

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก	แบบสอบถามและเอกสารประกอบ
ภาคผนวก ข	บันทึกขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
ภาคผนวก ค	สรุปรายละเอียด หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตรปริญญาตรี ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 27 แห่ง
ภาคผนวก ง	รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 18 เล่ม
ภาคผนวก จ	รายละเอียดผลการวิเคราะห์ จำนวนคำ ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words ของหนังสือภาษาอังกฤษที่นำมา วิเคราะห์ จำนวน 18 เล่ม
ภาคผนวก ฉ	รายละเอียดผลการวิเคราะห์หนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 18 เล่ม



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม





แบบสอบถาม

การเลือกใช้ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษในหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วย และกรอกข้อความในช่องข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 35 ปี 35 – 40 ปี 41 – 50 ปี 51 ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ
 ต่ำกว่า 5 ปี 6-10 ปี 11-20 ปี 21 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
 ผู้บริหารคณะ/ภาควิชา
 หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชา _____

ตอนที่ 2 การใช้ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดศึกษาทั่วไป

1. การใช้ตำรา/หนังสือประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ตอบได้หลายข้อ)

1.1 ประเภทของตำรา/หนังสือ

- เขียนขึ้นเอง ระบุชื่อ _____
- สั่งซื้อจาก commercial ระบุชื่อ _____

1.2 แนวทางการใช้

- เปลี่ยนทุกภาคการศึกษา
- ใช้ตำราเดิมมาเป็นเวลา (จำนวน) _____ ภาคการศึกษา

เปลี่ยนเมื่อนโยบายการเรียนการสอนในคณะ/ภาควิชาเปลี่ยนจุดเน้น

1.3 นโยบายของคณะ/ภาควิชาในการเลือกใช้ตำรา/หนังสือ

คณะ/ภาควิชา โดยกรรมการเป็นผู้คัดเลือก

ผู้สอนสามารถเลือกเองโดยอิสระ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ในส่วนเนื้อหา หลักการเลือกตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอนประกอบการเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)

ตรงตามคำอธิบายชุดวิชา

มีเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอนทันสมัย

มีครบทุกทักษะ ฟัง พูดอ่านเขียน ไวยากรณ์

เน้นทักษะ _____

รูปเล่มสวยงาม ราคาประหยัด

มีระดับความยากง่ายตรงกับระดับ CEFR ดังนี้

A2 B1 B2

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. แนวทางการเลือกตำราหนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอนประกอบการเรียนการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นชุดวิชาหลัก พิจารณาในส่วนคำศัพท์

ตำราที่ท่านเลือกใช้ มีองค์ประกอบในด้านทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา/วิธีการเรียน/ กลวิธีการเรียนที่ระบุไว้ข้างล่างนี้หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)

การนำเสนอคำศัพท์

มีการสอนวิธีเรียนคำศัพท์ (learning strategies)

มีเป้าหมายในการเรียนคำศัพท์กำหนดไว้ชัดเจนในวัตถุประสงค์ของหน่วยการสอน

มีการสอนคำศัพท์โดยตรง แยกเป็นหัวข้อต่างหาก

มีการสอนคำศัพท์แทรกในบทเรียนที่มีบริบท

มีการแนะนำแหล่งค้นคว้าคำศัพท์เพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต

วิธีสอนคำศัพท์

สอน prefix/suffix

สอนรากศัพท์ (roots)

เน้นคำศัพท์ในทักษะการฟังการพูด

- เน้นคำศัพท์ในทักษะการอ่าน เขียน ข้อเขียนต่างๆ
- เน้นคำศัพท์เฉพาะในการอ่านแต่ละหัวข้อ (topic)
- สอนศัพท์เป็นกลุ่มตามหัวข้อ (topic)
- มีการสอนการแบ่งกลุ่มคำศัพท์ตาม structure word/content word
- มีกิจกรรมสอนศัพท์โดยเฉพาะ
- มีเนื้อหาคำศัพท์ที่น่าสนใจเพิ่มเติมตามสถานการณ์

3. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เอกสารประกอบการตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ วงคำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับชุดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

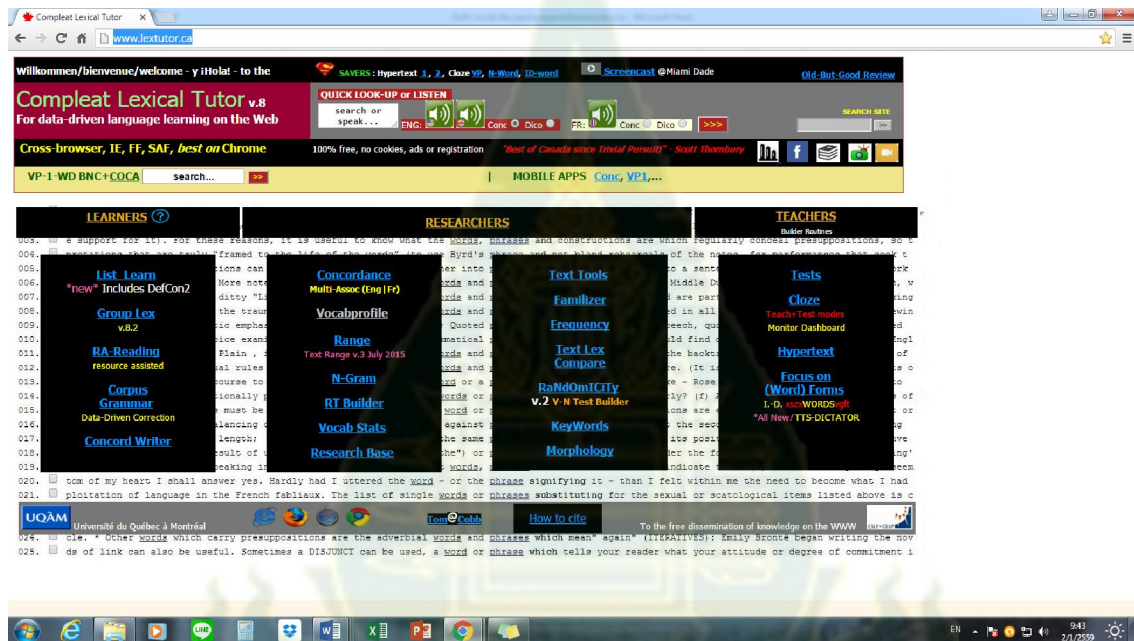
Vocabulary size and range appropriate for English course in General Education Program

6. วัตถุประสงค์การวิจัย

6.1 เพื่อศึกษาวงคำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยของรัฐและในกำกับของรัฐที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 27 แห่ง

6.2 เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดวงคำศัพท์มาตรฐานในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ CEFR + วิเคราะห์คำศัพท์โดยใช้โปรแกรม lextutor (<http://www.lexutor.ca/>)



Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment

GENERAL LINGUISTIC RANGE	
C2	Can exploit a comprehensive and reliable mastery of a very wide range of language to formulate thoughts precisely, give emphasis, differentiate and eliminate ambiguity . . . No signs of having to restrict what he/she wants to say.
C1	Can select an appropriate formulation from a broad range of language to express him/herself clearly, without having to restrict what he/she wants to say.
B2	Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say.
	Has a sufficient range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments without much conspicuous searching for words, using some complex sentence forms to do so.
B1	Has a sufficient range of language to describe unpredictable situations, explain the main points in an idea or problem with reasonable precision and express thoughts on abstract or cultural topics such as music and films.
	Has enough language to get by, with sufficient vocabulary to express him/herself with some hesitation and circumlocutions on topics such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events, but lexical limitations cause repetition and even difficulty with formulation at times.
A2	Has a repertoire of basic language which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words.
	Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type: personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.
	Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc. Has a limited repertoire of short memorised phrases covering predictable survival situations; frequent breakdowns and misunderstandings occur in non-routine situations.
A1	Has a very basic range of simple expressions about personal details and needs of a concrete type.

Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment

VOCABULARY RANGE	
C2	Has a good command of a very broad lexical repertoire including idiomatic expressions and colloquialisms; shows awareness of connotative levels of meaning.
C1	Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; little obvious searching for expressions or avoidance strategies. Good command of idiomatic expressions and colloquialisms.
B2	Has a good range of vocabulary for matters connected to his/her field and most general topics. Can vary formulation to avoid frequent repetition, but lexical gaps can still cause hesitation and circumlocution.
B1	Has a sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.
A2	Has sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions involving familiar situations and topics.
	Has a sufficient vocabulary for the expression of basic communicative needs. Has a sufficient vocabulary for coping with simple survival needs.
A1	Has a basic vocabulary repertoire of isolated words and phrases related to particular concrete situations.

	VOCABULARY CONTROL
C2	Consistently correct and appropriate use of vocabulary.
C1	Occasional minor slips, but no significant vocabulary errors.
B2	Lexical accuracy is generally high, though some confusion and incorrect word choice does occur without hindering communication.
B1	Shows good control of elementary vocabulary but major errors still occur when expressing more complex thoughts or handling unfamiliar topics and situations.
A2	Can control a narrow repertoire dealing with concrete everyday needs.
A1	No descriptor available

Common European Framework of Reference for Languages page 112





ภาคผนวก ข

บันทึกขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม





ที่ (พ) ศธ 0522.15/ว

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

9/9 หมู่ 9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

มกราคม 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. แบบสอบถาม
2. เอกสารประกอบการตอบแบบสอบถาม

ตามที่ดิฉัน รองศาสตราจารย์ ดร. อลิสา วานิชดี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2559 เรื่อง วงคำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับชุดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Vocabulary Size and Range Appropriate for English Course in General Education Program) รายละเอียดตามเอกสารแนบ โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวงคำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยของรัฐและในกำกับของรัฐที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 27 แห่ง
2. เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดวงคำศัพท์มาตรฐานในชุดวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรปริญญาตรี

ในการนี้ดิฉันขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลตามเอกสารแนบ โดย
ขอรับแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อลิสา วานิชดี)

ผู้วิจัย

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โทรศัพท์ 0-2504-8636; โทรสาร 0-2503-3564; มือถือ 089 7450320

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ แบบสอบถาม และแบบบันทึกข้อมูล

รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิกานจน์ ทวีสุวรรณ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุมพร คาคการณ์ไกล คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ประสานมิตร)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เข็มขันตถาวร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ภาคผนวก ค

สรุปรายละเอียด

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตรปริญญาตรีภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 27 แห่ง



สรุปวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
1	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<p>หมวดการศึกษาทั่วไป อย่างน้อย 30 หน่วยกิต เรียนวิชาที่คัดสรรโดย สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 18 หน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาต่างประเทศ (6 หน่วยกิต) 2. สังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต) 3. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต) 4. สหศาสตร์ (3 หน่วยกิต) 5. มนุษยศาสตร์ (3 หน่วยกิต) <p>รายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>2226009 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 3 (3-0-6)</p> <p>5500294 English for Arts and Entertainment 3 (1-2-3)</p> <p>5500111 Experiential English I (2-2-5)</p> <p>5500112 Experiential English II 3 (2-2-5)</p> <p>5500193 Grammar and Writing Skills 3 (2-2-5)</p> <p>5500195 Reading English through Fictions 3 (2-2-5)</p> <p>5500192 การพูดภาษาอังกฤษ 2 (1-2-3)</p> <p>5500191 การฟังภาษาอังกฤษ 2 (1-2-3)</p> <p>2202119 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3 (3-0-3)</p>	สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป	คณะอักษรศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
		2202119 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3 (3-0-6)		
		2200223 ดนตรีพื้นเมืองในสังคมไทย 3 (3-0-6)		
		2200223 ดนตรีพื้นเมืองในสังคมไทย 3 (3-0-6)		
		2202118 พื้นฐานการอ่าน 3 (3-0-6)		
		2209375 ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 3 (3-0-6)		
		2232009 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
		2233009 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
		5500491 ภาษาอังกฤษปฏิบัติการ 2 (1-2-3)		
		5500115 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)		
		5500116 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)		
		5500492 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดธุรกิจท่องเที่ยว 2 (1-2-3)		

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) 2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) 3. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) 4. กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) 5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) <p>การเรียนภาษาอังกฤษ ทุกหลักสูตรใน มก. ที่ระบุให้เรียนภาษาอังกฤษ (01355xxx) จะกำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ไม่นับรวมวิชา 01355111 จำนวน 3 หน่วยกิต ซึ่งเป็นพื้นฐานวิชาแรกในการเรียนภาษาอังกฤษ จะเป็นการเรียนโดยไม่ได้นับหน่วยกิต โดย</p>	ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล	คณะมนุษยศาสตร์

	ผลการเรียนจะระบุเป็นผ่าน (Pass) หรือ ไม่ผ่าน (Not Pass) เท่านั้น รายวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มภาษากับการสื่อสาร 01355111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I 3(3-0-6) 01355112 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II 3(3-0-6) 01355113 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III 3(3-0-6) 01355114 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I 3(3-0-6)		
--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	01355115 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II 3(3-0-6) 01355201 การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 01355202 การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 01355203 โครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 01355204 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 01355205 การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) 01355206 ภาษาอังกฤษวิชาการ 3(3-0-6) 01355207 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 01355208 ภาษาอังกฤษจากเพลง 3(3-0-6) 01355209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(3-0-6)	ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและ ประมวลผล	คณะมนุษยศาสตร์

		01355301 ภาษาอังกฤษเพื่อนักกีฬาและผู้ตัดสิน 3(3-0-6) 01355302 การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 01355303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) 01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) 01355305 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งออก 3(3-0-6) 01355306 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว 3(3-0-6)		
--	--	--	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	01355307 ภาษาอังกฤษสำหรับการเลขานุการ 3(3-0-6) 01355308 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสายการบิน 3(3-0-6) 01372101 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 01372201 โครงสร้างของคำในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล	คณะมนุษยศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
3	มหาวิทยาลัย	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต	กองบริการการศึกษา	ศิลปศาสตร์

	ธรรมศาสตร์	<p><u>หมวดวิชา</u></p> <p>รูปแบบที่ 1 รูปแบบที่ 2</p> <p>1) สังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต</p> <p>2) มนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต</p> <p>3) วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต</p> <p>4) ภาษา 9 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต</p> <p>หมวดภาษา</p> <p><u>รูปแบบที่ 1</u></p> <p>- ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6) หรือ</p> <p>ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>- ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต</p> <p>สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)</p> <p>(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สข.171) ไม่นับหน่วยกิต</p> <p>สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)</p>		
--	------------	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
3	มหาวิทยาลัย	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)		

	ธรรมศาสตร์	รูปแบบที่ 2 บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) ไม่นับหน่วย กิต มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3 (3-0-6) มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)		
--	------------	--	--	--



ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
4	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ 15 หน่วยกิต กลุ่มภาษา - ภาษาไทย 3 หน่วยกิต มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3 (2-2-5) - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รายวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3 (2-2-5) มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	คณาจารย์ศูนย์ภาษา (สาขาภาษานานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติเพื่อ ศึกษาความยั่งยืน

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต <u>รูปแบบที่ 1</u> - กลุ่มภาษา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตามความเหมาะสม - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามความเหมาะสม - กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต <u>รูปแบบที่ 2</u> 1. วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต - กลุ่มภาษา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตามความเหมาะสม - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามความเหมาะสม - กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต	กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์

		<p>2. วิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชากลุ่มภาษา</p> <p>010323592 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาศึกษา 1* 3(3-0-6)</p> <p>010323592 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาศึกษา 1* 3(3-0-6)</p> <p>010323593 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาศึกษา 2* 3(3-0-6)</p> <p>010323594 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาศึกษา* 3(3-0-6)</p>		
--	--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	<p>010323595 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการจัดการด้านวิศวกรรม* 3(3-0-6)</p> <p>080103001 ภาษาอังกฤษ 1** 3(3-0-6)</p> <p>080103002 ภาษาอังกฤษ 2** 3(3-0-6)</p> <p>080103011 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>080103012 การอ่าน 1 3(3-0-6)</p> <p>080103013 การอ่าน 2 3(3-0-6)</p> <p>080103014 การเขียน 1 3(3-0-6)</p> <p>080103015 การเขียน 2 3(3-0-6)</p> <p>080103016 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>080103017 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)</p> <p>080103018 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)</p>	<p>กองบริการการศึกษา</p> <p>สำนักงานอธิการบดี</p>	<p>คณะศิลปศาสตร์</p> <p>ประยุกต์</p>

		080103019 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) 080103020 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม 3(3-0-6) 080103021 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) 080103022 การเขียนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) 080103061 การใช้ภาษาอังกฤษ 1*** 3(3-0-6) 080103062 การใช้ภาษาอังกฤษ 2*** 3(3-0-6) 080103118 ลีลาภาษากับความสุนทรีย์ของชีวิต **** 3(3-0-6) 080103119 ภูมิปัญญาไทยในภาษา**** 3(3-0-6)		
--	--	--	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	<u>หมายเหตุ</u> *เป็นรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ **เป็นรายวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ของทุก คณะ/วิทยาลัย ***เป็นรายวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของทุกคณะยกเว้นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ****เป็นรายวิชาที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัย	กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์

		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
--	--	---------------------	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
6	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มภาษา	สำนักบริหารวิชาการ	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

		วิชาภาษาอังกฤษ 90201001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (3-0) 90201002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0) 90201012 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3 (3-0) 90201018 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0)		
--	--	--	--	--



ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
7	มหาวิทยาลัยมหิดล	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 31 หน่วยกิต 1. ทุกหลักสูตรเรียนร่วมกัน 16 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน 7 หน่วยกิต	งานบริหารการศึกษา สำนักงาน คณบดี คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ และ	คณะศิลปศาสตร์

		<p>- กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>2. ผู้บริหารหลักสูตรพิจารณาจัดตามที่เหมาะสม 14 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>ศศกอ 103 ภาษาอังกฤษระดับ 1 3(2-2-5)</p> <p>ศศกอ 104 ภาษาอังกฤษระดับ 2 3(2-2-5)</p> <p>ศศกอ 105 ภาษาอังกฤษระดับ 3 3(2-2-5)</p> <p>ศศกอ 106 ภาษาอังกฤษระดับ 4 3(2-2-5)</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนาวิชา</p> <p>การศึกษาทั่วไป คณะ</p> <p>สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</p>	
8	มหาวิทยาลัยศิลปากร	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาบังคับเลือก จำนวน 9-12 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา จำนวน 9-12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p>	กองบริการการศึกษา	คณะอักษรศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
-----	-------------	-------------------------------------	-----------------	--------

9	มหาวิทยาลัยบูรพา	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต + ภาษาอื่น 3 หน่วยกิต) 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับเลือก 1 รายวิชา) 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับเลือก 1 รายวิชา) 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ) 5 หน่วยกิต <p>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>1. ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>222101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)</p> <p>222102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)</p> <p>222103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)</p> <p>2. ภาษาอังกฤษวิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>107202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6)</p> <p>190201 ภาษาอังกฤษทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ 3(3-0-6)</p> <p>222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>271201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>271203 ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> <p>300201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p>	งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา	ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
---	------------------	---	---	---

		449201 ภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3(3-0-6) 500201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)		
ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
9	มหาวิทยาลัยบูรพา	598201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 3(3-0-6) 610201 ภาษาอังกฤษทางด้านศิลปกรรมศาสตร์ 3(3-0-6) 650201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(3-0-6) 668203 ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ 3(3-0-6) 671201 ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 675201 ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) 678201 ภาษาอังกฤษทางด้านนิติศาสตร์ 3(3-0-6) 683201 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางด้านกายภาพบำบัด 3(3-0-6) 700201 ภาษาอังกฤษทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ 3(3-0-6) 750201 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 761201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) 790201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิชาชีพเภสัชกรรม 3(3-0-6) 830201 ภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล 3(3-0-6) 850201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6) 885201 ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาการสารสนเทศ 3(3-0-6) 918201 ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)	งานพัฒนาหลักสูตรและ การสอน กองบริการ การศึกษา	ภาควิชาภาษา ตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
10	มหาวิทยาลัยนเรศวร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1 หน่วยกิต กลุ่มภาษา 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)	กองศึกษาทั่วไป	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
11	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา ศท 031 การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) เลือกอีก 1 วิชา ตามกลุ่มของหลักสูตร ศท 241 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 3 (2-2-5)	สำนักบริหารและพัฒนา วิชาการ	อาจารย์คณะศิลป ศาสตร์

		ศท 243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1 3 (2-2-5)		
		ศท 245 ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1 3 (2-2-5)		

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
12	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 14 กระบวนวิชา <u>1. คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 12 กระบวนวิชา</u> ม.อ. 101 (001101) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6) ม.อ. 102 (001102) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)	ฝ่ายส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตร สำนักพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	คณะ มนุษยศาสตร์ และคณะ ศึกษาศาสตร์

		ม.อ. 201 (001201) การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) ม.อ.202 (001202) ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ 3(3-0-6) ม.อ.222 (001222) ภาษาอังกฤษสำหรับวิจิตรศิลป์ 3(3-0-6) ม.อ.223 (001223) ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) ม.อ. 224 (001224) ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) ม.อ. 225 (001225) ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ม.อ. 226 (001226) ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) ม.อ. 227 (001227) ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6) ม.อ. 228 (001228) ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ม.อ. 229 (001229) ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปะสื่อ 3(3-0-6) 2. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 กระบวนวิชา ศ.กพ. 100 (070100) ภาษามือภาษาอังกฤษ 1 3(1-6-0) ศ.ศท. 100 (099100) ภาษาอังกฤษในบริบทระบบการศึกษาไทย 3(3-0-6)		
ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
13	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต การคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ 3. กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม คุณธรรม จริยธรรม คุณค่าของชีวิตในสังคม 4. กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	สถาบันภาษา

		<p>5. <u>กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต</u> ความรอบรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต</p> <p>000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 3 (3-0-6)</p> <p>000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 3 (3-0-6)</p>		
--	--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
14	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p><u>กลุ่ม 1</u> คณะ/หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ก. กลุ่มภาษา 14 หน่วยกิต</p> <p>ข. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p>	สำนักงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา	สาขาภาษาและ วรรณคดีตะวันตก คณะศิลปศาสตร์

		ค. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต <u>กลุ่ม 2</u> คณะ/หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะ ก. กลุ่มภาษา 14 หน่วยกิต ข. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต ค. กลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต กลุ่มภาษา - กลุ่มวิชาภาษาไทย 2 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชา 1421 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6) 1421 103 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6) 1421 108 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 1* 6(3-6-9) 1421 109 ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 2* 6(3-6-9) 1421 208 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 1421 302 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 1421 307 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 1421 406 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) หมายเหตุ รายวิชาที่มี * เป็นรายวิชาสำหรับหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
15	มหาวิทยาลัย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	สำนักศึกษาทั่วไป	ภาควิชาภาษา

	มหาสารคาม	<p>1. กลุ่มภาษาอังกฤษ 8 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มภาษาไทย 4 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยกิต</p> <p>5. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 หน่วยกิต</p> <p>6. กลุ่มสหศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มภาษาอังกฤษ 8 หน่วยกิต</p> <p><i>ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน</i></p> <p>0021 001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)</p> <p><i>เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</i></p> <p>0021 002 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>0021 003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)</p> <p>0021 004 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 2(2-0-4)</p> <p>0021 005 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพ 2(2-0-4)</p> <p>0021 006 การออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2(2-0-4)</p>		<p>ตะวันตกและ ภาษาศาสตร์ (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ)</p>
--	-----------	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
16	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต - ภาษาไทย 3 หน่วยกิต - ภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา วิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิต 6 หน่วยกิต <u>วิทยาเขตหาดใหญ่</u> 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) <u>วิทยาเขตปัตตานี</u> 417-101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 417-102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) <u>วิทยาเขตตรัง</u> 941-112 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (2-2-5) 941-113 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)	งานหลักสูตรและพัฒนา คณาจารย์ กองบริการ การศึกษา	- วิทยาเขตหาดใหญ่ ภาควิชาภาษาและ ภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ - วิทยาเขตปัตตานี ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
17	มหาวิทยาลัยทักษิณ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มบูรณาการ 3 หน่วยกิต 5. กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต - เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา 3 หน่วยกิต - เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต 0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรมทางภาษา 3(3-0-6) 0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 3(3-0-6) 0000122 ภาษาอังกฤษทั่วไป 2 3(3-0-6)	ฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
18	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และพลศึกษา 13 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 11-034-101 การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) 11-034-102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 11-034-103 การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) 11-034-104 การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 11-034-112 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6)	กองส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	ภาควิชาภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ คณะศิลปศาสตร์
19	มหาวิทยาลัยนครพนม	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต 1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต	กลุ่มงานวิชาศึกษา ทั่วไป กองส่งเสริม	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

		2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาพลศึกษา 1 หน่วยกิต กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 30101101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) 30101102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) 30101103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 30101104 วิชาทักษะภาษาไทย 3 (2-2-5) 30101122 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	วิชาการและทะเบียน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
--	--	---	-------------------	-----------------------------

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 38 หน่วยกิต 1. วิชาแกนศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต 2. วิชาภาษาต่างประเทศ 15 หน่วยกิต 3. วิชาศึกษาทั่วไป ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4. วิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ 2 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 15 หน่วยกิต 203101 ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-0-6)	สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

		203102 ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6)		
		203203 ภาษาอังกฤษ 3 3 (3-0-6)		
		203204 ภาษาอังกฤษ 4 3 (3-0-6)		
		203305 ภาษาอังกฤษ 5 3 (3-0-6)		

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
21	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 10 หน่วยวิชา 1. กลุ่มวิชาภาษา 4 หน่วยวิชา - กลุ่มวิชาภาษาไทย 1 หน่วยวิชา - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยวิชา 2. กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยวิชา 3. กลุ่มวิชา กีฬาและนันทนาการ 0.5 หน่วยวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศิลปศาสตร์	สำนักวิชาศิลปศาสตร์

		<p>4. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 หน่วยวิชา</p> <p>5. กลุ่มวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.5 หน่วยวิชา</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยวิชา)</p> <p>นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน 2 หน่วยวิชา</p> <p>ENG-106 ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ 1(3-2-7)</p> <p>ENG-107 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียศาสตร์ 1(3-2-7)</p> <p>และต้องเรียน 1 หน่วยวิชา จาก 3 รายวิชา ตามข้อกำหนด คือ</p> <p>ENG-108 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(3-2-7)</p> <p>ENG-109 ภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์ 1(3-2-7)</p> <p>ENG-110 ภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1(3-2-7)</p>		
--	--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
22	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	<p>หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาบังคับ 25 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย 1 หน่วยกิต</p>	สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป	สายวิชาภาษา

		<p>- กลุ่มวิชาบูรณาการ 15 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา (9 หน่วยกิต)</p> <p>LNG 101-103* (หลักสูตรปกติ) LNG 105-108 (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>LNG 101 ภาษาอังกฤษทั่วไป 3 (3-0-6)</p> <p>LNG 102 ทักษะและกลยุทธ์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)</p> <p>LNG 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)</p> <p>LNG 105 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ 3 (3-0-6)</p> <p>LNG 106 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)</p> <p>LNG 108 การเรียนรู้แบบอิงเนื้อหาวิชา 3 (3-0-6)</p>		
--	--	--	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
-----	-------------	-------------------------------------	-----------------	--------

23	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มภาษา 15 หน่วยกิต 2. กลุ่มสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 4. กลุ่มมนุษยศาสตร์ <p>กลุ่มภาษา</p> <p><u>รายวิชาบังคับกลุ่มภาษา 15 หน่วยกิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาภาษาไทย 1001105 ทักษะภาษาไทย 3(3-0-6) - รายวิชาภาษาจีน* 1007101 ภาษาจีนกลาง 1 3(3-0-6) - รายวิชาภาษาอังกฤษ** 1006122 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) 1006123 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) 1006124 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6) <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>* นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ และนักศึกษาสาขาทางด้านภาษาจีนหรือที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นแทนรายวิชาภาษาจีน</p> <p>** นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และนักศึกษา</p>	ส่วนประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร	สำนักวิชาศิลปศาสตร์
----	-----------------------	---	--	---------------------

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
23	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษจะต้องเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น แทนรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชากลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น สำหรับนักศึกษา * และ ** 1007102 ภาษาจีนกลาง 2 3(3-0-6) 1007210 ภาษาจีนกลาง 3 3(3-0-6) 1007213 ภาษาจีนกลาง 4 3(3-0-6) 1006125 ภาษาอังกฤษ 4 3(3-0-6) 1008111 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-3-5) 1008112 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-3-5) 1008113 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-3-5) 1008114 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-3-5) 1009101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0-6) 1009102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0-6) 1009130 ภาษาเยอรมัน 1 3(2-3-5) 1009131 ภาษาเยอรมัน 2 3(2-3-5)	ส่วนประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร	สำนักวิชาศิลปศาสตร์

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
24	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา <u>บังคับ 9 หน่วยกิต</u> GE3019 ภาษาไทย 3(3-3-6) GE3020 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 3(3-3-6) GE3021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2 3(3-3-6) <u>เลือก 3 หน่วยกิต</u> GE3022 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-3-6) GE3023 สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น 3(3-3-6) GE3024 ไวยากรณ์อังกฤษ 3(3-3-6)	ศูนย์บริการวิชาการ (ทะเบียนและวัดผล)	คณะมนุษยศาสตร์

		GE3025 การแปลอังกฤษพื้นฐาน 3(3-3-6) GE3026 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-3-6)		
--	--	--	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
25	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	กองวิชาการ สำนักงาน อธิการบดี	ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

		๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) <u>วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต</u> ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
--	--	--	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	กองวิชาการ สำนักงาน อธิการบดี	ภาควิชา ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

		๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาอินดีซ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)		
--	--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
26	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ละสาขาจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน RAM1000 ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาภาษาไทย	กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	คณาจารย์ภาควิชา ภาษาอังกฤษและ ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

		<p>1.4 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>วิชาบังคับ</u></p> <p>ENG1001 (EN 101) ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต</p> <p>ENG1002 (EN 102) ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์ทั่วไป 3 หน่วยกิต</p> <p><u>วิชาเลือก</u></p> <p>ENG2001 (EN 201) การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ</p> <p>ENG2002 (EN 202) การอ่านตีความภาษาอังกฤษ</p> <p>ENG2101 (EN 203) การออกเสียงภาษาอังกฤษ</p> <p>ENG2102 (EN 204) การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้</p> <p>ENG2401 (EN 205) การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ</p>		
--	--	---	--	--

ที่	มหาวิทยาลัย	วิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ดูแลหลักสูตร	ผู้สอน
-----	-------------	-------------------------------------	-----------------	--------

27	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า จะต้องเรียนวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		สาขาวิชาศิลปศาสตร์
----	----------------------------------	---	--	--------------------



ภาคผนวก ง

รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์

จำนวน 18 เล่ม



รายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำมาวิเคราะห์

- คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. (2547). *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พัชรีย์ พลางค์, อัจฉรา เฟ่งพานิช, และระพีณ ทรัพย์อ่อนเนก. (2555). *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Bowen, T., Rogers, M., Taylore-Knowles, J., & Taylore-Knowles, S. (2014). *Open Mind Level 1: Teacher's Book*. London: Macmillan Education.
- Carr, J. C. (2013). *Cutting Edge Workbook with Key: Intermediate B1-B2* (3rd ed.). Harlow: Pearson Education.
- Clandfield, L. (2013). *Straightforward: Beginner Student's Book*. Thailand: Macmillan.
- Doff, A., Thaiane, C., Puchta, H., Stranks, J., & Levis-Jones, P. (2015). *Cambridge English Empower: Pre-intermediate student's Book B1*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Falla, T., & Davies, P. A. (2008). *Solutions*. Oxford, U.K.: Oxford University Press.
- Johannsen, K. L., & Chase R. T. (2015). *World English 2: Real People, Real Places, Real Language* (2nd ed.). USA: Cengage learning.
- Oxenden, C., Seligson, P., & Latham-Koenig, C. (1996). *English File: Teacher's Book*. Hong Kong: Oxford University Press.
- Patsara Pongsukvajchakul. (2015). *Foundation English 2*. Bangkok: Kasetsart University Press.
- Pelteret, C. (2012). *English for Life: Speaking B1 + Intermediate*. London: HarperCollins.
- Richards, J. C. (1997). *New Interchange: Student's Book*. Cambridge, U.K: Cambridge University Press.
- Richards, J., & Bohlke, D. (2012). *Four Corners: Student's Book*. Singapore: Cambridge University Press.

