

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU e-Learning Instructional Design Model

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภักดีเทวา และคณะ
ปีที่แล้วเสร็จ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model (2) หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model (3) นำเสนอชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model ที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ที่ทดลองใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (2) นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มสธ. ที่เรียนจากชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (3) ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษา จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามอาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียน แบบโครงงาน สำหรับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง (2) ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model (3) แบบประเมินชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model โดยผู้เชี่ยวชาญ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model (5) แบบรับรองการพัฒนา ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model โดยผู้ทรงคุณวุฒิ วิธีดำเนินการวิจัย (1) ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับต้นแบบชิ้นงานด้วยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล (2) ศึกษาความ ต้องการเกี่ยวกับต้นแบบชิ้นงาน (3) พัฒนารอบแนวคิดของต้นแบบชิ้นงาน (4) สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ผู้เชี่ยวชาญ (5) ร่างต้นแบบชิ้นงาน (6) ทดสอบประสิทธิภาพและรับรองต้นแบบชิ้นงาน (7) ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model มี 3 ขั้นตอนคือ 1.0 ขั้นตอนก่อนเรียน 2.0 ขั้นตอนระหว่างเรียน 3.0 ขั้นประเมินผล (2) ผลการทดลองใช้การ พัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model จากผู้เรียน กลุ่มทดลอง 20 คน ประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอน มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 (3) ผลการรับรองการพัฒนาชุด การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model โดยผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ STOU e-Learning Instructional Design Model

Research Title : Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill based on
STOU e-Learning Instructional Design Model
Researchers : Assoc. Prof. Smaksmorn Pakdeetevea and others
Year : 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to develop e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model (2) to seek efficiency of the e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model (3) to present the e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model suitable for Sukhothai Thammathirat Open University (STOU). The sample in this study comprised the following. For example (1) by purposive sampling, a number of 3 faculty members at graduate studies level who used e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model, (2) by purposive sampling, a number of 20 STOU graduate students who studied from the e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill based on STOU eLID Model, (3) by purposive sampling, a number of 5 experts on instructional design and system management. The research instruments were as follows. For example (1) questionnaires for STOU faculty members and graduate students, inquiring about the Courseware for Critical Thinking Skill, collaborative learning and project base learning for the e-Learning Courseware, (2) e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill based on STOU eLID Model, (3) evaluation forms by experts for the e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model, (4) questionnaires to survey students' opinions toward the Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model, (5) certified evaluation by scholars for the Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill based on STOU eLID Model. The research methodology includes: (1) Review, analyze, and synthesize of the literature related to the model (2) Conduct the needs assessment for the model. (3) a conceptual framework of the model. (4) Survey experts' opinions and recommendations. (5) Drafting of the model (6) Test efficiency and certified the model. (7) Improvement of the model.

Findings from the research were as follows (1) Courseware to develop critical thinking skill base on STOU eLID Model composed of 3 steps namely 1.0 pre-learning step 2.0 learning step 3.0 evaluation step. (2) Experimental results of the Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model by a group of 20 learners by trial, efficiency of the courseware was different at 0.5 statistic significance. (3) Results of scholars' affirmation over the Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill base on STOU eLID Model was at the highest level.

Keywords: Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill,
STOU e-Learning Instructional Design Model