

ชื่อโครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

ปีที่ทำแล้วเสร็จ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษา และ (2) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างสำหรับขั้นการทดลองใช้เบื้องต้น ได้แก่ ครูสังคมศึกษาที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเขต 2 ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ โดยสุ่มร้อยละ 25 ในแต่ละเขต ได้จำนวนครูสังคมศึกษา จำนวน 39 คน แล้วแบ่งกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการทดลองแบบเดี่ยว จำนวน 5 คน แบบกลุ่มจำนวน 10 คน และแบบสนามจำนวน 24 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับขั้นการทดลองใช้ในสถานการณ์จริง คือ ครูสังคมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 – 4 และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 (ศรีสะเกษและยโสธร) โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษา จำนวน 3 หน่วย (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียนโดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ สำหรับครูสังคมศึกษา ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้ และ (2) ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลดังกล่าว พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ ของครูสังคมศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน โดยใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ ในด้านความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาในหน่วยที่ 2 และหน่วยที่ 3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และหน่วยที่ 1 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสำนึกความรักชาติให้เกิดแก่นักเรียน

การใช้เนื้อหาและแหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ ครูสังคมศึกษา

Research Title: Development of a Distance Training Package on Management of Learning Activities to Promote Patriotic Consciousness in Students with the Use of Historical Contents and Resources for Social Studies Teachers

Researcher: Professor Dr. Siriwan Sripahol

Year: 2015

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a distance training package on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources for social studies teachers; and (2) to study the effects of using the developed distance training package on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources for social studies teachers.

The research sample comprised two groups. The first group was the research sample for preliminary try-out of the distance training package consisting of 39 social studies teachers teaching in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area in schools under Bangkok Metropolis Primary Education Service Area Offices and under the Secondary Education Service Area Office 1 and 2, obtained by stratified random sampling of 25 per cent of teachers in each service area. Then five teachers were assigned for individual try-out, 10 teachers for small group try-out, and 24 teachers for field try-out. The second group was the research sample for try-out in real situation consisting of 24 randomly selected social studies teachers in schools under Si Sa Ket Primary Education Service Area Offices 1 – 4 and under the Secondary Education Service Area Office 28 (Si Sa Ket and Yasothon).

The employed research instruments were (1) three units of a distance training package for social studies teachers on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources; (2) a learning achievement test to assess knowledge and understanding of social studies teachers on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources; and (3) a questionnaire on social sciences teacher's opinions toward the distance training package in management of learning activities to promote patriotic consciousness in students. Data were analyzed using the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, standard deviation, and content analysis.

The research findings revealed that (1) all three units of the developed distance training package on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources for social studies teachers were efficient based on the set 80/80 efficiency criterion; and (2) results of using the distance training package to train social studies teachers showed that the trained social studies teachers' post-training learning achievement on management of learning activities to promote patriotic consciousness in students with the use of historical contents and resources was higher than their pre-training counterpart achievement at the .05 level of statistical significance; also, opinions of the trained social studies teachers toward the distance training package as a whole and toward Units 2 and 3 of the package were at the positively highest level; while their opinions toward Unit 1 of the package were at the positively high level.

Keywords: Distance training package, Management of learning activities to promote patriotic consciousness in students, Use of historical contents and resources, Social studies teacher