Rogers, M., Taylore-Knowles, S., & Zemach, D. E. (2011). *Master Mind: Level 2*. Oxford, U.K.: Macmillan.

Tafner, M., & Williams, T. (1988). *Intensive English Higher Intermediate Level: Teacher's book*. Hong Kong: Macmillan.

Tanka, J., & Baker, L. R. (2002). *Interactions 2*. New York: McGraw-Hill.

Tilbury, A., & Hendra, L. S. (2014). *English Unlimited*. Cambridge: Cambridge University Press.

White, N. M. (2014). *Unlock: Listening and speaking Skills. 1, Student's book with online workbook*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

รายชื่อตำรา/หนังสือประกอบการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัย	ตำรา/หนังสือที่เขียนขึ้นเอง	ตำรา/หนังสือที่สั่งซื้อจาก Commercial
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		English Unlimited
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Foundation English 2	โปรแกรมเรียนภาษาออนไลน์ Speexx
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<i>Communication Skills in English</i>	Cutting Edge: <i>Viewpoint</i>
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		Unlock Listening and Speaking
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ		Straight forward
มหาวิทยาลัยมหิดล		<i>Open Mind;</i> Master Mind
มหาวิทยาลัยศิลปากร		English File
มหาวิทยาลัยบูรพา		Open Mind
มหาวิทยาลัยนเรศวร		<i>English Empower Elementary A2</i> Cambridge English Empower Pre-Intermediate B1
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<i>Analytical Reading & Summary Writing</i>	English for Life
มหาวิทยาลัยขอนแก่น		Four Corners

มหาวิทยาลัย	ตำรา/หนังสือที่เขียนขึ้นเอง	ตำรา/หนังสือที่สั่งซื้อจาก Commercial
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	<i>Supplementary Material</i>	<i>Talk Time;</i> Interactions; <i>Reading Keys</i>
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์		English For Life (ซ้ากับ ม เชียงใหม่)
มหาวิทยาลัยนครพนม		<i>Interchange1;</i> Interchange2; (New Interchange) <i>Academic Skill Level 3 (Listening, Speaking and Study Skills)</i> <i>Academic Skill Level 3 (Reading, Writing and Study Skills)</i>
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	<i>Cambridge</i>	ข้อมูลไม่ชัดเจนหาหนังสือไม่ได้
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		Solutions: pre-intermediate workbook
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	<i>English 1</i> <i>English 2</i> <i>English 3</i>	Intensive English
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	English for Communication	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ¹		World English 2
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ²	Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life	

หมายเหตุ 1 และ 2 ได้ข้อมูลจากการสอบถาม ได้รายชื่อหนังสือมาวิเคราะห์ 2 เล่ม

หมายเหตุ 3 ตัวเข้มคือรายชื่อหนังสือที่เลือกมาวิเคราะห์

แบบสอบถามได้รับกลับ 17 แห่ง ได้รายชื่อหนังสือมาวิเคราะห์ 17 เล่ม ซ้ำหนึ่งเล่มคือ *English for Life* จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จึงเหลือ 16 รายชื่อ รวมกับรายชื่อหนังสือที่สอบถามแต่ไม่ได้รับแบบสอบถามอีก 2 รายชื่อ รวมเป็น 18 รายชื่อ

ภาคผนวก จ

รายละเอียดผลการวิเคราะห์

จำนวน ร้อยละ คำศัพท์

families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

หนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์ 18 เล่ม



จำนวนคำ ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words ของหนังสือภาษาอังกฤษจำนวน 18 เล่ม

1. Families

จำนวนคำศัพท์ families เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	Families สูงสุด
<i>Intensive English</i>	770
<i>Cambridge Empower</i>	644
<i>Collins English for Life</i>	603
<i>World English 2</i>	590
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	480
<i>Straightforward</i>	477
<i>Foundation English 2</i>	442
<i>Four corners</i>	402
<i>English Unlimited</i>	397
<i>Interaction 2</i>	364
<i>English file</i>	349
<i>English for communication</i>	342
<i>Solutions</i>	300
<i>Cutting Edge</i>	251
<i>Unlock List/SP</i>	213
<i>Open Mind</i>	199
<i>Master Mind 2</i>	199
<i>New Interchange</i>	115

2. Types

จำนวนคำ Types เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	Types สูงสุด
<i>Intensive English</i>	1,366
<i>Cambridge Empower</i>	1,080
<i>Collins English for Life</i>	962
<i>World English 2</i>	916
<i>Straightforward</i>	696
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	649
<i>Foundation English 2</i>	601
<i>Four corners</i>	589
<i>English Unlimited</i>	528
<i>Interaction 2</i>	490
<i>English for communication</i>	448
<i>English file</i>	447
<i>Solutions</i>	381
<i>Cutting Edge</i>	317
<i>Unlock List/SP</i>	261
<i>Master Mind 2</i>	244
<i>Open Mind</i>	231
<i>New Interchange</i>	130

3. Tokens

จำนวนคำ Tokens เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	Tokens สูงสุด
<i>Cambridge Empower</i>	16,621
<i>Intensive English</i>	14,354
<i>Straightforward</i>	8,132
<i>World English 2</i>	6,353
<i>Four corners</i>	4,928
<i>English file</i>	3,548
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	2,493
<i>Foundation English 2</i>	2,412
<i>Interaction 2</i>	2,370
<i>English for communication</i>	2,351
<i>English Unlimited</i>	2,318
<i>Solutions</i>	1,226
<i>Collins English for Life</i>	1,198
<i>Unlock List/SP</i>	1,157
<i>Open Mind</i>	881
<i>Cutting Edge</i>	868
<i>Master Mind 2</i>	675
<i>New Interchange</i>	336

4. คำศัพท์ระดับ K1

ร้อยละของ คำศัพท์ระดับ K1 เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	ร้อยละ K1 สูงสุด
<i>Unlock List/SP</i>	88.66
<i>Cutting Edge</i>	88.64
<i>Cambridge Empower</i>	87.39
<i>Interaction 2</i>	87.23
<i>Open Mind</i>	87.08
<i>Master Mind 2</i>	86.49
<i>English Unlimited</i>	86.43
<i>English for communication</i>	84.86
<i>Collins English for Life</i>	84.70
<i>New Interchange</i>	83.85
<i>Intensive English</i>	83.85
<i>Foundation English 2</i>	82.55
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	82.11
<i>World English 2</i>	80.37
<i>Solutions</i>	78.59
<i>English file</i>	76.20
<i>Four corners</i>	76.16
<i>Straightforward</i>	75.27

5. คำศัพท์ระดับ K1 ส่วนของ function

ร้อยละของ คำศัพท์ระดับ K1 ส่วนของ function เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	K1 สูงสุด function
<i>Cutting Edge</i>	56.64
<i>Master Mind 2</i>	56.4
<i>Cambridge Empower</i>	54.08
<i>English Unlimited</i>	53.47
<i>Collins English for Life</i>	53.30
<i>New Interchange</i>	53.18
<i>Open Mind</i>	52.60
<i>Unlock List/SP</i>	52.51
<i>Intensive English</i>	52.09
<i>English for communication</i>	51.02
<i>Interaction 2</i>	50.20
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	47.53
<i>Foundation English 2</i>	46.37
<i>Solutions</i>	46.28
<i>World English 2</i>	45.06
<i>Four corners</i>	44.33
<i>Straightforward</i>	44.19
<i>English file</i>	42.33

6. คำศัพท์ระดับ K1 content

ร้อยละของ คำศัพท์ระดับ K1 ส่วนของ content เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	K1 สูงสุด content
<i>Unlock List/SP</i>	41.00
<i>Interaction 2</i>	39.93
<i>Open Mind</i>	38.03
<i>Solutions</i>	37.76
<i>Foundation English 2</i>	36.17
<i>New Interchange</i>	35.59
<i>World English 2</i>	35.31
<i>English Unlimited</i>	35.29
<i>Master Mind 2</i>	34.89
<i>English file</i>	34.60
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	34.58
<i>Straightforward</i>	34.08
<i>Cambridge Empower</i>	33.21
<i>English for communication</i>	32.56
<i>Four corners</i>	31.83
<i>Intensive English</i>	31.67
<i>Collins English for Life</i>	31.41
<i>Cutting Edge</i>	30.15

7. คำศัพท์ระดับ K 2 สูงสุด

ร้อยละของ คำศัพท์ระดับ K 2 เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	K2 สูงสุด
<i>English for communication</i>	13.83
<i>New Interchange</i>	12.55
<i>Open Mind</i>	11.72
<i>Solutions</i>	11.25
<i>Unlock List/SP</i>	8.21
<i>English Unlimited</i>	7.95
<i>Straightforward</i>	7.70
<i>Interaction 2</i>	7.69
<i>Cutting Edge</i>	7.53
<i>Four corners</i>	7.5
<i>World English 2</i>	7.39
<i>English file</i>	7.28
<i>Master Mind 2</i>	6.9
<i>Collins English for Life</i>	5.97
<i>Cambridge Empower</i>	5.33
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	5.14
<i>Intensive English</i>	5.02
<i>Foundation English 2</i>	4.72

8. คำศัพท์ AWL

ร้อยละของ คำศัพท์ AWL เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	AWL สูงสุด
<i>English for communication</i>	7.77
<i>English Unlimited</i>	5.62
<i>Master Mind 2</i>	5.58
<i>Interaction 2</i>	4.14
<i>Solutions</i>	3.86
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	3.43
<i>Foundation English 2</i>	3.15
<i>Cutting Edge</i>	3.07
<i>New Interchange</i>	3.0
<i>Unlock List/SP</i>	2.51
<i>Intensive English</i>	2.33
<i>World English 2</i>	2.24
<i>Open Mind</i>	1.71
<i>Collins English for Life</i>	1.51
<i>English file</i>	1.35
<i>Straightforward</i>	1.15
<i>Cambridge Empower</i>	0.88
<i>Four corners</i>	0.74

9. คำศัพท์ Offlist

ร้อยละของ คำศัพท์ Offlist เรียงลำดับสูงสุด ไปต่ำสุด

ชื่อหนังสือ	offlist
<i>New Interchange</i>	22.87
<i>Solutions</i>	22.19
<i>English for communication</i>	21.74
<i>Open Mind</i>	20.57
<i>Unlock List/SP</i>	19.20
<i>English file</i>	16.83
<i>Four Corners</i>	15.59
<i>Cutting Edge</i>	14.85
<i>Master Mind 2</i>	14.81
<i>Straightforward</i>	12.88
<i>English Unlimited</i>	12.77
<i>Interaction 2</i>	11.12
<i>World English 2</i>	10.01
<i>Foundation English2</i>	9.58
<i>Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life</i>	9.32
<i>Intensive English</i>	8.80
<i>Collins English for Life</i>	7.81
<i>Cambridge Empower</i>	6.40

ภาคผนวก ฉ

รายละเอียดผลการวิเคราะห์หนังสือภาษาอังกฤษที่นำมาวิเคราะห์

จำนวน 18 เล่ม



Cutting Edge workbook with key: Intermediate B1-B2 (3rd ed.).

Carr, J. C. (2013). *Cutting edge workbook with key: Intermediate B1-B2 (3rd ed.)*. Harlow: Pearson Education.

Cutting Edge Intermediate Workbook 3rd Revised edition มี 12 หน่วย 95 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วยหัวข้อ Language Focus, Vocabulary, Pronunciation, Listen and Read, Language Live, Writing มีหัวข้อ Vocabulary แยกต่างหาก

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย Listening, Reading, Writing, Pronunciation Language Focus สอน language function เช่น Unit 9 Polite request, grammar will/shall for instant response หรือ function word เช่น Unit 12 สอน could have/should have มีส่วนหัวข้อคำศัพท์

โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และคำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เติมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน เลือกรูปแบบคำศัพท์ที่ถูกต้องในข้อความที่กำหนดให้ เติมคำศัพท์ที่กำหนดให้ในบทอ่าน เติมคำในตาราง puzzle word, เลือกคำที่ถูกต้องมาแทนคำที่กำหนดในประโยค มีตัวเลือกแบบปรนัย แทนที่คำศัพท์ในประโยค เติมคำในข้อความคำพูดที่ยกมา และอ่านบทอ่านและเลือกคำเชื่อม (linking words) ที่เหมาะสม ใช้คำศัพท์สร้างประโยคที่เหมาะสม

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี communicative approach และใช้แนวทาง notional/functional syllabus

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หรือ functional language แสดงหน้าที่ของภาษา อยู่ในส่วน Language focus หรือ Language Live ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Unit 8 Social Life Language focus: Polite requests; Unit 11 Rule; Language Live: Expressing and responding to opinions

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบเนื้อหาตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 7 Must see! สอน Vocabulary เกี่ยวกับ Entertainment and television; Extreme adjectives; Entertainment and television เนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนการสอนส่วนอื่นๆ ทุกส่วนเช่น grammar หรือ reading writing

3.2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ร้อยละไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ศัพท์ที่ปรากฏทั้งหมด มีรายละเอียดตามประเภท เน้นที่ K1 ตามระดับ มี K2 จำนวนหนึ่ง AWL ไม่มาก ส่วน OFF LIST เกินขอบข่ายโปรแกรม พิจารณาจากลักษณะคำเป็น ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์วิชาการตามศาสตร์เฉพาะ หรือศัพท์ใหม่เกี่ยวกับเทคโนโลยี (2011)

ตารางที่ 1 แสดงสรุปประเภทคำศัพท์ ค่าร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Cutting Edge*

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	64.7-88.64	64.7 Unit 11 Rules K 2 1.55 88.64 Unit 2 Memory K 2 6.04
K 1 % function	41.8-56.64	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 %content	6.59-30.15	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	1.55-7.53	Unit 3 7.53 Across the globe มีศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่กว้างขวางจึงมีจำนวนมาก 2k types: [50:55:73] bay_[2] breakfast_[1] bus_[2] cage_[1] canal_[2] cave_[1] cliff_[1] comfort_[1] curve_[1] dining_[1] dinner_[1] dive_[4] divers_[3] diving_[1] during_[1] earn_[1] edge_[2] entertainment_[1] exciting_[2] explosive_[1] extraordinary_[1] extreme_[1] grand_[1] guests_[2] harbour_[1] holidays_[1] hotel_[2] hunting_[1] ice_[1] island_[1] journey_[3] key_[1] kilometres_[2] loaded_[1] lot_[1] luck_[1] metres_[1] motion_[1] originally_[1] park_[1] plane_[1] pray_[1] purple_[1] ruins_[2] shops_[1] storm_[3] storms_[1] tall_[1] temperatures_[1] tour_[1] tours_[1] tracking_[1] trip_[1] weather_[1] witness_[1]
AWL	0.45-3.07	Unit 9 3.07 AWL types: [22:25:33] access_[2] categories_[1] code_[1] computer_[4] contact_[1] couple_[1] credit_[1] document_[1] dynamic_[1] energy_[1] estate_[1] fee_[1] global_[1] instruction_[1] item_[1] items_[3] manual_[1] percent_[1] percentage_[1] range_[1] similar_[1] site_[2] sites_[1] stress_[2] vehicles_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Cutting Edge* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST	4.06-14.85	<p>Unit 3 14.85</p> <p>ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ คำย่อ</p> <p>Unit 3 OFF types: [?:113:144] aboard_[3] adelaide_[1] aircraft_[1] airport_[1] alice_[1] america_[1] aquanaut_[1] aurora_[1] australia_[1] australian_[1] beach_[1] borealis_[1] british_[1] cathedral_[2] celebrate_[2] certificate_[1] certified_[1] chalupa_[1] chambers_[1] chase_[1] chasing_[2] chef_[1] coastline_[1] cockpit_[1] colorado_[1] combat_[1] coober_[2] curvature_[1] docks_[1] dose_[1] expedition_[2] expeditions_[1] farmland_[1] festival_[1] fishermen_[1] florida_[1] foxbat_[1] frontier_[1] ghan_[2] goods_[1] gourmet_[2] guadalupe_[2] hostile_[1] huge_[1] huskies_[1] husky_[2] interior_[1] isla_[2] jetfighter_[1] jules_[1] kansas_[1] kph_[1] la_[1] laboratory_[1] landscape_[1] lapland_[1] largo_[1] lcehotel_[1] legendary_[1] lightning_[3] lodge_[3] luxurious_[1] luxury_[2] mako_[1] mer_[1] mexico_[2] mig_[1] mobile_[1] monument_[1] moscow_[1] mosque_[1] museum_[2] muslims_[1] non_[1] numberc_[1] numberoc_[1] oklahoma_[1] opal_[1] opals_[1] overnight_[2] palace_[1] paris_[1] pedy_[2] peru_[1] platform_[1] radar_[1] rainforest_[1] remodelled_[1] russian_[2] safari_[1] satellite_[1] sauna_[1] shark_[2] sharks_[2] skyscraper_[2] sledging_[1] snowmobile_[1] spectacular_[1] statue_[1] texas_[1] thrill_[1] thunderstorms_[1] tornadoes_[2] tuna_[3] underground_[1] undersea_[2] underwater_[3] vans_[1] waterfall_[1] wedding_[1] whites_[1] wilderness_[1] yn_[1]</p>

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Cutting Edge*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Families	174-251	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	211-317	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ฟัน
Tokens (number of words)	468-868	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- functional vocabulary แทรกอยู่ใน Language focus เช่น Unit 9 Stuff Language focus: Defining relative clauses; Quantifiers

- content vocabulary สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 8 Social Life สอน Vocabulary เรื่อง Social behaviour; Talking about norms and customs

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List

words Cutting Edge

Unit	Families	Types (Different words)	Tokens (No of words)	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	246	317	1563	86.9	1020	56.64	543	30.15	5.66	0.94	6.61
2	241	307	1366	88.64	854	55.42	512	33.23	6.04	0.45	4.87
3	232	277	730	75.26	406	41.86	324	33.40	7.53	2.37	14.85
4	251	317	868	80.52	505	46.85	363	33.67	5.38	2.88	11.22
5	254	310	1021	86.45	600	50.80	421	35.65	6.60	2.88	4.06
6	178	215	550	86.34	340	53.38	210	39.27	7.22	0.78	5.65
7	284	353	1183	81.14	742	50.89	441	30.25	6.65	2.33	9.88
8	218	266	789	85.48	467	50.60	322	34.89	5.85	2.06	6.61
9	234	294	822	81.31	477	47.18	345	34.12	5.74	3.07	9.89
10	233	272	876	86.82	517	51.24	359	35.58	5.55	0.89	6.74
11	229	280	84.72	64.7	52.29	41.8	32.43	6.59	1.55	1.55	7.14
12	174	211	468	83.72	279	49.91	189	33.81	3.58	1.79	10.94

ตารางที่ 4 หัวข้อ โครงสร้างเนื้อหา และ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) มีทั้ง function และ content *Cutting Edge*

Cutting Edge Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 1	Your world	Language focus 1: Questions and short answers Pronunciation Vocabulary: People around you Language focus 2: Present simple and Present continuous Listen and Read Vocabulary: Everyday activities Writing: An informal email Language Live: Keeping conversation going	People around you Everyday activities functional language
Unit 2	Memory	Language focus 1: Past simple and Past Continuous Pronunciation Vocabulary: Childhood and upbringing Language focus 2: used to and would Listen and Read Vocabulary: Remembering and forgetting Writing: story	Childhood and upbringing Remembering and forgetting
Unit 3	Across the globe	Language focus 1: Comparatives and superlatives Vocabulary: Features and sights Listen and Read Language focus 2: Different ways of comparing Pronunciation Vocabulary: Adjectives for describing places Language Live: Travel problems Writing: Postcards	Features and sights Adjectives for describing places

Cutting	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
---------	-------	-----------------------	------------

Edge Unit			
Unit 4	Real lives	Language focus 1: Present perfect and past simple Pronunciation Listen and Read Vocabulary: Life events Language focus 2: Present perfect simple and Present perfect continuous Vocabulary: personal qualities	Life events personal qualities
Unit 5	Go for it	Vocabulary: Word families Language focus 1: Future forms Vocabulary: Work Language focus 2: Future clauses with if, when, unless, etc. Listen and Read Writing: A letter of reference Language Live: Making a formal telephone call	Word stress in word families
Unit 6	True stories	Language focus 1: Past perfect Pronunciation Language focus 2: Reported speech Vocabulary: say and tell Listen and Read Vocabulary: Adverbs for telling stories Writing: Checking for mistakes	Say and tell adverbs for telling stories
Unit 7	Must see!	Vocabulary: Entertainment and television; Language focus 1: -ing / -ed adjectives; Language focus 2: The passive Pronunciation Vocabulary: Extreme adjectives; Vocabulary: Entertainment and television Listen and Read Language live: Making a social arrangement Writing: Email invitations	Entertainment and television Extreme adjectives

Cutting Edge	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
---------------------	--------------	------------------------------	-------------------

Unit			
Unit 8	Social Life	Language focus 1: Polite requests Pronunciation Language focus 2: will and shall for instant responses Vocabulary: Social behaviour; Listen and Read Vocabulary: Talking about norms and customs	Social behavior talking about norms and customs
Unit 9	Stuff	Listen and read Language focus 1: Defining relative clauses Vocabulary: How gadgets work Pronunciation Language focus 2: Quantifiers Vocabulary: Describing everyday objects Language Live: Buying things Writing: Formal and informal styles	How gadgets work Describing everyday objects
Unit 10	Society and Change	Vocabulary: Numbers and statistics Language focus 1: Making predictions; Vocabulary: Society and change Language focus 2: Hypothetical possibilities with if Pronunciation Listen and Read Vocabulary: Society	Numbers and statistics Society and change Society
Unit 11	Rules	Language focus 1: Obligation and permission in the present Pronunciation Vocabulary: Linking words Vocabulary: Crime and punishment Language focus 2: Obligation and permission in the past Listen and Read Language live: Expressing and responding to opinions Writing: Checking for mistakes	Linking words Crime and Punishment

Cutting Edge	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
-----------------	-------	-----------------------	------------

Unit			
Unit 12	Your Choice	Language focus 1: could have, should have, would have Pronunciation Language focus 2: Imaginary situations in the past with if Vocabulary: Problems and solutions Listen and Read Writing: A letter to sort out a problem	Problems and solutions

4. ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ Cutting Edge Unit 1

The screenshot shows the VocabProfile English software interface. The main window displays the following data:

WEB.VP OUTPUT FOR FILE: Cutting Edge Inter ALL U 1 (9.21 kb)

Words re-categorized by user as 1k Items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	246	317	1563	88.79%
Function:	...	...	(1020)	(56.64%)
Content:	...	...	(543)	(30.15%)
> Anglo-Sax	...	...	(355)	(19.71%)
K2 Words (1001-2000):	54	56	182	6.68%
> Anglo-Sax	...	...	(60)	(3.33%)
AWL Words (academic):	11	12	17	0.94%
> Anglo-Sax	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	2	62	118	6.61%
311+?	447	1801	100%	

Current profile

%	Camt.
86.70	86.70
5.68	92.45
0.94	93.39
6.61	100.00

Pertaining to onlist only

Tokens:	1682
Types:	385
Families:	311
Tokens per family:	5.41
Types per family:	1.24
Anglo-Sax Index:	%
(K1+Sax) Index:	%
Greco-Lat/Fr-Cognate Index:	%

The interface also shows a 'Unit 1 Recording 1' section with a list of questions and answers, and a 'Current profile' table for the recorded text.

MasterMind

Rogers, M., Taylore-Knowles, S., & Zemach, D.E. (2011) *Master Mind level 2 Workbook* Oxford, U.K.: Macmillan.

Concept development Mariela Gil Vierma Kate Cory Wright Peter Maggs

MasterMind Level 2 มี 12 หน่วย 80 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วยหัวข้อ Reading, Vocabulary, Grammar, **Communication strategy, Skills studio** มีหัวข้อ **Vocabulary** แยกต่างหาก

MasterMind Level 2 ได้ระบุวัตถุประสงค์ว่า ไม่เพียงมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ แต่ต้องมีความสามารถทักษะที่สูงขึ้นที่สามารถปรับใช้ได้กับชีวิตทางสังคม อาชีพและการเรียน

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย Listening Reading Writing Grammar Vocabulary หัวข้อ ไม่มี speaking Communication strategy สอนกลวิธีการสื่อสาร skills studio เป็นส่วน ทบทวน มีหัวข้อ **Vocabulary** แยกต่างหาก

โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และคำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรม สั้นๆ เติมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน การฟังข้อความ หรือ บทสนทนาแล้วเติมคำ ทำกิจกรรมจับคู่คำศัพท์ กับ prefixes กับความหมาย เติมคำศัพท์ในรูปแบบ ต่างๆ ฟังแล้วเขียนคำศัพท์ใดๆ ก่อนเติมคำในข้อความ เลือกรูปแบบคำศัพท์ที่ถูกต้อง Unscramble the expressions สำหรับ collocations Unscramble ตัวสะกดให้ถูกต้อง เรียงคำให้ถูกต้องตาม word order

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 1 Money

สอน language function describing used items

Unit 9 Just playing สอน making and responding to invitations

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น หน่วยที่ 8 A Critical Eye มีกิจกรรม Listening, vocabulary describing art Grammar so/such/too/enough, adjective phrase Writing การเขียน review ซึ่งจะต้องใช้ศัพท์ที่เป็นไปตามบริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *MasterMind*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	78.02-86.49	K 1 โดยเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้น หน่วยที่ต่ำกว่า 80 มีเนื้อหาเป็นศาสตร์เฉพาะ เช่น Unit 1 Money free 78.02 K 2 = 2.96 Unit 5 Just animal 79.77 K2 = 4.56 Unit 8 A Critical Eye 78.57 K2 = 3.3 Unit 12 The Face of the Earth 78.93 K2 =4.25
K 1 % function	44.20-56.4	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	26.73 -34.89	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	2.96-6.9	ตัวอย่างคำระดับ K2 2k types: [21:22:24] afraid_[1] afternoon_[1] aim_[2] aimed_[1] beard_[1] beasts_[1] critic_[1] deceive_[1] forward_[1] fun_[1] intention_[1] jumps_[1] practically_[1] prints_[1] probably_[1] program_[1] reproduction_[1] severely_[1] sorry_[1] suited_[1] tendency_[1] track_[2]
AWL	2.36-5.58	ตัวอย่างคำศัพท์วิชาการจากรายการคำศัพท์ AWL types: [30:32:39] abstract_[3] abstracts_[1] analysis_[1] aspect_[1] benefit_[2] communication_[1] creating_[1] culture_[1] data_[2] denied_[1] deny_[1] depressed_[1] emerging_[1] emphasizing_[1] establishment_[3] evidence_[1]

		exhibition_[1] features_[1] function_[1] image_[1] indicates_[1] interpret_[1] items_[1] normal_[1] precisely_[1] professionals_[1] psychological_[1] reaction_[2] require_[1] series_[1] style_[1] undertaking_[1]
OFFLIST	3.98-14.81	ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ ที่ไม่อยู่ในรายการ

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *MasterMind*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	116 – 199	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	138- 244	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	280-675	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- functional vocabulary แทรกอยู่ใน เช่น Unit 2 Into the great unknown มี Vocabulary เรื่อง Negative prefixes in- and im-linking words บางครั้งสอนควบคู่ไปกับคำที่เป็นเนื้อหาเช่น Unit 6 More than Machines? สอน Phrases with adjective + prep Unit 7 The Critical consumer สอน Adjective ending in -able บางครั้งอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 4 สอน reflexive pronouns

- content vocabulary สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 5 Just animals มีคำศัพท์ กลุ่ม animal rescue, adverb and adjective collocations

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List words *MasterMind*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	130	156	316	78.02	179	44.20	137	33.83	2.96	4.20	14.81
2	191	228	675	85.44	418	52.91	257	32.53	4.81	3.04	6.71
3	168	206	583	83.29	374	53.43	209	29.86	5.43	4.0	7.29
4	199	244	634	82.23	365	47.34	269	34.89	5.84	5.58	6.36
5	116	138	280	79.77	172	49.00	108	30.77	4.56	3.1	12.54
6	149	190	480	81.49	303	51.44	177	30.05	4.75	4.41	9.34
7	183	220	564	86.37	353	54.06	211	32.31	4.75	4.90	3.98
8	179	218	572	78.57	353	48.49	219	30.08	3.3	5.36	12.77
9	160	194	533	84.74	329	52.31	204	32.43	5.72	3.66	5.00
10	153	185	494	83.16	335	56.4	159	26.77	6.9	2.36	7.58
11	167	196	544	86.49	347	55.17	197	31.32	3.97	4.77	4.77
12	157	190	502	78.93	332	52.2	170	26.73	4.25	3.93	12.89

ตารางที่ 4 หัวข้อ โครงสร้างหน่วยการสอนและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) มีทั้ง function และ content *MasterMind*

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary 1 & 2
Unit 1	Money free	Unit 1 Money free 1. Reading: understanding text organization 2. Vocabulary: marketing 3. Grammar: adverb phrases 4. Vocabulary: describing used items 5. Communication strategy: making and changing appointment 6. Grammar: count/noun count nouns with a change in meaning Skills studio: make inferences/reading/listening	1: Marketing Incentive 2: Describing used items

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary 1 &2
Unit 2	Into the Great Unknown	Unit 2 Into the Great Unknown 1.Vocabulary: space 2.Grammar:future passive 3. Vocabulary: negative prefixes in- and im- 4.Listening: understanding different varieties of English 4.Grammar: conditional conjunctions 5.Writing: Outlining Skills studio /reading/listening	1: space 2: Negative prefixes in- and im-
Unit 3	Private Matters	Unit 3 Private Matters 1.Reading: Understanding text organization 2.Vocabulary: privacy 3.Grammar: object complements 4.Vocabulary: phrasal verbs 5.Grammar: transferred negation and negative short answers 5.Communication strategy: managing and participating in a group discussion Skills studio /reading/listening	privacy Phrasal verbs
Unit 4	A New Look at Learning	Unit 4 A New Look at Learning 1. Vocabulary: verb collocations 2. Grammar: reflexive pronouns 3. Listening: understanding non-native English speakers 4. Grammar: mixed conditionals 5. Vocabulary: words related to stand 6. Writing: punctuation and connectors Skills studio /reading/listening	Verb collocations Words related to stand

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary 1 &2
Unit 5	Just animals	Unit 5 Just Animals? 1. Grammar: indefinite pronouns 2. Vocabulary: animal rescue 3. Grammar: passive modals 4. Communication strategy: summarizing 5. Vocabulary: adverb-adjective collocations 6. Reading: definitions, explanations, and examples Skills studio reading/listening	Animal rescue Adverb – adjective collocations
Unit 6	More than Machines?	Unit 6 More than Machines? 1. Grammar: future perfect 2. Vocabulary: phrases with adjective + preposition 3. Listening: inferring opinions 4. Vocabulary: collocations 5. Grammar: future perfect progressive 6. Writing: summarizing an article Skills studio reading/listening	Phrases with adj + prep collocations
Unit 7	The Critical Consumer	Unit 7 The Critical consumer 1 Reading: definition, explanations and examples 2. Grammar : reduced adverb time clauses 3. Vocabulary: adjectives ending in -able 4 Grammar: reduced adverb cause-effect clauses 5 Vocabulary: money and finances 6. Communication strategy: modifying a statement Skills studio /reading/listening	Adj ending in -able Money and finances

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary 1 &2
Unit 8	A Critical Eye	Unit 8 A Critical Eye 1. Listening: Interring factual information 2. Vocabulary: describing art 3. Grammar: so/such/too/enough 4.Vocabulary: adjective opposites 5. Grammar: adjective phrase + indirect question 6. Writing: a review Skills studio /reading/listening	Describing art Adjective opposites
Unit 9	Just playing?	Unit 9 Just Playing 1 Reading : understanding intent 2. Vocabulary: childhood development 3. Grammar: verb patterns followed by -ing 4 Vocabulary: making and responding to invitations 5 Communication strategy: making and responding to invitations 6. Grammar: comparative and superlative adverbs Skills studio /reading/listening	Childhood development Making and responding to invitations
Unit 10	Word Spreads fast	Unit 10 Words spread fast 1.Vocabulary: falsehood 2. Grammar: restrictive and non-restrictive relative clauses 3.Vocabulary: words forms (proving and disproving) 4. Writing: a wiki article 5. Grammar: participial adjectives 6. Listening: understanding rapid speech Skills studio /reading/listening	falsehood Word forms (proving and disproving)

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary 1 &2
Unit 11	Music to my Ears	Unit 11 Music to my ears 1 Reading : understanding intent 2. Vocabulary: idiomatic expressions with take 3. Grammar: unreal time 4 Grammar: cleft sentences 5 Vocabulary: sharing music 6. Communication strategy: using softening language for refusals Skills studio /reading/listening	Idiomatic expressions with take Sharing music
Unit 12	The Face of the Earth	Unit 12 The Face of the Earth 1. Grammar: infinitive clauses 2. Vocabulary: adverbials modifiers 3. Listening: understanding language in natural environments 4. Vocabulary: geology 5. Grammar : the passive with gerunds and infinitives 6. Writing: an editorial Skills studio /reading/listening	Adverbial modifiers geology

4. ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ *MasterMind Unit 1*

The screenshot displays the VocabProfiler software interface. At the top, it shows the file path: `www.loxtutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl`. The main content area is titled "WEB VP OUTPUT FOR FILE: Mastermindlevel2 scripts Unit 1 (2.32 kb)".

