อใด
1. ความมีอคติ
 2. ความคิดแบบเหมารวม
 3. ความแปลกแยก
 4. ความไม่สามารถปรับตัว
 5. ความลำเอียง
16. หลักธรรมของพระพุทธศาสนาข้อใดที่สามารถช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องพหุวัฒนธรรมมากที่สุด
1. เบญจธรรม
 2. สังกวัตถุ
 3. สัมปรีชธรรม 7
 4. ขันติโสรัจจะ
 5. พรหมวิหารสี่ โดยเฉพาะเมตตา กรุณา

17. ตามแนวคิดของเบงคส์ แนวทางการจัดหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมนั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเรียนรู้ในเรื่องใด
1. เรียนรู้ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมที่หลากหลาย
 2. มีมุมมองที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น
 3. เคารพในวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อย
 4. เคารพในความเท่าเทียมของมนุษย์
 5. มีเจตคติต่อกลุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ
18. สันติภาพในฐานะที่เป็นวิธีการ เรียกว่าอะไร
1. สันติภาวะ
 2. สันติวิธี
 3. ความสงบ
 4. ความไม่ขัดแย้ง
 5. การไม่มีสงคราม
19. สภาหลักสูตรและการสอนของโลก (World Council of Curriculum and Instruction) ได้วิเคราะห์ระดับของสันติภาพออกเป็นระดับ 9 ระดับด้วยกัน ข้อใดคือระดับแรก
1. สันติภาพระหว่างบุคคล
 2. สันติภาพภายในหมู่คณะ
 3. สันติภาพในบุคคล
 4. สันติภาพภายในเผ่าพันธุ์
 5. สันติภาพภายในประเทศชาติ
20. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน หรือสันติภาพให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนนั้น สาระใดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรงมากที่สุด
1. สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 2. สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 3. สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
 4. สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์
 5. สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

21. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดแผ่นดินไหว
1. การสร้างเขื่อนขนาดใหญ่
 2. การทดลองระเบิดนิวเคลียร์
 3. การเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก
 4. การทำเหมืองแร่ขนาดใหญ่
 5. การเปลี่ยนแปลงของภาวะโลกร้อน
22. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหน่วยการวัดความรุนแรงของแผ่นดินไหว และผู้คิดค้น
1. มาตราริกเตอร์ : ชาลส์ ฟรานซิส ริกเตอร์
 2. มาตราริกเตอร์ : ชาลส์ ฟรานซิส โก
 3. มาตราเมร์กัลลี : จูเซปเป เมร์กัลลี
 4. มาตราเมร์กัลลี : ชาลส์ ฟรานซิส เมร์กัลลี
 5. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 3
23. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นพื้นที่หนึ่งที่เกิดแผ่นดินไหว โดยเฉพาะเขตพื้นที่ของประเทศไทย
1. พม่า
 2. อินโดนีเซีย
 3. ฟิลิปปินส์
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก
24. สึนามิ เป็นคำที่มาจากภาษาใด
1. จีน
 2. ญี่ปุ่น
 3. เกาหลี
 4. อินโดนีเซีย
 5. สเปน
25. สาเหตุการเกิดสึนามิ คือข้อใด
1. แผ่นดินไหว
 2. การเกิดแผ่นดินถล่มใต้พื้นมหาสมุทร
 3. การตกของดาวหางหรืออุกกาบาตขนาดใหญ่ลงบนพื้นมหาสมุทร
 4. การปะทุของภูเขาไฟใต้มหาสมุทรที่มีระดับรุนแรง

