

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนประถมศึกษา เป็นการศึกษาเพื่อจัดองค์ประกอบและขั้นตอนการเรียนการสอน โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาส่วนใหญ่มักเข้าใจว่าการทำเกษตรผสมผสานในโรงเรียนเป็นการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนนั้นแต่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านการเกษตรเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดความคิดที่จะพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้โรงเรียนต่างๆ ได้นำองค์ประกอบและขั้นตอนของระบบที่พัฒนาขึ้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนและนักเรียนก็ได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิต

ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติที่สนับสนุนให้ทุนอุดหนุน ทำให้งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงและเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและรับรองรูปแบบการเรียนการสอน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ที่ช่วยพัฒนางานวิจัยเรื่องนี้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ขอขอบคุณโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะกรรมการเฉพาะกิจที่พิจารณางานวิจัยนี้ให้ข้อเสนอแนะจนทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์