Below the title, there is a table summarizing word frequency by family:

Family	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	130	156	316 78.02%
Function:	...	...	(179) (44.20%)
Content:	...	...	(137) (33.83%)
Anglo-Sax	...	...	(73) (18.02%)
K2 Words (1001-2000):	10	11	12 2.98%
Anglo-Sax	...	...	(3) (0.74%)
AWL Words (academic):	14	15	17 4.20%
Anglo-Sax	...	...	(4) (0.99%)
Off-List Words:	2	39	50 14.81%
	154+7	221	405 100%

Additional statistics shown include:

- Words in text (tokens): 405
- Different words (types): 221
- Type-token ratio: 0.55
- Tokens per type: 1.83
- Lex density (sorted words/total): 0.58

The interface also features a "Current profile" section with a table showing cumulative percentages and a "Page menu" at the bottom with options like "Tokens", "Types", "Families", and "Colour-Coded Text".

Interactions 2 Listening/Speaking 4th edition

Tanka, J., & Baker, L. R. (2002). *Interactions 2 Listening / Speaking 4th edition*. New

Interactions 2 Listening/Speaking 4th edition มี 12 หน่วย 276 หน้า

มุ่งสำหรับ academic success, academic skills

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย Listening skills: Listening for main ideas; Listening for specific information, Identifying stressed word and reductions, getting meaning from context Focused Listening, Note Taking Focus, Using Language, Speaking Activities, Video Topics เนื้อหาแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วย

ใน Part 1 Listening to conversations มี Pre listening questions และ Vocabulary preview เตรียมคำศัพท์

Part 2 Listening to Lectures มี Pre listening quiz และ Vocabulary Preview เตรียมคำศัพท์

Part 3 Focused Listening and Speaking มี Using Language สอน Language Function

Part 4 Listening and Speaking in the Real World มีคำศัพท์ในกิจกรรม Before you listen มี Using Language สอน Language Function Video Activities ชมวิดีโอ อภิปราย

โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และคำศัพท์ รายละเอียดแต่ละหน่วย มีวัตถุประสงค์ของ ตัวบทที่ให้ฟัง Lecture, Note taking focus, Focused Listening, Using Language รูปแบบมี visual น้อย เน้นเนื้อหา

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ จับคู่ เติมคำศัพท์ในช่องว่างในบทสนทนา หาคำที่มีความหมายเหมือน ประนัยเลือกคำตอบ อภิปรายคำศัพท์ที่ได้เรียนมา กับเพื่อน ทำเครื่องหมายคำที่ไม่รู้จัก เขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์ เขียนคำถามโดยใช้คำศัพท์ แล้วสัมภาษณ์เพื่อนร่วมเรียน เติมคำศัพท์ในบทอ่าน

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี communicative approach และใช้แนวทาง notional/functional syllabus

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา หรือ functional language ในรูป
สำนวน เช่น Unit 1 Education and Student Life สอน language function ในหัวข้อ Using

language: Showing interest, accepting and refusing invitation, asking for repetition

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic
ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 3 Business and Money มีคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ
และเนื้อหาที่ให้ฟัง borrow, lend, earn, income, spend

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ ค่าร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Interactions 2 Listening/Speaking*

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	80.08-87.23	K1 หรือ 1000 คำแรก มีจำนวนกว่าร้อยละ 80 สูงสุดหน่วยที่ 5 Lifestyles around the world 87.23 ต่ำสุดหน่วยที่ 9 New Frontiers 80.08
K 1 % function	45.23-50.20	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	33.10-39.93	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	4.0-7.69	ตัวอย่าง K 2 สูงสุด 7.69 หน่วยที่ 8 Tastes and preferences 2k types: [66:75:142] afford_[2] afraid_[2] angry_[1] attractive_[2] babies_[1] baby_[18] band_[1] beans_[1] brown_[1] cards_[1] century_[1] clothes_[1] club_[1] compared_[1] composition_[2] confused_[1] conversation_[5] cool_[1] crashed_[1] curly_[2] dancing_[1] discussing_[1] disgusting_[1] during_[1] especially_[2] explorer_[1] extremely_[1] fat_[4] football_[2] fries_[1] fun_[1] funniest_[1] guess_[2] hair_[7] hate_[1] health_[1] healthy_[2] hey_[2] hi_[2] honest_[1] host_[12] hurt_[1] invite_[1] irresponsible_[1] jokes_[1] joking_[1] lot_[3] loud_[1] lunch_[2] managing_[1] offended_[1] orange_[1] original_[1] parents_[8] prefer_[2] quiet_[1] quieter_[1] restaurants_[1] salary_[1] sick_[1] sport_[1] sports_[2] stuff_[1] sudden_[1] sugar_[1] suit_[1] tall_[2] temper_[1] thank_[2] thanks_[1] tie_[1] tired_[1] washing_[1] worried_[1] worry_[2]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Interactions 2 Listening/Speaking* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	0.95-4.14	ตัวอย่าง AWL สูงสุด Unit 4 Job and professions 4.14 AWL types: [27:31:103] automation_2] benefits_1] chart_1] collapsed_1] computer_3] computers_2] conclusion_1] design_1] dramatically_2] economy_9] finally_1] inspector_1] job_24] jobs_23] labor_1] lecturer_4] license_1] medical_4] normally_1] occurred_1] partner_1] percent_3] percentage_5] period_2] require_1] restructuring_1] shift_1] statistic_1] statistics_1] technology_2] traditional_1]
OFFLIST	4.38-11.12	ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ หน่วยที่ 7 สูงสุด เพราะเนื้อหาเป็น academic text เรื่อง language and communication เป็นศัพท์เฉพาะมาก OFF types: [?:114:307] accent_5] accents_1] ae_1] aent_1] aha_1] america_2] american_23] americans_13] anna_6] barracuda_1] bee_3] beehive_1] bees_2] betsy_2] biology_1] brit_1] britain_3] british_28] brits_2] bugs_1] bye_1] calendar_2] camry_1] canada_2] carla_3] celica_1] cigar_1] contestants_1] conveyed_1] corolla_2] corona_1] cougar_1] crazy_1] dialect_1] dialects_1] eagle_1] elevator_1] england_4] englishman_2] entomology_2] esperanto_10] evan_10] exterminator_2] fahrenheit_2] fohcast_1] fohkast_1] forecast_2] forekaest_1] forkaest_1] friendliness_1] fyrst_1] groceries_1] hangers_1] hmm_1] housemate_1] huge_1] huh_5] ia_1] ii_1] iiddle_1] italian_1] jack_4] jogging_1] john_2] ka_1] kant_1] kar_1] karen_7] kidding_1] latin_1] lightning_3] lorry_1] marisa_8] mary_2] mash_1] mashed_1] misunderstandings_1] movie_2] mustang_1] nancy_7] ok_13] oof_1] oops_1] ouch_1] overnight_1] poland_1] potatoes_1] prepositions_1] pronunciation_10] quizzes_3] raether_1] rathuhl_1] rkl_1] rom_1] rp_4] sausage_1] scared_1] silly_1] singular_1] skylark_1] tony_9] toyota_2] truck_1] twenny_2] uh_5] umhmm_1] urn_2] virus_1] vocabulary_6] wedding_3] wow_1] yak_1] yeah_3] yolanda_4]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Interactions 2 Listening/Speaking*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	280-364	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	344-490	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	1493-2370	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word เช่น Unit 1 Education and Student's Life คำศัพท์ function: preposition for location

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit10 มี Vocabulary เรื่อง Vocabulary Preview: rested, a disorder, a mask, breathing, a symptom, snoring, a treatment, diagnose, regulate, chronic, stimulants, addictive, hypnosis

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List words *Interactions 2 Listening/Speaking*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	280	344	1659	83.96	962	48.68	697	35.27	4.0	2.63	9.41
2	295	379	1752	83.23	1029	48.88	723	34.35	6.65	0.95	9.17
3	350	457	1977	82.96	1088	45.66	889	37.31	5.62	2.31	9.11
4	337	442	2150	86.41	1249	50.20	901	36.21	5.06	4.14	4.38
5	293	393	1919	87.23	1064	48.36	855	38.86	4.32	2.66	5.77
6	329	443	1970	80.15	1123	45.69	847	34.46	6.39	3.21	10.25
7	339	441	2256	81.71	1335	48.35	921	33.36	4.60	2.57	11.12
8	288	363	1493	80.88	882	47.78	611	33.10	7.69	1.57	9.86
9	353	490	2307	80.08	1303	45.23	1004	34.85	6.35	2.88	10.69
10	337	445	2055	82.83	1202	48.45	856	34.36	6.97	1.93	8.26
11	364	472	2195	83.08	1255	47.5	940	35.58	6.21	2.08	8.63
12	350	472	2115	85.33	1126	45.46	989	39.93	5.09	3.63	5.89

ตารางที่ 4 หัวข้อ โครงสร้างเนื้อหา และ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic)

มีทั้ง function และ content *Interactions 2 Listening/Speaking*

Interaction 2 Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language บอก function
Unit 1	Education and Student's Life	<p>Part 1 Listen to conversations</p> <p>Before you listen มี Vocabulary review</p> <p>สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง : to sign up, to major in, into, to get ahead, career</p> <p>After you listen มี Vocabulary preview ทบทวน</p> <p>คำศัพท์ เนื้อหา ปน function เช่น สอน preposition major in, to get ahead</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>Before you listen มี Vocabulary Preview</p> <p>Lecture, to take notes, to attend, discussion section, teaching assistant, experiment, requirement, midterm exam, plagiarism, cheating, to fail a course, to get kicked out</p> <p>After you listen มีหัวข้อ defining new vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน using intonation to understand a speaker's feelings;</p> <p>Using Language</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p> <p>คำศัพท์ function: preposition for location</p> <p>After you listen: using expressions of locations และ Using language</p>	<p>Showing interest</p> <p>Accepting and refusing invitation</p> <p>asking for repetition</p>
Unit 2	City Life	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview</p> <p>สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: lift a finger, make it, miss it, bugs me</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview</p> <p>Broke into, theft, a porch, a backyard, to have a hard time, valuables, identity, a timer, a right</p> <p>After you listen มีหัวข้อ defining new vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน guessing relationships between people จากภาษาที่ใช้</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World มี Using language สอน language function requesting and giving directions, saying you don't understand</p>	<p>Opening and closing phone conversation</p> <p>Expressing frustration</p> <p>Requesting and giving directions</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language วัตถุประสงค์ function
Unit 3	Business and money	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: an arm and a leg, a budget</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวนคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: to take risks, to surf the internet, a brilliant idea, to solve, to hire, to raise capital, a solution, vision, to identify</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน การออกเสียง</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World มี Vocabulary preview สอน expressions จับคู่คำศัพท์กับความหมาย</p>	Requesting and giving advice
Unit 4	Jobs and Professions	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: spend time, not in the mood, the worst, What on earth?</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวนคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ Using language สอน language function</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: job market, health care to earn a salary, benefits, pensions, labor costs</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Vocabulary Review เติมคำศัพท์ในบทอ่าน</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>มี Using language สอน Answering Affirmative Tag questions</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World มี Vocabulary preview สอน expressions</p> <p>To fix, to balance the family budget, to do laundry, to water the lawn, to shop for groceries</p>	Apologizing and reconciling Answering affirmative tag questions

Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language ๒๐๓ function
Unit 5	Lifestyles Around the World	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: look into, take off, running out</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ</p> <p>Using Language สอน language function</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: cost of living, opportunity, to commute, a daycare center, to volunteer mark คำที่ไม่รู้จัก</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>มีสอนการออกเสียง linking ระหว่างคำ</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World สอนศัพท์สำนวนเกี่ยวกับการบรรยายสถิติ</p>	<p>Asking for help or a favor</p> <p>Expressing an opinion</p> <p>Agreeing and disagreeing</p> <p>Talking about numbers percentages and statistics</p>
Unit 6	Global connections	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: chat, discussion group, email, the Internet, online</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ; Using Language สอน language function</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: to illustrate, insulted, a hug, utensils, universal, variation</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน การออกเสียง blending consonants</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Politely interrupting and action of a speaker</p> <p>generalizing</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language ฝึก function
Unit 7	Language and Communication	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์ที่สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: have a seat, two faced, friendship, to make friends with, to catch on, stressed out</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ; using language</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: a sample, a standard, a dialect, a category, identical, noticeable, uniqueness</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking สอน interjections</p> <p>Using language สอน guessing</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p> <p>มี Class spelling bee ทบทวนการสะกดคำ</p>	<p>Contradicting politely</p> <p>guessing</p>
Unit 8	Tastes and preferences	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์ที่สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: have a good time, I can't stand that, I'm crazy about, disgusting, see eye to eye</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ; using language</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: boom, huge, age group, housing, appliance, stock market crash</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน Review of yes/no questions with do and did</p> <p>using language—expressing approval and disapproval</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Talking about likes and dislikes</p> <p>Expressing approval and disapproval</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language ฝึก function
Unit 9	New Frontiers	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง footprints, disease, annual, satellite, gravity, pollution, colony, solar, pioneer</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ หากคำที่มีความหมายเหมือน</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: to commit suicide, poison, a mental hospital, weird, a hypothesis, proof, link, a coincidence</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน pronunciation of -ed endings</p> <p>Using Language</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Introducing surprising information</p> <p>Expressing interest or surprise</p>
Unit 10	Medicine, Myths and Magic	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง partying, runny nose, cheer up, to get rid of, give me a break</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: rested, a disorder, a mask, breathing, a symptom, snoring, a treatment, diagnose, regulate, chronic, stimulants, addictive, hypnosis</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking สอน negative tag questions</p> <p>มี Using language สอน Talking about appearance and reality</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Expressing disbelief or skepticism</p> <p>answering negative tag questions</p> <p>talking about appearances and reality</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit: Vocabulary	Using language 100 function
Unit 11	The Media	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>What's the matter?, see the point, Hold on, has no right, are free to, believe in, about to,</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ; Using Language</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview</p> <p>Advertise, to make a profit, category, billboard, print, local, memorable, specialized, to direct, permanent,</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน stress in Noun/Verb pairs</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Arguing and conceding</p> <p>Summarizing and concluding</p>
Unit 12	With Liberty and Justice for All	<p>Part 1 Listen to conversation</p> <p>Before you listen มี Vocabulary preview สอนศัพท์สำนวน ก่อนฟัง</p> <p>Expressions: to make a living, no big deal, I blew it, I hit it off, uptight, It's a long shot, break a leg</p> <p>After you listen มี Vocabulary Review ทบทวน คำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อ work in pair; work with a partner</p> <p>Part 2 Listening to Lectures</p> <p>มี Vocabulary Preview: documents, civil rights, to prohibit, to mistreat, slavery, minority groups, to abolish, apartheid, to violate, refugee, a vision</p> <p>After you listen มีหัวข้อ Defining New Vocabulary</p> <p>Part 3 Focused Listening and Speaking</p> <p>สอน stress in word family</p> <p>Part 4 Listening and Speaking in the Real World</p>	<p>Acknowledging a mistake</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *Interactions 2 Listening/Speaking Unit 1*

VOCABPROFILE ENGLISH - x

www.lex Tutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (All-arrow-left to preserve settings) > Output

EDIT-TO-A-PROFILE SPACE

WEB.VP.OUTPUT FOR FILE: Interaction Chap 1ALL (10.65 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	280	344	1659	83.96%
Function:	...	...	(962)	(48.68%)
Content:	...	...	(697)	(35.27%)
> Anglo-Sax	...	...	(341)	(17.26%)
> Greco-Lat/Fr Cogn	...	...	(356)	(18.01%)
K2 Words (1001-2000):	46	50	79	4.00%
> Anglo-Sax	...	...	(26)	(1.32%)
> Greco-Lat/Fr Cogn	...	...	(53)	(2.68%)
AWL Words (academic):	16	21	52	2.63%
> Anglo-Sax:	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	2	83	186	9.41%
	341+7	499	1976	100%

Current profile	
%	Cumul.
83.96	83.96
4.00	87.96
2.63	90.59
9.41	100.00

Words in text (tokens):	1976
Different words (types):	498
Type-token ratio:	0.25
Tokens per type:	3.97
Lex density (content words/total)	0.51
Pertaining to onlist only	
Tokens:	1790
Types:	415
Families:	341
Tokens per family:	5.25
Types per family:	1.22
Anglo-Sax Index:	%
(Anglo-Sax tokens / (Anglo-Sax tokens + Greco-Lat/Fr tokens))	%
Greco-Lat/Fr-Cognate Index: (inverse of above)	%

For easy editing as MS Word or Excel table - [Edit/print-friendly table](#)

Page menu: [Tokens](#) (With shorter texts; includes AWL subs) | [Types](#) | [Families](#) (With VP negative + Anglo-Saxons) | [Colour-Coded Text](#)

Note: in the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word *number*; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ration is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content - function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 'a' and 'l'.

Original text [Lengthen][Shorten][Narrow][Widen space]

RECATS: NONE

Part I

part i

Current profile

%	Cumul.
83.96	83.96
4.00	87.96
2.63	90.59
9.41	100.00

part i

7:56 11/4/2559

New Interchange

Richards, J.C., Hull, J. & Proctor, S. (1998) *New Interchange student's book/CD 2 bundle*. U.K.: Cambridge University Press.

New Interchange student's book มี 16 หน่วย 144 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วยหัวข้อ Topics/Title, Functions, Grammar, Listening/Pronunciation, Writing/Reading, Interchange Activity มี Review of Unit ทุก 4 Unit มี Unit Summaries, Appendix สารบัญ ประกอบด้วย Title/Topics, Functions, Grammar, Listening/Pronunciation, Writing/Reading, Interchange Activity

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาแต่ละหน่วย ประกอบด้วย **Snapshot** แนะนำศัพท์, Conversation จำนวนภาษาที่ใช้ในการพูด, Grammar Focus ฝึกไวยากรณ์, Fluency exercise ฝึก เป็นคู่ กลุ่ม ทั้งชั้น หรือ role play, pronunciation ฝึกออกเสียง stress, rhythm, intonation, reductions, blending, Listening ฝึกทักษะการฟัง, **Word Power** พัฒนาคำศัพท์ผ่านกิจกรรมต่างๆ Writing ฝึกการเขียน Reading ฝึกการอ่าน, Interchange Activities กิจกรรมฝึกฝน, Unit Summaries มี list of vocabulary และ Grammar เพิ่มเติม

โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และคำศัพท์ มี Functions ทางภาษาที่ชัดเจน เช่น Unit 1 Topic ประกอบด้วย Introductions and greetings, names and titles, countries and nationalities Language Functions: Introducing yourself; introducing someone; checking information; asking about someone; exchanging personal information รายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสันสวยงาม ทำเสมือนจริง

2. กิจกรรม vocabulary

กิจกรรมส่วนคำศัพท์ อยู่ที่หัวข้อ Snap shot เป็นภาพมีข้อมูลสั้นๆ จำนวนที่ต้องการสอน มี glossary key Vocabulary รายหน่วย หัวข้อ Word Power สอดคล้องกับ Work and workplace ใน ส่วนกิจกรรมการฟังมี จับคู่คำศัพท์กับภาพ pair work, group work เขียน definition แล้วให้เพื่อนทาย จับคู่คำศัพท์ คุณศัพท์ ทำเป็นภาพให้นำคำศัพท์มาใส่ในประเภทต่างๆ

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 9 Asking about and describing people's appearance; identifying people
- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่ สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 2 How do you spend your day? มีคำศัพท์ในส่วน snap shot, Word power และ Work and workplace ที่สอดคล้องกัน

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ ค่าร้อยละของระดับและข้อสังเกต *New Interchange*

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	44.47-83.85	ต่ำสุด 44.47 Unit 14 The biggest and the best World Geography; countries, environment สูงสุด 83.85 Unit 15 I'm going to see a musical, invitation, leisure time activities, telephone messages
K 1 % function	41.69-53.18	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	20.77-35.59	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	0.59-12.55	ตัวอย่างคำระดับ K 2 12.55 Unit 3 2k types: [23:26:46] attractive_[1] birthday_[1] card_[1] clerk_[2] clothing_[1] club_[1] customers_[2] excuse_[1] health_[1] hey_[1] kitchen_[1] leather_[1] nice_[1] noisy_[1] perfect_[1] phone_[1] prefer_[1] shirts_[1] shop_[3] shoppers_[1] shopping_[15] shops_[1] thank_[1] warmer_[1] wool_[2] yellow_[2]
AWL	0-3.0	ตัวอย่างคำ AWL 3.0 Unit 3 AWL types: [5:6:11] channels_[2] computer_[4] computers_[2] credit_[1] item_[1] network_[1]
OFFLIST	9.32-22.87	ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ใน รายการOFF types: [?:19:41] american_[2] anne_[5] anytime_[2] catalog_[1] catalogs_[3] earrings_[1] hmm_[2] households_[1] jacket_[1] jackets_[1] maria_[5] necklace_[1] ok_[1] qvc_[1] steve_[5] sue_[3] tag_[1] television_[4] tv_[1]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *New Interchange*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	57-115	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	62-130	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	120-336	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word หรือ functional vocabulary ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 4 Do you like Jazz? สอน modal verb, Unit 3 How much is it? สอน Demonstratives: this, that, these, those, one and ones

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 2 How do you spend your day? มีคำศัพท์ในส่วน snapshot, Word power และ Work and workplace ที่สอดคล้องกัน

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List

words New Interchange

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 %	K1 content	K1 %	K2%	AWL	Off List Words
1	98	118	304	75.25	181	44.80	123	30.45	7.92	0.25	16.58
2	111	128	336	80.96	199	47.95	137	33.01	4.82	2.17	12.05
3	115	130	269	73.30	153	41.69	116	31.61	12.55	3.00	11.17
4	100	120	285	78.05	168	46.03	117	32.05	3.29	0.82	17.81
5	71	80	133	78.70	71	42.01	62	32.69	0.59	1.78	18.93
6	65	71	140	79.10	77	43.50	63	35.59	5.65	0.00	15.25
7	64	73	142	82.08	92	53.18	50	28.90	4.05	0	13.87
8	62	71	130	77.38	83	49.40	47	27.98	8.33	0	14.29
9	65	73	131	78.92	84	50.60	47	28.31	7.83	0.60	12.65
10	65	82	147	75.77	91	46.91	56	28.87	3.09	0	21.13
11	65	70	150	81.97	93	50.82	57	20.77	2.73	0	15.30
12	58	67	120	77.92	74	48.05	46	29.87	9.09	0	12.99
13	57	62	138	75.82	84	46.15	54	29.67	10.99	0	13.19
14	64	69	140	47.47	88	46.81	53	27.66	2.66	0	22.87
15	65	74	135	83.85	80	49.69	55	34.16	6.83	0	9.32
16	69	78	154	81.91	98	52.13	56	29.79	3.19	1.6	13.30

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) มีทั้ง function และ content New

Interchange

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 1	Please call me Chuck	Unit 1 1. Conversation: Introducing yourself Vocabulary in expressions 1. Listen and practice / 2. Checking information 3. Names and titles 4. conversation Introducing someone Vocabulary and expressions 5. Listen and practice/ 6.Grammar Focus 7. Snapshot 8.Conversation Asking about someone 9. Grammar focus /9 Listening 10. Reading Meeting and Greeting Customs	6. greetings from around the world

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 2	How do you spend your day?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot 2. Word power 3. Work and Workplaces 4. Conversation Describing work 5. Grammar Focus 6. Writing 7. Conversation Daily schedules 8. Pronunciation 9. Grammar Focus 10. Listening Daily schedules 11. Reading 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Work and School Day 2. Jobs เรียนศัพท์ทีละคำ ใ้ในตารางหัวข้อของ Jobs Professionals Management position Service occupations Office work 3. ศัพท์เกี่ยวกับการทำงานและสถานที่ทำงาน
Unit 3	How much is it?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot Spending habits of adults and Teenagers in the United States 2. Conversation Prices 3. Grammar Focus 4. That's expensive 5. Listening 6. Pronunciation 7. Word Power 8. Conversation Shopping 9. Grammar Focus 10. Writing 11. Reading Shop till you drop 	<ol style="list-style-type: none"> ตัวเลข ศัพท์ 7. Materials
Unit 4	Do you like Jazz?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot Music sales in the US 2. Word power 3. Conversation Likes and dislikes 4. Grammar Focus 5. Pronunciation 6. Entertainment Survey 7. Listening TV game show 8. Conversation Invitations 9. Grammar Focus 10. Listening 11. Writing 12. Reading The sound of Music 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำสู่ศัพท์ Entertainment 1. เรียงศัพท์ทีละคำ ใ้ในตารางหัวข้อของ Entertainment Movies TV program Music

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 5	Tell me about your family	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word Power 2. Listening 3. Conversation Asking about family 4. Pronunciation 5. Grammar Focus 6. Snapshot Facts about families in the US 7. Conversation Describing family life 8. Grammar Focus 9. Writing 10. Reading The changing Family 	<p>The family</p> <p>6.ขยายวงศัพท์</p>
Unit 6	How often do you exercise?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot 2. Word Power 3. Conversation Describing routines 4. Grammar Focus 5. Pronunciation 6. Fitness poll 7. Listening 8. Writing Favorite activities 9. Conversation Describing exercise 10. Listening 11. Grammar Focus 12. Reading Smart moves 	<p>ศัพท์เกี่ยวกับกีฬา</p> <p>6.ขยายวงศัพท์</p>
Unit 7	We had a great time	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot in their free time 2. Conversation The weekend 3. Grammar Focus 4. Pronunciation 5. Word Power 6. Any questions? 7. Listening 8. Conversation On vacation 9. Grammar Focus 10. Vacations 11. Listening 12. Writing 13. Reading Vacation Postcards 	<p>ศัพท์เกี่ยวกับ ค่าใช้จ่าย</p> <p>5.จับคู่คำศัพท์ ขยายวงศัพท์</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 8	How do you like the neighborhood!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word Power 2. Conversation The neighborhood 3. Grammar Focus 4. Pronunciation 5. In your neighborhood 6. Listening / 7. Snapshot 8. Conversation Describing neighborhoods 9. Grammar Focus / 10. Writing 11. Reading City scenes 	<p>ศัพท์เกี่ยวกับ places</p> <p>7.ขยายวงศัพท์10 important things to look for in a community</p>
Unit 9	What does he look like?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word Power 2. Conversation Describing someone 3. Grammar Focus 4. Who is it? 5. Writing 6. Snapshot 7. Conversation Identifying people 8. Grammar Focus 9. Pronunciation 10. Reading Hip Hop fashion 	<p>1.ศัพท์เกี่ยวกับ appearance แผนภูมิภาพคนวัยต่างๆ appearance แล้ว conversation ใช้ศัพท์ตามที่แนะนำก่อน</p> <p>6 ขยายวงศัพท์ Thirty years of fashion</p>
Unit 10	Have you ever ridden a camel?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot 2. Conversation Going out 3. Grammar Focus 4. CONVERSATION Describing events 5. Grammar Focus 6. Pronunciation 7. Listening 8. Word Power 9. Have you ever? 10. Writing 11. Reading Taking the risk 	<p>Unusual ways to spend time</p> <p>snapshot ให้ข้อมูลก่อน conver ตาม</p> <p>8. Collocation ขยายวงศัพท์</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 11	It's a very exciting city!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word power 2. Conversation Describing cities 3. 4. Grammar Focus 5. CONVERSATION Describing events 6. Grammar Focus 7. Pronunciation 8. Listening 9. Word Power 10. Have you ever? 11. Writing 12. Reading Taking the risk 	<p>Adjectives</p> <p>9 Collocation ขยายวงศัพท์</p>
Unit 12	It's really works!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot 2. Conversation Health problems 3. Grammar Focus 4. Pronunciation 5. What did you do? 6. Word power 7. CONVERSATION Giving suggestions 8. Grammar Focus 9. Listening 10. Role play Can I help you? 11. Writing 12. Reading Grandma knows best 	<p>Common health complaints</p> <p>6. Containers and medicines Word Power</p> <p>Containers and medicines</p> <p>ให้ข้อมูลศัพท์ ฝึก ย่อยก่อน</p>
Unit 13	May I take your order, please?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snapshot 2. CONVERSATION Going out for dinner 3. Grammar Focus 4. Pronunciation 5. Word power 6. CONVERSATION Ordering a meal 7. Grammar Focus 8. Role play In a coffee shop 9. Listening 10. Writing restaurant reviews 11. Reading To tip or not to tip 	<p>Favorite kinds of ethnic foods in the US</p> <p>5. Restaurant orders</p> <p>ให้ข้อมูลศัพท์ ฝึก ย่อยก่อน</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 14	The biggest and the best!	1. Word Power 2. CONVERSATION Describing countries 3. Grammar Focus / 4. Pronunciation 5. In your opinion / 6. Writing 7. Listening TV game show 8. snapshot 9. CONVERSATION Distance and measurement 10. Grammar Focus 11. Role play Things you can do to help the environment 12. Listening / 13. Writing restaurant reviews 14. Reading To tip or not to tip	Geography 8 snapshot The five tallest buildings in the world
Unit 15	I'm going to see a musical	1. snapshot 2. CONVERSATION Talking about plans 3. Grammar Focus 4. Word Power 5. Role play An invitation 6. CONVERSATION Telephone messages 7. Grammar Focus 8. Writing	Youth at Play 4. Word Power Leisure activities เป็นกลุ่มคำ สอนศัพท์เดี่ยว ใ้ ตาราง ฝึกพูดกับเพื่อน ใ้ใช้ chart
Unit 16	A change for the better.	1. snapshot 2. CONVERSATION Catching up 3. Grammar Focus 4. Listening 5. Word Power 6. CONVERSATION Planning your future 7. Grammar Focus 8. Plan on it 9. Pronunciation 10. Writing 11. Listening 12. Reading The future looks bright	1. Things That Bring About Change In Our Lives 5. Word Power Things that change เป็นกลุ่มคำ สอนศัพท์เดี่ยว ใ้ ตาราง ฝึกพูดกับเพื่อน Health Appearance Skills/abilities

หมายเหตุ ใ้ conversation และ reading unit 5 เป็นต้นไป ไม่มี ดัชนีฉบับ reading วิเคราะห์ word power ด้วย

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *New Interchange* Unit 1

Home > VocabProfilers > English (Alt-arrow-left to preserve settings) > Output

[EDIT-TO-A-PROFILE SPACE](#)

WEB.VP. OUTPUT FOR FILE: NewInterchange U 1 (2.30 kb)

Words reategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	98	118	304	75.26%
Function:	...	...	(181)	(44.80%)
Content:	...	...	(123)	(30.45%)
> Anglo-Sax	...	...	(68)	(16.83%)
> Anglo-Sax	...	...	(20)	(4.95%)
1k+2k	...	...	...	(63.17%)
AWL Words (academic):	1	1	1	0.25%
> Anglo-Sax:	...	...	(1)	(0.25%)
Off-List Words:	2	28	67	16.58%
	113+7	164	404	100%

Current profile	
%	Cumul.
75.25	75.25
7.92	83.17
0.25	83.42
16.58	100.00

Words in text (tokens):	404
Different words (types):	164
Type-token ratio:	0.41
Tokens per type:	2.46
Lex density (content words/total):	0.55
Pertaining to onlist only	
Tokens:	337
Types:	136
Families:	113
Tokens per family:	2.98
Types per family:	1.20
Anglo-Sax Index:	%
(K1+2k tokens + functions / onlist tokens)	
Greco-Lat/Fr-Cognate Index: (inverse of above)	%

For easy editing as MS Word or Excel table - [Edit/Print friendly table](#)

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL subs\)](#) [Types](#) [Families \(With VP negative + Anglo-Saxons\)](#) [Colour-Coded Text](#)

Note: in the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word *number*; contractions are replaced by constituent words (*won't* → *will not*); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list), single letters are eliminated except for 'a' and '1'.

