

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จรัสลักษณ์ รัตนาพันธ์. (2552). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารอัคราณา.
- จุฬารัตน์ ธรรมประทีป. (2555). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงมโนคติสำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นฝนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.*, 5(1), 13-25.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). “วิธีการและสื่อการฝึกอบรมแบบการพัฒนาโครงการจากกรณีงาน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการฝึกอบรม*. หน่วยที่ 9 หน้า 45-102 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน* *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 7-19.
- ดวงเดือน พินสุวรรณ. (2554). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนพันธุศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.*, 4(2), 86-94.
- ดวงเดือน พินสุวรรณ. (2557). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.*, 7(1), 78 – 92.
- ธงชัย ชิวปรีชา (2535) “การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิถีวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์* หน่วยที่ 13 หน้า 211 – 320 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธงชัย ชิวปรีชา ณรงค์ศิลป์ รูปพรหม และ ปรีชาญู เดชศรี (2527) *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์* หน่วยที่ 12 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิคม ทาแดง (2537) “วิธีการและสื่อการฝึกอบรม” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการฝึกอบรม* หน่วยที่ 10 หน้า 103-146 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2547). “ชุดฝึกอบรม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 11 หน้า 147-197 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. (2547). “การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอน วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 6 หน้า 241-334 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2550). การพัฒนาการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ในประมวลสาระชุดวิชา สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 5 หน้า 237-322 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรี ผลโยธิน และคณะ. (2548). “รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทางไกล เรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- รีนา ภูมิระวี. (2554). ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนา มัคคสมัน และคณะ. (2551). “การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนว การศึกษาวอลดอร์ฟ” โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสาร อัดสำเนา.
- วรรณทิพา รอดแรงกล้า. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ศันสนีย์ สังสรค์อนันต์. (2558). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง อุทกภัยจากน้ำป่า สำหรับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 8(1), 72 – 83.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทยเกียรติ. (2534). “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษา นอก ระบบ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 14 หน้า 669-766 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์ และคณะ. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลในการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารอัดสำเนา.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2546). การจัดการศึกษานอกระบบโดยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เอกสารในโครงการส่งเสริมการแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2552). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารอัดสำเนา.

สมคิด พรหมจ้อย (2548) “การวัดและประเมินผลด้านทักษะพิสัย” ในประมวลสาระชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 11 หน้า 185 - 222 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมคิด พรหมจ้อย. (2557). สถานภาพและปัญหาของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ ในปัจจุบัน ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์* หน่วยที่ 13 พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

American Association for the Advancement of Science. AAAS. (1974). *Science a Process Approach, Guide for Teacher*.

Feyzioglu, B., et al. (2012). Developing a Science Process Skills Test for Secondary Students: Validity and Reliability Study. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 12(3) 1899-1906.

Monhardt, L. and Monhardt, R. (2006). Creating a Context for the Learning of Science Process Skills Through Picture Books. *Early Childhood Education Journal*, 34(1), 67-71.

Rezba, R.J. et.al. (2007). *Learning and Assessing Science Process Skills 5th Edition*. USA. Kendall/Hunt Publishing Company. 376 pages.