

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การวิจัยทางการบริหารการศึกษาสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
ชื่อผู้วิจัย : ดร.กุลชลี จงเจริญ และคณะ
ปีที่แล้วเสร็จ : 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาในการได้รับการพัฒนาเรื่องการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ และ 3) ทดลองใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปีการศึกษา 2556 จำนวน 350 คน สำหรับข้อมูลเชิงสำรวจความต้องการ และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน สำหรับการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) ความต้องการในการได้รับการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการในการได้รับการพัฒนาเรื่องการวิจัยทางการบริหารการศึกษาในระดับมากทุกด้าน ส่วนใหญ่สนใจที่จะได้รับการพัฒนาในประเด็นการบริหารในด้านรูปแบบ/นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้านศักยภาพผู้นำ/ประสิทธิผล/ตัวชี้วัด ด้านประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งพบว่า ส่วนใหญ่สนใจประเภทของการวิจัย ได้แก่ การวิจัยเชิงคุณภาพ รองลงมาเป็นการวิจัยแบบผสมผสานและการวิจัยเชิงปริมาณตามลำดับ 2) การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ ประกอบด้วย 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสาน โดย 2.1) ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยเชิงปริมาณส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก สำหรับรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา กำหนดวัตถุประสงค์ตามสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดและประเมินได้ 2.2) ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ สาระสำคัญครอบคลุมเนื้อหาของชุดฝึกอบรม กำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดและประเมินได้ และเนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ 2.3) ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้เรื่องการวิจัยแบบผสมผสาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก สำหรับรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของชุดฝึกอบรมเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาด้วยการฝึกอบรมผ่านเว็บ 3) ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีร้อยละของคะแนนพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นภายหลังได้รับการอบรมในทุกชุดฝึกอบรม และมีความก้าวหน้าทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 22.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังฝึกอบรมผ่านเว็บสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สื่อประกอบการฝึกอบรม เว็บไซต์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และด้านความพึงพอใจเนื้อหาและระบบผ่านเว็บ สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดทำชุดฝึกอบรมให้หลากหลายและเฉพาะเจาะจงมากขึ้น รองลงมา ควรมีการจัดทำบทเรียนแบบ offline ประกอบการฝึกอบรมด้วย และควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจตามจำนวนที่ต้องการได้

คำสำคัญ : ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Title: The Development of Web-based Package on Educational Administration Research
for Basic Education School Administrators in Bangkok and its Vicinities
Researchers: Dr. Koolchalee Chongcharoen and others
Year: 2015

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the basic education school administrators' needs on educational administration research; 2) develop a web-based package on educational administration research; and 3) try out the developed web-based package on educational administration research.

The research employed a research and development design. The sample consisted of 350 basic education school administrators selected by the stratified sampling for needs assessment survey and 50 basic education school administrators for the model experiment and evaluation. The research instruments used to collect data were a need assessment questionnaire, a web-based package, achievement tests, and a learning satisfaction assessment form. Quantitative data were statistically analyzed with the use of the percentage, mean, standard deviation, and t-test; while qualitative data were analyzed with content analysis.

The research results indicated that 1) the school administrators' need on educational administration research was at the high level. Most of them were interested in the administrative model and innovations, leader capability/effectiveness and indicators, and the efficiency school management through ASEAN Community. The findings also revealed that they needed to develop their capabilities on the qualitative research, the mixed methods research and the quantitative research, respectively.

2) The results showed that the web-based package comprised three modules: quantitative research; qualitative research; and mix-methods research. The modules evaluation revealed that 2.1) the quantitative research was rated at the high level and could be ranked based on the aspect rating means as follows: the well-organized contents, the competency-based learning objectives, and the measurement and evaluation objectives; 2.2) the qualitative research was rated at the highest level and could be ranked based on the aspect rating means as follows: the inclusive contents, the measurement and evaluation objectives, and the relevance between objectives and contents; 2.3) the mixed methods research was rated at the high level and could be ranked based on the aspect rating means as follows: the relevance between objectives and contents, the well-organized contents, and the objectives for school administrators development using a web-based package. 3) Regarding results of experimenting with the developed web-based package, it was found that the school administrators increased their learning achievement scores by 22.67 percent. When their post-training and pre-training scores were compared, it was found that their post-training scores were significantly higher than their pre-training counterparts at the .05 level. Regarding their opinions towards the web-based training, it was found that their opinions toward the training as a whole were at the highly appropriate level. The highest rated item of the training was the training media, followed by the training website, and the web system and training content, respectively. As for recommendations concerning the quality of the web-based package as obtained from the web-questionnaire, it was found that it should be the various web-based packages on research knowledge while the specific issues on educational administration were required, the training package offline should be supported, and the packages choices for their needs should be designed, respectively.

Key words: Web-based package, Educational administration research, Basic education school administrators