Edit-to-a-Profile

Original text: [\[Lengthen\]](#) [\[Shorten\]](#) [\[Narrow\]](#) [\[Widen space\]](#)

RECATS NONE

Profiled text: [Edit](#), [Check with RE-VP](#) and [SAVE](#)

Current profile	
%	Cumul.
75.25	75.25
7.92	83.17
0.25	83.42
16.58	100.00

introducing yourself
 elizabeth hello i am elizabeth mandel
 chuck: Hi My name is Charles Chang. But please call me Chuck.

Unlock: Listening and Speaking Skills. 1, Student's book with online workbook

White, N. M. (2014). **Unlock: Listening and speaking Skills. 1, Student's book with online workbook.** Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

Unlock: Listening and Speaking Skills. 1, Student's book with online workbook มี 10 หน่วย 223 หน้า

Unlock Listening and Speaking Skills เน้นที่การฟังการพูด เนื้อหามีตัวละครจากเอเชีย ตะวันออกกลาง เพิ่มจากตัวละครจากตะวันตก
องค์ประกอบแต่ละหน่วย ประกอบด้วยหัวข้อ Listening, Vocabulary, Grammar, Critical Thinking, Speaking มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ warm up ประเด็น unlock your knowledge มี Understanding key Vocabulary นำเข้าสู่การฟัง Video นำเข้าสู่การฟัง มี wordlist หน้า ท้ายหน่วย สรุป Vocabulary ทุกหน่วย

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษา เน้นที่การฟัง

รายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function คำศัพท์
ในส่วนสารบัญแสดงหัวข้อคำศัพท์และรายละเอียด เช่น Unit 6 Vocabulary for jobs suffixes
Adjective for people good looking: kind polite slim, Collocations for jobs

คำศัพท์ที่อยู่ในในหัวข้อ Language Development: vocabulary for places, preposition of place
รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสันสวยงาม ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

ในหัวข้อ “Watch and Listen” Preparing to watch มี หัวข้อย่อย understanding key vocabulary จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์

ในส่วนกิจกรรมการฟังมี การให้ระบุคำศัพท์สำคัญตามหัวข้อ เช่น หัวข้อ family, occupations, countries

ฟังแล้วตอบคำถามโดยจับคู่คำศัพท์กับภาพ รูปแบบ quiz ให้ตอบคำถาม เลือกคำที่ถูกต้อง
เติมคำ อ่านแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพ ตอบคำถาม โดยเขียน วงกลมคำศัพท์ที่มีให้ ที่เด่นคือ Work in pairs, work in group จากกิจกรรมคำศัพท์แล้วนำมาฝึกพูด เติมคำศัพท์ในเมนูอาหาร มีลักษณะสมจริง (authentic)

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จาก โครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี communicative approach และใช้แนวทาง notional/functional syllabus

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น describe photographs of a landscape, Interview students for a survey, ask for and giving directions, compare different kinds of sport and exercise, discuss ideas for a new building

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 9 Animals มีคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ animals

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Unlock: Listening and Speaking Skills. 1*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	74.26-88.66	ต่ำกว่าร้อยละ 80 เป็นหน่วย Unit 1 74.26 K2 5.38
K 1 % function	46.30-52.51	ร้อยละของ function word มากกว่า content
K 1 % content	27.85-41.00	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	3.95-8.21	ตัวอย่างคำระดับ K2 8.21 Unit 5 2k types: [26:33:78] afternoon_[2] ahead_[1] bones_[2] compare_[1] competition_[2] correct_[2] dance_[1] dive_[7] diver_[2] divers_[5] dives_[2] diving_[6] fans_[1] football_[3] healthier_[2] hunter_[5] island_[2] luck_[1] male_[1] metres_[2] photograph_[2] quicker_[1] slower_[1] sport_[9] sports_[3] swimming_[1] swims_[1] thank_[4] tough_[1] tougher_[2] wakes_[1] weight_[1] worried_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Unlock: Listening and Speaking Skills. 1* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	0.16-2.51	ตัวอย่างคำศัพท์วิชาการจากรายการคำศัพท์ Unit 6 2.51 AWL types: [4:5:28] grades_[3] instructor_[7] job_[11] jobs_[3] medical_[4]
OFFLIST	4.21-19.20	ตัวอย่าง offlist unit1 19.20 OFF types: [?:100:184] abdel_[2] actornumber_[1] ai_[4] ain_[4] airport_[1] alaska_[1] american_[1] ana_[1] ankara_[1] ates_[1] athletics_[1] australia_[1] australian_[2] aziz_[2] basketball_[1] cambridge_[1] cameraman_[2] carl_[1] carlos_[6] carmen_[1] chef_[1] clare_[2] corwin_[1] cremata_[1] crew_[6] crews_[1] ed_[1] egypt_[1] em_[1] england_[4] ennis_[1] evans_[1] footballer_[1] garda_[1] glenn_[2] gloria_[1] google_[1] harry_[1] helicopter_[3] hussain_[7] ir_[1] jamaica_[1] japan_[1] jeff_[3] jessica_[2] jonah_[2] jud_[2] kaktovik_[2] karim_[3] kerry_[11] koko_[5] kroto_[1] larry_[2] latin_[1] lionel_[1] london_[2] Izmir_[1] manchester_[1] margaret_[1] marie_[5] medals_[1] mehmet_[4] meral_[1] messi_[1] mexican_[2] mexico_[1] mohammed_[1] muhsin_[1] nehir_[5] nobel_[1] nonnumber_[1] ok_[2] palmer_[1] panama_[1] peru_[2] photographnumber_[1] polar_[6] presenter_[1] rab_[1] ryo_[2] samira_[1] sapporo_[1] seal_[1] sheffield_[1] slim_[1] sportswoman_[2] suleiman_[1] todd_[2] torreano_[1] turkey_[3] tv_[2] uae_[2] uh_[2] um_[1] un_[1] ursula_[1] video_[1] vocabulary_[1] xerox_[1] york_[1] ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ใน รายการ

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Unlock: Listening and Speaking Skills. 1*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	144-213	กลุ่มคำที่เป็นแก่นต้องเรียน
Types (different words)	174-261	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ พื้น
Tokens (number of words)	704-1157	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น **function** และ **content**

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word สอนควบคู่ไปกับคำที่เป็นเนื้อหา เช่น Unit 4 Places สอน prepositions of place บางครั้งอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 6 Jobs สอน have/has to, Unit 7 Home and Buildings สอน should

-content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 10 Transport มีสอนคำศัพท์เนื้อหาในหัวข้อ Language Development: vocabulary for transport
Unit 7 Home and Buildings มีสอนคำศัพท์เนื้อหาในหัวข้อ Language Development: vocabulary for rooms, adjectives for furniture

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Unlock: Listening and Speaking Skills. 1

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	144	174	704	74.26	440	46.41	264	27.85	5.38	1.16	19.20
2	170	192	1065	86.17	649	52.51	416	33.66	6.07	.16	7.61
3	189	219	958	83.38	534	46.48	424	36.90	5.92	1.22	9.49
4	162	190	1007	82.14	577	47.06	430	35.07	4.73	0.90	12.23
5	167	203	802	82.34	451	46.30	351	36.04	8.21	1.23	8.21
6	177	211	923	82.78	574	51.48	349	31.30	3.95	2.51	10.76
7	183	217	929	83.84	534	48.19	395	35.65	4.42	1.08	10.65
8	157	194	1157	88.66	622	47.66	535	41.00	4.83	2.30	4.21
9	174	206	992	82.32	591	49.05	401	33.28	5.81	0.25	11.62
10	213	261	908	82.10	533	48.19	375	33.91	7.23	1.45	9.22

ตารางที่ 4 หัวข้อ โครงสร้างหน่วยการสอนและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) มีทั้ง function และ content *Unlock: Listening and Speaking Skills. 1*

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 1	People Video The film makers	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watch and listen, - listening skills, understanding key vocabulary - Speaking skills, vocabulary for countries and nationalities, phrases for introducing and starting a talk, vocabulary for people - speaking task Talk about famous people from your country <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: personal pronouns and possessive adjectives</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p><i>Critical Thinking: idea maps</i></p> <p><i>Speaking</i></p> <p><i>Key vocabulary for people</i></p> <p><i>Objective reviews</i></p> <p><i>Word list 23 words</i></p>	<p>Family</p> <p>Jobs</p> <p>Countries and nationalities</p>
Unit 2	Seasons Video Seasons in North America	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills, use visuals to predict content - speaking skills, phrases with there is/ there are adjectives - speaking task describe photographs of a landscape <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: months and seasons</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p><i>Critical Thinking: describe photographs of a landscape</i></p> <p><i>Speaking</i></p> <p><i>Objective reviews</i></p> <p><i>Word list 27 words</i></p>	<p>Months and seasons</p> <p>Weather</p> <p>Colors</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 3	Lifestyle Video The Bedouin	<p>Learning Objectives</p> <p>-Watch and listen,</p> <p>- listening skills: Listen for main idea</p> <p>- speaking skills: Present simple questions</p> <p>- speaking task: Interview students for a survey</p> <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: days of the week, the present simple</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, questionnaire, practice</p> <p>Critical Thinking: Interview students for a survey</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 30 words,</p>	<p>Days of the week</p> <p>Time expressions</p> <p>Collocations for life style)</p> <p>download apps,</p> <p>go to the gym,</p> <p>have dinner with friends)</p>
Unit 4	Places Video The Great Barrier Reef	<p>Learning Objectives</p> <p>-Watch and listen</p> <p>- listening skills: listen for detail</p> <p>- speaking skills: ask for and give directions; the imperative</p> <p>- speaking task: ask for and give directions</p> <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for places, preposition of place</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: ask for and giving directions</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 54 words</p>	<p>Vocabulary for places (banks bridge library mosque</p> <p>Prepositions of place</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 5	Sport Video Free diving	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: use your knowledge of the topic to help you understand - speaking skills: make comparisons; sports collocations; introduce a talk - speaking task: compare different kinds of sport and exercises <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for sport</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: compare different kinds of sport and exercise</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 50 words</p>	<p>Vocabulary for sport</p> <p>Sports collocations (play tennis, go swimming, do karate)</p>
Unit 6	Jobs Video Fire rangers	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: listen for opinion - speaking skills: have/has to - speaking task: choose a person for a job <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for jobs, collocations for jobs</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: choose a person for a job</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 26 words</p>	<p>Vocabulary for jobs</p> <p>suffixes</p> <p>Adj for people good looking kind polite slim</p> <p>Collocations for jobs</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 7	Homes and Buildings Video Homes in Dharavi, India	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: listen for reasons - speaking skills: ask for and give opinion; agree and disagree - speaking task: discuss ideas for a new building <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for rooms, adjectives for furniture</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: discuss ideas for a new building</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 38 words</p>	<p>Vocabulary for rooms adj for furniture</p> <p>Comfortable wooden glass</p>
Unit 8	Food and culture Video Chinese Food	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: listen for numbers - speaking skills: introduce a report; talk about the results - speaking task: report the results of a survey <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: countable and uncountable nouns, vocabulary for food</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: report the results of a survey</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 36 words</p>	<p>Vocabulary for food</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 9	Animals Video Animals and people	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: listen for definitions - speaking skills: introduce a topic; use question in a talk - speaking task: describe an animal <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for animals</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: describe an animal</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 23 words</p>	Vocabulary for animals
Unit 10	Transport Video Alaskan transport	<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> -Watch and listen, - listening skills: listen and take notes - speaking skills: describe a topic; describe a problem; describe a solution; describe results - speaking task: describe a solution to a transport problem <p>Warm up: unlock your knowledge</p> <p>Watch and Listen – preparing to watch, while watching, discussion</p> <p>Listening 1 – preparing to listen, pronunciation for listening, while listening, discussion</p> <p>Language Development: vocabulary for transport</p> <p>Listening 2—preparing to listen, while listening, discussion</p> <p>Critical Thinking: describe a solution to a transport problem</p> <p>Speaking</p> <p>Objective reviews</p> <p>Word list 50 words</p>	Vocabulary for transport

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ Unlock Listening/Speaking Skills 1 Unit 1

WEB VP OUTPUT FOR FILE: Unlock Unit 1 ALL (5.20 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	144	174	704	74.26%
Function:	...	...	(440)	(46.41%)
Content:	...	...	(264)	(27.85%)
> Anglo-Sax	...	...	...	...
> Anglo-Sax	...	...	(135)	(14.24%)
K2 Words (1001-2000):	24	26	51	5.38%
> Anglo-Sax	...	...	(16)	(1.69%)
> Anglo-Sax	...	...	(16)	(1.69%)
AWL Words (academic): 8	8	11	11	1.16%
> Anglo-Sax	...	...	(1)	(0.11%)
Off-List Words:	?	100	182	19.20%
	176+?	308	948	100%

Current profile	
%	Cumul.
74.26	74.26
5.38	79.64
1.16	80.80
19.20	100.00

Words in text (tokens): 948
 Different words (types): 308
 Type-token ratio: 0.32
 Tokens per type: 3.08
 Lex density (content words/total): 0.54

Pertaining to onlist only
 Tokens: 766
 Types: 208
 Families: 176
 Tokens per family: 4.35
 Types per family: 1.18
 Anglo-Sax Index: %
 (A-Sax items + families / onlist tokens)
 Greco-Lat/Fr-Cognate Index: %
 (reverse of above)

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL subs\)](#) [Types](#) [Families \(With VP negative + Anglo-Saxons\)](#) [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content = function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list; single letters are eliminated except for 'a' and '1')

Edit-to-a-Profile

Original text [Lengthen][Shorten][Narrow][Widen space]
 RECATS: NONE

Profiled text Edit, Check with REVP, and SAVE

Current profile	
%	Cumul.
74.26	74.26
5.38	79.64
1.16	80.80
19.20	100.00

the film makers
 this is a video about people who make nature films. let meet them this is glenn evans
 glenn a cameraman he makes films all over the world every good cameraman needs a
 good sound man this is jonah torreano jonah likes having fun
 and this is todd brown todd the assistant so he helps the team jud cremata the
 producer jud job is to plan travel and equipment for the crew
 the crew are in alaska they are going to the airport with jeff corwin jeff is a nature
 expert he is also a tv presenter film crews have a lot of equipment you can see all their
 bags here they are going from palmer to kaktovik kaktovik is a small place only
 number people

Open Mind

Bowen, T., Rogers, M., Taylore-Knowles, J., & Taylore-Knowles, S. (2014). *Open mind Level 1: Teacher's Book*. London: Macmillan Education.

Concept development Mariela Gil Vierma

Wisniewska, I. (2014) *Open Mind Workbook with key Level 1a 2nd* edition London : Macmillan Education, 2014

Wisniewska, I. (2014) *Open Mind Workbook with key Level 1b 2nd* edition London : Macmillan Education, 2014

Concept development Mariela Gil Vierma

Open Mind Level 1 มี 12 หน่วย 151 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วย Grammar review, Grammar reference, Grammar wrap up แต่ละ Unit มีองค์ประกอบที่เป็นทักษะทาง Listening speaking Reading writing grammar pronunciation, มี section vocabulary เป็น section แยกต่างหาก มี section Life Skills

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่านเขียน เรียงลำดับ นำเสนอสอดคล้องกับ เนื้อหาแต่ละหน่วย รายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ – language function กับ คำศัพท์ ในส่วนสารบัญแสดงหัวข้อคำศัพท์และการนำไปใช้ เช่น Useful questions ระบุ Function: using questions for help in class รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสันสดใส ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำโดดๆ กิจกรรม ฟัง และพูดตาม เติมคำ จับคู่คำศัพท์ตามหัวข้อเช่น อาชีพ กับรูปภาพ ฟังแล้วตอบคำถามโดยจับคู่คำศัพท์กับภาพ รูปแบบ quiz ให้ตอบคำถาม เลือกคำที่ถูกต้องเติมคำ อ่านแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพ ตอบคำถาม โดยเขียน วงกลมคำศัพท์ที่มีให้ ที่เด่นคือ Work in pairs, work in group จากกิจกรรมคำศัพท์แล้วนำมา ฝึกพูด เติมคำศัพท์ในเมนูอาหาร (authentic)

Vocab wrap up complete sentences: อ่านและตอบคำถาม วงกลมคำศัพท์ จับคู่ภาพกับ คำศัพท์ เขียนประโยคใช้คำศัพท์ Work in groups เติมคำ เขียน a history question ฟังและพูดตาม จัดกลุ่มคำศัพท์

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จาก โครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา เป็นสำนวน เช่น Unit 9 Let's eat สอน language function ordering in a restaurant

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ใน Unit 9 Let's eat มีกลุ่มคำศัพท์ food

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิิดใหม่ ไม่รวมอยู่

ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ ค่าร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Open Mind*

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	72.18-87.08	ต่ำกว่าร้อยละ 80 เป็นหน่วย Unit 1 Nice to meet you 79.28 K 2 7.48 Unit 2 What do you do? 77.99 K 2 5.77 Unit 9 Let's eat 72.18 K 2 11.72 Unit 11 Great Life 73.47 K 2 4.87
K 1 % function	37.68-52.60	ร้อยละของ function word มากกว่า content
K 1 % content	28.59-38.03	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	4.73-11.72	ตัวอย่างคำระดับ K2 ตัวอย่าง U 7 all 2k types: [29:31:53] audience_[1] breakfast_[1] cat_[2] compete_[1] competition_[3] cook_[2] dance_[6] dancers_[2] funny_[2] generous_[3] guess_[1] hello_[1] hi_[1] hit_[1] honest_[3] jokes_[2] kitchen_[1] list_[1] lot_[1] loudly_[1] mad_[1] patient_[5] pet_[1] probably_[1] quickly_[1] quietly_[2] reviewing_[1] slowly_[1] swim_[2] thanks_[1] worry_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Open Mind* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	0.15-1.71	ตัวอย่างคำศัพท์วิชาการจากรายการคำศัพท์ U 7 all AWL types: [3:3:8] institute_[1] job_[4] reliable_[3]
OFFLIST	7.35-20.57	ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ U 7 all OFF types: [?:41:83] adjectives_[1] american_[3] british_[2] bruno_[1] canadian_[1] candidate_[1] carmen_[8] comedians_[5] contestants_[2] dean_[1] delicious_[1] exams_[1] francesca_[1] german_[1] gleason_[1] guy_[1] idol_[1] italian_[1] jenny_[2] jo_[3] jonathan_[3] karaoke_[1] kids_[1] math_[1] meows_[1] mike_[1] nationality_[1] ok_[4] optimistic_[3] personality_[1] piano_[1] reference_[1] ryan_[3] segment_[1] smart_[4] spanish_[2] talent_[6] talented_[2] tv_[5] violin_[1] yeah_[2]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Open Mind*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	105- 199	กลุ่มคำที่เป็นแก่นต้องเรียน
Types (different words)	121-231	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	393-881	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat lexical tutor คำศัพท์ K1

คำศัพท์ **function** หมายถึง **structure word** หรือ **closed class** ซึ่งมีจำนวนจำกัด (**pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition** บางครั้งสอนแทรกในส่วน of **grammar**)

คำศัพท์ **content** หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน **open class (noun, adjective, main verbs, adverb)** มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) functional vocabulary เช่น Unit 7 You have talent คำศัพท์ที่เป็น structure word บางครั้งอยู่ใน Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น 3. Grammar: so/such/too/enough

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 7 มีคำศัพท์เนื้อหา กลุ่ม Vocabulary: talents and abilities และ personality adjectives Unit 10 Speaking of the past สอน Vocabulary: adjectives with -ed and ing :

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words *Open*

Mind

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	126	148	509	79.28	317	49.38	192	29.91	7.48	1.71	11.53
2	105	121	393	77.99	237	47.12	155	30.82	5.77	1.56	14.71
3	116	146	476	80.68	276	46.78	200	33.90	5.93	0.51	12.88
4	171	216	829	87.08	467	49.50	362	38.03	4.73	0.84	7.35
5	172	199	821	82.02	514	51.35	307	30.67	7.79	1.10	9.09
6	166	209	582	82.09	319	44.99	263	37.09	6.35	1.13	10.44
7	147	176	677	82.46	393	47.87	284	34.59	6.45	0.97	10.11
8	199	231	881	84.31	511	48.90	370	35.41	6.99	0.67	8.04
9	152	178	807	72.18	470	42.04	337	30.14	11.72	0.35	15.74
10	125	150	531	81.19	344	52.6	187	28.59	7.49	0.15	11.16
11	136	150	468	73.47	240	37.68	228	35.79	4.87	1.10	20.57
12	139	166	571	80.42	352	49.58	219	30.85	7.18	0.70	11.69



ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *Open Mind*

Open mind Unit	topic	Structure of the Unit หัวข้อเรื่องไม่เหมือนกันในแต่ละหน่วยเรียงสลับกัน	Vocabulary
Unit 1	Nice to meet you	In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to give and ask for personal information warm up 1. Writing: completing an online registration form 2. Reading: recognizing cognates 3. Vocabulary: useful questions 4. Grammar: be statements and yes/no questions 5. Pronunciation: the alphabet 6. speaking: using polite language 7. vocabulary: ordinal numbers 8. grammar be-wh-questions 9. Listening: to a voicemail message Life skills: understanding forms Self and Society /Work and Career / Study and learning Language Wrap-up 1. Vocabulary 1. Grammar มี unit map สรุปล Common European Framework ทุกส่วน	Useful questions Function: using questions for help in class, ordinal numbers Function: using ordinal numbers to talk about dates 3.Listen and repeat questions 7. write , complete sentences Function can request clarification and assistance can understand and use ordinal numbers CEF Reference (A1)
Unit 2	What do you do?	In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about your family and occupation warm up 1.Vocabulary: occupations 2.Pronunciation: two syllable nouns 3. Grammar: articles 4. Vocabulary: family members 5.Listening: for specific information 6. Reading: a celebrity biography 7. Writing: understanding the mechanics 8. Grammar: possession 9. speaking: talking about family Life skills: categorizing Self and Society / Work and Career / Study and learning Language Wrap-up 1. Vocabulary 1. Grammar unit map สรุปล Common European Framework ทุกส่วน	Occupations Function learning to talk about occupations Family members Function learning to talk about families 1 Vocabulary can talk about occupations 4 Vocabulary can talk about family members

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 3	Down time	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about habits and free-time activities</p> <p>warm up</p> <p>1. Grammar: simple present—statement and yes/no questions</p> <p>2. Pronunciation: third person s</p> <p>3. Reading; recognizing cognates</p> <p>4. Listening to a radio show</p> <p>5. Vocabulary: free-time activities</p> <p>6. Grammar: simple present—information questions</p> <p>7. Speaking: asking for opinions</p> <p>8. Vocabulary: personality adjectives</p> <p>9. Writing: about yourself and your interests</p> <p>Life skills: understanding your learning style</p> <p>Self and Society / Work and Career / Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Free-time activities</p> <p>Function Learning to talk about hobbies and free time activities</p> <p>Personality Adjectives</p> <p>Function using adjectives to describe people and what they like doing</p> <p>5 Vocabulary can talk about free time activities</p> <p>8 Vocabulary can talk about personality</p>
Unit 4	Day in Day out	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about time and routines</p> <p>warm up</p> <p>1. Vocabulary: telling time</p> <p>2. Reading: a magazine article</p> <p>3. Grammar: frequency adverbs and adverbial phrases</p> <p>4. pronunciation: days of the week</p> <p>5 Listening: for specific information</p> <p>6. Vocabulary: prepositions of time</p> <p>7. Speaking: talking about interesting activities</p> <p>8. Grammar: clauses with until, before, after</p> <p>9. Writing: understanding the mechanics</p> <p>Life skills: managing your time</p> <p>Self and Society</p> <p>Work and Career</p> <p>Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Telling time</p> <p>Function learning how to say that time it is</p> <p>Prepositions of time</p> <p>Function talking about times of day, days of the week and sequences of activities</p> <p>1. Vocabulary can tell time in a variety of ways</p> <p>6. Vocabulary can understand and use prepositions of time</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 5	Here there and everywhere	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about places and directions</p> <p>warm up</p> <p>1. Grammar: there is/ there are with some, any, several, a lot of, many</p> <p>2. Vocabulary: places and attractions in a city</p> <p>3. Pronunciation: compound nouns</p> <p>4. Reading: for the main idea</p> <p>5. Listening: to a news report</p> <p>6. Grammar: the imperative</p> <p>7. Vocabulary: locations and directions</p> <p>8. Speaking: repeating directions to check understanding</p> <p>9. Writing: an email to give directions</p> <p>Life skills: establishing priorities</p> <p>Self and Society / Work and Career /Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Places and attractions in a city</p> <p>Function learning how to describe where you live</p> <p>Locations and directions</p> <p>Function learning phrases to ask for and give directions to places</p> <p>2 Vocabulary can describe places/attractions in a city</p> <p>7 Vocabulary can understand and give directions</p>
Unit 6	Different strokes	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about your life</p> <p>warm up</p> <p>1. Vocabulary: lifestyle adjectives</p> <p>2. Reading: personal profiles</p> <p>3. Listening: for numerical information</p> <p>4. Grammar: present progressive</p> <p>5. Pronunciation -ng</p> <p>6. Speaking: talking to an old friend</p> <p>7. Vocabulary: a green lifestyle</p> <p>8. Grammar: present progressive vs simple present</p> <p>9. Writing: simple sentences</p> <p>Life skills: making personal change</p> <p>Self and Society</p> <p>Work and Career</p> <p>Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Life styles adj</p> <p>Function using adj to describe different lifestyles</p> <p>A Green life style</p> <p>Function using verb collocations to describe a green life style</p> <p>1 Vocabulary can describe different lifestyles</p> <p>7 Vocabulary can talk about green lifestyles</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 7	You have talent	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about personality and abilities</p> <p>warm up</p> <p>1.Vocabulary: personality adjectives</p> <p>2. Writing a personal reference</p> <p>3. Reading: for the main idea</p> <p>4. Grammar: can/ can't—ability</p> <p>5. pronunciation: can/can't</p> <p>6. Vocabulary: talents and abilities</p> <p>7. Listening: to a review of a TV show</p> <p>8. Grammar: adverbs of manner</p> <p>9. Speaking: showing interest</p> <p>Life skills: working as a group to do a task</p> <p>Self and Society / Work and Career /Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Personality adj</p> <p>Function using adj to describe people</p> <p>Talents and abilities</p> <p>Function learning to talk about what people are able to do</p> <p>1 Vocabulary can understand and use personality adjectives</p> <p>6 Vocabulary can understand and use phrases to describe talents and abilities</p>
Unit 8	Shopping around	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ในการเรียน เช่น learn language for shopping and comparing products</p> <p>warm up</p> <p>1.Vocabulary: clothes</p> <p>2. Grammar: this that these those</p> <p>3. Speaking: asking to try on clothes in a store</p> <p>4. Listening: for numerical information</p> <p>5. Vocabulary: adjectives for describing gadgets</p> <p>6. Reading: completing a survey</p> <p>7. Pronunciation: emphasis with this that these those</p> <p>8. Grammar: comparative adjectives</p> <p>9. Writing: compound sentences</p> <p>Life skills: making choices</p> <p>Self and Society / Work and Career / Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Clothes</p> <p>Function learning to talk about what people where</p> <p>Adj for describing gadgets</p> <p>Function using adj to talk about technology</p> <p>1. can understand and use clothing words</p> <p>5. can understand and use adjectives to describe gadgets</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 9	Let's eat	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about food and make and respond to invitation</p> <p>warm up</p> <p>1.Vocabulary: food</p> <p>2. Grammar: count and non-count nouns with some any much many</p> <p>3.Listening: taking phone messages</p> <p>4.Speaking:using phone language</p> <p>5. Grammar: verb phrases</p> <p>6.Vocabulary: ordering in a restaurant</p> <p>7. Pronunciation: weak to</p> <p>8. Reading: scanning for specific information</p> <p>9. Writing: a restaurant review</p> <p>Life skills: making a plan</p> <p>Self and Society / Work and Career /Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Food</p> <p>Function learning to talk about different food and drink items and food group</p> <p>Ordering at a restaurant</p> <p>Function learning how to interpret menus and phrases to order food from a waiter</p> <p>1.1 can talk about food</p> <p>6 can order food from a menu</p>
Unit 10	Speaking of the past	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about past experience</p> <p>warm up</p> <p>1.Grammar: simple past</p> <p>2. Pronunciation: -ed ending</p> <p>3. Reading: a survey</p> <p>4. Vocabulary: adjectives with –ed and ing</p> <p>5. Grammar: simple past—questions and negative statements</p> <p>6. Listening: understanding the main idea</p> <p>7. Writing: sequencing and connecting ideas</p> <p>8. Vocabulary: memorable experiences</p> <p>9. Speaking: talking about a past experience</p> <p>Life skills: taking notes on a text</p> <p>Self and Society</p> <p>Work and Career</p> <p>Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <p>1. Grammar</p> <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Adjectives with -ed and -ing</p> <p>Function using adjectives to talk about feelings and states</p> <p>Memorable experiences using verb collocations to talk about past experiences.</p> <p>8. can understand and use -ed and -ing adjectives</p> <p>4. can use set phrases to talk about past experiences can describe a past experience</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 11	Great lives	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about people and events in the past</p> <p>warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary: life events 2. Listening to a life story 3. Grammar: simple past with clauses 4. Reading: scanning for specific information 5. Vocabulary: historical events 6. Speaking: taking time to think 7. Grammar: direct and indirect object 8. Pronunciation: object pronouns 9. Writing: a short biography <p>Life skills: brain storming in a group</p> <p>Self and Society</p> <p>Work and Career</p> <p>Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Life events</p> <p>Function learning to talk about key events in people's lives</p> <p>Historical events</p> <p>Function learning to talk about key events in history</p> <p>can talk about major life events</p> <p>can name historical events</p>
Unit 12	In the near future	<p>In this unit You: บอกวัตถุประสงค์ประสงค์ในการเรียน เช่น learn language to talk about plans and intentions</p> <p>warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: present progressive as future 2. Pronunciation 3. Listening understanding the main idea 4. Vocabulary: phrase with go 5. Grammar: going to 6. Speaking: talking about plans 7. Vocabulary: intentions 8. 8. Writing: sequencing and connecting ideas 9. 9. Reading: a blog <p>Life skills: analyzing strengths and weaknesses</p> <p>Self and Society</p> <p>Work and Career</p> <p>Study and learning</p> <p>Language Wrap-up 1. Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar <p>unit map สรุป Common European Framework ทุกส่วน</p>	<p>Phrases with go</p> <p>Function using gerunds and the verb go to talk about activities</p> <p>Intentions</p> <p>Function using start and stop + gerund to talk about good and bad habits and intentions for the future</p> <p>can use phrases with go</p> <p>can use phrases with start and stop to talk about intentions</p>

4. ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ *Open Mind Unit 1*

VOCABPROFILE ENGLISH - x

www.lexutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (All-arrow-left to preserve settings) > Output

EDIT-TO-A-PROFILE SPACE

WEB VP OUTPUT FOR FILE: Open Mind ALL Unit 1 (3.91 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	126	148	808	79.28%
Function:	...	...	(317)	(49.36%)
Content:	...	...	(192)	(29.91%)
> Anglo-Sax	...	...	(79)	(12.31%)
K2 Words (1001-2000):	23	25	48	7.48%
> Anglo-Sax	...	...	(22)	(3.43%)
1k+2k				(86.76%)
AWL Words (academic):	9	9	11	1.71%
> Anglo-Sax:	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	7	43	74	11.53%
	158+?	225	642	100%

Current profile	
%	Cumul.
79.28	79.28
7.48	86.76
1.71	88.47
11.53	100.00

Words in text (tokens): 642
 Different words (types): 225
 Type-token ratio: 0.35
 Tokens per type: 2.85
 Lex density (content words/total): 0.51

Pertaining to onlist only

Tokens: 568
 Types: 182
 Families: 158
 Tokens per family: 3.59
 Types per family: 1.15
 Anglo-Sax Index: %
 (A-Sax tokens + function / onlist tokens)
 Greco-Lat/Fr-Cognate Index: (inverse of above) %

For easy editing as MS Word or Excel table - [Editable-friendly table](#)

Page menu: [Tokens](#) (With shorter texts; includes AWL subs) | [Types](#) | [Families](#) (With VP negative + Anglo-Saxons) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text punctuation is eliminated; all figures (1-20 etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't -> will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 'a' and 'l'.

Original text [Lengthen|Shorten|Narrow|Wide space] RECATS NONE

Useful questions
 Can you help me?
 Can you speak more slowly?
 How do you say that in English?
 Can you spell that?
 Can you repeat that?
 What does that mean?
 personal profile
 I'm an English student in ...
 a school.

Current profile

%	Cumul.
79.28	79.28
7.48	86.76
1.71	88.47
11.53	100.00

useful questions
 can you help me
 can you speak more slowly
 how do you say that in english
 can you spell that
 can you repeat that
 what does that mean
 personal profile
 I am an english student in
 a school.