5. ทุกข้อที่กล่าวมา

26. เหตุการณ์สึนามิ ครั้งใหญ่ที่ทำให้ประเทศไทยมีผู้เสียชีวิตหลายพันคนนั้น เกิดขึ้นเมื่อใด
1. วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2545
 2. วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2547
 3. วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2550
 4. วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2553
 5. วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2554
27. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสัญญาณเตือนภัยที่จะเกิดการปะทุของภูเขาไฟ
1. แผ่นดินในบริเวณรอบ ๆ ภูเขาไฟเกิดการสั่นสะเทือน มีเสียงคล้ายฟ้าร้อง
 2. สัตว์ท้องถิ่นยังคงหากินตามปกติ
 3. มีลาวาไหลออกมาจากปล่องภูเขาไฟ
 4. มีแมกมา แก๊ส และเถ้าถ่านพ่นมาจากภูเขาไฟ
 5. ไม่มีสัญญาณเตือนภัย
28. หากแบ่งประเภทของภูเขาไฟ จำแนกตามรูปร่าง ภูเขาไฟมายอน ประเทศฟิลิปปินส์ จัดเป็นภูเขาไฟประเภทใด
1. กรวยภูเขาไฟสลับชั้น (Composite Cone Volcano)
 2. ภูเขาไฟรูปโล่ (Shield Volcano)
 3. กรวยกรวดภูเขาไฟ (Cinder Cone)
 4. ภูเขาไฟแบบสตรอมโบเลียน (Strombolian)
 5. ภูเขาไฟแบบวัลคานีเยน (Vulcanian)
29. เหตุการณ์ภูเขาไฟระเบิดครั้งรุนแรงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือข้อใด
1. การระเบิดของภูเขาไฟกรากะตัว ประเทศอินโดนีเซีย
 2. การระเบิดของภูเขาไฟมายอน ประเทศฟิลิปปินส์
 3. การระเบิดของภูเขาไฟม้วนาลัว ประเทศอินโดนีเซีย
 4. การระเบิดของภูเขาไฟพินาตุโอบ ประเทศฟิลิปปินส์
 5. การระเบิดของภูเขาไฟกัวอานา ประเทศฟิลิปปินส์

30. ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศใดมีโอกาสเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติแผ่นดินไหว สึนามิ และภูเขาไฟ ระเบิดน้อยที่สุด

1. ลาว
2. ไทย
3. กัมพูชา
4. เวียดนาม
5. พม่า



กระดาษคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนการฝึกอบรม

ก่อนฝึกอบรม											
ข้อ 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 16	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 17	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 18	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 19	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 20	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 21	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 7	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 22	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 8	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 23	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 9	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 24	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 10	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 25	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 11	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 26	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 12	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 27	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 13	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 28	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 14	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 29	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 15	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 30	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

เฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองการฝึกอบรมทางไกล

ก่อนฝึกอบรม			
ข้อ 1	1	ข้อ 16	5
ข้อ 2	3	ข้อ 17	1
ข้อ 3	5	ข้อ 18	2
ข้อ 4	2	ข้อ 19	3
ข้อ 5	1	ข้อ 20	5
ข้อ 6	5	ข้อ 21	3
ข้อ 7	2	ข้อ 22	5
ข้อ 8	2	ข้อ 23	5
ข้อ 9	5	ข้อ 24	2
ข้อ 10	5	ข้อ 25	5
ข้อ 11	5	ข้อ 26	2
ข้อ 12	1	ข้อ 27	1
ข้อ 13	4	ข้อ 28	1
ข้อ 14	4	ข้อ 29	1
ข้อ 15	2	ข้อ 30	1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมทางไกล
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา

