

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ ลบแยม. (2553). *ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร.
- กรรณิการ์ สุตม. (2533). “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นสรรค์สร้าง.” *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเรื่องการศึกษาและอบรม. (2526). *ประมวลผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก*. กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- จงกล พล. (2535). “การสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือจากการเล่นสมมติในศูนย์บ้านของเด็กก่อนวัยเรียน”. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- จรรยา สุวรรณทัต และศักดิ์ดาวัลย์ เกษมเนตร. (2533). *ประมวลสังเคราะห์ผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย เล่ม 2*. กรุงเทพมหานคร. : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตติมาพร ชัยสมุทร และนิตยา ประพุดติกิจ. (2554). “ผลของการใช้กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งที่มีต่อความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1”. *โรงเรียนอานาลัย อำเภอมืองจังหวัดสมุทรสาคร*.
- ณภัทสรณ์ นรกิจ และคณะ (2555) “ความสามารถในการใช้มือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยเมล็ดพืช” กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดารณี ดิษยเดช. (2531). “การศึกษาเปรียบเทียบระดับขั้นการเล่นทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่เลขผ่านและไม่เคยผ่านศูนย์เด็กปฐมวัย”. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- ทิพย์วิลาวัลย์ สุวรรณ. (2553). “การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเล่นเกม เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์”. *มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*.
- ธิษมาศ แอบพล. (2553). “การพัฒนาชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่มเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย”. *โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” นครศรีธรรมราช*.
- ธัญลักษณ์ ลีชวนคำ. (2544). “การคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษามิติสัมพันธ์”. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*

- นิตยา ประพุดติกิจ. (2536). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. พิมพ์ลักษณ์. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2539). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- นิรมล ชยุดสาหกิจ. (2524). *ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาสติปัญญา*. เอกสารทางวิชาการคณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นของเด็ก. กรุงเทพมหานคร. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ชูโต. (2535). *อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเล่นของเด็กในจิตวิทยาการเล่นของเด็ก*. กรุงเทพมหานคร. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- บุญยืน วิฑูรย์สถัญญ์ศิลป์. (2535). “ผลการเล่นของเล่นประเภทเสริมต่อที่มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็ก ก่อนวัยเรียน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาพรรณ (สุวรรณสุข) เอี่ยมสุภานิต (2526). “เด็กกับการเล่น” ใน *เอกสารการสอน ชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก* เล่มที่ 2 หน่วยที่ 10 สาขาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2530). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). “การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนันท์ เจริญสุข. (2527). “ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับการเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มงคล แฝงสาเคน. (2535). “ผลของการสอนกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งโดยวิธีฝึกแบบสถานีที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เยาวพรรณ พิมพ์ทอง. (2535). “การพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติสัมพันธ์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รักตวรรณ ศิริภาพร. (2532). “ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทักษะของผู้อื่นของเด็กปฐมวัยที่ได้เล่นกิจกรรมการเล่นเพื่อคลายการลดตนเองเป็นศูนย์กลาง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลดาวลัย อุดมทรัพย์. (2541). “การเล่นแบบสมมติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กก่อนวัยเรียน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2524). *การเล่นเป็นการเรียนของเด็ก การละเล่นและเครื่องเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก*. กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา บุญญฤทธิ. (2531.) "การยึดตนเองเป็นศูนย์กลางด้านอารมณ์และความรู้สึกของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภกุล เกียรติสมุทร. (2532). “การศึกษาการเป็นที่ยอมรับของเพื่อนกับพฤติกรรมความช่วยเหลือของเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมโภชน์ หลักฐาน. (2533). “ผลการเรียนกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งที่มีต่อพัฒนาการทางร่างกายด้านสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา อายุ 5-6 ปี”. โรงเรียนศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมใจ ตังนิกร. (2531). “ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบทที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์. (2524). *ตำราครอบครัวสัมพันธ์* พิมพ์ลักษณ์. กรุงเทพมหานคร.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2553). รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรรศนะของครูและผู้ปกครอง. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุชา จันท์เอม. (2538). *จิตวิทยาเด็ก*. กรุงเทพมหานคร. : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาภรณ์ สงนวน. (2551). “การเปรียบเทียบทางสังคมของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านกับการจัดกิจกรรมปกติ”. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ (2534) *การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย* กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2533). *ประมวลสรุปผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในประเทศไทย (พ.ศ. 2521-2530)*. กรุงเทพมหานคร. : สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

- อนงค์ แสงเงิน. (2533). “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์การเล่นสร้างสรรค์ประกอบการใช้คำถามและการเล่นสร้างสรรค์แบบไม่ใช่
คำถาม”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธุ์ณี. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส.
- อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์. (2533). “พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัย และระดับขั้นการเล่น
ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบไทยและการเล่นที่จัดอยู่ทั่วไป”.
ปฐมวัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรिता ไสค์ภา. (2551). “พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นนิทานอีสป
ประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง”. สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อิชยา แสงบรรเจิดศิลป์. (2538). “การเล่นไม้บล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของเด็ก
ปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2533). “การทดสอบทฤษฎีพาร์เทนทางด้านพัฒนาการ การเล่นทางสังคม
ในเด็กก่อนวัยเรียน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bishop, D., & Chace, C. (1971). “Parental conceptual systems, home play environment and potential
creativity in children.” *Journal of Experimental Child Psychology*, 12, 318-338.
- Bloch, M.N., & Wichaidt, W. (1986) “Play and school work in the kindergarten curriculum : Attitudes
of parents and teachers in Thailand.” *Early Child Development and Care*, 24, 197-218.
- Fromberg, D.P. (1987) “Play”. In Seefeldt (Ed.), *The early childhood curriculum : A review of current
research* (pp. 35-74). New York : Teacher College Press.
- Giddings, M., & Halverson, C.F.V (1981) “Young children’s use of toys in home environments.”
Family Relations, 30, 69-74.
- Johnson, J.E., Christie, J.F., & Yawkey, T.D. (1987) *Play and early childhood curriculum :
A review of current research*. New York: Teacher College Press.
- Parten, M.B. (1932) “Social participation among preschool children.” *Journal of Abnormal and Social
Psychology*, 27, 243-269.
- Piaget, J. (1962) *Play, dreams and imitation in childhood*. New York: Norton.
- Rothlein, L., & Brett A “Children’s, teachers’, and parents’ perception of play.” *Early Childhood
Research Quarterly*, 2, 45-53.

- Rubin, K.H., Fein, G., & Vandenberg, B. (1983) “Play.” In P. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology*, (Vol. 4, pp. 693-775). New York: Wiley.
- Rubin, K.H., Watson, K., & Jambor, T. (1978) “Free play behaviors in preschool and kindergarten children.” *Child Development*, 49, 534-536.
- Smilansky, S. (1968) *The effects of sociodramatic play on disadvantaged preschool children*. New York: Wiley.
- Sutton-Smith, B. (1971) “The play of little children” In R.E. Herron & B. Sutton-Smith (Eds.), *Child’s play* (pp.4-14). New York: Wiley.
- Tejagupta, C. (1991) *Mother-father-child play: Investigations of preschoolers’ home play behavior, parental involvement and home environment*. Unpublished doctoral dissertation, Iowa State University, Ames, USA.