Profiled text Edit, Check with RE-VP and SAVE

341 17/4/2559



Solutions

Falla, T., & Davies, P. A. (2008). *Solutions*. Oxford, U.K.: Oxford University Press.

Solutions Pre-Intermediate 10 หน่วย 134 หน้า มีบททวนทุก 2 หน่วย ใช้หัวข้อใหญ่ A B C D E F G Vocabulary and listening, Grammar, Culture, Grammar, Reading, Everyday English, Writing และมี Get ready for your exam 2 กิจกรรม หรือ language Review, Skills round-up ท้ายหน่วยทุกหน่วย

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย หัวข้อ ฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์ วัฒนธรรม มีส่วนหัวข้อคำศัพท์ แยกเฉพาะ รายละเอียด โครงสร้าง แต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของหัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ ตามแนวทาง functional/notional รูปแบบ visual น่าสนใจ ขาวดำ ทำเสมือนจริง

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ บอกวัตถุประสงค์ของคำศัพท์แต่ละหน่วย ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ ให้ชมภาพ และสื่อถึงคำศัพท์ จับคู่ คำศัพท์กับคำที่มีความหมายตรงข้าม ฟัง และจับคู่คำศัพท์กับบุคคล จุดโน้ตเกี่ยวกับคำศัพท์ ฝึกใช้/พูดคำศัพท์ และทำ Vocabulary builder เพิ่มเติมท้ายเล่ม

ตอบคำถามโดยใช้คำศัพท์ จับคู่คำศัพท์กับภาพ ใช้คำศัพท์ที่มาคู่กัน (collocation) ให้ถูกต้อง เช่น play ฟังข้อความที่มีศัพท์ที่ต้องเรียนรู้ แล้วตอบคำถาม ฝึกพูด work in pair ใช้ภาพสื่อสาร ข้อเด่นคือนำคำศัพท์มาใช้ทุกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี

functional/functional3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 4 In the spot light สอนเรื่อง At the cinema มี functional language เรื่อง Buying tickets Unit 5 Gift สอน Buying clothes

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 5 Gift สอน functional language Buying clothes และ สอน content language เรื่อง in a shop

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Solutions*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	69.38-78.59	Unit 10 The written world สูงสุด 78.95 ต่ำกว่าร้อยละ 80 ลดไปถึง 69.38 Unit 3 Town and country
K 1 % function	36.73-46.28	ร้อยละของ function word มากกว่า content
K 1 % content	28.94-36.76	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	6.22-11.25	Unit 1 The real You สูงสุด 11.25 ตัวอย่าง K2 2k types: [61:67:108] ambitious_[1] angry_[1] annoying_[2] attractive_[1] avoid_[2] band_[2] bands_[1] behave_[1] behaviour_[1] caps_[1] cat_[1] clothes_[6] club_[1] comfortable_[1] confident_[3] cool_[1] exactly_[1] fancy_[4] fashions_[2] fat_[1] films_[3] football_[3] funny_[1] gap_[1] generous_[1] grateful_[1] hair_[4] hates_[1] hi_[1] hide_[1] imagine_[4] immediately_[1] jewellery_[2] list_[1] lot_[1] lots_[2] loyal_[1] lunch_[1] mail_[1] map_[1] match_[1] noses_[1] nurse_[1] parents_[2] patient_[3] pets_[1] phone_[1] phoning_[1] photography_[1] pins_[1] polite_[3] practise_[1] pretend_[1] pretended_[1] quiet_[4] quieter_[1] rude_[1] sentences_[2] sport_[5] sports_[2] stupid_[1] swimming_[1] terrible_[2] tie_[1] tongues_[1] tonight_[1] verbs_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Solutions* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	0.94-3.86	Unit 9 Crimes and criminals 3.86 ตัวอย่าง AWL types: [16:21:47] affected_[1] author_[2] commit_[1] computer_[13] computers_[6] create_[1] created_[2] creation_[1] depressed_[1] detective_[6] detectives_[1] document_[2] documents_[2] eventually_[1] inspector_[1] job_[1] plus_[1] positive_[1] relaxed_[1] stressed_[1] suspended_[1]
OFFLIST	19.65-22.19	ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ Unit 3 Town and country สูงสุด 22.19 OFF types: [?:64:148] adj_[34] atlantic_[1] atmospheric_[1] australia_[2] basketball_[1] ben_[1] bin_[1] britain_[1] celtic_[1] cheerleading_[1] cosy_[1] cyclist_[1] detached_[1] edinburgh_[2] exam_[2] fascinating_[1] finalnumber_[1] flatmate_[1] footpath_[1] gaelic_[1] glasgow_[1] hebrides_[1] hedge_[1] highlands_[2] homework_[1] iid_[1] inhabitant_[1] inhabitants_[5] jam_[1] kilda_[8] km_[2] lane_[1] loch_[2] monster_[1] ness_[2] nevis_[1] pavement_[1] pedestrian_[1] polluted_[1] pollution_[1] pop_[1] postbox_[1] prep_[11] roadworks_[1] rural_[1] sauna_[1] score_[1] scotland_[13] scottish_[1] spectacular_[2] st_[8] stunning_[1] sweatshirt_[1] tennis_[1] tiny_[2] tourism_[1] traffic_[2] udwnumber:ksl_[1] uk_[2] urban_[1] usa_[1] vast_[1] vocab_[1] wildlife_[1]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Solutions*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	156-300	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	176-381	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ฟัน
Tokens (number of words)	393-1226	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word เช่น Unit 1 The real you มี Vocabulary เรื่อง Personalities adjectives, negatives prefixes: un/im/in and dis บางครั้งอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 1 The real you มีคำศัพท์ กลุ่ม Hobbies and interests Unit 2 Winning and losing มีคำศัพท์ Sports play/go/do Collocations sports and games, free time activities

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Solutions

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	186	235	676	70.42	370	38.54	306	31.87	11.25	0.94	17.40
2	212	255	730	71.01	410	39.88	320	31.13	7.10	2.24	19.65
3	168	184	466	69.38	245	36.73	221	33.13	6.60	1.35	22.19
4	253	306	886	75.79	494	42.26	393	33.53	7.87	3.08	13.26
5	300	357	1021	77.29	534	40.42	487	36.387	9.31	3.18	10.22
6	156	176	393	71.98	235	43.04	158	28.94	9.16	3.66	15.20
7	263	316	891	77.08	466	40.31	425	36.76	7.44	2.34	13.15
8	254	305	894	76.54	501	42.89	393	33.65	6.42	2.65	14.38
9	231	300	911	74.79	527	43.27	284	31.53	7.22	3.86	14.12
10	287	381	1226	78.59	722	46.28	504	32.31	6.22	2.69	12.50

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *Solutions*

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary ระบุในตอนต้นของหน่วย
Unit 1	The real you	<p>Vocabulary and listening: Personalities (content vocab)</p> <p>Describing people's personality</p> <p>Grammar Past simple and continuous</p> <p>Culture: free time (reading)</p> <p>Grammar: Verb + Infinitive or -ing form</p> <p>Reading: Appearances</p> <p>Everyday English: Giving and opinion</p> <p>Writing: A personal profile</p>	<p>Personalities adjectives, negatives prefixes:</p> <p>un/im/in and dis</p> <p>Hobbies and interests</p> <p>Time phrases</p>
Unit 2	Winning and loosing	<p>Vocabulary and listening: A question of sport (content vocab)</p> <p>Grammar: past simple pronunciation</p> <p>Culture: On the river (reading)</p> <p>Grammar: past simple and continuous</p> <p>Reading: Surf's up</p> <p>Everyday English: Talking about the past</p> <p>Writing: A Magazine article</p>	<p>Sports play/go/do</p> <p>Collocations sports and games, free time activities</p>
Unit 3	Town and country	<p>Vocabulary and listening: Landscapes</p> <p>Functional vocab: Preposition of movement</p> <p>Grammar: some, any much, many, a lot of a few</p> <p>Culture: In the country (reading)</p> <p>Grammar: Articles</p> <p>Reading: Are you lonesome tonight?</p> <p>Everyday English: Giving directions / Writing: A leaflet</p>	<p>Rural and urban landscapes</p> <p>Preposition of movement</p> <p>Compound nouns, adjective to describe places</p> <p>Prepositions of place</p> <p>Filters, holiday activities</p>
Unit 4	In the spot light	<p>Vocabulary and listening: At the cinema</p> <p>Grammar: comparatives and superlatives</p> <p>Culture: Licensed to kill (reading)</p> <p>Grammar: not as ...as, too, enough pronunciation</p> <p>Reading: Crossing cultures</p> <p>Everyday English: Buying tickets</p> <p>Writing: A film review</p>	<p>Types of film</p> <p>Adjective to describe films</p> <p>-ed and -ing adjectives</p> <p>Types of TV programme</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary ระบุในตอนต้นของหน่วย
Unit 5	Gifts	Vocabulary and listening: At the shops Grammar: present perfect Culture: giving and receiving (reading) Vocabulary Grammar: present perfect and past simple Reading: Monumental gifts Everyday English: Buying clothes Vocabulary: In a shop Writing: An informal letter	Shops, verbs shopping and money, special occasion buildings in a shop
Unit 6	Technology	Vocabulary and listening: Useful gadgets Functional vocab>Phrasal verbs Grammar: will and going to Culture: A text education (reading) Vocabulary: mobiles verbs and phrases Grammar: Zero conditional, may might and could Reading: Nanotechnology Everyday English: Arranging to meet Vocabulary: places Writing: A formal letter	Electronic devices Phrasal verbs Mobiles, verb + noun phrases
Unit 7	Cultures and customs	Vocabulary and listening: Body language Phrasal verbs Grammar: must, mustn't and needn't Culture: An American festival (reading) Grammar: First conditional Reading: Unusual festivals Everyday English: Making invitations Vocabulary: social activities Writing	Gestures, phrasal verbs, social activities

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary ระบุในตอนต้นของหน่วย
Unit 8	What if ...?	<p>Vocabulary and listening: Body language</p> <p>Word formation: noun suffixes</p> <p>Grammar: second conditional</p> <p>Culture: going green (reading)</p> <p>Grammar: I wish</p> <p>Reading: disaster! Vocabulary</p> <p>Everyday English: Giving advice</p> <p>Writing: An essay</p>	<p>Global issues</p> <p>Word formation: noun suffixes</p>
Unit 9	Crime scene	<p>Vocabulary and listening: Crimes and criminals</p> <p>functional vocab > suffixes</p> <p>Grammar: past perfect</p> <p>Culture: Sherlock Holmes</p> <p>Grammar: Reported speech</p> <p>Reading: computer crime</p> <p>Vocabulary: extreme adjectives</p> <p>Everyday English: reporting a theft</p> <p>Writing: A story</p>	<p>Crimes and criminals</p> <p>Crime verbs</p> <p>Extreme adjectives</p> <p>Word formation: noun suffixes: -er, -ist, and -ian</p> <p>Colloquial expressions</p>
Unit 10	The written world	<p>Vocabulary and listening: Publications</p> <p>Grammar: the passive</p> <p>Culture: To be or not to be</p> <p>Grammar: the passive</p> <p>Reading: A teenage writer</p> <p>Everyday English: Buying books</p> <p>Vocabulary: bookshop departments</p> <p>Writing: A book review</p>	<p>Publications, books and text, styles of fiction, bookshop departments, talking about stories</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ Solutions Unit 1

YOCABPROFILE ENGLISH x

www.lexutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (All arrow left to preserve settings) > Output

EDIT-TO-A-PROFILE SPACE

WEB_VP_OUTPUT FOR FILE: Solutions ALL Unit 1 (5.78 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	186	235	676	70.42%
Function:	...	...	(370)	(38.54%)
Content:	...	...	(306)	(31.87%)
> Anglo-Sax	...	...	(198)	(20.62%)
> Anglo-Sax	...	...	(49)	(5.10%)
> Anglo-Sax	...	...	(81.67%)	
K2 Words (1001-2000):	61	67	108	11.25%
> Anglo-Sax	...	...	(49)	(5.10%)
> Anglo-Sax	...	...	(81.67%)	
AWL Words (academic):	7	7	9	0.94%
> Anglo-Sax	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	2	84	187	17.40%
	254+?	393	960	100%

Current profile	
%	Cumul.
70.42	70.42
11.25	81.67
0.94	82.61
17.40	100.00

Words in text (tokens): 960
 Different words (types): 393
 Type-token ratio: 0.41
 Tokens per type: 2.44
 Lex density (content words/total): 0.61

Particular to onlist only

Tokens: 793
 Types: 309
 Families: 254
 Tokens per family: 3.12
 Types per family: 1.22
 Anglo-Sax Index: %
 (8-Sax items + German + other items)
 Greco-Lat/F-Cognate Index: (inverse of above) %

For easy editing as MS Word or Excel table - Edit/print-friendly table

Page menu: Tokens (With shorter texts; includes AWL subs) Types Families (With VP negative + Anglo-Saxons) Colour-Coded Text

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't -> will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k, although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 's' and 't'.

Original text [Lengthen|Shorten|Narrow|Widen space] Edit-to-a-Profile

RECATS NONE Profiled text Edit, Check with REVP, and SAVE

Personalities Confident hard-working mean optimistic patient polite quiet serious unfriendly unkind negative prefixes

Current profile	
%	Cumul.
70.42	70.42
11.25	81.67
0.94	82.61
17.40	100.00

personalities confident hard working mean optimistic patient polite quiet serious unfriendly unkind negative prefixes

EN 8:52 12/4/2559



English Unlimited

Tilbury, A., & Hendra, L. S. (2014). *English unlimited*. Cambridge: Cambridge University Press.

English Unlimited มี 14 หน่วย 160 หน้า หัวข้อใหญ่ประกอบด้วย Goals ระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละ unit; Language มี Grammar, vocabulary, pronunciation ; Skills แบ่งเป็น Reading, Listening, Speaking บางหน่วยมี Reading and Listening, Writing and speaking; Explore มี Keyword และหัวข้อที่ตรงตาม concept ของแต่ละหน่วย เป็น sectionสั้น ๆ แต่มีเนื้อหาเข้มข้นมาก ต้องเรียนไปที่ละส่วนๆ จึงจะไม่สับสน แต่สอดคล้องร้อยเรียงกัน มี self-assessment ประเมินตนเอง ทุกหน่วย ทบทวนหน่วยที่ผ่านมา

องค์ประกอบในสารบัญชเป็นการสรุปเนื้อหา มิได้เรียงตามที่ปรากฏ ท้ายเล่ม มี Activities; Grammar reference and practice; Scripts; The sound of English, Irregular verbs

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่าน เขียน หัวข้อ สอนกลวิธีการสื่อสาร skills studio เป็นส่วนทบทวน มีส่วนหัวข้อคำศัพท์ แยก มี key word รายละเอียด โครงสร้าง แต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ ตามแนวทาง functional/notional รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ จับคู่ เลือกคำที่มีความหมายเหมือน อ่านข้อความที่มีสำนวนภาษาที่สอนแล้วจับคู่กับประโยคเดิมคำในประโยค จับคู่ความหมายของศัพท์ในบริบทกับคำศัพท์ เน้นที่ประโยคสำนวนมากกว่า คำศัพท์โดดๆ

ศึกษาศัพท์ในลักษณะสำนวน และ โครงสร้าง ร่วมกับ functional language เช่น giving advice สอน **It helps us** to be able to draw a little bit.

กิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับภาพ จับคู่สำนวนภาษากับความหมาย เน้นที่สำนวนในบริบท เป็นประโยค จัดกลุ่มสำนวน ว่าเป็นสำนวนประเภทใด เปลี่ยนคำศัพท์สำนวนที่กำหนดให้ด้วยคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน เปรียบเทียบสำนวน

มี Keyword ในส่วน Explore section จะความหมาย จับคู่คำกับภาพ คำศัพท์ หากความหมายของสำนวน หากความหมายของสำนวน อภิปรายความหมายของสำนวน มี guided โดยให้ตัวอักษรตัวแรก และขยายความหมายเป็น multi word เพิ่มขึ้น

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จาก โครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional3.

ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา functional language ในรูป
สำนวน เช่น Unit 1 Talented สอน 1.3 Give advice about an interest or occupation
Unit 3 Learners and Teacher 3.1 สอน Discussing opinions เป็นสำนวนภาษาเช่น For me, it's a
choice between, I like the sound of, There's no way, I can't make up my mind about it, I couldn't
mind doing it, That doesn't really appeal to me, I'd be happy with either ..., I've got mixed
feelings about that one, I'd like to give this one a try.; This one isn't really my thing. I'm in
Unit 12.2 สอนสำนวนภาษา functional language เรื่อง supporting an argument ในส่วนของ
vocabulary

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic
ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน ดูจากโครงสร้าง แต่ละหน่วย มีคำศัพท์สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Unlimited*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	79.84-86.43	ต่ำกว่าร้อยละ 80 เป็น Unit 10 Discovery
K 1 % function	47.89-53.47	ร้อยละของ function word มากกว่า content
K 1 % content	31.19-35.29	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	4.62-7.95	ตัวอย่างคำระดับ K2 Unit 12 Alternative 7.9 2k types: [95:112:204] advice_[2] advise_[3] afraid_[1] aim_[1] approved_[1] attend_[2] attractive_[1] bursting_[1] bus_[2] camp_[4] camping_[1] centuries_[1] chest_[1] cleaners_[1] combine_[1] comfortable_[2] connected_[2] conscious_[2] cooked_[2] cooking_[2] critics_[1] cures_[1] curiosity_[1] dancing_[2] deceived_[1] discuss_[1] discussing_[1] diseases_[2] during_[1] education_[1] encourage_[1] entertaining_[1] entertainment_[1] especially_[2] excellent_[1] foolish_[1] frightening_[2] fun_[1] government_[1] guests_[1] hammering_[1] harms_[1] healing_[1] health_[7] healthier_[2] healthy_[4] hello_[2] hire_[1] honest_[1] hospitals_[1] hunt_[5] ideal_[1] improving_[1] key_[2] kitchen_[1] lessons_[3] liquid_[1] listed_[1] lot_[9] lots_[1] lunch_[4] managed_[1] maps_[1] medicine_[4] medicines_[2] nonsense_[2] opposed_[1] pain_[3] pair_[1] parent_[1] parents_[2] patient_[2] perform_[1] practical_[1] practice_[2] prefer_[1] probably_[2] purple_[1] quicker_[1] quiet_[1] recommend_[3] recommendation_[1] recommending_[1] regular_[1] relief_[1] remedy_[1] responsibilities_[3] responsibility_[1] rubbed_[1] search_[1] shamefully_[1] skills_[2] skin_[2] smoke_[2] sorry_[1] staff_[4] sugar_[6] temperature_[1] tend_[5] tent_[1] tents_[1] thank_[1] thanks_[1] thoroughly_[1] tomorrow_[2] tour_[2] treasure_[8] treat_[2] treatment_[5] treatments_[2] washing_[2] worry_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Unlimited* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	1.01-5.62	ตัวอย่างคำศัพท์วิชาการจากรายการคำศัพท์ Unit 14 Change AWL types: [79:98:142] academic_[1] access_[2] achieved_[1] affect_[1] analysis_[1] appreciated_[1] appropriate_[2] assistance_[1] assistant_[2] assists_[1] automatic_[1] available_[3] circumstances_[1] communication_[1] community_[3] computer_[3] computerised_[1] conducting_[1] considerable_[1] contact_[8] contribute_[1] contribution_[1] contributions_[1] couple_[1] create_[2] crucial_[1] culture_[1] cultures_[3] definition_[2] demonstrate_[1] displays_[1] dynamic_[2] energy_[1] environment_[1] evaluation_[1] external_[1] file_[1] files_[1] financial_[1] focus_[1] focused_[1] grades_[1] image_[1] insight_[1] instance_[1] interact_[2] involves_[1] issues_[1] job_[8] licence_[1] maintain_[1] maximum_[1] ministry_[1] normal_[1] normally_[1] objective_[2] panels_[1] potential_[1] predict_[2] predictable_[1] predicted_[1] predictions_[1] prior_[1] process_[1] processes_[1] professional_[2] project_[1] promotes_[1] psychology_[2] published_[1] publishes_[1] react_[2] require_[1] required_[1] requirements_[1] research_[2] resources_[4] respond_[1] reverse_[1] role_[1] section_[1] secure_[1] security_[1] significant_[1] significantly_[1] similar_[1] site_[1] submit_[1] technology_[4] topics_[1] transport_[3] trends_[1] unique_[1] vehicles_[1] virtual_[2] vision_[1] volunteer_[1] volunteers_[1]
OFFLIST	6.29- 12.77	ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ genetics ศัพท์สมัยใหม่

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *English Unlimited*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	312-397	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	409-528	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ฟัน
Tokens (number of words)	1,692- 2,318	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น functional words structure word เช่น Unit 2 Misunderstandings เรื่อง 2.2 Sen no Rikyu Vocabulary 2.2 Adverbs for describing actions: accidentally, furiously, carelessly, enthusiastically, gradually แทรกอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 9 How it's done 9.1 Printing press สอน - Grammar: Verbs with adverbs and prepositions (along, from, into, off, onto, through, to, up

-content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 2 มีคำศัพท์ กลุ่ม dealing with misunderstanding, explaining a complaint มีลักษณะ integrated สูง อาจเป็นเพราะ ระดับสูง B2 สอนเป็น phrase เป็นจำนวน มากกว่าเป็นคำโดด ๆ

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

English Unlimited

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1	313	409	1692	81.94	1039	50.31	653	31.62	5.13	4.26	8.67
2	377	506	2196	85.45	1289	50.16	907	35.29	5.45	1.01	8.09
3	377	522	2316	83.60	1362	49.24	956	34.56	5.53	3.07	7.59
4	381	507	2318	80.24	1417	49.05	901	31.19	5.12	1.87	12.77
5	328	428	1870	83.04	1121	49.78	749	33.26	5.73	2.93	8.30
6	316	423	1903	82.34	1153	49.91	749	32.42	6.02	4.42	7.23
7	335	480	1748	83.25	1086	50.68	698	32.57	4.71	3.41	8.63
8	331	444	2281	86.43	1401	53.09	880	33.35	4.62	1.52	7.43
9	345	456	2002	84.54	1198	50.59	804	33.95	5.87	3.29	6.29
10	397	528	2024	79.84	1214	47.89	810	31.95	5.72	4.42	10.02
11	312	424	1784	85.32	1078	51.55	706	33.76	4.78	2.38	7.51
12	358	484	2120	81.82	1255	48.44	865	33.38	7.95	3.55	6.68
13	330	454	2026	86.32	1255	53.47	771	32.85	4.94	2.17	6.56
14	373	487	2068	81.32	12169	49.90	799	31.42	5.51	5.62	7.55



ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture)

มีทั้ง function และ content *English Unlimited*

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 1	Talented	<p>1.Talented</p> <p>1.1 Practice make perfect?</p> <p>-Reading</p> <p>-Vocabulary Routes to success</p> <p>-Speaking</p> <p>-Vocabulary Reacting to ideas</p> <p>-Speaking</p> <p>1.2 I've always been good at</p> <p>-Listening / -Grammar / -Speaking</p> <p>-Vocabulary: skills</p> <p>-Pronunciation / -Speaking</p> <p>1.3 Target activity: Give advice about an interest or occupation</p> <p>-Task listening</p> <p>-Task vocabulary: giving advice</p> <p>1. Explore Keyword think</p> <p>2. Explore Speaking</p> <p>1. Look again: Review, Extension</p>	<p>1.1</p> <p>Routes to success: concentrate on, Build up, experience, talent</p> <p>Reacting to ideas: not saying anything new, not the whole picture, persuasive, simplistic, obvious, logical</p> <p>1.2</p> <p>Skills : to be able to delegate</p> <p>Manage groups, Self-discipline</p> <p>Giving advice</p> <p>1.3 Giving advice</p> <p>It helps to, can help you, a good way of , if you really want, try and, see if you can</p>
Unit 2	Mis-understandings	<p>2. Misunderstandings</p> <p>2.1 Not my day</p> <p>-Listening</p> <p>-Vocabulary: Dealing with Misunderstanding</p> <p>-Pronunciation /-Speaking /-Grammar /-Speaking</p> <p>2.2 Sen no Rikyu</p> <p>-Listening</p> <p>- Vocabulary: Adverbs for describing actions</p> <p>-Speaking /- Grammar /-Speaking</p> <p>2.3 Target activity: make a complaint</p> <p>-Task listening</p> <p>-Task vocabulary: Explaining a complaint</p> <p>2. Explore: Across cultures-Aspects of culture</p> <p>Listening</p> <p>Vocabulary: Generalizing and talking about differences</p> <p>speaking</p> <p>2. Explore Writing</p> <p>1. Look again: Review, Extension</p>	<p>2.1 Dealing with Misunderstanding:</p> <p>Told, said, thoughts, explains, meant, not, logical if , option</p> <p>1.2 Adverbs for describing actions:</p> <p>accidentally. Furiously, carelessly, enthusiastically, gradually</p> <p>1.3 Explaining a complaint</p> <p>They said they'd, I was told, I'd already, I ended up, It cost me, I had to go through the trouble of</p> <p>2.Explore</p> <p>Generalizing and talking about differences:</p> <p>can, difference, different, people speaking tend, tendency, typically , vary</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 3	Learners and Teachers	<p>3 Learners and Teachers</p> <p>3.1 Doing a course</p> <p>-Reading and Listening</p> <p>-Vocabulary: Discussing options</p> <p>-Pronunciation /-Speaking</p> <p>- Vocabulary: Education and training</p> <p>-Speaking</p> <p>3.2 Head Teacher</p> <p>-Reading</p> <p>- Vocabulary: work and commitment</p> <p>-Speaking /- Grammar /-Speaking</p> <p>3.3 Target activity: Decide who to nominate for an award</p> <p>-Task listening</p> <p>-Task vocabulary: Describing a mentor</p> <p>3. Explore: Keyword use</p> <p>3. Explore Speaking</p> <p>3. Look again: Review, Extension</p>	<p>3.1 Discussing options: For me, it's a choice between, I like the sound of, There's no way, I can't make up my mind about it, I couldn't mind doing it, That doesn't really appeal to me, I'd be happy with either ...,</p> <p>I've got mixed feelings about that one, I'd like to give this one a try.; This one isn't really my thing. I'm in two minds about this one. ; I've narrowed it down to these two.</p> <p>Education and training: distance learning, online learning, face-to-face learning</p> <p>postgraduate courses, evening courses, full-time courses, vocational training, apprenticeships, work experience</p> <p>lectures, seminars, coursework, dissertations</p> <p>3.2Work and commitment: work on, work towards, carry on, keep up, sign up, take on, drop out, give up</p> <p>3.3 Describing a mentor: made a big impression, I've never met anybody so patient, he was the calmest person</p> <p>I've ever met, He would never shout, taught me a lot about</p>



Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 4	Local knowledge	<p>4. Local Knowledge</p> <p>4.1 Landmarks</p> <p>- Vocabulary: Describing landmarks</p> <p>- Listening</p> <p>- Vocabulary: History of a landmark</p> <p>-Pronunciation/ -Speaking</p> <p>4.2 Two voices</p> <p>-Reading</p> <p>- Vocabulary: Talking about well-known people</p> <p>-Speaking /- Grammar /- Writing and Speaking</p> <p>4.3 Target activity: Describe well-known sights for a visitors</p> <p>-Task listening</p> <p>-Task vocabulary: Recalling details</p> <p>4. Explore: Across cultures Special occasions</p> <p>Listening</p> <p>Vocabulary: Describing a special occasion</p> <p>4. Explore Writing</p> <p>4. Look again: Review, Extension</p>	<p>3.1 Describing landmarks: a monument, a statue, a sculpture, traditional, modern, abstract, realistic, commemorate, celebrate, honour of, signify, amuse, the make people think</p> <p>History of a landmark: It was erected, It was unveiled, It was put up during the 1990s. It was opened to the public in 2006. It was badly received. It caused a lot of controversy. It made a big impression on people.</p> <p>People didn't know what to make of it. People were baffled by it. People grew to love it. People warmed to it after a while ;It became a landmark.</p> <p>It became a tourist attraction. People regard it as an eyesore. People see it as part of the landscape.</p> <p>1.2 Talking about well-known people:</p> <p>She was probably the most famous; She had her first real success when...; One of her techniques was to...; He had his first breakthrough with...; One of his most famous works is...; The movie won an Oscar for...; The first of his collected writings came out in...</p> <p>4.3 Recalling details: As far as I can remember; I'm right in saying that, I heard that, If I remember rightly,</p> <p>4. Explore Describing a special occasion</p> <p>Nowadays, people celebrate it together.</p> <p>In the old days, people used to celebrate it in their back gardens.</p> <p>Traditionally, it's a celebration for an entire community.</p> <p>The reason we have it is because about 400 years ago, a group of ...</p> <p>It's quite normal to have another celebration the day after.</p> <p>There's a lot of laughing, shouting and screaming -and crying as well.</p> <p>There will be a huge bonfire, with a guy sitting on the top.</p> <p>It can be anywhere between two hundred and four hundred people.</p> <p>Almost the whole town or village will turn out.</p> <p>They go on for days on end.</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 5	Images	<p>5. Images</p> <p>5.1 Picture story</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening - Vocabulary: Describing an image - Speaking - Listening - Vocabulary: Choosing something for a room - Speaking <p>5.2 Design classics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: Discussing design - Reading - Grammar - Pronunciation - Speaking <p>3.3 Target activity: Choose a logo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task listening - Task vocabulary: Getting a consensus - Task <p>5. Explore: Keyword as</p> <p>5. Explore Speaking</p> <p>4. Look again: Review, Extension</p>	<p>5.1 Describing an image: shows, highlight, can be seen, are visible, emphasizes, portrays, implies, seems, implies, appears, suggest</p> <p>Choosing something for a room: go, look, put, suit, imagine, strong, bigger, bright, cheerful, good, sure, wrong</p> <p>5.2 Discussing design: innovative, aesthetic, unobtrusive, honest, durable purposeful environmentally friendly, attractive, novel, low key, , straight forward, long-lasting, meaningful</p> <p>Getting a consensus: What are your thoughts? Are we all agreed on that? Let's eliminate this one. Would that work for you? These two are out. We're going with this one. Brett? It's not too late to change your mind So, we're all in favor of it.</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 6	Virtual world	<p>6. Virtual world</p> <p>6.1 Is it a crime?</p> <p>- Reading</p> <p>- Vocabulary: Crime and justice</p> <p>- Speaking</p> <p>- Vocabulary: Justifying your point of view</p> <p>- Speaking</p> <p>6.2 Sharing or stealing</p> <p>- Listening</p> <p>Vocabulary: Reporting points of view</p> <p>- Speaking</p> <p>- Grammar</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Speaking</p> <p>6.3 Target activity: Design a site map</p> <p>- Task listening</p> <p>- Task vocabulary: Describing changes</p> <p>- Task</p> <p>6. Explore: Across cultures Ways of communicating</p> <p>- Listening</p> <p>- Vocabulary: Habits and customs</p> <p>5. Explore Writing</p> <p>4. Look again: Review, Extension</p>	<p>6.1 Crime and justice: accused, arrested crime fine prison suspected law sentence sentenced community</p> <p>Justifying your point of view: otherwise, that way, or,</p> <p>6.2 Reporting points of view: The company says that...; as far as they're concerned,...; They'll tell you that ...; On the other hand, you have people who say that ... There's also the argument that ... A lot of people think that ... What they say is that ...</p> <p>6.3 Describing changes: I think we should link that page to 'Portraits'. I think we should cut the 'About Us' page. If we leave it where it is, no one will see it. It's better to move all that information to the homepage. My idea is to stick another page here. I think we should swap Landscapes and Weddings'</p> <p>6. Explore</p> <p>Habits and customs: If you receive a job offer, it's really important that you get it in writing. It's increasingly common for people to call you first. If my uncle sent me a gift, I wouldn't dream of phoning him. If it's a mate, then I'll probably just call him or text him. If it's my grandparents, then I'll definitely send a letter. Writing a letter is considered the proper thing to do. There 's no way I'd just telephone. It's unheard of to reply to a job offer by text. You're expected to respond pretty quickly. I'd always say thank you face to face.</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 7	Inspiration	<p>7. Inspiration</p> <p>7.1 Working it out</p> <p>- Reading</p> <p>- Vocabulary: Problems and solutions</p> <p>- Speaking</p> <p>- Vocabulary: Problem solving experiences</p> <p>- Speaking</p> <p>7.2 Dreamers</p> <p>- Listening</p> <p>- Vocabulary: Inspiration</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Speaking</p> <p>- Grammar</p> <p>- Speaking</p> <p>7.3 Target activity: Come up with solutions</p> <p>- Task listening</p> <p>- Task vocabulary: Discussing possible solution</p> <p>- Task</p> <p>5. Explore: Keyword come</p> <p>5. Explore Speaking</p> <p>5. Look again: Review, Extension</p>	<p>7.1 Problems and solutions: concentrate on, sort out a problem, solve, find the answer to give up on, come up with a solution, mull over, tackle a problem, ignore, put off, figure out, work out what to do</p> <p>Problem solving experiences: The biggest problem was that it was just an idea. I found it difficult to select different people. It presented a problem with us because what do you do with a casual reader?</p> <p>What we decided to do was to include English summaries. My way to solving of this problem was to include English summaries. What I learned was to put myself in other people's shoes.</p> <p>7.2 Inspiration: the idea for, was inspired by, a lot of inspiration from, the idea for</p> <p>7.3 Discussing possible solution: proposing ideas, It might be worth speaking, A different approach would be ...; Another option would be ...;</p> <p>Reacting positively There's something in that; That's quite feasible ; reacting negatively I wouldn't recommend that. That would be tricky; That's not really practical.</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 8	Critical Incidents	<p>8. Critical Incidents</p> <p>8.1 One side of the story</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening - Vocabulary: Making deductions about the past - Grammar - Speaking - Reading - Vocabulary: Describing strong feelings - Speaking <p>8.2 Turning points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening - Vocabulary: Reflecting on the past - Speaking - Grammar - Pronunciation - Speaking <p>8.3 Target activity: Work out what happened</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task listening - Task vocabulary: Disagreeing with past speculations-Task <p>8. Explore: Across cultures languages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking - Listening - Vocabulary: Languages - Speaking <p>8 Explore Speaking</p> <p>8. Look again: Review, Extension</p>	<p>8.1 Making deductions about the past: can't have, might have, must have, may well have, could have</p> <p>Describing strong feelings: fascinated Horried, humiliated, isolated, mystified thrilled</p> <p>4.3 Reflecting on the past: I regret telling that lie. I don't regret a thing. I'm sorry I didn't say yes. I'm not sorry I changed jobs. I'm glad things turned out the way they did. It's a good thing I didn't send that email. I wish I'd thought about it more carefully. If only I'd asked for some advice.</p> <p>4.4 Disagreeing with past speculations: would have, might have</p> <p>8. Explore languages: a language a dialect an accent, an official language a regional language, a common language, a mother tongue a first, language, a second language, monolingual, bilingual, multilingual</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 9	How it's done	<p>9. How it's done</p> <p>9.1 Printing press</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening - Grammar: Verbs with adverbs and prepositions (along, from, into, off, onto, through, to, up) - Pronunciation - Speaking - Vocabulary: Organizing a description - Speaking <p>9.2 Responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading - Vocabulary: Describing responsibilities - Speaking - Listening - Vocabulary: Describing roles - Speaking <p>9.3 Target activity: Give a factual talk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task listening - Task vocabulary: Organizing a talk - Task <p>5. Explore: Keyword way</p> <p>5. Explore Speaking</p> <p>4. Look again: Review, Extension</p>	<p>9.1 Organizing a description: opening, linking, referring forward, referring back, closing, To start off, After that..., And that's it, Earlier I mentioned ..., To begin with, ..., Following that, ..., I'll explain that in a minute.</p> <p>Describing responsibilities: be responsible for, It's up to, main task is to,,, Duties include...,</p> <p>9.2 Describing roles: I work ..., I've taken on the role..., I'm a member..., I play an active part..., I act..., I belong ..., I do voluntary work ..., I'm a supporter ...</p> <p>Organizing a talk: I'd like to talk about four main things, first, what it's like to ... Let's begin with the lifestyle. OK, that's the lifestyle. The next thing is money. That's all I wanted to say about money for now. Let's move on to how you can get into the business. I'll be looking at main ideas. So, We've talked about. I've divided my talk into parts. Next, I'd like to say something about... that's it as far as ...is concerning. Now let's take a look at.</p>

