

แบบรับรองรูปแบบการพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) Development of e-Learning Courseware for Critical Thinking Skill
base on STOU eLID Model

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภัคดีเทวา และคณะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์ทั่วไป

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model มีวัตถุประสงค์ทั่วไป ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model การเรียนการ
สอนทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model
2. เพื่อทดลองการพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model
3. เพื่อนำเสนอการพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบต่างๆ ของการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model ในส่วนต่างๆ ต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น ดังต่อไปนี้

ความเหมาะสม ระดับ 5 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมากที่สุด

ความเหมาะสม ระดับ 4 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมาก

ความเหมาะสม ระดับ 3 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมปานกลาง

ความเหมาะสม ระดับ 2 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อย

ความเหมาะสม ระดับ 1 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

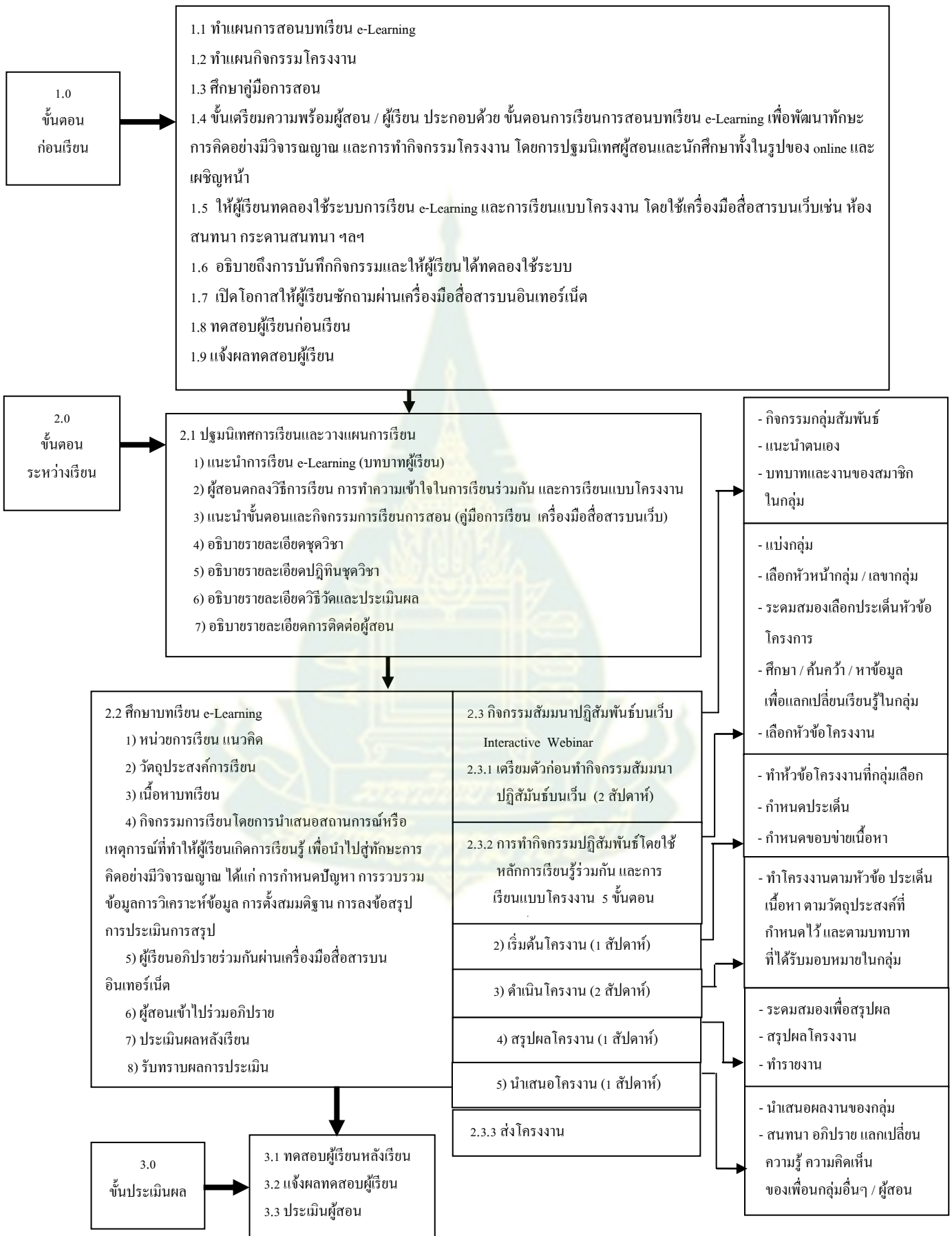
ชื่อ- นามสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่งปัจจุบัน

สถานที่ทำงาน



การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ STOU eLID Model



แบบรับรองรูปแบบการพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model

ขั้นตอนที่ 1.0 ขั้นตอนก่อนเรียน ประกอบด้วย

การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1.1 ชั้นเตรียมความพร้อมผู้สอน / ผู้เรียน ประกอบด้วย ขั้นตอนการ เรียนบทเรียน e-Learning และ กิจกรรมสัมมนาปฏิสัมพันธ์บนเว็บ หรือ Interactive Webinar โดยการ ปฐมนิเทศผู้สอนและนักศึกษาทั้ง ในรูปของ online และเผชิญหน้า						
1.2 ทำแผนการสอนบทเรียน e-Learning						
1.3 ทำแผนกิจกรรมสัมมนา ปฏิสัมพันธ์บนเว็บ หรือ Interactive Webinar						
1.4 ศึกษาคู่มือการสอน						
1.5 ทดสอบผู้เรียนก่อนเรียน						
1.6 แจงผลทดสอบผู้เรียน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ตอนที่ 2.0 ขั้นตอนระหว่างเรียน ประกอบด้วย

การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.1 ปฐมนิเทศชุดวิชา						
2.2 ศึกษาบทเรียน e-Learning						
2.3 กิจกรรมสัมมนาปฏิสัมพันธ์ บนเว็บ หรือ Interactive Webinar						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3.0 ชั้นประเมินผล

การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้รูปแบบ STOU eLID Model	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.1 ทดสอบผู้เรียนหลังเรียน						
3.2 แจกแจงผลทดสอบผู้เรียน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

