

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	i
คำนำ	iii
สารบัญ	iv
สารบัญตาราง	vi
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแบบอิงมาตรฐาน	8
การเรียนการสอนสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	9
การวัดและประเมินผล	13
ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้	15
การวิจัยแบบผสมผสาน	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
วิธีการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากครูผู้สอนสังคมศึกษา	34
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	34
ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ความสอดคล้อง ระหว่างหลักคิดของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	36
ตอนที่ 3 เจตคติของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน	48

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	52
ตอนที่ 5 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตรในระยะต่อไป	62
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	72
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากศึกษานิเทศก์	73
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	73
ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ความสอดคล้อง ระหว่างหลักคิดของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	74
ตอนที่ 3 เจตคติของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน	81
ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	84
ตอนที่ 5 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตรในระยะต่อไป	91
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	98
บทที่ 6 ผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากครูและศึกษานิเทศก์	100
ตอนที่ 1 สภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ความสอดคล้อง ระหว่างหลักคิดของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	100
ตอนที่ 2 เจตคติของครูและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน	102
ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	102
ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตรในระยะต่อไป	103
บทที่ 7 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	106
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผลการวิจัย	109
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	121
ภาคผนวก ข	
แบบสอบถามสำหรับครู	122
แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์	131
แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ครูและศึกษานิเทศก์	136



สารบัญแผนภูมิ และตาราง

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2556	9
แผนภูมิ 2.2 ลักษณะการวิจัยผสมผสาน แบบรองรับภายใน	21
ตาราง	
ตาราง 4.1 ข้อมูลทั่วไปของครู	35
ตาราง 4.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	38
ตาราง 4.3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน	46
ตาราง 4.4 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวัดและประเมินผล	48
ตาราง 4.5 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจตคติของครูเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา	52
ตาราง 4.6 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	61
ตาราง 4.7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	69
ตาราง 4.8 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรระยะต่อไป	71
ตาราง 5.1 ข้อมูลทั่วไปของศึกษานิเทศก์	73
ตาราง 5.2 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านหลักสูตร	76
ตาราง 5.3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน	78
ตาราง 5.4 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวัดและประเมินผล	80

ตาราง	หน้า
ตาราง 5.5 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจตคติของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา	83
ตาราง 5.6 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอน สังคมศึกษา	90
ตาราง 5.7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	95
ตาราง 5.8 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรระยะต่อไป	97