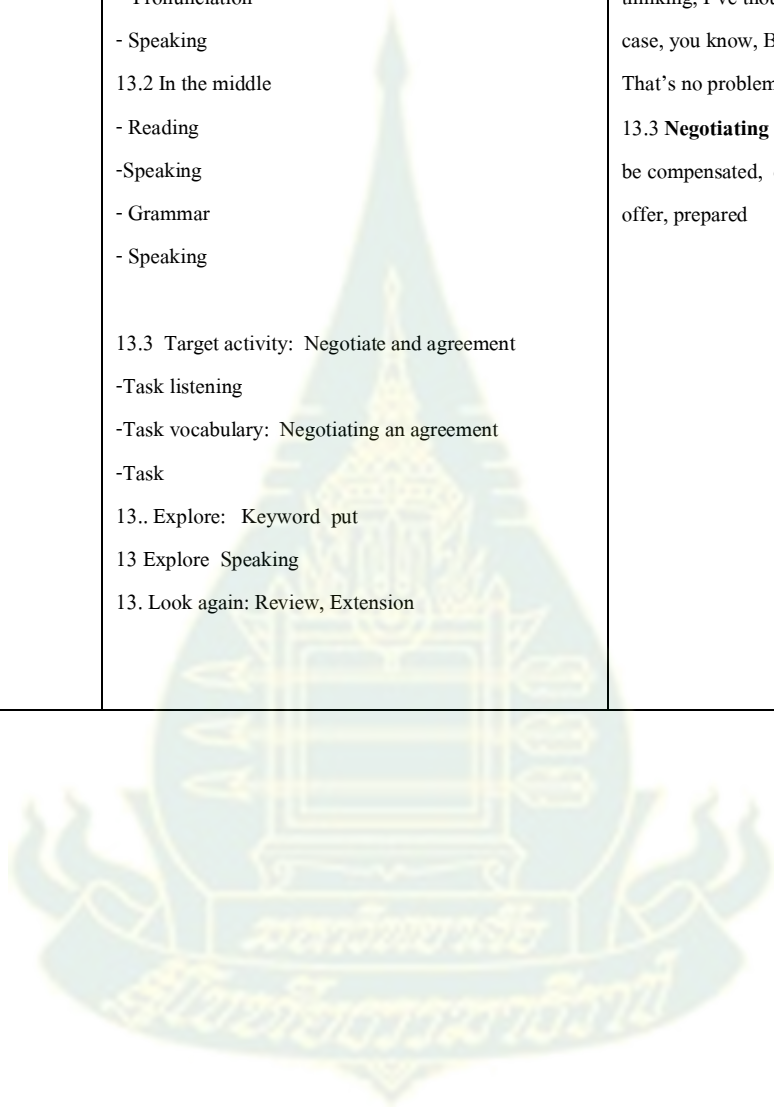


Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 10	Discovery	<p>10. Discovery</p> <p>10.1 Frontiers</p> <p>- Vocabulary: Exploration and discovery</p> <p>- Reading</p> <p>- Vocabulary: describing benefits</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Speaking</p> <p>10.2 Priorities</p> <p>- Reading</p> <p>- Grammar</p> <p>- Speaking</p> <p>- Vocabulary: achievements</p> <p>- Speaking</p> <p>10.3 Target activity: Choose a subject for a documentary</p> <p>- Task listening</p> <p>- Task vocabulary: giving and comparing sources</p> <p>- Task</p> <p>8. Explore: Across cultures Rights and obligations</p> <p>- Listening</p> <p>- Vocabulary: Rights and obligations</p> <p>- Speaking</p> <p>10 Explore Writing</p> <p>10 Look again: Review, Extension</p>	<p>10.1 Exploration and discovery: explore a new species, search for, climate change, discover, the sea do research into treasure, scan, the night sky, find evidence of ,extraterrestrial life, detect a radio signal the bottom of the sea map a new source of oil locate an unexplored area</p> <p>describing benefits: allow us, benefit crucial enable us essential be of [considerable] benefit to give us the ability improve vital have a positive effect on Satellites to look at our planet with a global perspective.</p> <p>10.2 Achievements: Lu Shi's a top expert on panda conservation. She's preserving the natural world her life's work. She's won international acclaim ad awards. She's dedicated herself to saving the panda. She's her knowledge and training to benefit the environment. She's faced some hard challenges. She's changed people's minds and behavior. Her professor worked with the government to improve things. And people that things can change. Her accomplishment would be it. one day, her work wasn't needed</p> <p>10.3 giving and comparing sources: Depending on where you look, he was born around 970 or 975. In one version, he was blown off course by bad weather. Other sources state that he was following the route of an earlier explorer. In one article, it says that he sailed with thirty-five men. Interestingly, several sites say nothing about any companions. Most sources agree that Leif Eriksson died in about 1020. Where exactly was Vinland? Sources differ on this question.</p> <p>10 Explore Rights and obligations: have the right to, are obliged to, are expected to, are free to, is our duty to, have the option of, is compulsory to, have the freedom to</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 11	Questions, questions	<p>11. Questions, questions</p> <p>11.1 Interview with an interviewer</p> <p>-Listening</p> <p>- Vocabulary: Expressions with people</p> <p>- Speaking</p> <p>- Vocabulary: Interviewing</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Speaking</p> <p>11.2 Unusual behaviours</p> <p>- Reading</p> <p>-Speaking</p> <p>- Vocabulary: Reporting verbs</p> <p>- Grammar</p> <p>- Speaking</p> <p>11.3 Target activity: Carry out a survey</p> <p>-Task listening</p> <p>-Task vocabulary: Giving Statistics</p> <p>-Task</p> <p>11. Explore: Keyword up and down</p> <p>11. Explore Speaking</p> <p>11 Look again: Review, Extension</p>	<p>11.1 Expressions with people: He knows how to handle people.</p> <p>He knows how to manipulate people.</p> <p>He can get the best out of people. He can bring out the worst in the people.</p> <p>The first question should put people on the edge. The first question should put people at ease.</p> <p>It should also get people talking. It should also make people clam up</p> <p>Interviewing: You say...; You seem to be saying..., What do you mean?. Is that right?, You mentioned, In what sense> Have I got that right? Basically, Am I right, You said something about..., Tell me more about ...</p> <p>11.2 Reporting verbs: admitted, advised, announced, apologized challenged, complained, promised, refused, thanked, threatened</p> <p>Giving statistics: about, all, almost, almost none, exactly, half, just under, most, nearly, none</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 12	Alternatives	<p>12 Alternatives</p> <p>12.1 Placebo?</p> <p>- Vocabulary: Health and treatments</p> <p>- Reading</p> <p>- Vocabulary: Belief and skepticism</p> <p>- Pronunciation</p> <p>- Speaking</p> <p>12.2 A school with a difference</p> <p>- Listening</p> <p>- Grammar</p> <p>- Speaking</p> <p>- Vocabulary: Supporting and argument</p> <p>- Speaking</p> <p>12.3 Target activity: Present a proposal</p> <p>- Task listening</p> <p>- Task vocabulary: Recommending and justifying</p> <p>- Task</p> <p>12. Explore: Across cultures Health and healthcare</p> <p>- Listening</p> <p>- Vocabulary: Health care</p> <p>- Speaking</p> <p>12 Explore Writing</p> <p>12 Look again: Review, Extension</p>	<p>12.1 Health and treatments: an illness, symptoms, a treatment, a remedy, effect, side effects, a medicine, a placebo</p> <p>Belief and skepticism: It works for me. It offers no benefit. It's tried and tested. It's worthless. It's nonsense. I trust it. I believe in it. It has so scientific basis. There's no proof that it works. It's nothing more than a placebo. You can see its effects. It's no better than a sugar pill.</p> <p>12.2 Supporting and argument: To some people this is a strange –even frightening idea, but my experience is that rights and responsibilities go hand in hand. There's a lot of evidence that people learn in different ways, so we use a variety of different techniques in lessons. People are sometimes surprised at the kinds of ideas our students have. For example, any student who has a cooked lunch here in school is expected to help with the washing up afterwards. Recommending and justifying: I'd rule it out since it might not involve everyone equally. I'd advise against it because it's not really what we're looking for. strongly recommend it. I'd reject the first on the grounds that it could be too cold. If I were you, I'd go for the second as it offers value for money.</p> <p>12 Explore Health care: health insurance, treatment, free of charge, check-ups, an appointment, a high status, entitled to, access to a manner towards, openly with, a choice between, information about</p>

Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 13	Compromise	<p>13 Compromise</p> <p>13.1 Living space</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening - Vocabulary: Disagreement and compromise - Speaking - Listening - Vocabulary: Making your case - Pronunciation - Speaking <p>13.2 In the middle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading - Speaking - Grammar - Speaking <p>13.3 Target activity: Negotiate and agreement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Task listening - Task vocabulary: Negotiating an agreement - Task <p>13.. Explore: Keyword put</p> <p>13 Explore Speaking</p> <p>13. Look again: Review, Extension</p>	<p>13.1 Disagreement and compromise: Get everyone's opinion, Organize a petition, Call a meeting, organize a demonstration, have a word with someone, make an official complaint, thrash something, our talk, something over, propose an alternative, take legal advice, take legal action</p> <p>Making your case: And besides, I've been thinking, I've thought about that, I'm afraid, In that case, you know, But what about, In any case, That's no problem</p> <p>13.3 Negotiating an agreement: Accept, agree, be compensated, depends, entitled, gather, have, offer, prepared</p>



Unit	topic	Structure of the unit	Vocabulary
Unit 14	Changes	<p>14 Changes</p> <p>14.1 Reading the future</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading - Speaking <p>- Vocabulary: Predicting the future</p> <p>-Vocabulary: Future time expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking <p>14.2 Yes Man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Speaking - Grammar - Pronunciation - Speaking <p>14.3 Target activity: Choose the right candidate</p> <ul style="list-style-type: none"> -Task reading <p>-Task vocabulary: Interviewing questions</p> <ul style="list-style-type: none"> -Task <p>8. Explore: Across cultures Recruitment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading - Listening <p>- Vocabulary: Recruitment</p> <ul style="list-style-type: none"> -Speaking <p>14 Explore Writing</p> <p>14 Look again: Review, Extension</p>	<p>14.1 Predicting the future: In the future, we'll see high-definition tenses with full 3 D virtual reality. You won't need a keyboard or a mobile phone. I predict that mobile phones will become obsolete by 2020.</p> <p>I'd be surprised if an active skin prototype isn't available in about five years. I can see the Sahara turning into a vast solar power station. Further into the future, we could very well have a country-wide transport system of small electric cars.</p> <p>There's also the possibility that thought recognition could allow you to just think the number. The next step could be uploading a brain onto a computer, then programming it into an android.</p> <p>Future time expressions: functional words</p> <p>In the near future, the distant future, the future in general, within a few years, within my lifetime, in the short term, in the long term, in about ten year's time, by the end of the century, before long, looking ahead</p> <p>14.3 Interviewing questions recruitment</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *English Unlimited Unit 1*

WEB VP OUTPUT FOR FILE: E Unlimited ALL UNIT 1 (11.08 kb)

Words re-categorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	313	409	1892	81.94%
Function:	...	...	(1039)	(50.31%)
Content:	...	...	(653)	(31.62%)
> Anglo-Sax	...	...	(366)	(17.72%)
- the (Swear-Latiff) Obj	...	...	...	...
K2 Words (1001-2000):	54	62	105	5.13%
> Anglo-Sax	...	...	(47)	(2.28%)
1k+2k				87.07%
AWL Words (academic):	48	57	88	4.26%
> Anglo-Sax	...	...	(10)	(0.48%)
Off-List Words:	2	81	179	8.67%
	415+?	609	2065	100%

Current profile	
%	Cumul.
81.94	81.94
5.13	87.07
4.26	91.33
8.67	100.00

Words in text (tokens): 2065
 Different words (types): 609
 Type-token ratio: 0.29
 Tokens per type: 3.39
 Lex density (content words/total): 0.50

Pertaining to onist only

Tokens: 1686
 Types: 528
 Families: 415
 Tokens per family: 4.54
 Types per family: 1.27
 Anglo-Sax Index: %
 (K1+K2 tokens / (content words tokens))
 Greco-Lat/Fr-Cognate Index: %
 (reverse of above)

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL, sub\)](#) [Types](#) [Families \(With VP negative + Anglo-Saxons\)](#) [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the '1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in '1k list); single letters are eliminated except for 'i' and 'l'.

Original text: [Lengthen](#) [Shorten](#) [Narrow](#) [Widen](#) [space](#)

RECATS: NONE

JENNIFER: Hi Derek.
 DEREK: Hi.
 J: Good weekend?
 o Yeah. Went to see a film, played a bit of golf, you know.
 J: How's the golf?
 o Oh, you don't ask.
 J: Well, you're only a beginner. You just need to put in some practice.
 o Hmm, maybe.
 J: Yeah, I read an interesting article about that a couple of weeks ago.

Current profile:

%	Cumul.
81.94	81.94
5.13	87.07
4.26	91.33
8.67	100.00

Profiled text: Edit, Check with **REVVP** and **SAVE**

Jennifer hi derek
 derek hi
 good weekend
 yeah went to see a film played a bit of golf you know
 how the golf
 oh do not ask
 well you re only a beginner you just need to put in some practice
 hmm maybe
 yeah i read an interesting article about that a couple of weeks ago
 yeah

English for Communication

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. (2547). *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร* (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

English for Communication มี 3 เล่ม 15 หน่วย 6 กิต รวม 1248 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วย แต่ละหน่วยแบ่งเป็น 3 ตอน แต่ละตอน มี

Language Functions; Grammar, Listening, Speaking, Reading, Writing; Vocabulary; Learning

Strategies มีคู่มือการศึกษา เฉลยคำตอบกิจกรรม และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แต่ละตอนประกอบด้วย Warm up, Presentation, explanation in Thai, Learning strategies, Language Focus, Vocabulary, Activities, Project work

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่าน เขียน หัวข้อ Language Focus สอน Language Functions ที่ชัดเจน เช่น หน่วยที่ 1 สอน Greetings, Introductions, Asking for and giving personal information สรุปรวม Language Functions ใน Unit 5, 10, 15 รายละเอียดตามโครงสร้างแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function คำศัพท์ ตามแนวคิด functional/notional ที่ชัดเจน รูปแบบขาวคำ ประหยัด visual มีภาพการ์ตูนประกอบ ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ อธิบาย Verb-noun collocations สอนศัพท์ไปอีกชั้นตอนหนึ่ง ไม่เฉพาะคำโดด Unit 2 มี กิจกรรม Active vocabulary use เขียนประโยคขึ้นใหม่ โดยใช้ศัพท์ที่เรียนมา จำแนก คำศัพท์ ตาม parts of speech และความหมาย กิจกรรม puzzled words, crosswords, jumbled vocabulary การใช้ dictionary จับคู่คำศัพท์กับความหมายภาษาไทย

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จาก โครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional3.

ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

- มีคำศัพท์ในรูป language function functional language หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 3 Fun Times สอน Requests, offers, suggestions เป็นสำนวนสำเร็จรูป

Unit 9 สอน Asking for Advice, giving advice

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 13 Time to Relax สอนเรื่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ภาพยนตร์ สำนวนภาษา แนะนำ ให้ความเห็น Grammar สอน adjectives ลงท้ายด้วย - ed -ing กิจกรรม ซึ่งจะต้องใช้ศัพท์ที่เป็นไปตาม บริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 ประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Communication*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	57.78-84.86	สูงสุด Unit 2 84.86
K 1 % function	22.22-51.02	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	25.67-32.56	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	4.15-13.83	ตัวอย่าง K 2 สูงสุด 13.83 Unit 15 2k types: [60:64:135] avoid_[2] baggage_[2] bake_[1] balanced_[2] boil_[1] cake_[2] card_[6] chair_[2] check_[4] cheer_[2] chicken_[1] companions_[2] cooking_[1] customs_[2] damp_[2] desk_[2] dishes_[1] diving_[4] duck_[1] explore_[2] fade_[2] film_[2] fold_[2] fond_[2] football_[4] forward_[2] fried_[2] fry_[2] grind_[1] hair_[2] health_[2] information_[4] insect_[2] jumping_[2] leg_[2] lot_[2] loyal_[2] mild_[2] mineral_[2] net_[4] permanent_[2] radio_[2] roast_[1] roasted_[1] scatter_[2] scrape_[1] search_[2] shade_[2] silk_[4]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Communication* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2		skin_ [2] soap_ [4] soup_ [3] sour_ [2] sports_ [2] steam_ [1] sticks_ [2] stir_ [1] stomach_ [2] swimming_ [2] threads_ [2] tune_ [2] tuned_ [2] worries_ [2] worry_ [2] หน่วยนี้วิเคราะห์เฉพาะศัพท์ รวมสรุปคำศัพท์
AWL	0.63-7.77	ตัวอย่าง AWL Unit 8 Keeping Up to date เนื้อหา เป็นข่าว 7.77 AWL types: [14:15:30] eliminate_ [1] fees_ [1] fund_ [1] guarantee_ [2] incomes_ [1] issue_ [1] job_ [7] jobs_ [1] labour_ [5] overseas_ [3] participants_ [3] promote_ [1] released_ [1] seeking_ [1] vision_ [1]
OFFLIST	8.24-21.74	Offlist Unit 15 21.74 ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ใน รายการ คำย่อ OFF types: [? :85:181] abreast_ [2] addicted_ [2] ailments_ [2] airline_ [2] airport_ [2] alcoholic_ [2] athletics_ [2] badminton_ [2] bamboo_ [2] barbecue_ [1] basketball_ [2] bracelet_ [2] bungee_ [2] cds_ [2] chat_ [2] chop_ [1] cigarettes_ [2] cinema_ [2] coconut_ [1] comedy_ [2] conditioner_ [2] cope_ [2] counter_ [2] crease_ [2] crispy_ [1] curry_ [1] departure_ [4] diet_ [2] disorders_ [2] drip_ [2] earrings_ [2] exotic_ [2] fiction_ [2] grill_ [1] grooming_ [2] heartbeats_ [2] hobby_ [2] horror_ [2] hygiene_ [2] inspire_ [2] jet_ [2] jewelry_ [2] knowhow_ [2] limp_ [2] luggage_ [6] mash_ [1] migraine_ [2] movie_ [10] muscle_ [2] muscles_ [2] nationalities_ [2] necklace_ [2] noodles_ [1] nutritious_ [2] oneself_ [4] opera_ [2] organizer_ [2] passport_ [4] pastimes_ [2] prawn_ [2] rashes_ [2] rattan_ [2] rayed_ [2] refereeing_ [2] scuba_ [2] shrink_ [2] skiing_ [2] sleeplessness_ [2] snorkeling_ [2] soak_ [2] soundtracks_ [2] spicy_ [1] stitching_ [2] surf_ [2] surfing_ [2] symptom_ [2] tennis_ [2] textiles_ [2] thai_ [5] theater_ [2] toilets_ [2] tv_ [2] ulcers_ [2] vegetable_ [1] wicker_ [2]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *English for Communication*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	116- 342	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	130-448	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	234-2351	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word functional words เช่น Unit 4 A Visit Outside Bangkok มี Language Focus ส่วน Grammar เรื่อง used to, preposition used in describing places หัวข้อ Vocabulary สอน Affixes สอนรวมอยู่ใน content word section เช่น Unit 7 Travel vocabulary + functional words (preposition by)

- content สอดคล้องกับ ในทุกหน่วย เช่น Unit 12 Sports Day มีคำศัพท์ กลุ่ม กีฬา การเล่นกีฬา

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List

words *English for Communication*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 %	K1 content	K1 %	K2%	AWL	Off List Words
1	211	260	978	81.30	613	50.96	365	30.34	5.24	1.41	12.05
2	267	365	2102	84.86	1260	50.87	842	33.99	5.01	1.29	8.84
3	266	354	1526	80.61	960	50.71	566	29.90	6.02	1.11	12.26
4	302	384	1419	79.32	827	46.23	592	33.09	5.48	2.18	13.02
5	--										
6	195	240	1048	75.67	635	45.85	413	29.82	7.15	1.52	15.67
7	289	366	1852	76.12	1083	44.51	769	31.61	7.23	0.99	15.66
8	116	130	282	73.06	151	39.12	131	33.94	4.15	7.77	15.03
9	332	443	1840	82.36	1068	47.81	772	34.56	5.06	4.34	8.24
10	235	287	849	78.37	508	46.86	341	31.46	5.90	5.07	10.70
11	134	158	490	76.66	326	51.02	164	25.67	11.89	0.63	10.80
12	342	448	2351	78.29	1426	47.49	925	30.80	7.86	1.30	12.55
13	222	268	906	80.25	575	50.93	331	29.32	5.58	1.24	12.93
14	205	244	779	72.2	472	43.74	307	28.45	5.65	1.58	20.57
15	122	133	234	57.78	90	22.22	144	35.56	13.83	7.65	21.74



ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *English for Communication*

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 1	My Life	<p>Pretest</p> <p>Nice to Meet you</p> <p>1.1.1 Warm up</p> <p>1.1.2 Presentation</p> <p>1.1.3 Explanation</p> <p>1.1.4 Learning Strategies: Recognizing accents</p> <p>1.1.5 Language Focus: Greetings, Introductions, Asking for and giving personal opinion</p> <p>1.1.6 Activities</p> <p>1.1.7 Project Work</p> <p>1.2 My Family</p> <p>1.2.1 Warm up</p> <p>1.2.2 Presentation</p> <p>1.2.3 Explanation</p> <p>1.2.4 Learning Strategies: Recycling Words and Grammar Rules/ language Functions Previously Learned</p> <p>1.2.5 Language Focus: Language Function: Answering Yes-no questions Grammar: Contractions</p> <p>Vocabulary: Family members</p> <p>1.2.6 Activities</p> <p>1.2.7 Project Work</p> <p>1.3 Daily Routine</p> <p>1.3.1 Warm up</p> <p>1.3.2 Presentation</p> <p>1.3.3 Explanation</p> <p>1.3.4 Learning Strategies: Listening for Key Words/Practice Pronunciation</p> <p>1.3.5 Language Focus: Talking about daily routine, the R sound</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: Present simple tense - Vocabulary: Housework <p>1.3.6 Activities</p> <p>1.3.7 Project Work</p> <p>Self Check</p> <p>Post test</p>	<p>Family members</p> <p>Housework</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 2	Taking English lessons	Pretest 2.1 How Do you Learn English? 2.1.1 Warm up 2.1.2 Presentation: How Do You Learn English? 2.1.3 Explanation 2.1.4 Learning Strategies: 2.1.5 Language Focus: Asking Wh questions, Expressing ;positive and negative feelings; Grammar: Adverbs of frequency 2.1.6 Activities 2.1.7 Project Work 2.2 Are You a Good Learner of English? 2.2.5 Language Focus: Language Functions: Giving suggestions, Telling necessity Vocabulary: รวบรวมคำศัพท์ใหม่ Listening and Speaking 2.3 Learning Vocabulary 2.3.4 Learning Strategies: How to learn Vocabulary 2.3.5 Language Focus Language Functions: talking about problems, suggestions Grammar: Parts of Speech Vocabulary: new words e.g. randomly, memorize	Unit 2 มี กิจกรรม Active vocabulary use เขียนประโยคขึ้น ใหม่ โดยใช้ศัพท์ที่เรียนมา - Study-related words

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 3	Fun times	Pre test 3.1 Let's Have a Party ... 3.5 Language Focus: Language Functions: requests, offers, suggestions 1.2 At the Party ... 3.2.5 Language Focus Language Functions: Introduction and greeting; small talk; exchanging contact information; thanking 1.3 Please Keep in Touch ... 3.3.5 Language Focus Language Functions: Conversation Techniques Grammar: Listening and Speaking Vocabulary: synonyms	Synonyms
Unit 4	A visit outside Bangkok	Pre-test 4.1 Life Without Technology 4.1.5 Language Focus Language Functions: Describing process Grammar 4.2 Then and Now 4.2.5 Language Focus Language Functions: Describing past events, describing places Grammar: used to, preposition used in describing places; there is/there are 4.3 Tourist Spots Threatened 4.3.5 Language Focus Language Functions: explaining cause and effects Vocabulary: Affixes Grammar	Affixes functional vocab Grammar: used to, preposition used in describing places; there is/there are

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 5	Facing the challenge	5.1 Language Functions/Skills for Communication 5.1.1 A Summary of Language Functions/ Skills in Units 1-4 5.1.2 Communication Strategies 5.1.3 Activities 5.2.2 Grammar for Communication 5.3 Vocabulary for Communication 5.3.1 A Summary of Vocabulary Learning Strategies 5.3.2 Activities 5.3.3 Self-check 5.4 Dictionary Usage	
Unit 6	Nine to Five	Pretest 6.1 Using the phone 6.1.5 Language Focus Language Functions: making and answering telephone calls 6.1.2 Communicating Through Email 6.2.5 Language Focus Grammar: Prepositions of time Vocabulary: Verb-noun collocations 6.3.2 Presentation Language Focus: Starting the conversation; keeping the conversation going; Changing the topic of conversation Grammar	Telephone phrases Verb-noun collocations สอนศัพท์ไปอีกชั้นตอนหนึ่ง ไม่เฉพาะคำโดด
Unit 7	Taking clients out	Pre-test 7.1 What Do They Look Like? 7.1.5 Language Focus: Introducing people; describing people: appearance Grammar: Vocabulary: appearance, eyes, hair, build, height, skin, age, looks, character- positive, negative, 7.2 Could You Tell Me Where It is? 7.2.5 Language Focus Language Function: asking for directions Grammar Vocabulary and Expressions: Locations, directions 7.3 Can We Get There by Train? 7.3.5 Language Focus Language Functions: Asking for information about a trip Grammar: questions with do, does, is, are Vocabulary: travel vocabulary	Appearance and looks Location directions Travel vocabulary + functional words (preposition by)

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 8	Keeping up to date	Pre-test 8.1 Radio News 8.1.5 Language Focus Language Functions: describing recent events, reporting a speech Grammar 8.2 Newspaper News Language Focus Grammar 8.3 On-line News Language Focus Language Function: Describing a graph and a table Grammar	Words found in the presented news / content Vocabulary
Unit 9	Moving on	Pretest 9.1 Learning Challenges 9.1.5 Language Focus Language Functions: Asking for advice, giving advice 1.2 Job Search 9.2.5 Language Focus Writing a letter of application 9.3 A Job interview 9.3.5 Language Focus Listening and Speaking: Frequently asked questions at a job interview	Words related to problems in studying, job application, job interviews
Unit 10	Meeting the challenge	Pretest 10.1 Language Functions/Skills for Communication 10.1.1 A Summary of Language Functions/Skills in Units 6-9 10.1.2 Activities 10.1.3 Self-check 10.2 Grammar for Communication 10.2.1 A Summary of Grammar Points in Units 6-8 10.2.2 Activities 10.2.3 Self-check 10.3 Vocabulary for Communication 10.3.1 A Summary of Vocabulary in Units 6-9 10.3.2 Activities 10.3.3 Self-check	Review of Vocabulary 6-9 List of vocabulary

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 11	Out and about	Pre-test 11.1 Let's Eat Out 11.1.5 Language Focus Language Functions: giving advice and recommending, recommending, describing food Grammar: should, ought to, had better 11.2 Let's Go Shopping 11.2.5 Language Focus Language Functions: describing objects, bargaining, complimenting Grammar 11.3 Know How 11.3.5 Language Function: giving instructions, expressing purposes, Grammar: the use of to, in order to, so as to, so that	Names of Thai dishes, Thai products Words used by different types of products
Unit 12	Sport Day	Pre-test 12.1 Where Do You Suggest I Meet You? 12.1.5 Language Focus Language Functions: Invitations and replies, suggestions and recommendations Vocabulary: sports terms 12.2 Could You Please Tell Me What the Rules and Regulations Are? 12.2.5 Language Focus Grammar: Modal verbs Vocabulary: sport terms : verbs used to mention sports do paly go, Sport rules, Winning losing and a draw 12.3 How to Keep Fit and Well 12.3.5 Language Focus Language Function: Talking about a healthy lifestyle and how to keep fit and well Vocabulary: Health: Illness and injuries	Sport terms: games people places and equipment Sports terms: verbs used to mention sports do play go Sport rules Winning losing and a draw Health illnesses and injuries

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 13	Time to relax	Pretest 13.1 Movie Time 13.1.5 Language Focus Language Functions: making suggestions, giving opinions about movies Grammar: descriptive adjectives, adjectives ending with –ed and-ing Vocabulary: movie related words 13.2 Spare Time 13.2.5 Language Focus Language Function: expressing likes and dislikes 13.3 My Favorite past Time 13.3.5 Language Focus Language Function: Talking about pastimes Vocabulary: pastime –related words	Movies related words Past time related words
Unit 14	A trip abroad	Pretest 14.1 Getting Ready 14.1.5 Language Focus Language Functions: asking for information/ suggestions, giving advice Vocabulary: countries and nationalities 14.2 On the Way 14.2.5 Language Focus Grammar Vocabulary: Flying/airport vocabulary 14.3 Getting There 14.3.5 Language Focus Language Function: Describing and asking about an object	Countries and nationalities Flying airport Vocabulary Travel related words
Unit 15	Beating the challenge	Pretest 15.1 Language Functions/Skills for Communication 15.1.1 A Summary of Language Functions/Skills in Units 11,14 15.1.2 Activities 15.1.3 Self-check 15.2 Grammar for Communication 15.2.1 A Summary of Grammar Points in Units 6-8 15.2.2 Activities 15.2.3 Self-check 15.3 Vocabulary for Communication 15.3.1 A Summary of Vocabulary in Units 6-9 15.3.2 Activities 15.3.3 Self-check	Vocabulary y for communication 11-14

หมายเหตุ หน่วยที่ 5 ต้นฉบับเป็นภาพอ่านไม่สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้ หน่วยที่ 8 ข่าจากเว็บ scan ไม่ได้ หน่วยที่ 9 resume scan ไม่ได้

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *English for Communication Unit 1*

VOCABPROFILE ENGLISH - X

www.lextutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (All arrow-left to preserve settings) > Output

WEB VP OUTPUT FOR FILE: 10111 ALL Unit 1 (6.40 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	211	268	978	81.30%
Function:	...	...	(613)	(50.96%)
Content:	...	...	(365)	(30.34%)
> Anglo-Sax	...	...	(242)	(20.12%)
> Anglo-Sax	...	...	(25)	(2.06%)
K2 Words (1001-2000):	36	39	63	5.24%
> Anglo-Sax	...	...	(25)	(2.06%)
AWL Words (academic):	16	16	17	1.41%
> Anglo-Sax:	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	?	42	145	12.05%
	26347	365	1203	100%

Current profile	
%	Cumul.
81.30	81.30
5.24	86.54
1.41	87.95
12.05	100.00

Words in text (tokens): 1203
 Different words (types): 365
 Type-token ratio: 0.30
 Tokens per type: 3.30
 Lex density (content words/total): 0.49

Pertaining to onlist only

Tokens: 1058
 Types: 323
 Families: 263
 Tokens per family: 4.02
 Types per family: 1.23
 Anglo-Sax Index: %
 (Anglo-Sax tokens - families) / (total tokens)
 Greco-Lat/FT-Cognate Index (Inverse of above) %

For easy editing as MS Word or Excel table - [Edit text-friendly table](#)

Page menu: [Tokens](#) (With shorter texts; includes AWL suite) | [Types](#) | [Families](#) (With VP negative + Anglo-Saxons) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated, all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number, contractions are replaced by constituent words (won't => will not), type-token ratios is calculated using said constituents, and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to cross numbers as 1k although not contained in 1k list), single letters are eliminated except for 'l' and '1'.