คำแนะนำ ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาสอบ 30 นาที โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดคือความหมายของครอบครัวในแง่เศรษฐกิจ
 1. กลุ่มคนที่มีความเกี่ยวพันกันทางสายโลหิต
 2. ชายหญิงจดทะเบียนสมรสมีบุตร
 3. กลุ่มคนที่ใช้จ่ายร่วมกันจากเงินงบประมาณเดียวกันที่ทำการสมรสแล้วแยกบ้านไปอยู่ต่างหาก
 4. รูปแบบของการที่บุคคล 2 คน หรือกลุ่มบุคคลสร้างแบบแผนหรือโครงสร้างของการอยู่ร่วมกัน
 5. กลุ่มคนที่รวมอยู่ในบ้านเดียวกันอาจเกี่ยวหรือไม่เกี่ยวพันทางสายโลหิต หรือทางสายกฎหมาย แต่มีปฏิภิกิริยาสัมพันธ์กัน ให้ความรักความเอาใจใส่ต่อกัน มีความปรารถนาต่อกัน
2. ในสังคมอุตสาหกรรม มักพบลักษณะของครอบครัวแบบใด
 1. แบบครอบครัวเดี่ยว
 2. แบบครอบครัวขยาย
 3. แบบครอบครัวที่เพศหญิงเป็นใหญ่
 4. แบบครอบครัวซึ่งประกอบด้วยญาติพี่น้อง
 5. มีทุกรูปแบบ
3. ข้อใดคือความหมายของกระบวนการสังคมของครอบครัว
 1. การให้การศึกษาแก่สมาชิกใหม่ในรูปแบบของการอบรมบ่มนิสัย
 2. การให้เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน กฎเกณฑ์ของสังคม
 3. การขัดเกลาบุคลิกภาพให้เป็นที่พึงประสงค์

4. ข้อ 1 และ ข้อ 2 ถูก
5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก
4. เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาครบคร้วศึกษาแล้ว ขั้นตอนต่อไปที่ครูจะต้องจัดทำ คือข้อใด
 1. จัดทำโครงสร้างรายวิชา
 2. กำหนดวัตถุประสงค์ของรายวิชา
 3. กำหนดหน่วยการสอน
 4. การวางแผนหน่วยการสอน
 5. กำหนดเวลาที่จะใช้สอนในแต่ละหน่วย
5. สตรีศึกษา เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมเนื้อหาในข้อใด
 1. บทบาทเพศ
 2. ผู้หญิงในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของกำลังแรงงาน
 3. บทบาทขององค์กรสตรีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 4. บทบาทของผู้หญิงที่มีต่อสถาบันครอบครัว และบทบาทของสถาบันครอบครัวที่มีต่อสถานภาพของผู้หญิง
 5. ทุกข้อที่กล่าวมา
6. ความไม่เท่าเทียมกันของบทบาทเพศ มีผลจากปัจจัยใด
 1. ปัจจัยทางธรรมชาติและชีวภาพ
 2. ปัจจัยโครงสร้างของครอบครัว
 3. ปัจจัยทางวัฒนธรรม
 4. ปัจจัยทางบรรทัดฐานทางสังคม
 5. ทุกข้อทุกกล่าวมา
7. ถ้าจะสอดแทรกบทบาทสตรี หรือสาระร่วมสมัยเรื่องสตรีศึกษา ควรสอดแทรกไว้ในสาระการเรียนรู้ใดมากที่สุด
 1. สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
 2. สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 3. สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 4. สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
 5. สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

8. องค์การอนามัยโลกได้คาดการณ์ไว้ว่าในปีพ.ศ. 2568 ทั่วโลกจะมีประชากรสูงอายุมากกว่ากี่ล้านคน
1. 500 ล้านคน
 2. 600 ล้านคน
 3. 700 ล้านคน
 4. 800 ล้านคน
 5. 1,000 ล้านคนขึ้นไป
9. การที่ผู้สูงอายุมีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากปัจจัยใด
1. พัฒนาการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ
 2. ประชากรมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
 3. เศรษฐกิจของประชากรดีขึ้น
 4. ความเจริญในด้านเทคโนโลยี
 5. การให้ความรู้แก่ประชากร โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ
10. ถ้าจะบูรณาการสาระร่วมสมัยเรื่องผู้สูงอายุศึกษา ควรบูรณาการไว้ในสาระการเรียนรู้ใดมากที่สุด
1. สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม
 2. สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 3. สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 4. สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
 5. สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์
11. จากการประมวลแนวคิดของนักการศึกษา สรุปได้ว่าเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลโลก คือการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีของโลกที่ประกอบด้วยข้อใด
1. ด้านความรู้
 2. ด้านเจตคติ
 3. ด้านทักษะ
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก

