

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิด.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการฟัง การพูด และการอ่าน.....	6
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการฟัง.....	6
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูด.....	20
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	45
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล.....	47
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความรู้และความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	51
ตอนที่ 2 พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล.....	57
ตอนที่ 3 ประเมินความรู้ของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	58
ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	63
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือ.....	64
วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	72
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	73
ข แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับครู เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูดและการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา.....	74
ค แบบประเมินความพึงพอใจ.....	80
ง แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกล.....	82
จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	84

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 สภาพการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล	54
ตารางที่ 4.2 ปัญหาที่พบหรือคาดว่าจะพบในการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล.....	55
ตารางที่ 4.3 ความต้องการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง การพูดและการอ่านวิชาภาษาไทยสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา.....	56
ตารางที่ 4.4 แสดงผลการทดลองการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	58
ตารางที่ 4.5 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของชุดฝึกอบรมทางไกล.....	58
ตารางที่ 4.6 ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล.....	61

