

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ

ปีที่แล้วเสร็จ 2557

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สำรวจความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 และ (3) ประเมินชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มที่ใช้สำหรับสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล ได้แก่ ครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 333 คน และ (2) กลุ่มที่ใช้สำหรับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล คือ ครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 45 คน โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) แบบสอบถามความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล (2) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (3) แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม และแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการสำรวจความต้องการด้านเนื้อหาสำหรับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ครูมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการเนื้อหาจำนวน 3 หน่วย ได้แก่ (1) หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ครูมีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ขอบข่าย รูปแบบ และการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา และประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยที่ 2 การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ครูมีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทออนไลน์ แนวทางการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทออนไลน์ และหน่วยที่ 3 การวิจัยการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ครูมีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการวิจัยการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา รูปแบบ ขั้นตอน และการวิเคราะห์การวิจัยการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

2. ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครู สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 82.14/81.11, 80.79/80.28 และ 81.7/80.93 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล ที่พัฒนาขึ้น พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** ชุดฝึกอบรมทางไกล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การสื่อสารการศึกษา ครูประถมศึกษา

**Research title:** Development of Distance Training Packages on Educational Communications via Electronic Media for Teachers of Nakorn Pathom Primary Educational Service Area I  
**Researcher:** Taweewat Watthanakuljaroen (Ph.D.), Assistance Professor  
**Year:** 2014

### Abstract

The purposes of this research were (1) to study the needs of trainees toward the topic of distance training packages on educational communications via electronic media; (2) to develop the distance training packages; and (3) to evaluate the distance training packages. The sample for this research comprised 2 groups: (1) sample to study the satisfactions of trainees toward the topic of distance training packages were 333 teachers of Nakorn Pathom Primary Educational Service Area I. They were selected through the simple sampling technique; (2) sample to develop the distance training packages were 45 teachers of Nakorn Pathom Primary Educational Service Area I. They were selected through the Cluster sampling technique. Research instruments comprised (1) a questionnaires to study the needs of trainees toward the topic of distance training packages (2) distance training packages on educational communications via electronic media (3) an achievement test for pre-testing and post-testing; and (4) a questionnaire on trainees' satisfactions toward the distance training packages. Statistics employed for data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that

1. The needs of the teachers of Nakorn Pathom Primary Educational Service Area I revealed that the overall needs of teachers toward the topic of distance training packages on educational communications via electronic media were at the highest level in three topics. When specific aspects of the needs of teachers were considered, the findings were as follows: (1) regarding the topic of Introduction of educational communications via electronic media, with meaning, emphasis, components, communications process, scope, model, using and types of electronic media (2) regarding the topic of design of educational communications via electronic media, with introduction of design of electronic media, design of off-line media, guideline of communications for primary education and design of on-line media and (3) regarding the topic of research of educational communications via electronic media, with introduction of research of using electronic media, model, process and analysis of research of educational communications via electronic media.

2. The three units of distance training packages had efficiency indices of 82.14/81.11, 80.79/80.28 and 81.7/80.93 respectively, thus meeting the determined 80/80 efficiency criterion; and the learning achievement of the trainees increased significantly at the .05 level indicating significant training progress

3. The satisfactions of the trainees of distance training packages toward the using of were at the "Highest Agreeable" level.

**Keywords:** Distance training packages, Electronic media, Educational communications, Primary education teachers