12. คนีฟ (Kniep, 1986) เสนอว่าการที่จะมีคุณลักษณะความเป็นพลโลกได้นั้น พลโลกควรได้รับการพัฒนามโนคติที่สำคัญ ๆ 5 มโนคติ มโนคติดังกล่าวคือมโนคติในข้อใด
1. การพึ่งพาอาศัยกัน การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรม ความขาดแคลน และความขัดแย้ง
 2. การใช้เหตุผล ชุมชน การแลกเปลี่ยน การมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน และระบบต่าง ๆ
 3. การปรับตัว เหตุและผล การพัฒนา วิวัฒนาการ และการเจริญเติบโต
 4. ความหลากหลาย บรรทัดฐานทางสังคม บทบาท ค่านิยม และกาลเวลา
 5. นโยบาย ทรัพยากร การร่วมมือกัน การแข่งขัน และผลประโยชน์
13. ข้อใดคือแนวทางการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนพลโลกศึกษาในสถานศึกษา
1. การสอดแทรกไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ
 2. การสอดแทรกไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 3. การจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก
14. การจัดการเรียนการสอนพหุวัฒนธรรมศึกษา โรงเรียนควรมุ่งเน้นในเรื่องใดมากที่สุด
1. ความไม่ขัดแย้ง
 2. การเปลี่ยนแปลง
 3. การเกิดสันติภาพในสังคม
 4. การยอมรับซึ่งกันและกัน
 5. ความหลากหลาย
15. Stereotype หมายถึงข้อใด
1. แบบเหมารวม
 2. ความลำเอียง
 3. ความขัดแย้ง
 4. ทศนคติ
 5. ความแปลกแยก
16. เมตตา เป็นคุณธรรมที่จะช่วยพัฒนามนุษย์อย่างไร
1. ช่วยเหลือผู้อื่น
 2. มีความเห็นใจผู้อื่น
 3. มีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น
 4. มุ่งทำให้ผู้อื่นมีความสุข

5. เปิดจิตให้กว้างขวาง พ้นความเห็นแก่ตัว และขยายความรู้สึกที่ตีงาม
17. แบงคส์ (Banks, 2004) ได้ให้แนวทางการจัดหลักสูตรพหุวัฒนธรรมเป็น 4 ระดับ ระดับแรกคือข้อใด
 1. แนวทางการสร้างความเห็นใจผู้อื่น
 2. แนวทางสู่การเปลี่ยนแปลง
 2. แนวทางการจัดหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วม
 4. แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทางสังคม
 5. แนวทางการจัดหลักสูตรโดยเพิ่มเนื้อหา
18. สันติภาวะ หมายถึงข้อใด
 1. ภาวะที่สงบ
 2. ภาวะที่ไม่ขัดแย้ง
 3. ภาวะแห่งความปรองดอง
 4. ภาวะไม่มีสงคราม
 5. ภาวะแห่งความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
19. สันติศึกษาเน้นในเรื่องใด
 1. เน้นการต่อรอง
 2. เน้นการสร้างสันติภาพ
 3. เน้นการประนีประนอม
 4. เน้นความเข้าใจสันติภาพ
 5. เน้นวิธีการที่ไม่ใช้ความรุนแรง
20. สารใดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรงมากที่สุดกับสันติศึกษา
 1. สารที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
 2. สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
 3. สารที่ 3 เศรษฐศาสตร์
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก

21. ข้อใดคือสาเหตุของแผ่นดินไหว ที่เกิดจากกระทำของมนุษย์
1. การสร้างเขื่อนและอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่
 2. การทำเหมืองในระดับลึก
 3. การทดลองระเบิดนิวเคลียร์ใต้ดิน
 4. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก
 5. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ถูก
22. ขนาดของแผ่นดินไหว ลักษณะที่ปรากฏคือ ผู้คนเริ่มรู้สึกการมาของคลื่น อากาศวิงเวียนเพียงเล็กน้อยในบางคน เป็นความรุนแรงขนาดริกเตอร์เท่าใด
1. 1 - 2.9
 2. 3 - 3.9
 3. 4 - 4.9
 4. 5 - 5.9
 5. 7.0 ขึ้นไป
23. ประเทศอินโดนีเซีย มีโอกาสเกิดแผ่นดินไหวได้มากกว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้เนื่องจากตั้งอยู่ระหว่างแผ่นเปลือกโลกใด
1. แผ่นเปลือกโลกออสเตรเลียกับแผ่นเปลือกโลกอินเดีย
 2. แผ่นเปลือกโลกอินเดีย และแผ่นเปลือกโลกยูเรเชีย
 3. แผ่นเปลือกโลกอินเดีย และแผ่นเปลือกโลกฟิลิปปินโน
 4. แผ่นเปลือกโลกยูเรเชียกับแผ่นเปลือกโลกฟิลิปปินโน
 5. แผ่นเปลือกโลกออสเตรเลียกับแผ่นเปลือกโลกยูเรเชีย
24. หากเกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรงขนาด 9.0 ริกเตอร์ บริเวณทางตอนเหนือของเกาะสุมาตรา โอกาสเกิดภัยพิบัติข้อใดมากที่สุด
1. ภูเขาไฟระเบิด
 2. สึนามิ
 3. อุทกภัย
 4. วัตภัย
 5. ถูกทุกข้อ

25. สาเหตุการเกิดสึนามิมาจากข้อใดเป็นสำคัญ
1. การเกิดดินถล่มใต้พื้นมหาสมุทร
 2. การตกของดาวหางหรืออุกกาบาตขนาดใหญ่ลงพื้นทะเลหรือมหาสมุทร
 3. การปะทุของภูเขาไฟใต้มหาสมุทรที่มีระดับรุนแรง
 4. การเกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรงใต้พื้นมหาสมุทร
 5. การทดลองระเบิดนิวเคลียร์
26. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกิดสึนามิเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547
1. เป็นผลที่เกิดจากการเกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรงบริเวณตอนเหนือของเกาะสุมาตรา
 2. พื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายฝั่งตะวันตกของประเทศไทยได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง
 3. พื้นที่บางประเทศในเขตชายฝั่งตะวันออกของทวีปแอฟริกาได้รับความเสียหาย
 4. ประเทศสิงคโปร์ได้รับความเสียหายอย่างรุนแรงจากการเกิดเหตุการณ์สึนามิ
 5. เป็นเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดความเสียหายเป็นวงกว้างครอบคลุมทั้งทวีปเอเชีย และแอฟริกา
27. การเกิดสึนามิ ที่มีผลมาจากการกระทำของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อเดือนกรกฎาคม 2498 นั้น มีผลมาจากข้อใด
1. เกิดจากการทดลองระเบิดปรมาณู
 2. เกิดจากการทำเหมืองขนาดใหญ่
 3. เกิดจากการสร้างเขื่อนขนาดใหญ่
 4. เกิดจากการขุดเจาะน้ำมันกลางมหาสมุทร
 5. เกิดจากการขุดคลองขนาดใหญ่
28. หากแบ่งประเภทของภูเขาไฟ จำแนกตามรูปร่าง ภูเขาในข้อใดเป็นแบบกรวยภูเขาไฟรูปโล่
1. ภูเขาไฟมายอน
 2. ภูเขาไฟฟูจิ
 3. ภูเขาไฟเซนต์เฮเลน
 4. ภูเขาไฟเมานาโลอา
 5. ทั้ง 4 ข้อที่กล่าวมา
29. เหตุการณ์ภูเขาไฟระเบิดครั้งรุนแรงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือข้อใด
1. การระเบิดของภูเขาไฟกรากะตัว ประเทศอินโดนีเซีย
 2. การระเบิดของภูเขาไฟมายอน ประเทศฟิลิปปินส์
 3. การระเบิดของภูเขาไฟมัวนาลัว ประเทศอินโดนีเซีย

