

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
แนวคิดเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม	6
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	13
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู	20
แนวคิดเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อสอบ	26
สารสนเทศเกี่ยวกับครูจังหวัดนนทบุรี	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>43</b>
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์</b>	<b>50</b>
การศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบของครู	50
การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู	53
การประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู	58
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>63</b>
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	68
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>70</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>73</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	74
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	76
ภาคผนวก ค บันทึกและหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย	114
ภาคผนวก ง รายชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	122
ภาคผนวก จ รายชื่อครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้ชุดฝึกอบรม และสนใจ เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ	125
ภาคผนวก ฉ แนะนำผู้วิจัย	128

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนที่(T)ของคะแนนสอบวัดความรู้ เรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบของครูจังหวัดนนทบุรี แบบอิงกลุ่ม	50
ตารางที่ 4.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัด นนทบุรี แบบอิงกลุ่ม	52
ตารางที่ 4.3 ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัด นนทบุรี แบบอิงเกณฑ์	52
ตารางที่ 4.4 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดนนทบุรี	53
ตารางที่ 4.5 ความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาของชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ สำหรับครูของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดนนทบุรี	54
ตารางที่ 4.6 ความต้องการเกี่ยวกับการฝึกอบรมของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดนนทบุรี	56
ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับครู โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	57
ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรม	59
ตารางที่ 4.9 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม และการนำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอนด้วยตนเอง	60
ตารางที่ 4.10 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม	61
ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนการฝึกอบรมและ ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังการฝึกอบรม	62

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ สำหรับครู	4
ภาพที่ 2.1 หน้าจอโปรแกรมวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง	28
ภาพที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง	29
ภาพที่ 2.3 ผลการบันทึกคะแนนสอบเป็นรายบุคคลและรายข้อ	30
ภาพที่ 2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายบุคคล	31
ภาพที่ 2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ	32
ภาพที่ 2.6 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก อำนาจจำแนก และความเที่ยง	32
ภาพที่ 2.7 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบในภาพรวม	33

