

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูดและการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร

ปีที่แล้วเสร็จ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้ชุดฯ เรื่องการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูดและการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา (2) พัฒนาชุดฯ เรื่องการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูด และการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (3) ประเมินความรู้ของผู้ใช้ชุดฯ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูด การอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาและ(4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูด การอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือครูระดับประถมศึกษาจำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย(ก) ชุดฝึกอบรมฯ(ข) แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการใช้ชุดฯ (ค) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดฯและ(ง) แบบรายงานผลการใช้ชุดฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้ชุดฯ มีดังนี้ (1.1) ด้านสภาพการใช้ชุดฯ พบว่า ครูเคยอบรมความรู้ภาษาไทย/ วิธีสอนภาษาไทยหรือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยใช้ชุดฯและเคยรับการอบรมการทำชุดฯระดับน้อยที่สุด มีความรู้/ คำนึงเคย/ ถนัด/ รับการอบรมโดยใช้ชุดฯ/ รับการอบรมในลักษณะใกล้เคียง/ นำความรู้จากชุดไปใช้ประโยชน์/ นำชุดฯที่เป็นสาระความรู้ต่างๆ มาใช้สอนภาษาไทย/ เคยนำชุดฝึกฯที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับภาษาไทยมาใช้สอนภาษาไทยทุกรายการข้างต้นอยู่ในระดับน้อยชอบเรียนต่างๆ จากชุดฯระดับปานกลางและมีความสนใจใช้ชุดฯอยู่ในระดับมาก (1.2) ด้านปัญหาการใช้ชุดฯ พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับปานกลาง (1.3) ด้านความต้องการใช้ชุดฯ พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ชุดฯที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.27/74.47 เป็นไปตามเกณฑ์ 3) ผลการประเมินความรู้ของผู้ใช้ชุดฯค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้ชุดฯเท่ากับ 10.87 หลังการใช้ชุดฯเท่ากับ 16.39 และ 4) ผลการประเมินความพึงพอใจหลังการใช้ชุดฯในด้านเนื้อหาสาระในชุดฯอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการติดตามการให้คำแนะนำการใช้ชุดฯอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ชุดฝึกอบรมทางไกล การจัดการเรียนรู้ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน นักเรียนระดับประถมศึกษา

Title: Development of a Distance Training Package on Learning Management for Teachers to Enhance Thai Language Listening Speaking and Writing Skills of Primary Level Students in Bangkok Metropolis and Surrounding Areas

Researcher: Assistant Professor Dr. Suwannee Yahakorn

Year: 2016

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the conditions and problems of, and the needs for, the use of a distance training package on learning management for teachers to enhance Thai language listening speaking and reading skills of primary level students; (2) to develop a distance training package based on the 75/75 efficiency criterion; (3) to experimentally evaluate the knowledge of the distance training package ; and (4) to satisfy the learner toward the distance training package .The research sample consisted of 40 purposively selected primary school teachers. The employed research instruments comprised (a) a distance training package ; (b) an achievement test ; (c) a scale to assess satisfaction ; and (d) a form for reporting the results of using the distance training package. Statistics for data analysis were the E_1/E_2 index, percentage, mean, and standard deviation.

Research findings were as follows: 1) Regarding the conditions and problems of, and the needs for, the use of a distance training package was found almost moderate level 2) The developed distance training package was efficient at 76.27/74.47, thus meeting the set 75/75 efficiency criterion. 3) Regarding the evaluation results of experimentation with the developed distance training package, it was found that in the knowledge aspect, the trainees' post-training mean score of knowledge on the training package was 16.39 out of the full score of 20, which was higher than their pre-training mean score of 10.87; and 4) satisfaction aspect, the trainees were satisfied at the high level with the contents of the training package and the accompanying CD (offline) on training; furthermore, they were satisfied at the highest level with the post-training follow-up and supervision.

Keywords: Learning management, Listening skill , speaking skill , reading skill Distance training package, Primary level student