4. การระเบิดของภูเขาไฟพินาตุโโบ ประเทศฟิลิปปินส์
 5. การระเบิดของภูเขาไฟกัวอานา ประเทศฟิลิปปินส์
30. ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศใดมีโอกาสเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติแผ่นดินไหว สึนามิ และภูเขาไฟระเบิดน้อยที่สุด
1. ลาว
 2. ไทย
 3. พม่า
 4. มาเลเซีย
 5. เวียดนาม



กระดาษคำตอบแบบประเมินผลตนเองหลังการฝึกอบรม

หลังฝึกอบรม											
ข้อ 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 16	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 17	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 18	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 19	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 20	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 21	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 7	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 22	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 8	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 23	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 9	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 24	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 10	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 25	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 11	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 26	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 12	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 27	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 13	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 28	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 14	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 29	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ข้อ 15	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	ข้อ 30	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

เฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองการฝึกอบรมทางไกล

หลังฝึกอบรม			
ข้อ 1	3	ข้อ 16	5
ข้อ 2	1	ข้อ 17	2
ข้อ 3	5	ข้อ 18	1
ข้อ 4	1	ข้อ 19	2
ข้อ 5	5	ข้อ 20	4
ข้อ 6	5	ข้อ 21	5
ข้อ 7	4	ข้อ 22	1
ข้อ 8	4	ข้อ 23	2
ข้อ 9	1	ข้อ 24	2
ข้อ 10	2	ข้อ 25	4
ข้อ 11	5	ข้อ 26	4
ข้อ 12	1	ข้อ 27	1
ข้อ 13	5	ข้อ 28	4
ข้อ 14	4	ข้อ 29	1
ข้อ 15	1	ข้อ 30	1

ภาคผนวก ง

ตารางประกอบการฝึกอบรมในส่วนของสื่อเสริม

(สื่อปฏิสัมพันธ์)

การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัย

ในวิชาสังคมศึกษา



ตารางการฝึกอบรมเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา

เวลา วัน	09.00-12.00 น.			12.00-	13.00 – 16.30 น.		
	09.00-10.30 น.	10.30- 10.45 น.	10.45-12.00 น.	13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00- 14.15 น.	14.15-16.30 น.
1	ลงทะเบียน <u>ประชุมรวม</u> - ชี้แจงการอบรมเชิง ปฏิบัติสัมพันธ์ของ โครงการวิจัย - ทำแบบทดสอบก่อน การฝึกอบรม	พัก	<u>ประชุมรวม</u> <u>บรรยาย</u> แนวคิดเกี่ยวกับ สาระร่วมสมัยใน วิชาสังคมศึกษา	พัก	<u>ประชุมรวม</u> <u>บรรยาย</u> แนวทางการจัด หลักสูตรการเรียน การสอนสาระร่วม สมัยในสถานศึกษา	พัก	<u>ฝึกปฏิบัติกลุ่ม</u> <u>ย่อย</u> วางแผนการจัด หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมเกี่ยวกับ สาระร่วมสมัยใน วิชาสังคมศึกษา
2	<u>ประชุมรวม</u> <u>บรรยาย</u> แนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับสาระร่วมสมัย ในวิชาสังคมศึกษา		<u>ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย</u> ออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับสาระร่วม สมัยในวิชาสังคม ศึกษา		<u>ประชุมรวม</u> เสนอการออกแบบ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้สาระ ร่วมสมัยในวิชา สังคมศึกษา		<u>ประชุมรวม</u> - สรุป อภิปรายผล - ทำแบบทดสอบ หลังการฝึกอบรม - ปิดการ ฝึกอบรม

