

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.โชคชัย สิริพนมณี

วุฒิการศึกษา วท.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี  
ค.ม.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Ph.D. (Education Management) University of the Philippines

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ดร.สมบูรณ์ อาศิริพจน์

วุฒิการศึกษา กศ.บ., กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ครุศาสตร์ดุขุฎิบัณฑิต (บริการการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวุฒิกกร กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ ดร.เพชรผ่อง มยุรชโชติ

วุฒิการศึกษา อ.บ.(บรรณารักษ์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ศศ.ม.(นโยบายและการวางแผนสังคม) มหาวิทยาลัยเกริก  
วท.ม.(เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร) มหาวิทยาลัยมหิดล,  
ศศ.ด.(อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตำแหน่งผู้ประสานงานวิชาเอกการอาชีพ แขวงหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสร้างเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. แบบบันทึกความสามารถในการปฏิบัติงาน



## แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

### 1. อาชีพหมายถึงข้อใด

- ก. อาชีพ คือการทำหน้าที่ของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิต
- ข. อาชีพ คืองานหรือหน้าที่ที่ต้องทำด้วยตนเองแต่เพียงผู้เดียว
- ค. อาชีพ คืองานที่ทำเป็นประจำได้ค่าตอบแทนรายได้เพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิต
- ง. อาชีพ คือผู้ประกอบการไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการแต่เป็นเพียงผู้รับจ้างทำงานเท่านั้น

### 2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การเป็นพนักงานธนาคารเป็นอาชีพรับจ้าง
- ข. การผลิตของแล้วนำไปขายถือเป็นอาชีพอิสระ
- ค. ถูกทั้งข้อ ก และ ข
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

### 3. ข้อใดเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องปฏิบัติเมื่อต้องตัดสินใจเลือกอาชีพ.

- ก. การวิเคราะห์ตนเอง
- ข. การวิเคราะห์อาชีพ
- ค. การตัดสินใจเลือกอาชีพ
- ง. ถูกทุกข้อ

### 4. การวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ นักเรียนต้องวิเคราะห์เรื่องใดบ้าง

- ก. ความถนัดของตนเอง
- ข. ความรู้ความสามารถของตนเอง
- ค. เงินทุน ของตนเอง
- ง. ถูกทุกข้อ

### 5. ในการรู้จักตนเองก่อนตัดสินใจในการเลือกอาชีพ นักเรียนไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์ในเรื่องใด

- ก. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ข. ความสามารถของตนเอง
- ค. ความมีฐานะทางสังคม
- ง. ความชอบเกี่ยวกับอาชีพ

### 6. เมื่อนักเรียนตัดสินใจเลือกที่จะประกอบอาชีพใดแล้ว สิ่งที่จะต้องเตรียมเพื่อประกอบอาชีพคือข้อใด

- ก. เตรียมความพร้อมของตนเอง
- ข. เตรียมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่จะทำ
- ค. เตรียมทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ
- ง. ถูกทุกข้อ

### 7. ข้อใดกล่าวถึงธุรกิจได้ถูกต้อง

- ก. เกี่ยวกับการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ
- ข. เป็นการสร้างความพอใจให้แก่มนุษย์ทุกคน
- ค. เป็นงานที่ใช้กำลังคนจำนวนมาก
- ง. เป็นงานที่เกี่ยวกับความนิยมของผู้บริโภค



