

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่องการผลิตชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับครูประถมศึกษาโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี
คณะผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์
ปีที่เสร็จ	2560

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ (1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่องการผลิตชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษาโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมของครูผู้รับการอบรมที่ฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้รับการอบรมที่ฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม (4) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ฝึกอบรมด้วยชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้รับการอบรมผลิตและทดลองใช้ และ (5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนที่ครูผู้รับการอบรมผลิตขึ้นและทดลองใช้

การดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ ระยะแรก เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่องการผลิตชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีขั้นตอนย่อยดังนี้ คือ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดประเภทของชุดฝึกอบรม เขียนแผนการฝึกอบรม ผลิตสื่อที่ใช้ในชุดฝึกอบรม ตรวจสอบคุณภาพของชุดฝึกอบรม และทดลองใช้เบื้องต้น โดยทำการทดลองแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม กับครูประถมศึกษาในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อนำผลที่ได้ในการทดลองแต่ละครั้งมาปรับปรุง จากนั้นจึงดำเนินการทดลองใช้จริงกับครูประถมศึกษาโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี อีกจำนวน 30 คน เครื่องมือการวิจัย คือ ชุดฝึกอบรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการอบรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ในการทดลองใช้จริงได้คัดเลือกชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้รับการอบรมผลิตขึ้น จำนวน 3 ชุดการสอน นำมาทดลองใช้ในระยะเวลาที่สอง ระยะที่สอง เพื่อทดลองใช้ชุดการสอนที่ครูผู้รับการอบรมผลิตขึ้นกับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 5 ระดับชั้นละ 30 คน รวมจำนวน 90 คน เป็นนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรีที่ครูผู้รับการอบรมผลิตชุดการสอนอยู่ เครื่องมือการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้ คือ (1) ชุดฝึกอบรมเรื่อง การผลิตชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในการทดลองเบื้องต้นมีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2 = 82.38/80.00$  และทดลองใช้จริงมีประสิทธิภาพ  $80.67/80.33$  :ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด  $80/80$  (2) ครูผู้รับการอบรมที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม (3) ครูผู้รับการอบรมที่อบรมด้วยชุดฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก (4) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนที่ครูผู้รับการอบรมผลิตขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ (5) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนที่ครูผู้รับการอบรมผลิตขึ้นมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** ชุดฝึกอบรม ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม การบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้

**Research Title:** Development of a Training Package on Production of Activity Group Instructional Packages Focusing on Integration among Learning Areas for Primary School Teachers in Nonthaburi Province  
**Researcher:** Associate Professor Dr. Wasana Taweekulasap  
**Year:** 2016

### Abstract

The objectives of this research were as follows: (1) to develop a training package on production of activity group instructional packages focusing on integration among learning areas for primary school teachers based on the set efficiency criterion; (2) to study learning achievement of teachers who were trained with the training package; (3) to study the satisfaction of teachers who received training by learning from the training package; (4) to study learning achievement of students who learned from activity group instructional packages focusing on integration among learning areas that were produced and tried out by the trained teachers; and (5) to study the satisfaction of students who learned from the instructional packages that were produced and tried out by the trained teachers.

The research process comprised two stages: The first stage was the development of a training package on production of activity group instructional packages focusing on integration among learning areas. It was composed of the following steps: developing the training program, determining the type of the training package, writing the training plan, producing the training media, verifying quality of the training package, and preliminary trying out the training package. The preliminary try-out was conducted in the forms of individual try-out, small group try-out, and field try-out with 30 primary school teachers in Nonthaburi province in order to apply results of each try-out for subsequent improvement of the training package. After that, the training package was experimented with 30 primary school teachers in Nonthaburi province. The research instruments were a training package, a learning achievement test for pre-testing and post-testing, and a questionnaire on teacher's satisfaction. In the real experiment, three activity group instructional packages focusing on integration among learning areas produced by the trained teachers were selected for experimented with students in the second stage. The second stage was the experimentation of the selected three group activity instructional packages produced by the trained teachers with three classrooms of Prathom Suksa II, Prathom Suksa III, and Prathom Suksa V students, each of which consisting of 30 students. All classrooms were in primary schools in Nonthaburi province in which the teachers who produced the instructional packages were teaching. The research instruments were a learning achievement test for pre-testing and post-testing, and a questionnaire on student's satisfaction. Statistics employed for data analysis were the  $E_1/E_2$  efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research findings were as follows: (1) regarding the efficiency of the training package on production of activity group instructional packages focusing on integration among learning areas, its  $E_1/E_2$  efficiency index in the preliminary try-out was 82.38/80.00, while that in the real experiment was 80.67/80.33 which met the 80/80 efficiency criterion; (2) the post-training learning achievement of teachers who were trained with the training package was higher than their pre-training counterpart achievement; (3) the overall satisfaction of the teachers with the training package was at the high level; (4) the post-learning achievement of students who learned from the instructional packages produced by the trained teachers was higher than their pre-learning counterpart achievement; and (5) the students were satisfied with the instructional packages produced by the trained teachers at the highest level.

**Keywords:** Training package, Group activity instructional package, Integration, Learning area