ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง "การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการ

สื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน"

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ปาริฉัตร ช้างสิงห์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพิชญ์

วรรณภาส

ปีที่แล้วเสร็จ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง "การพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยี การสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน" มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจสภาพปัญหา ความ ต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการพัฒนาความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน ในระบบการสอนทางไกล 2) เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่องความรู้ทางเทคโนโลยีการ สื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน ในระบบการสอนทางไกล 3) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการพัฒนาความรู้ทาง เทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพาและปริมณฑล จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสำรวจความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล 2) แบบ ประเมินสื่อชุดฝึกอบรมทางไกล 3) แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล 4) แบบทดสอบก่อนหลังเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงแบนมาตรฐาน และ t-test ในการ วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยการสำรวจความความต้องการใช้สื่อการสอนทางไกลเรื่อง "ความรู้ทาง เทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน"พบว่า 1) ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างส่วน ใหญ่ต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลในระดับมาก 2) การประเมินคุณภาพสื่อการสอนทางไกลจาก ผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับดี และต้องการให้ปรับปรุงเนื้อหาจาก 5 เรื่อง เหลือเพียง 3 เรื่อง 3) การ ประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับดีถึงดีมาก 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า หลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลมีพัฒนาการดีกว่าก่อนเรียน และคาดว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลไปใช้ในการเรียนการสอน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล ความรู้ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร

จ

Research Title: The Development of a distance training package on the developing

of communication technology knowledge between parent teacher

and student

Researcher (s): Parichat Changsing, Associate Professor; Siriphit Wanapas, Assistant

Professor

Year: 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to investigate the problem and the requirements of the training package on developing communication technology knowledge among parents, teachers, and students in distance education, 2) to develop a training package, and 3) to evaluate the results and compare the

achievement of a set of distance training package.

Research and development was used in the research design. The sample used in this study was 30 people who are teachers, parent, and students in primary schools in the Bangkok and Metropolitan area. Tools used in this study were: 1) a distance training set, 2) an assessment of the materials, 3) query satisfaction using a remote training, and 4) pretest and posttest of the lesson by using a flat percentage,

mean, standard deviation and t-test to analyze the data.

The research found that 1) most of the teachers in the sample wanted to use a distance training set very much; 2) the assessment of the quality of a distance training media from experts was good; the content needed improvement were 3-5 issues; 3) the evaluation of the sample satisfaction was between good and excellence level; and 4) assessing the achievement of the samples revealed that posttest using a distance training set had more development than before. It is expected that the knowledge gained from the training set will be used in distance learning. A comparison of the pre and post achievement of the training set showed better than the post-training was better than the pre-training in set of statistically significant.

Keywords: Distance Training Package, Communication technology knowledge