

ชื่อเรื่อง            การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน  
 ออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 ชื่อผู้วิจัย        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม  
 ปีที่แล้วเสร็จ      2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) ประเมินประสิทธิผลชุดฝึกอบรมออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความคิดเห็น ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 400 คน อาจารย์ จำนวน 5 คนและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน และ 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองชุดฝึกอบรมออนไลน์ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา 99703 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การฝึกอบรมแบบออนไลน์ผู้เข้ารับการอบรมควรมีความรู้ ความสามารถและทักษะในเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรมแบบออนไลน์ จัดทำในรูปของสื่อที่สามารถเข้าใจได้ง่าย ลักษณะการทำงานหรือการทำกิจกรรมในการฝึกอบรมแบบออนไลน์ ให้วิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดเนื้อหา เทคนิคและวิธีการในการฝึกอบรมแบบออนไลน์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง และสื่อที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมแบบออนไลน์เป็นภาพเคลื่อนไหวประกอบบทเรียนและเป็นหนังสือ ตำรา คู่มือ ที่สามารถดาวน์โหลดได้ การศึกษาเนื้อหาแต่ละหน่วยควรศึกษาตามลำดับหน่วยการเรียนรู้ ระหว่างการฝึกอบรมแบบออนไลน์ควรมีวิทยากรคอยให้คำปรึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรม และการประเมินการฝึกอบรมแบบออนไลน์ควรประเมินจากแบบสอบถามและการทดสอบ และการพัฒนาคุณภาพชุดฝึกอบรมออนไลน์ในภาพรวมของการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่ามีความอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.54$ ) และชุดฝึกอบรมออนไลน์มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 82.00/81.11

2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากชุดฝึกอบรมออนไลน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นในระดับมาก

**คำสำคัญ :** ชุดฝึกอบรมออนไลน์ การเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Research Title: A Development of Online Training Packages for Preparatory of  
Online Learning for Graduate Studies, Sukhothai Thammathirat  
Open University

Researcher : Asst.Prof. Dr. Kemmanat Mingsiritham

Year: : 2014

### Abstract

The purposes of this research were to 1) develop online training packages for preparatory online learning by graduate studies, Sukhothai Thammathirat Open University, 2) evaluate effective online training packages for preparatory online learning by graduate studies, Sukhothai Thammathirat Open University, and 3) study the participants' learning satisfaction by online training packages for preparatory online learning by graduate studies, Sukhothai Thammathirat Open University. The samples consisted of 1) 400 graduate students of Sukhothai Thammathirat Open University, 5 Instructors and 5 experts in the survey analysis, and 2) 30 graduate students of Sukhothai Thammathirat Open University, registered in course 99703 Strategic Information and Communication Technology Management in the second semester of 2013 academic year. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and Dependent t-test.

The results of the study were:

1. The participants should have a knowledge and skills of basic computer before attending the online training. The content of online training should be comprehensible. The techniques and procedures of online training should provide practical training for students. The supplementary media of online training should have animation and download books. The units of lessons should run in order. There should be an instructor giving advice to students during training and the online training evaluation should be acquired from a questionnaire and test. The experts agreed that online training packages were highly appropriate ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.54); and effectiveness was also 82.00/81.11.

2. The graduate student's post-test score were significant by higher than pre-test score at 0.05 significant level.

3. The students were very satisfaction with online training packages.

**Keywords:** Online Training Packages, Online Learning, Sukhothai Thammathirat Open University