15. จะทำอย่างไรเพื่อให้สินค้าและบริการเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคมากกว่าของคู่แข่ง
- ปรับปรุงสินค้าและบริการให้เหนือกว่าคู่แข่งในด้านคุณภาพ
  - โจมตีคู่แข่งโดยใช้สื่อโฆษณาเปรียบเทียบสินค้าและบริการ
  - ตั้งร้านค้าที่มีขนาดใหญ่กว่าคู่แข่งและอยู่ในบริเวณเดียวกัน
  - แจกของที่ระลึกให้แก่ผู้บริโภคมากกว่าคู่แข่ง
16. คุณลักษณะที่จะทำให้ผู้ประกอบการธุรกิจสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตรงกับข้อใด
- รู้จักตนเอง
  - มีความอดทน
  - มีไหวพริบ
  - มีความเป็นผู้นำ
17. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงการเป็นเจ้าของธุรกิจที่ดี
- บำบัดน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมก่อนปล่อยลงสู่แม่น้ำลำคลอง
  - ผลิตสินค้าต้นทุนต่ำและขายให้ผู้บริโภคในราคาสูง
  - เลิกจ้างพนักงานโดยไม่บอกล่วงหน้า
  - หลีกเลี่ยงการเสียงภาษี
18. การโฆษณาที่จะกระจายสินค้าไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้ดี คือ
- การแจกใบปลิวแก่กลุ่มเป้าหมาย
  - ทำป้ายประกาศ
  - เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต
  - ถูกทุกข้อ
19. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับการกำหนดราคาสินค้า
- ต้นทุน + กำไรที่ต้องการ + ค่าแรง + ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าขนส่ง
  - ต้นทุน + กำไรที่ต้องการ + ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าขนส่ง
  - ต้นทุน + ค่าแรง + ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าขนส่ง
  - ต้นทุน + กำไรที่ต้องการ + ค่าแรง
20. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- การผลิตสินค้าเป็นอาชีพอิสระ
  - การคิดค่าแรงต่อชิ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการกำหนดราคา
  - ผู้ขายการกำหนดราคาขายได้ตามชอบใจ
  - การผลิตสินค้าผู้ผลิตควรคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้เป็นหลัก
- .....

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพ  
ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 10 ข้อ
  2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
  3. ขอให้พิจารณารายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ ว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของท่าน
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. เกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะเป็น
    - บิดา
    - มารดา
    - อื่นๆ (ระบุ).....
  2. ปัจจุบันมีบุตรหลานเป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในลักษณะ
    - บกพร่องทางการได้ยิน
    - บกพร่องทางการเรียนรู้
    - บกพร่องทางการมองเห็น
    - บกพร่องทางร่างกาย
    - บกพร่องทางสติปัญญา
    - บกพร่องทางภาษาและการพูด
    - บกพร่องทางอารมณ์และพฤติกรรม
    - ออทิสติก
    - ซ้ำซ้อน (ระบุ .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน  
คำชี้แจง จงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	เห็นด้วยกับการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพสำหรับบุตรหลาน					
2	เห็นด้วยกับการให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพสำหรับบุตรหลาน					
3	เห็นด้วยกับการให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพพร้อมกับบุตรหลาน					
4	ผู้ปกครองรู้สึกพอใจต่อการได้พบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองนักเรียน ครู และวิทยากร เกี่ยวกับอนาคตของการประกอบอาชีพของบุตรหลานที่มีความต้องการพิเศษ					
5	ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละครั้งมีความเหมาะสม					
6	กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการอาชีพมีความเหมาะสม					
7	สื่อ อุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพมีความเหมาะสมกับนักเรียน					
8	นักเรียนพูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเพื่อหารายได้ด้วยตนเอง มากขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพ					
9	กิจกรรมฝึกอาชีพที่นักเรียนได้ปฏิบัติช่วยให้นักเรียนมีสมาธิมากขึ้น					
10	กิจกรรมฝึกอาชีพช่วยให้ผู้ปกครองมีแนวทางในการวางแผนการศึกษาและประกอบอาชีพของบุตรหลานได้มากขึ้น					

ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



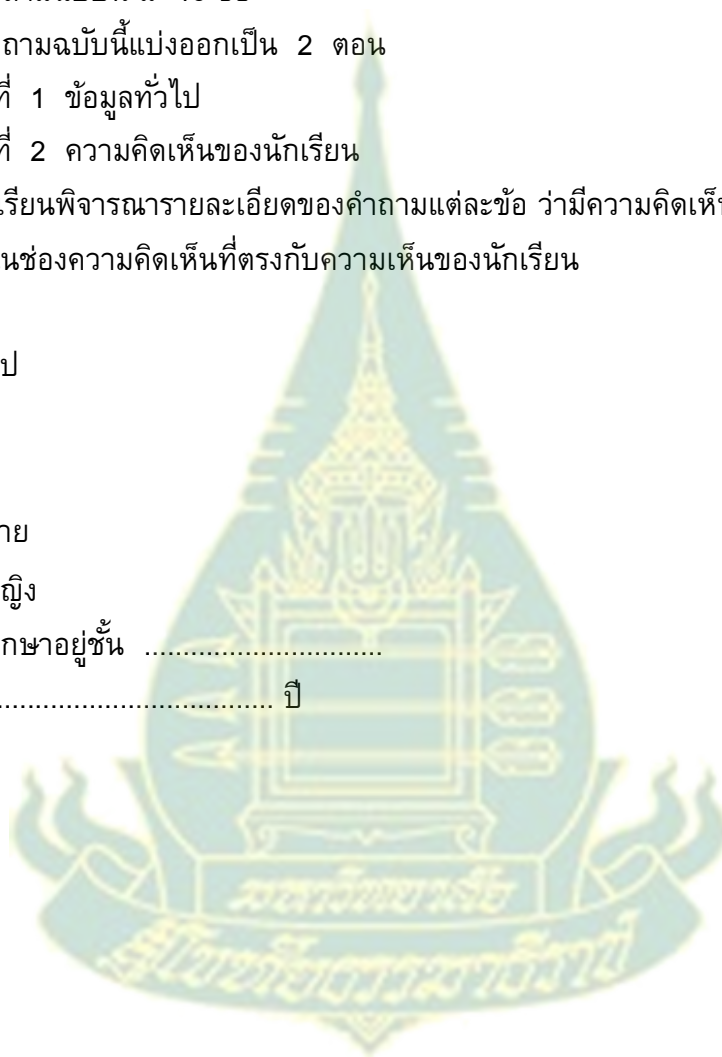
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสร้างเสริมความสามารถ  
ในการประกอบอาชีพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 10 ข้อ
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน
3. ขอให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ ว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. ปัจจุบันศึกษาอยู่ชั้น .....
3. อายุ ..... ปี



ตอนที่ 2 จงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	นักเรียนชอบที่ได้มีส่วนร่วมในการเลือกทำกิจกรรมฝึกอาชีพตามที่ตนเองสนใจ					
2	นักเรียนชอบที่ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมฝึกอาชีพพร้อมๆกับผู้ปกครอง					
3	นักเรียนชอบที่จะได้เรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ					
4	เอกสาร อุปกรณ์ วิธีการฝึกอาชีพที่จัดให้ใช้ในการฝึกปฏิบัติทำให้นักเรียนมีความรู้ สามารถปฏิบัติได้เองจนเสร็จ					
5	เวลาที่กำหนดให้ในการทำกิจกรรมฝึกอาชีพนานพอที่จะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติได้					
6	การที่รู้ว่าจะได้ฝึกทำงาน แล้วให้คะแนนตัวเองทำให้นักเรียนตั้งใจทำงานมากขึ้น					
7	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการฝึกอาชีพ					
8	นักเรียนชอบที่สามารถนำของที่ทำขึ้นเองไปขายและได้รับเงินจากการขาย					
9	นักเรียนคิดว่าความสามารถหารายได้เองเป็นที่น่าสนใจมาก					
10	ถ้ามีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพขึ้นอีกนักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมแน่นอน					

กิจกรรมที่นักเรียนชอบมาก คือ

1.....

2.....

3.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบบันทึกความสามารถในการปฏิบัติงาน

ชื่อ – สกุล ..... ชั้น ..... โรงเรียน .....

ชั้นงานที่ปฏิบัติ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พศ.....

คำชี้แจง

การสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงานของนักเรียนให้สังเกตแล้วบันทึกผลการปฏิบัติในแต่ละชั้น โดยกาเครื่องหมาย ✓ และบันทึกรายละเอียดที่สังเกตได้ลงในช่องหมายเหตุ

	รายการ	ความสามารถในการปฏิบัติ		หมายเหตุ
		ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้	
1	ระบุเป้าหมายของงานที่ต้องทำงาน			
2	บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการทำงาน			
3	บอกลำดับของงานย่อยที่ต้องทำ			
4	บอกวิธีการทำงานย่อยแต่ละงาน			
5	สามารถผลิตชิ้นงานจนสำเร็จ			
6	ผลิตชิ้นงานได้ถูกต้องตามวิธีการที่รับการฝึก			
7	ความเรียบร้อยของชิ้นงาน			
8	สามารถนำไปจำหน่ายได้			
	รวม			

สรุปผลการประเมินความสามารถ คุณภาพชิ้นงานโดยภาพรวม

.....

.....

.....