

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้นจาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>
- ชูชาติ พวงสมจิตร. (2557). การวิจัยแบบผสมผสาน. สืบค้นจาก edu.stou.ac.th/.../Mixed%20Methods%20Research.pdf
- ดร.ณิ จำปาทอง. (2549). มาตรฐานการเรียนรู้ : ทิศทางและเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้. วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 9 (4), 65-69.
- ฉัตรกร วรรณโก. (2556). *ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ สืบค้นจาก http://www.mcu.ac.th/site/thesiscontent_desc.php?ct=1&_id=1476
- ปรีฉัตร สุราช. (2554). *สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พวงผกา คงวัฒนานนท์. (2556). การใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธีเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยทางสุขภาพ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 21(7), 650.
- พิมพ์พร ก้อนคำ. (2556). *สภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ภาวศุทธิ ภัทรางกูร. (ม.ป.ป.). การนำหลักสูตรไปใช้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สืบค้นจาก <https://www.l3nr.org/posts/413485>.
- มณิรัตน์ ศุภานุสนธิ์. (2550). การสอนสังคมศึกษา สืบค้นจาก www.gotoknow.org.
- มาเรียม นิลพันธุ์, ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม, ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย, และอุบลวรรณ ส่งเสริม. (2558). การประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 7 (1), 26-41.
- ยุพิน พันธุ์ดิษฐ์. (2554). *การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- เยาวภา ประคองศิลป์. (2545). ความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงทางสังคม : แนวทางการจัดการเรียนการสอนสังคมในปัจจุบันและอนาคต. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 26 (2), 24-31.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2554). วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานทางการศึกษา. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 2 (2), 7-20.
- รุ่งนภา นุตราวาศ. (2552). หนังสือเรียนกับหลักสูตรมาตรฐาน. สืบค้นจาก www.py.ac.th
----- และคณะ. (2553). สรุปผลการวิจัยนำร่องการใช้หลักสูตร. สืบค้นจาก academic.obec.go.th/web/doc/d/158
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. (2557). การปรับหลักสูตรแกนกลาง ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/websm/2014/mar/069.html>
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2557). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสาระร่วมสมัยในวิชาสังคมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2558). รายงานการสังเคราะห์ผลการประชุมเสวนารับฟังความคิดเห็นเรื่องสภาพ และปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สืบค้นจาก <http://www.curriculum51.net/upload/20150610060801.pdf>
- (2558). รายงานสภาพและปัญหาการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์. สืบค้นจาก http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=200
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ: สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวม ปีงบประมาณ 2546. กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2556. สืบค้นจาก http://www.bopp-obec.info/home/?page_id=10968
- อโณทัย งามวิชัยกิจ. (2558). การวิจัยแบบผสมผสานเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 13 (1), 4.

อรรรถพล อนันตวรสกุล. (ม.ป.ป.). รู้เท่าทันสังคมกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา สืบค้นจาก
<http://social.obec.go.th/library/document/sumrit/14-170654/001.pdf>

Antonopoulou, E. (2009). *Evaluation of Teacher Implementation and Concerns Regarding the Cross Thematic Curriculum Framework for Compulsory Education in Greece: Implications Concerning Junior High School Students' Perception of Their Science Learning Environments*. The University of Texas at Dallas.

Choi, J. (2005). *Elementary social studies teachers' implementation of curriculum- embedded performance assessment in South Korea : A mixed method*, (Doctoral dissertation) Michigan State University, Michigan.

Creswell, J.W. (2006). Choosing a mixed methods design. Retrieved from
<https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id>

McNamara, M. (2008). *Integrated Social Studies Curriculum: Naratives of three Elementary Teachers in an Age of Accountability*. (Doctoral dissertation), Columbia University.

Marzano, R.J. (1996). Eight questions about implementing standards-based education. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 5 (6). Retrieved from
<http://PAREonline.net/getvn.asp?v=5&n=6>.

Miliziano, K.R. (2009). *Teaching Social Studies in an Age of Globalization: A Case Study of Secondary Social Studies Teachers' Participation in the UNA-USA's Global Classrooms Curriculum Program*. (Doctoral dissertation), University of South Florida.

National Council for the Social Studies. (2008). *A Vision of Powerful Teaching and Learning in Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy*. A position statement of National Council for the Social Studies. Retrived from www.socialstudies.org

Scott, D. and Usher, R. (1999). *Researching Education*. London: Cassell.

The World Bank, (2008) *Towards a Knowledge Economy in Thailand*. Retrieved from www.worldbank.or.th

Wolk, S. (2003). Teaching for Critical Literacy in Social Studies. *The Social Studies*, (May/June), 101-106. Retrived from
<http://pedagogy21.pbworks.com/f/teaching%2Bfor%2Bcritical%2Bliteracy.pdf>