Original text | [Lengthen](#) | [Shorten](#) | [Narrow](#) | [Widen](#) | [space](#)

RECATS: NONE

Current profile

%	Cumul.
81.30	81.30
5.24	86.54
1.41	87.95
12.05	100.00

Profilled text Edit, Check with [REVVP](#), and [SAVE](#)

Hi, my name's Arin and I'm twenty-six years old. I'm a first-year student at Sukhothai Thammathirat Open University and my major is information science. I have just enrolled in the English for Communication course. My friends also study at Sukhothai Thammathirat Open University and I'll introduce you to them later.

I come from Bangkok and live with my family on Phahonyothin Road. My house is not far from Chatuchak Park where I go jogging every weekend.

I study at Sukhothai Thammathirat open university via distance education and attend all the tutorial sessions that stou has i love it as i can learn in my own time and meet



Fundamental English 2

Pongsukvajchakul, P.. (2015). *Foundation English 2*. Bangkok: Kasetsart University Press

Foundation English 2 มี 7 หน่วย 154 หน้า องค์กรประกอบแต่ละหน่วยแบ่งเป็น Part One: Language Focus สอน Grammar Part Two สอน Reading Comprehension มีกิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับความหมาย ตอบคำถาม questions มีภาคผนวก คำกริยารูปปกติ และไม่ปกติ สอน Grammar และ Reading เป็นบทอ่าน แสดงโครงสร้างประโยคที่สอน คำศัพท์เป็นกิจกรรมใน

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย หัวข้อ สอน Grammar และ Reading เป็นบทอ่าน แสดงโครงสร้างประโยคที่สอน รูปแบบ ขาดมีแบบฝึกหัด เฉลย

2. กิจกรรม vocabulary

กิจกรรมฝึกฝน vocabulary อยู่ใน Part Two Reading Comprehension มีกิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับความหมาย ตอบคำถาม open questions

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ

- ไม่มี คำศัพท์ในรูป language functional language สอนไวยากรณ์
- ไม่มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Fundamental English 2*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	82.55	คำศัพท์ที่อยู่ในกลุ่ม K 1 มากกว่าร้อยละ 80
K 1 % function	46.37	คำศัพท์ที่เป็น functional vocabulary สูงกว่าคำศัพท์เนื้อหา
K 1 % content	39.17	
K2 % รวม		<p>K 2 โดยรวมสูง อยู่ที่เนื้อหาบทอ่าน</p> <p>2k types: [102:112:138] advice_[1] advised_[1] adviser_[1] ambitious_[1] anger_[2] apple_[2] attractive_[1] beg_[1] behavior_[1] bones_[1] buried_[1] calculated_[1] card_[1] cards_[2] cheerful_[1] clothes_[1] combine_[1] comfort_[1] confidence_[1] confident_[1] cooling_[1] cousin_[2] dancing_[1] deceive_[1] despair_[1] diamonds_[1] disappoint_[1] disease_[3] diseases_[1] dragged_[1] earning_[1] educated_[2] education_[2] empty_[1] engines_[1] especially_[2] exactly_[1] excitement_[1] fat_[1] film_[1] fool_[1] fruits_[8] furs_[1] generous_[1] graceful_[1] guards_[1] guilt_[2] gun_[1] guns_[1] healthy_[4] hidden_[1] imaginary_[1] immediately_[1] improve_[1] invent_[1] jewel_[1] joke_[1] juice_[1] key_[1] leaning_[1] leg_[1] locked_[1] lot_[2] lots_[1] lung_[1] managed_[1] mistake_[1] moderate_[1] motion_[1] nose_[1] orange_[1] pack_[1] pain_[1] parents_[1] park_[1] pausing_[1] pearls_[1] pen_[1] perfected_[1] phone_[1] police_[1] pretended_[1] programme_[1] punishment_[1] qualifications_[1] rapidly_[1] rarely_[1] repeating_[1] rid_[1] sad_[1] search_[1] searched_[1] sick_[1] signals_[2] skill_[1] smoking_[1] stomach_[1] suspected_[1] telephone_[1] terrible_[1] thorn_[2] title_[1] tower_[2] treat_[1] trips_[3] tuned_[1] uncle_[1] warming_[1] weak_[1] witnesses_[1] worse_[1] yellow_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Fundamental English 2* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	3.15	AWL ไม่สูงมาก AWL types: [57:69:92] accumulated_[1] aid_[1] analyzed_[1] apparently_[1] aware_[1] chemicals_[2] conclusive_[1] confirmed_[1] consequences_[1] considerably_[1] constant_[1] consumed_[1] consumption_[1] contact_[1] contribution_[1] convinced_[1] demonstrated_[1] depression_[1] despite_[1] detect_[1] detected_[1] detecting_[1] energy_[1] errors_[1] evidence_[3] experts_[2] fees_[1] generated_[1] image_[1] images_[1] incident_[1] indicate_[1] instance_[2] interpret_[1] investigating_[1] involve_[1] issues_[1] job_[1] link_[1] linking_[1] links_[1] medical_[2] mental_[3] normal_[1] normally_[1] partner_[1] partners_[1] predicted_[1] prediction_[1] previous_[1] previously_[1] prime_[1] proportion_[1] psychologists_[2] pursuit_[1] random_[1] rely_[1] research_[2] researcher_[1] resources_[1] sexual_[1] shift_[1] shifts_[2] similar_[1] source_[1] sufficient_[1] team_[2] techniques_[2] theory_[1]
OFFLIST	9.58	ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ genetics ศัพท์สมัยใหม่

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Fundamental English 2*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	442	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	601	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	2412	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word อยู่ในส่วน Grammar เช่น modal verbs
- content สอดคล้องกับ topic ตามบทอ่าน ตามหัวข้อ

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Fundamental English 2

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % Function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
	442	601	2412	82.55	1355	46.37	1057	36.17	4.72	3.15	9.58

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content **Fundamental English 2**

Unit	topic	Reading texts
1	Past continuous, Present perfect, and past perfect	A rose without a thorn
2	Modal verbs	An apple a day
3	Question tags	To tell the truth, it's hard to spot a liar, isn't it?
4	The conditional sentences	Anyone can do it
5	Verbs followed by infinitives and gerunds	Taken from Topics in English
6	Modifiers of nouns and verbs	Simplified from Focus on reading
7	Comparison	Taken from Reading comprehension to Graduates

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *Foundation English 2*

The screenshot displays the VOCABPROFILE ENGLISH interface. The main heading is 'EDIT-TO-A-PROFILE SPACE'. Below it, the text 'WEB VP OUTPUT FOR FILE: Foundation English 2 เทคเจอร์ (16.68 kb)' is shown. A note states 'Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)'. The interface is divided into several sections:

- Word Statistics:**
 - K1 Words (1-1000):** Families: 442, Types: 601, Tokens: 2412, Percent: 82.55%. Sub-categories include Function (1355, 46.37%), Content (1057, 35.17%), and Anglo-Sax (630, 21.56%).
 - K2 Words (1001-2000):** Families: 102, Types: 112, Tokens: 188, Percent: 4.72%. Sub-categories include Anglo-Sax (65, 2.22%) and 1k+2k (187.27%).
 - AWL Words (academic):** 57 Families, 69 Types, 92 Tokens, 3.16%.
 - Off-List Words:** 2 Families, 172 Types, 286 Tokens, 9.58%.
 - 601+?** 954 Families, 2922 Types, 100%.
- Words in text (tokens):** 2922. Sub-sections include Different words (types): 564, Type-token ratio: 0.33, Tokens per type: 3.06, Lex density (content words/total): 0.54.
- Perfaining to onlist only:** Tokens: 2642, Types: 782, Families: 601, Tokens per Family: 4.40, Types per family: 1.30, Anglo-Sax Index: %, Graco-LatvF-Cognate Index: %.

At the bottom, there is an 'Edit-to-a-Profile' section with a 'Current profile' table and a 'Profiled text' area. The 'Current profile' table shows cumulative percentages: 82.55% (82.55%), 4.72% (87.27%), 3.15% (90.42%), and 9.58% (100.00%). The 'Profiled text' shows the original text 'A Rose without a Thorn' and a modified version where words are color-coded based on the profile: 'a rose without a thorn'.



Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life

(EN 10111)

พัชรี พลาวงศ์, อัจฉรา เฟ่งพานิช, และระพีณ ทรัพย์อ่อนเนก. (2555). *Basic sentences and essential vocabulary in daily life*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life มี 12 หน่วย 512 หน้า แบ่งเป็นภาคคำศัพท์ และภาคไวยากรณ์ ภาคคำศัพท์ มี ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย คำอธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมายและการใช้คำในประโยค รายละเอียด ตัวอย่างประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ จำนวนมาก

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย การอ่าน แต่ไม่ได้สอนโดยตรง ไวยากรณ์ และ ภาคคำศัพท์ มี ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย มีบทอ่าน คำอธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมายและการใช้คำในประโยค รายละเอียด ตัวอย่างประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ จำนวนมาก รูปแบบ ขาวดำ ประหยัด มีแบบฝึกหัด มีแบบทดสอบ เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับบทอ่าน มีความหมาย อธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมาย และการใช้คำในประโยค ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เติมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน การฟังข้อความ หรือบทสนทนาแล้วเติมคำ ทำกิจกรรมจับคู่คำศัพท์ กับ prefixes กับความหมาย เติมคำศัพท์ในรูปแบบต่างๆ ฟังแล้วเขียนคำศัพท์ โดดๆ ก่อนเติมคำในข้อความ เลือกรูปแบบคำศัพท์ที่ถูกต้อง Unscramble the expressions สำหรับ collocations Unscramble ตัวสะกดให้ถูกต้อง เรียงคำให้ถูกต้องตาม word order

3. ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional3.

ลักษณะคำศัพท์ที่น่าสนใจ

- ไม่มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าที่ของภาษา
- ไม่มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน

3.2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Basic Sentences and Essential*

Vocabulary in Daily life

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	82.11	สูงกว่า ร้อยละ 80
K 1 % function	47.53	ร้อยละของ functional vocabulary สูงกว่า content vocabulary
K 1 % content	34.58	
K2 % รวม	5.14	ตัวอย่าง K 2 2k types: [103:111:156] agricultural_[1] ahead_[1] aiming_[1] ambitious_[1] arrange_[1] baby_[1] beam_[1] beat_[1] birth_[1] bit_[2] bits_[1] blessing_[1] bones_[1] bottom_[1] cake_[1] camp_[2] cat_[1] cent_[1] comparison_[1] competes_[1] competing_[1] competition_[1] composed_[1] conscience_[1] conscious_[1] courage_[1] curiosity_[2] customs_[1] deaf_[1] decreased_[1] decreases_[1] deeds_[1] defending_[1] delivering_[1] disappointments_[1] diseases_[1] double_[1] during_[1] earned_[1] education_[1] entire_[2] essential_[1] excellence_[3] excuse_[1] fault_[1] folding_[1] forward_[1] fun_[1] government_[2] gradually_[1] harbor_[2] healthy_[2] hesitation_[1] honesty_[1] horizons_[2] ideal_[1] insects_[1] instrument_[1] island_[7] islands_[1] jumps_[1] key_[1] knees_[1] list_[1] lots_[1] medicine_[1] mysterious_[1] needle_[1] neglecting_[1] ocean_[2] origins_[1] parents_[6] perfect_[1] performed_[1] postpone_[1] printed_[1] profession_[1] programs_[1] proudly_[1] punishments_[1] quiet_[1] reflect_[1] regular_[1] regularly_[1] relief_[1] responsibility_[1] responsible_[1] restaurants_[1] reward_[1] rewards_[1] risk_[1] sacrifice_[1] sadly_[1] scale_[3] screen_[1] self_[1] skilled_[1] skills_[2] smell_[1] soil_[1] soup_[1] staff_[1] stick_[1] supper_[1] thick_[1] tightening_[1] title_[1] warm_[1] weeds_[1] worry_[21] worse_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Basic Sentences and Essential*

Vocabulary in Daily life (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	3.43	<p>ตัวอย่าง AWL</p> <p>AWL types: [69:83:104] achieve_[1] achieved_[1] achievement_[1] adapted_[1] adult_[2] adults_[2] affect_[1] affects_[1] approach_[2] area_[1] aspects_[1] aware_[1] benefits_[1] channels_[1] classical_[1] collapsing_[1] comment_[1] complex_[1] comprehensive_[1] concepts_[1] conclude_[1] contemporaries_[1] contrast_[1] creative_[1] culture_[2] definitely_[1] devoted_[1] devotion_[1] distinction_[1] documentation_[1] emerge_[1] energy_[1] evidence_[2] external_[2] final_[1] finally_[2] financial_[1] function_[1] generation_[1] generations_[1] granted_[1] individuals_[1] institute_[1] interpreted_[1] involved_[1] involves_[1] job_[5] jobs_[3] layers_[1] located_[1] location_[1] majority_[1] maximum_[1] methods_[1] motivated_[1] motivation_[1] notions_[1] occurs_[1] partner_[1] perspective_[1] precisely_[1] predict_[1] primarily_[1] publications_[1] range_[2] react_[1] research_[1] role_[2] seek_[2] seeking_[1] source_[5] stress_[1] stresses_[1] structure_[1] succession_[1] theme_[2] theory_[1] traditional_[1] trigger_[1] unaffected_[1] varied_[1] volume_[1] volunteer_[1]</p>
OFFLIST	9.32	<p>ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ genetics ศัพท์สมัยใหม่</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>OFF types: [?:214:283] abundance_[1] adolescence_[2] affection_[1] albert_[4] alright_[1] alternately_[1] america_[4] american_[5] americans_[1] arkansas_[1] arteries_[1] asia_[1] assassination_[1] atlantic_[1] barbara_[2] boost_[1] borough_[1] boroughs_[2] bowels_[1] brisk_[2] briskly_[2] britain_[3] british_[3] bronx_[2] brooklyn_[2] calcium_[1] cambridge_[3] campus_[1] campuses_[1] canada_[2] career_[5] cholesterol_[1] christine_[1] chronic_[1] chunks_[1] citizenship_[1] cleanliness_[1] clinton_[3] clues_[1] comer_[1] compass_[1] compelling_[1] compression_[1] confluence_[1] continual_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Basic Sentences and Essential*

Vocabulary in Daily life (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
Offlist		countryside_2] crust_2] crystal_1] david_1] delusions_1] descent_1] devised_1] diabetes_2] diease_1] digest_1] dolls_1] doubly_1] eggheads_1] einstein_7] eisenhower_2] encyclopedia_1] endeavor_1] england_1] enrolled_1] eradicate_1] erupting_1] eternal_1] etiquette_1] europe_2] fertile_1] fester_1] fitzgerald_1] footsteps_1] forge_1] french_1] fulbright_1] fulfilling_1] gardening_1] geological_2] georgetown_2] germany_1] gesture_2] gestures_2] gesturing_2] glow_1] glucose_1] gorman_1] governors_1] graduation_3] hampshire_1] haverbal_1] hdl_1] heaving_1] horsemanship_1] housewife_1] hudson_1] humor_1] icing_1] iconic_2] ike_1] impertinent_1] industrialized_1] intake_1] intern_1] isles_1] jersey_1] jewish_1] joann_1] jut_1] la_1] landscape_1] le_1] legend_1] legends_1] lilies_1] limitless_1] lincoln_1] lincolnwood_1] lowers_1] luther_1] magazine_1] mamie_3] manhattan_5] manson_1] martin_1] maryland_1] mathematical_1] mayer_2] metabolising_1] metropolitan_1] misconceptions_1] misery_1] mosquitoes_1] movies_1] muds_1] muscle_2] muscles_1] myth_1] nancy_2] nazi_1] non_1] opt_1] osteoporosis_2] overweight_1] oxford_1] paix_1] pangs_1] pappy_1] perpetual_1] physicist_1] pictorial_1] pie_1] plagued_1] port_1] portrayed_1] predecessors_1] prestigious_1] preventive_1] princeton_1] prosperity_1] punch_1] rattle_1] relativity_1] rhodes_1] rikers_1] riots_1] rodgers_1] roosevelt_1] satisfactions_1] scary_1] scholar_1] scholarship_1] scotland_1] scott_1] sediment_1] senator_1] session_1] shakespeare_1] shrink_1] signers_1] skarmees_2] sonnet_1] sophisticated_1] soviet_1] speculated_1] springboard_1] starters_1] staten_2] stereotypes_3] subterranean_1] superior_1] talents_1] terrific_1] thames_1] tilted_1] towson_1] triumph_1] tyson_1] ulm_1] unplanned_1] unto_1] untoward_1] upheavals_1] utters_1] vgm_2] vi_1] violin_1] washington_1] waterways_1] wed_1] wit_1] wurttemberg_1] yale_1] york_6]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	480	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	649	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	2493	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word เช่น Unit 2 สอนเรื่อง Determiners

- content สอดคล้องกับบทอ่าน มีคำศัพท์ที่เป็นการอธิบายไวยากรณ์จำนวนมาก ไม่ได้นำมาวิเคราะห์

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 %	K1 content	K1 %	K2%	AWL	Off List Words
1-12	480	649	2493	82.11	1443	47.53	1050	34.58	5.14	3.43	9.32

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life*

Unit	Topic	Vocabulary ตามที่ระบุไว้ใน เรื่องที่เรียนรู้
1	คำนาม (Nouns)	hesitation, self-doubt, uncertainty, role, plagued, predecessors, unaffected, affection, prosperity
2	คำนำหน้านาม (Determiners)	ambitious, due to, location, respected, superior, intern, relief, riot, assassination, enrolled, earned
3	คำสรรพนาม (Pronouns)	maximum, shrink, energy, faith, devotion, endeavor, light, citizens, strength, sacrifice, conscience, go forth
4	คำคุณศัพท์ (Adjectives)	boroughs, metropolitan, utter, situated, confluence, waterways, ideal, abundance, jut out
5	คำกริยา (Transitive, Intransitive and Linking verbs)	predict, influential, to involve, primarily, limitless, curiosity, to show up, mysterious, source, descent, property, citizenship, fellow, session, to comment
6	คำกริยา (Single Modals and Phrasal Modals)	documentation, misery, disappointment, failure, to aim at, contemporary, virtue, talent, to fulfill one's duty, costly, to look up, impertinent, to conclude, efficiency, triumph
7	คำกริยา (Verbs+ 'verb+ing' forms Verbs+ 'verb+infinitive')	values, etiquette, independence, opinion, to make one's own decision, to deliver, to get used to, responsible, to choose between, expression, to make suggestions, to opt to, to follow in the footsteps, to look forward to, unusual
8	คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs)	side-effect, preventive, specialist, chronic, briskly, benefit, continuously, at once, to determine, so far, compelling, to boost, to postpone, overweight, to strengthen
9	ความสอดคล้องของประธาน และคำกริยา (Agreement of Subject and Verb)	aspect, stereotype, honesty, excellence, rattle, adolescence, concept, meaningful, prestigious, graduation, compete, campus, tightening, eggheads, perspective

Unit	Topic	Vocabulary ตามที่ระบุไว้ใน เรื่องที่เรียนรู้
10	ประโยคเดียว (Simple Sentences)	approach, involve, extension, continuance, motivate, scary, view, portray, myth, delusion, worth, springboard, terrific, seek, achievement •
11	ประโยคความรวม (Compound Sentences)	eradicate, misconception, plain, sophisticated, gesture, representation, distinction, conscious, comprehensive, interpret, reflect, iconic, devise, speculate, affect
12	ประโยคความซ้อน (Complex Sentences)	crust, eternal, geological, surface, fold, collapse, erupt, heave, pang, fertile, landscape, succession, compression, upheaval, tilt

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *Basic Sentences and Essential Vocabulary in Daily life*

The screenshot displays the VocabProfile website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Home > VocabProfiles > English (All arrow-left to preserve settings) > Output'. The main content area is titled 'WEB VP OUTPUT FOR FILE: ENG 1001 ALL (17.44 kb)'. It shows a table of 'Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)'. Below this, there are several tables and statistics:

- K1 Words (1-1000):** Families: 480, Types: 649, Tokens: 2493, Percent: 82.11%. Content: (1443) (47.53%), (1050) (34.58%).
- K2 Words (1001-2000):** Families: 103, Types: 111, Tokens: 156, Percent: 5.14%. Content: (551) (18.15%), (65) (2.14%).
- AWL Words (academic):** Families: 69, Types: 83, Tokens: 104, Percent: 3.43%. Content: (9) (0.30%).
- Off-List Words:** Families: 2, Types: 214, Tokens: 283, Percent: 9.32%. Content: (652+7).

Other statistics include: Words in text (tokens): 3036, Different words (types): 1057, Type-token ratio: 0.35, Tokens per type: 2.87, Lex density (content words/total): 0.52. A 'Current profile' table shows percentages for Cumul. (82.11, 87.25, 90.68, 100.00). The 'Pertaining to onlist only' section shows Tokens: 2753, Types: 843, Families: 652, Tokens per family: 4.22, Types per family: 1.29, Anglo-Sax Index: %, and Greco-Lat/Fr-Cognate Index: %.

At the bottom, the 'Edit-to-a-Profile' section shows the original text and a color-coded version. The original text is: "Asked whether she was happy to be taken on the title of first lady, Mamie Eisenhower answered without hesitation, 'What American woman wouldn't want her husband to be the President?' As always, it was like who came first with Mamie. Without any of the self-doubt and uncertainty about her role that plagued so many of her predecessors, Mamie Eisenhower moved into the White House in 1952 and proudly called herself a housewife, admitting that the 1952 election had been the first in which she had voted. With her warm, unaffected manner, she won the affection of a nation devoted to peace and prosperity. Examples of First Ladies of the White House by Nancy Skarneas". The color-coded version highlights words like 'hesitation', 'american', 'wife', 'role', 'plagued', 'predecessors', 'housewife', 'admitting', 'election', 'first', 'voted', 'unaffected', 'affection', 'nation', 'devoted', 'peace', 'prosperity', and 'nancy skarneas'.



Four Corners

Richards, J., & Bohlke, D. (2012). *Four corners: Student's Book*. Singapore: Cambridge University Press

Four corners มี 12 units 153 หน้า

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วยหัวข้อ Topic, Learning outcomes, Grammar, Vocabulary, Functional language, Listening and pronunciation, Reading and writing, Speaking มี Welcoming Unit และ classroom language และมี Wrap up สรุปการเรียนรู้

1.ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่าน เขียน หัวข้อ สอนกลวิธีการสื่อสาร Wrap-up เป็นส่วนทบทวน มีส่วนหัวข้อคำศัพท์ แยก รายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ สีสดใส ทำเสมือนจริง เช่น รูปแบบบทอ่าน

2.กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ฟังและพูดตาม Pair work จับคู่คำศัพท์กับภาพ เติมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ ในรูปแบบการอ่าน การฟังข้อความ หรือบทสนทนาแล้วเติมคำ เป็นกิจกรรมง่ายๆ สั้นๆ

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 8 In the neighborhood สอน อยู่ใน B Giving directions

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน กิจกรรมใช้ศัพท์ที่เป็นไปตามบริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Four Corners*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	76.16	ต่ำกว่าร้อยละ 80
K 1 % function	44.33	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	31.83	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	7.5	ตัวอย่าง K 2 2k types: [128:154:485] afraid_[1] afternoon_[4] amusement_[3] apple_[1] apples_[1] avenue_[7] bag_[12] bags_[3] bake_[5] band_[1] bay_[4] beans_[4] belt_[1] bicycle_[1] birthday_[7] birthdays_[6] breakfast_[4] brown_[2] bus_[9] busy_[2] cake_[2] camera_[2] cap_[2] cards_[2] cents_[2] chain_[2] check_[1] checked_[1] cheese_[3] clean_[1] clock_[3] clothes_[5] clothing_[7] club_[1] coat_[2] coffee_[7] conversation_[8] conversations_[1] cook_[4] cooking_[1] cool_[2] corner_[4] correct_[1] cream_[4] dance_[5] dances_[2] dancing_[1] desk_[1] dictionary_[3] dinner_[10] discuss_[2] dishes_[2] dot_[2] elephant_[2] elephants_[1] excellent_[1] exciting_[7] excuse_[3] extra_[1] fan_[2] flavors_[1] fruit_[1] fun_[5] grains_[1] grammar_[1] grand_[1] grandmother_[1] grandparents_[2] gray_[1] guess_[2] guest_[1] habits_[1] hat_[1] hated_[4] hello_[16] hey_[6] hi_[14] host_[5] hotel_[7] hungry_[1] ice_[4] information_[4] instrument_[2] invitation_[2] invitations_[2] invite_[1] key_[3] lessons_[1] list_[2] lot_[5] lots_[1] lunch_[3] map_[5] meal_[3] meals_[2] meat_[1] mills_[1] model_[1] nice_[16] noisy_[2] noon_[2] ocean_[1] pair_[2] parents_[4] park_[11] parks_[2] pen_[1] phone_[10] pink_[2] pool_[2] practice_[4] program_[2] programs_[1] quiet_[2] rays_[2] repeat_[2] restaurant_[4] restaurants_[1] rice_[2] row_[1] salary_[4] sandy_[4] search_[2] shirt_[7]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Four Corners* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2 % รวม ต่อ	7.5	shoes_[5] shop_[9] shopped_[1] shopping_[5] sick_[1] skirt_[2] socks_[2] sorry_[9] soup_[1] spell_[2] sports_[1] suit_[1] swim_[1] swimming_[2] taxi_[1] terrible_[3] thank_[3] thanks_[13] tickets_[1] tie_[1] tomorrow_[1] tonight_[4] tour_[3] tourist_[1] track_[1] trip_[7] typical_[1] umbrella_[1] yellow_[1] zero_[2]
AWL	0.74	ตัวอย่าง AWL AWL types: [21:24:48] comments_[5] computer_[2] computers_[2] context_[3] create_[1] declining_[2] exhibits_[1] interactions_[2] item_[6] items_[1] job_[1] location_[1] overseas_[2] partner_[1] promotion_[2] publishing_[1] reacting_[2] relax_[1] status_[2] survey_[2] team_[2] traditional_[1] volunteer_[3] volunteers_[2]
OFFLIST	15.59	ชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ genetics ศัพท์สมัยใหม่ OFF types: [?:438:1008] abc_[1] ace_[2] adjectives_[2] ah_[1] aisha_[2] akita_[2] akita@email_[1] alan_[3] alarm_[2] album_[1] alex_[5] amanda_[4] american_[1] amy_[10] ana_[2] andrea_[6] anita_[1] anna_[1] annie_[4] apartment_[1] apr_[8] aquarium_[17] argentina_[1] ariela_[2] arthur_[1] ashley_[4] australia_[2] australian_[1] ave_[1] awesome_[1] awful_[2] barcelona_[1] baseball_[2] basketball_[3] beach_[2] beef_[3] bernal_[1] bike_[4] bin_[2] bios_[1] blog_[1] blogs_[1] blouse_[1] bogota_[1] bookstore_[4] boots_[2] boring_[3] bounumberht_[1] boyfriend_[1] brad_[5] brandon_[7] brazil_[3] brazilian_[1] brian_[1] bristol_[1] british_[1] brooklyn_[1] bruce_[1] bye_[6] cab_[1] cafe_[2] cairo_[1] california_[2] camaval_[1] canada_[1] canadian_[1] candy_[1] cannery_[1] carlos_[5] carmen_[1] carrots_[1] carter_[1] cassava_[1] celebrate_[2] celebrated_[1] celebrates_[1] cell_[3] cereal_[1] cgirl_[1] chad_[5] chat_[1] checklist_[2] chef_[1] chen_[10] chiang_[1] chicago_[1] chilean_[1] china_[3] chinese_[6]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Four Corners* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST	15.59	<p>chips_[1] chocolate_[1] ciao_[1] ciccone_[1] cineplex_[2] classmates_[2] claudia_[1] claudio_[6] cola_[1] colombia_[2] colombian_[1] com_[2] comer_[1] connor_[1] contest_[2] corey_[1] cruise_[2] dave_[6] david_[6] decker_[1] decorate_[1] delicious_[1] depp_[1] dessert_[1] diana_[1] diane_[1] diary_[1] diaz_[1] dolphins_[2] dong_[1] donna_[2] dos_[1] download_[7] downloaded_[1] drugstore_[1] drunumberore_[1] dumplings_[8] dvd_[2] ecuador_[2] ecuadorian_[2] ed_[3] eddie_[1] egypt_[1] egyptian_[1] eleanor_[1] elementary_[1] email_[6] emily_[6] emma_[4] emma@cup_[1] england_[1] ennumberlish_[1] eon_[1] eraser_[1] eric_[2] exam_[1] fernando_[3] festival_[3] fi_[1] florida_[1] france_[1] french_[6] gabriela_[1] gael_[1] garcia_[1] garda_[1] gomez_[1] gonzalez_[1] gosan_[1] graduate_[1] granada_[1] greek_[1] greg_[7] grocery_[2] guitar_[2] haircut_[2] hamburgers_[1] hanbok_[1] hank_[4] harris_[1] heather_[1] hee_[4] heeled_[1] helen_[1] henderson_[2] hip_[1] homework_[1] hop_[1] hornest_[1] huh_[3] ian_[1] india_[1] intern_[4] internet_[2] internship_[1] isabel_[4] italian_[6] izecson_[1] jack_[6] jacket_[2] jacob_[5] jae_[1] jam_[1] japan_[3] japanese_[3] jason_[4] jay_[2] jb_[1] jeans_[2] jennifer_[3] jessica_[1] jill_[8] jin_[4] joe_[9] johnny_[1] johnson_[3] jollofrice_[1] jones_[1] julia_[2] jun_[2] justin_[3] kaka_[2] kate_[6] keisha_[2] kenta_[1] kevin_[5] kidding_[6] kids_[1] korea_[6] korean_[4] krall_[1] kyle_[2] kyoto_[1] lance_[5] lang_[2] laptop_[1] larry_[4] laundry_[3] laura_[4] lchiro_[1] lee_[1] leisure_[1] leite_[1] linda_[1] ling_[3] lisa_[2] liverpool_[1] liz_[4] london_[2] louise_[1] lucy_[2] lugi_[1] luigi_[1] madonna_[2] maggie_[3] mai_[1] mall_[3] mama_[2] manaus_[1] mapother_[1] margaret_[2] mari_[1] maria_[9] mariko_[2] martinez_[2] mary_[3] matt_[1] mebarak_[1] meg_[3] megan_[5] melissa_[3] menu_[1] mexican_[2] mexico_[3] mformatnumberon_[1] miami_[1] michael_[1] michikonumber_[1] mike_[1] mindy_[6] monterey_[4] morni_[1] motorcycle_[1] movie_[14] movies_[7] mtcrowave_[1] museum_[10] nachos_[1] nana_[1] nationalities_[1] nelson_[1] newsstand_[4] ng_[1] nicaragua_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Four Corners* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST	15.59	nicholson_ [1] nickname_ [4] nigeria_ [2] nigerian_ [1] noodles_ [2] notebook_ [2] number:number_ [7] numbera_ [2] numberd_ [1] numberet_ [1] numberp_ [3] numberuest_ [1] ok_ [6] olga_ [1] olivia_ [3] onions_ [2] online_ [10] org_ [3] oscar_ [4] outdoor_ [1] pam_ [2] pamela_ [7] pancakes_ [2] pants_ [5] paris_ [1] parker_ [1] pasta_ [1] pedro_ [2] penguins_ [2] peppers_ [1] perth_ [1] peruvian_ [1] pete_ [8] peters_ [1] photo_ [2] photocopies_ [1] photos_ [3] piano_ [1] picasso_ [1] pizza_ [9] podcasts_ [1] potato_ [1] preposition_ [1] protein_ [1] quarium_ [1] ramiro_ [2] ree_ [1] reed_ [2] renato_ [2] ricardo_ [5] ringtone_ [1] ripoll_ [1] roger_ [2] rom_ [1] rosa_ [1] rosario_ [1] routines_ [1] sad_ [2] salad_ [1] salesperson_ [4] salwar_ [1] san_ [2] sanchez_ [1] santos_ [1] sarah_ [3] saudi_ [1] scarf_ [6] schoolbooks_ [1] schoolwork_ [1] scoreboard_ [1] shakira_ [2] sharks_ [2] shawn_ [1] shichi_ [2] shorts_ [1] sightseeing_ [1] simon_ [10] singapore_ [1] skydiving_ [1] soccer_ [7] sofia_ [3] souvenir_ [1] souvenirs_ [2] spaghetti_ [1] spanish_ [2] st_ [1] stacy_ [3] stai_ [1] subway_ [4] sunglasses_ [2] superdadnumber_ [1] supermarket_ [3] susan_ [1] susana_ [1] susannumberk@cup_ [1] sushi_ [1] susie_ [2] sweater_ [1] sweatshirt_ [2] sweden_ [1] tacos_ [1] talent_ [2] ted_ [4] tennis_ [3] thai_ [1] thailand_ [3] theater_ [2] thomas_ [2] tillman_ [1] tom_ [10] tomas_ [2] tomatoes_ [3] tortilla_ [1] turkey_ [1] turkish_ [1] tutor_ [1] tutoring_ [1] tv_ [3] uh_ [3] um_ [1] underscore_ [1] updates_ [2] upload_ [2] uploaded_ [1] vacation_ [7] vacations_ [1] valerie_ [4] vegetable_ [2] venezuela_ [1] veracruz_ [1] veronica_ [1] video_ [2] videos_ [4] vocabulary_ [7] volleyball_ [1] wallet_ [2] walter_ [1] webcasts_ [1] website_ [2] websnumberte_ [1] wedding_ [1] weekdays_ [2] wendy_ [9] whales_ [2] woo_ [2] wow_ [2] xes_ [1] yay_ [1] yeah_ [9] yeon_ [1] yoko_ [3] york_ [1] yuck_ [1] zack_ [1] zhang_ [2] ziyi_ [1] zoo_ [1]

