

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
กรอบแนวความคิดการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
คุณลักษณะและความเป็นพลเมืองดีและค่านิยมหลัก 12 ประการ	11
การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง	22
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	25
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	57
บทบาทครูและสถานศึกษาในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้เกิดแก่นักเรียน	61
การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	97
ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคัมศึกษา	
เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมือง	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	97
ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคัมศึกษา	
เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมือง	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	105
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
สรุปการวิจัย	112
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	128
ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	129
ข. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การพัฒนา	
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมือง	
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	131
ค. แบบประเมินความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล	
สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	
เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน	146

- ง. ตารางประกอบการฝึกอบรมในส่วนของสื่อเสริม (สื่อปฏิสัมพันธ์)  
เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมือง  
และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบเดี่ยว	98
ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบกลุ่ม	99
ตารางที่ 4.3 แสดงคะแนนเฉลี่ยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ของชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 1 – 3 จากการทดสอบแบบสนาม	100
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ ชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมือง และค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่นักเรียน ชั้นทดลองใช้ในสถานการณ์จริง	105
ตารางที่ 4.5 แสดงความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 1	106

<p>ตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล                      สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้                      เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการ                      ให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 2</p>	<p>108</p>
<p>ตารางที่ 4.7 แสดงความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล                      สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้                      เพื่อพัฒนาหน้าที่พลเมืองและค่านิยมหลัก 12 ประการ                      ให้แก่นักเรียน หน่วยที่ 3</p>	<p>110</p>