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Four Corners*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	402	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	589	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ พื้น
Tokens (number of words)	4928	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word เช่น Unit มี Vocabulary เรื่อง บางครั้งสอนควบคู่ไปกับคำที่เป็นเนื้อหาเช่น Unit สอน Phrases with Unit 7 สอน บางครั้งอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit สอน

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 5 มีคำศัพท์ กลุ่ม

ตารางที่ 3 แสดง จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Four Corners

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1-12	402	589	4928	76.16	2856	44.33	2058	31.83	7.50	0.74	15.59

ตารางที่ 4 แสดงหัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *Four Corners*

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
	Classroom language			Saying hello Saying goodbye
Unit 1	New Friends	<p>Warm Up</p> <p>A What's your name?</p> <p>1. Language in context: First day of class</p> <p>2. Vocabulary: Names and titles</p> <p>3. Grammar / 4 Speaking / 5. Keep Talking</p> <p>B How do you spell it?</p> <p>1. The alphabet / 2. Interactions / 3. Listening / 4. Speaking</p> <p>C Are you a student?</p> <p>1. Vocabulary: Interesting jobs</p> <p>2. Conversation / 3. Grammar / 4. Pronunciation / 5. Speaking</p> <p>6. Keep Talking</p> <p>D Name and jobs</p> <p>1. Reading / 2. Writing / 3. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review / In the real world</p>	Names and titles Interesting jobs	Interactions Asking for spelling
Unit 2	People and Places	<p>Warm Up</p> <p>A Where are you from?</p> <p>1. Vocabulary: Nationalities</p> <p>2. Language in context: New neighbors</p> <p>3. Grammar / 4. Pronunciation / 5. Speaking / 5. Keep Talking</p> <p>B What's your email address?</p> <p>1. Numbers / 2. Interactions / 3. Listening / 4. Speaking</p> <p>C Family</p> <p>1. Vocabulary: Family members</p> <p>2. Conversation / 3. Grammar / 4. Speaking / 5. Keep Talking</p> <p>D Family and Friends</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Listening</p> <p>3. Writing and Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review / 2. In the real world</p>	Nationalities Family members Number 0-101	Interactions Asking for someone's phone number Asking for someone's email address

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
Unit 3	What's that?	<p>Warm-up</p> <p>A: Is this your notebook?</p> <p>1. Vocabulary: Everyday items</p> <p>2. Language in context: What are those?</p> <p>3. Grammar /4. Speaking /5. Keep Talking</p> <p>B. What's this called in English?</p> <p>1. Listening /2. Interactions /3. Speaking</p> <p>C. Clothing</p> <p>1. Vocabulary: Clothes and colors</p> <p>2. Language in context: Whose bag is it?</p> <p>3. Grammar/ 4. Speaking /5. Keep Talking</p> <p>D Favorite things</p> <p>1. Reading /2. Listening/ 3. Writing and Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review/ 2. In the real world</p>	<p>Everyday items</p> <p>Clothes and colors</p>	<p>Interactions</p> <p>Asking what something is</p>
Unit 4	Daily Life	<p>A. Getting around</p> <p>1. Vocabulary: Ways of getting around</p> <p>2. Language in context: Going to work and school</p> <p>3. Grammar /4. Speaking /5. Keep talking</p> <p>B. What time is it?</p> <p>1. Telling time /2. Interactions/3. Pronunciation</p> <p>/4. Listening/ 5. Speaking</p> <p>C. My routine</p> <p>1. Vocabulary: Days of the week and routines</p> <p>2. Conversation /3. Grammar /4. Speaking /5. Keep talking</p> <p>D. My weekend</p> <p>1. Reading /2. Listening /3. Writing /4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review/2. In the real world</p>	<p>Ways of getting around</p> <p>Days of the week and routines</p>	<p>Interactions</p> <p>Asking the time</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
Unit 5	Free time	<p>A. Online habits</p> <p>1. Vocabulary: online activities</p> <p>2. Language in context: Habits survey</p> <p>3. Grammar / Speaking /Keep talking</p> <p>B.How much is it?</p> <p>1.Prices /2. Interactions /3. Pronunciation /4.Listening</p> <p>5. Speaking</p> <p>C.What do you do for fun?</p> <p>1. Vocabulary: Leisure activities and places</p> <p>2. Conversation /3. Grammar/ 4. Speaking/5. Keep talking</p> <p>D. Online fun</p> <p>1. Reading /2. Listening /3. Writing /4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review /2. In the real world</p>	<p>Online activities</p> <p>Leisure activities and places</p>	<p>Interactions</p> <p>Declining help</p> <p>Accepting help</p>
Unit 6	Work and Play	<p>A. What does she do?</p> <p>1. Vocabulary: jobs</p> <p>2. Language in context: At work</p> <p>3. Grammar /4. Speaking /5. Keep talking</p> <p>B. Can I speak to ...?</p> <p>1. Interactions /2.Listening/3. Speaking</p> <p>C. Can you sing?</p> <p>1. Vocabulary: Abilities</p> <p>2. Conversation</p> <p>3. Grammar: can for ability; and, but, and, or</p> <p>4. Pronunciation /5. Speaking</p> <p>5. Keep talking</p> <p>D. Work and Study</p> <p>1. Reading /2. Listening/ 3. Writing /4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review /2. In the real world</p>	<p>Job Abilities</p>	<p>Interactions</p> <p>Asking for someone on the phone</p> <p>Having someone wait</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
Unit 7	Food	<p>A. Breakfast lunch and dinner</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: food Language in context: favorite meals Grammar /4. Speaking /5. Keep talking <p>B. I like Chinese food</p> <ol style="list-style-type: none"> Interactions /2. Pronunciation /3. Listening /4. Speaking <p>C. Meals</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: More food Conversation Grammar: How often; time expressions Speaking /6. Keep talking / <p>D. Meals</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading /2. Listening /3. Writing Speaking <p>Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> Quick pair review/2. In the real world 	<p>Food</p> <p>More food</p>	<p>Interactions</p> <p>Expressing dislikes</p> <p>Expressing likes</p>
	In the neighborhood	<p>A. Around town</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: Places in the neighborhood Language in context: Ads Grammar: prepositions of location Pronunciation /5. Speaking /6. Keep talking <p>B. How do I get to?</p> <ol style="list-style-type: none"> Giving directions/2. Interactions/2. Listening/3. Speaking <p>C. Fun in the city</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulary: Places to visit Conversation Grammar: there is/there are 4. Speaking Keep talking <p>D. A great place to visit</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading/2. Listening /3. Writing and Speaking <p>Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> Quick pair review/2. In the real world 	<p>Places in the neighborhood</p> <p>Places to visit</p>	<p>Interactions</p> <p>Asking for directions</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
Unit 9	What are you doing? What's new	<p>A. I'm looking for you</p> <p>1. Vocabulary: Actions and prepositions</p> <p>2. Language in context: Meeting a friends</p> <p>3. Grammar /4. Speaking/5. Keep talking</p> <p>B. I can't talk right now</p> <p>1. Interactions/ 2.Listening /3. Speaking</p> <p>C. These days</p> <p>1. Vocabulary: activities</p> <p>2. Conversation /3. Grammar /4. Pronunciation</p> <p>5. Speaking/ 5. Keep talking</p> <p>D. What's new</p> <p>1. Reading /2. Listening/3. Writing</p> <p>4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review /2. In the real world</p>	<p>Actions and prepositions</p> <p>activities</p>	<p>Interactions</p> <p>Asking if someone can talk now</p> <p>Explaining that you can't talk now</p>
Unit 10	Past experiences	<p>A. Last weekend</p> <p>1. Vocabulary: Weekend activities</p> <p>2. Language in context: Carmen's weekend</p> <p>3. Grammar /4. Speaking /5. Keep talking</p> <p>B. You're kidding</p> <p>1. Interactions/2.Listening/3. Speaking</p> <p>C. Did you make dinner last night?</p> <p>1. Vocabulary: Things to do</p> <p>2. Conversation/3. Grammar:/4. Speaking/5. Keep talking</p> <p>D. I saw a great movie</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Writing</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review/2. In the real world</p>	<p>Weekend activities</p> <p>Things to do</p>	<p>Interactions</p> <p>Showing that you're listening</p> <p>Expressing surprise</p>

Unit	Topic	Structure of the unit	Vocabulary	Functional language
Unit 11	Getting away	<p>A. Where were you?</p> <p>1. Vocabulary: Adjectives</p> <p>2. Language in context: Quick getaways</p> <p>3. Grammar /4. Speaking/5. Keep talking</p> <p>B. That's great</p> <p>1. Good news, bad news/2. Interactions</p> <p>2. Listening/3. Speaking</p> <p>C. My vacation</p> <p>1. Vocabulary: Vacation activities</p> <p>2. Conversation/ 3. Grammar: /4. Pronunciation</p> <p>5. Speaking /5. Keep talking</p> <p>D. Travel Experiences</p> <p>1. Reading /2. Listening /3. Writing and Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review /2. In the real world</p>	<p>Adjectives</p> <p>Vacation activities</p>	<p>Interactions</p> <p>Reacting to good news</p> <p>Reacting to bad news</p>
	Time to celebrate	<p>A. I'm going to get married</p> <p>1. Vocabulary: Vacation activities</p> <p>2. Language in context: Special days</p> <p>3. Grammar /4. Pronunciation /5. Speaking</p> <p>6. Keep talking</p> <p>B. Sure. I'd love to</p> <p>1. Interactions /2. Listening /3. Speaking</p> <p>C. Planning a party</p> <p>1. Vocabulary: Planning a party</p> <p>2. Conversation /3. Grammar: /4. Speaking</p> <p>5. Keep talking</p> <p>D. Birthdays</p> <p>1. Reading /2. Listening/3. Writing</p> <p>4. Speaking</p> <p>Wrap up</p> <p>1. Quick pair review/</p> <p>2. In the real world</p>	<p>Months and dates</p> <p>Party checklist</p>	<p>Interactions</p> <p>Declining an invitation</p> <p>Accepting an invitation</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ Four Corners

VOCABPROFILE ENGLISH - X

www.lextutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (Alt-arrow-left to preserve settings) > Output

[EDIT-TO-A-PROFILE SPACE](#)

WEB VP OUTPUT FOR FILE: Four corners (35.32 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	402	589	4924	76.16%
Function:	...	...	(2856)	(44.33%)
Content:	...	...	(2056)	(31.83%)
> Anglo-Sax	...	...	(1054)	(16.46%)
K2 Words (1001-2000):	128	154	485	7.50%
> Anglo-Sax:	...	...	(243)	(3.76%)
1k+2k:	...	...	...	100.00%
AWL Words (academic):	21	24	48	0.74%
> Anglo-Sax:	...	...	(4)	(0.05%)
Off-List Words:	2	438	1008	15.59%
	551+?	1205	6465	100%

Current profile	
%	Cumul.
76.16	76.16
7.50	83.66
0.74	84.40
15.59	100.00

Words in text (tokens): 6465
 Different words (types): 1205
 Type-token ratio: 0.19
 Tokens per type: 5.37
 Lex density (content words/total): 0.56

Pertaining to onlist only

Tokens: 5457
 Types: 787
 Families: 551
 Tokens per family: 9.90
 Types per family: 1.39
 Anglo-Sax Index: %
 (K1:K2+K3+K4+K5) (ratio tokens)
 Greco-Lat/Fr-Cognate Index: % (inverse of above)

For easy editing as MS Word or Excel table - [Edit word-friendly table](#)

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL subs\)](#) [Types](#) [Families \(With VP negative + Anglo-Saxons\)](#) [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated, all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number, contractions are replaced by constituent words (won't => will not), type-token ratio is calculated using said constituents, and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to cross numbers as 1k although not contained in 1k list; single letters are eliminated except for 'a' and 't')

Original text [Lengthen](#) [Shorten](#) [Narrow](#) [Widen](#) [space](#)

RECATS: NONE

Unit 1 p 2
 Introducing yourself
 Simon: Hello, I'm Simon.
 Chen: Hi, Simon. My name is Chen.
 Nice to meet you. Simon: Nice to meet you, too
 Introducing someone else
 Simon: Chen, this is my friend Sofia. Sofia: Hi, Chen. Nice to meet you. Chen: Nice to meet you, too, Sofia

[Edit-to-a-Profile](#) Profiled text Edit, Check with [REVP](#), and [SAVE](#)

Current profile	
%	Cumul.
76.16	76.16
7.50	83.66
0.74	84.40
15.59	100.00

unit number number
 introducing yourself
 simon hello i am simon
 chen hi simon my name is chen
 nice to meet you simon nice to meet you too
 introducing someone else
 simon chen this is my friend sofia sofia hi chen nice to meet you chen nice to meet



Intensive English Higher Intermediate Level

Tafner, M., & Williams, T. (1988). *Intensive English higher intermediate level: Teacher's book*. Hong Kong: Macmillan.

Intensive English higher intermediate level มี 20 หน่วย 81 หน้า แบ่งเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4 unit องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วย Opening discussion, Reading, Check your understanding, Listening มีส่วน Grammar guide: Uses of the future; practice **Vocabulary practice**

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่าน เขียน มี opening discussion, group discussion มีส่วนหัวข้อคำศัพท์ แยก รายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function คำศัพท์ รูปแบบ visual ขาวดำประหยัด ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เติมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน บอกความหมาย ปฏิเสธของคำศัพท์ จัดกลุ่มคำศัพท์ตามหัวข้อ หาคำในบทอ่านที่มีความหมายเหมือนคำศัพท์ที่กำหนดให้ puzzle words Vocabulary practice: เลือกคำที่มีความหมายถูกต้องมาเติมในประโยคอธิบาย Word building Unit 10 สอน headwords and definitions Unit 11 สอนเรื่องคำศัพท์ โดยเฉพาะ Grammar guide: Working with words; words building; word order

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

- มีคำศัพท์ในรูป language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน เช่น Unit 13 สอน functional language แทรกอยู่ใน Grammar guide: Expressing preferences แต่ไม่เน้น

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน มีคำศัพท์ จากบทอ่าน และกิจกรรมการฟังที่สอดคล้องกับ topic กิจกรรม ซึ่งจะต้องใช้ศัพท์ที่เป็นไปตามบริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน

Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate Level*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	83.85	K 1 ร้อยละสูงกว่า 80
K 1 % function	52.09	
K 1 % content	31.67	
K2 % รวม	5.02	ตัวอย่าง K 2 2k types: [385:492:860] abroad_[3] absolutely_[2] accident_[1] advertised_[1] advertisement_[1] advice_[1] advised_[1] afford_[5] afraid_[3] afternoon_[3] ahead_[2] aim_[1] alive_[2] altogether_[3] ambition_[1] annoying_[1] apart_[2] applause_[1] arguing_[1] arranged_[1] arrangement_[1] arrested_[1] artificial_[7] asleep_[1] astonishing_[1] attend_[1] attention_[5] autumn_[1] avenue_[1] avoid_[2] awkward_[1] axe_[1] babies_[1] baby_[1] bake_[1] baking_[2] band_[2] bare_[1] beams_[1] beaten_[1] bicycles_[1] billion_[1] binding_[2] birth_[1] birthdays_[1] bit_[16] bitterly_[1] blame_[1] block_[1] bottom_[1] bounding_[1] bowl_[1] braving_[1] breakfast_[2] breathe_[1] broadcast_[2] broadcasting_[9] brown_[2] bunch_[1] bundle_[1] buried_[2] bus_[3] buses_[1] busy_[4] cameras_[1] camp_[2] camped_[1] caps_[1] cat_[1] cautious_[1] century_[3] ceremony_[1] chains_[1] charming_[1] cheap_[1] cheaper_[1] cheer_[1] cheerful_[1] cheese_[1] chicken_[1] christmas_[1] clean_[2] cleaner_[1] cleaning_[7] climb_[1] climbed_[1] clock_[4] cloth_[1] club_[2] collected_[1] comparison_[1] compete_[1] competition_[3] complained_[1] complaining_[2] complains_[2] complaint_[1] complaints_[2] confidence_[1] confident_[1] confused_[1] connected_[1] connection_[1] conquered_[1] cook_[3] cooking_[5] cool_[1] copper_[1] corner_[2] cottage_[4] cousin_[1] crack_[1] cracking_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate Level*
(ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K 2		creature_ [1] creeps_ [1] critical_ [1] curled_ [2] curtain_ [1] customer_ [2] customers_ [3] dancing_ [3] deaf_ [1] debt_ [1] defence_ [2] delays_ [1] delighted_ [1] delivered_ [1] descend_ [1] dig_ [2] dining_ [2] dinner_ [1] dirty_ [1] discipline_ [1] discuss_ [1] dishes_ [1] ditch_ [1] dozen_ [2] drummed_ [1] dug_ [1] during_ [7] earn_ [3] earning_ [2] earnings_ [1] earns_ [1] edge_ [1] educated_ [1] education_ [1] electric_ [2] electrician_ [1] electricity_ [1] encourage_ [2] encouraged_ [1] engineer_ [1] engineering_ [1] engineers_ [1] enquiry_ [1] entertainment_ [1] entirely_ [1] envelopes_ [1] especially_ [1] evil_ [1] exactly_ [4] exciting_ [2] explorer_ [1] explorers_ [1] extra_ [1] extremely_ [1] fade_ [1] false_ [1] fancy_ [1] fashionable_ [1] faulty_ [1] feet_ [2] female_ [1] film_ [2] firm_ [2] flame_ [1] flames_ [1] flash_ [1] flat_ [8] floated_ [1] flour_ [1] folded_ [1] foot_ [2] football_ [10] formal_ [1] forward_ [2] frequent_ [1] frighten_ [1] fun_ [3] funny_ [1] garage_ [11] glorious_ [1] goats_ [1] government_ [3] governor_ [1] grease_ [1] grey_ [3] guests_ [1] hair_ [1] hall_ [5] handle_ [1] hate_ [1] hated_ [2] health_ [1] healthy_ [3] hello_ [1] hit_ [3] hole_ [1] holiday_ [2] honest_ [1] honestly_ [1] horizons_ [1] hospital_ [1] hotels_ [1] ice_ [1] ideal_ [4] imagination_ [2] imagine_ [2] imagined_ [1] immediately_ [4] improve_ [1] improvements_ [1] information_ [5] informed_ [1] insects_ [1] inside_ [1] intended_ [1] intends_ [1] intention_ [1] international_ [1] interrupting_ [1] invite_ [2] invited_ [2] inviting_ [1] jewellery_ [1] joke_ [1] joked_ [1] journey_ [2] jumped_ [1] keys_ [2] kick_ [3] kicked_ [1] kicking_ [2] kilometres_ [1] kitchen_ [3] knife_ [2] knot_ [1] knots_ [2] knotted_ [1] lean_ [1] legs_ [1] lend_ [1] lessons_ [5] limb_ [1] list_ [1] lists_ [1] load_ [1] loads_ [3] loaf_ [1] locked_ [1] locking_ [1] logs_ [1] lonely_ [1] lot_ [24] lots_ [5] luck_ [1] luckily_ [2] lucky_ [3] lunch_ [1] mad_ [1] male_ [3] manage_ [3] managed_ [1] manager_ [2] managing_ [2] map_ [1] match_ [1] matches_ [1] meals_ [1] mechanic_ [2] mechanical_ [1] mechanics_ [1] message_ [1] metres_ [1] mice_ [3] nails_ [2] neatness_ [1] neck_ [1] needles_ [1] neglected_ [1] nice_ [1] nut_ [2] ocean_ [1] opposite_ [1] originally_ [1] origins_ [1] outline_ [1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate Level* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		pack_2] packs_1] pan_2] pans_1] parent_2] parents_2] park_2] parking_3] pattern_1] pencils_2] penny_4] perfect_2] perfectly_1] performance_2] persuade_1] pet_4] phone_3] pick_2] picked_2] picking_1] picks_2] pig_1] pile_1] piles_2] pink_1] pins_1] plenty_3] pocket_1] pockets_1] pool_1] pots_1] pouring_1] powder_2] practical_1] practically_1] practice_3] practising_1] praise_1] precious_1] prefers_1] pride_1] priest_1] prison_1] probably_4] procession_1] processions_2] profession_1] programme_2] proud_2] pump_2] pure_1] purely_1] push_2] pushed_1] qualifications_2] qualified_1] quiet_2] rabbits_1] radio_4] rails_1] rain_1] rains_1] rarely_1] rat_1] recommend_2] reflection_1] refreshing_1] regular_4] relief_1] relieved_1] reminder_1] repairs_1] request_1] responsibility_1] reviewing_1] risk_3] rival_1] rivals_1] roasts_1] roof_5] row_1] rush_1] sacred_1] sacrifice_1] sake_1] sands_1] satisfaction_3] satisfied_1] satisfying_1] scale_1] scratch_1] screen_1] screening_2] screens_2] search_2] self_1] sewing_7] sharp_1] sheets_3] shirts_2] shock_1] shocked_1] shoes_2] shop_5] shopping_2] shops_1] shout_1] showers_1] shut_1] signals_1] silk_1] sink_1] skills_3] skinned_1] skirts_3] sliding_1] slightest_1] slow_1] smell_1] smoke_1] smoked_3] smokers_1] smooth_1] snake_4] snakes_1] socks_1] solution_2] sore_1] sorry_2] spare_1] spitting_1] sport_11] sporting_2] sports_6] staff_1] stomachs_1] storms_1] straight_1] strictly_1] strings_1] strip_2] stuck_1] stuff_3] suddenly_1] suit_1] suits_2] supper_1] sweat_1] swimming_1] tall_2] taps_1] tasted_1] taxi_3] tea_1] teeth_1] telephone_4] tempted_1] tend_3] thank_10] threat_1] tickets_1] tidy_1] tie_1] tied_1] tight_2] tipped_1] tired_1] toe_2] toes_1] tomorrow_3] tools_1] tower_1] track_1] translated_1] treatment_1] tribe_1] tribes_1] trick_1] twisted_1] typically_1] uncomfortable_1] uneducated_1] urging_1] violent_3] wash_4] washing_5] waste_2] weapons_1] weaving_1] weight_1] wire_2] woke_1] worries_2] yellow_2]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate*

Level (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	2.33	<p>ตัวอย่าง AWL</p> <p>AWL types: [180:232:398] accommodate_[1] accompanied_[1] achieve_[1] achieved_[1] achieving_[1] acknowledge_[1] acquired_[1] aid_[8] alternate_[1] alternative_[2] annual_[5] anticipate_[1] appreciate_[2] appreciated_[1] approximately_[1] area_[3] areas_[2] assembly_[1] assistant_[3] assistants_[1] assisting_[1] assure_[1] attitude_[2] automatic_[1] available_[3] aware_[2] awareness_[1] benefits_[1] challenge_[2] challenges_[1] challenging_[1] channel_[2] civil_[2] coherent_[2] collapsed_[1] colleagues_[1] communication_[1] communications_[1] communities_[1] community_[1] computer_[5] considerable_[1] consists_[1] constantly_[2] consult_[1] consumed_[1] consumer_[2] contact_[1] contract_[1] contribution_[1] couple_[8] creates_[1] creating_[1] creative_[1] crucial_[2] culture_[1] cultures_[1] cycles_[1] debate_[1] decades_[1] definitely_[1] demonstration_[1] demonstrations_[2] derived_[1] design_[2] designed_[1] displace_[1] domain_[1] dominant_[1] domination_[1] drama_[1] economic_[1] economical_[1] editing_[2] emerged_[1] emerging_[1] encounters_[1] enhances_[1] enormous_[3] ensure_[1] environment_[1] environmentalists_[1] equipment_[1] established_[3] ethnic_[1] evident_[1] excludes_[1] exhibition_[1] expand_[1] expanding_[1] expert_[1] experts_[1] exploited_[1] exploiting_[1] extraction_[1] facilities_[1] factor_[1] fee_[1] finally_[6] financial_[2] focused_[1] function_[1] funds_[1] goal_[1] guaranteed_[1] inaccessible_[1] incident_[1] income_[1] injuries_[1] inserted_[1] instance_[1] intensely_[1] interpreting_[1] invariably_[1] investment_[1] involved_[15] involving_[1] issue_[1] issued_[2] issues_[1] items_[1] job_[25] jobs_[10] journal_[1] labour_[1] linked_[1] located_[2] logical_[1] maintenance_[1] major_[2] mature_[1] medical_[5] mentally_[1] military_[3] minimum_[1] normal_[2] normally_[2] nuclear_[7] obtain_[1] obvious_[1] obviously_[1] occupation_[1] occurred_[3] odd_[3] orientated_[1] overseas_[1] panels_[1] participants_[1] participated_[1] participates_[1] participation_[1] partner_[2] period_[2] persistent_[1] phase_[1] phased_[1] philosophy_[1] physical_[2] physically_[2] policy_[1] positively_[1] previous_[1] previously_[1] primary_[2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate Level* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL		prior_[1] procedure_[1] process_[2] professional_[2] project_[8] projects_[2] prospective_[1] range_[3] react_[2] reaction_[1] region_[1] registered_[1] regulations_[1] reject_[2] release_[2] released_[1] reluctantly_[1] rely_[1] remove_[2] removing_[1] research_[1] respond_[2] response_[3] revealed_[1] roles_[2] route_[1] scheme_[1] schemes_[1] section_[1] sections_[1] security_[2] seeking_[2] selection_[3] series_[2] shift_[2] shifts_[1] significance_[1] similar_[3] site_[1] solely_[1] specific_[1] specifically_[1] stability_[1] status_[1] survive_[1] suspended_[1] tape_[3] tasks_[1] team_[2] teams_[5] technical_[4] technically_[1] technique_[1] techniques_[1] temporary_[2] topic_[1] traced_[2] transferred_[1] transmission_[1] transport_[1] unaware_[1] undergo_[1] undergone_[1] unique_[1] unreliable_[1] visions_[1] volunteered_[1] volunteers_[1]
OFFLIST	8.80	ตัวอย่าง OFF List ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ คำย่อ OFF types: [?:862:1506] abeid_[1] abidjan_[1] abseiling_[1] acres_[1] actlon_[1] additives_[6] ads_[1] advert_[1] affirmation_[1] africa_[3] african_[4] aircraft_[1] airways_[1] alarmed_[1] alaska_[1] aldermaston_[1] alimony_[1] alloy_[1] allergies_[1] amazed_[1] america_[3] american_[3] ample_[1] amplifiers_[1] anaesthetic_[1] anchorage_[1] ankara_[1] anniversary_[2] announced_[3] announcements_[1] anted_[1] anthony_[9] anti_[1] antique_[1] appalled_[1] appalling_[1] appeal_[1] appetite_[1] apprentice_[1] apprenticeship_[1] archaeologist_[1] architects_[1] arsenal_[1] aspinall_[5] athlete_[2] athletes_[1] athletic_[1] athletics_[2] awful_[1] bakery_[1] balcony_[1] ballet_[2] bangs_[1] banjul_[1] bans_[1] barbecueing_[2] barcelona_[1] barefoot_[1] barracks_[1] basketball_[1] basketful_[1] bbc_[9] bc_[2] beacon_[1] beano_[1] becker_[1] beckoning_[1] bedheads_[1] beetle_[1] belligerent_[1] berlin_[1] bermudez_[3] bernards_[1] bert_[20] betters_[1] bike_[3] bikers_[1] birmingham_[4] biscuits_[1] bla_[1] bladder_[1] blushford_[1] blasting_[1] blessedly_[1] blissfully_[1] blouse_[3] blouses_[3] boa_[3] bob_[1] boggy_[1] bomber_[1] boneshakers_[1] bonus_[2] bored_[2] boring_[2] borough_[1] boss_[1] bother_[1] bottomless_[1] boxer_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate*
Level (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST		boxing_[3] brand_[1] breeding_[1] brighton_[7] britain_[15] british_[8] broadened_[1] bromford_[1] brownies_[1] brussels_[1] bull_[4] bunkers_[1] burton_[2] butler_[1] cabbage_[1] caller_[8] camaraderie_[1] campa_[4] campaign_[2] campbell_[3] cancelled_[1] candlemas_[1] canterbury_[1] caravan_[2] career_[3] carnal_[1] carne_[1] cash_[1] casino_[1] cast_[1] cathedral_[1] celebrate_[1] celebrations_[2] cement_[1] cereal_[1] ceremonially_[1] cesspit_[1] chaka_[1] chamber_[1] champion_[1] champions_[1] championship_[1] championships_[1] champs_[1] chap_[1] charisma_[1] charles_[10] checkout_[1] chemistry_[2] cheshire_[1] chews_[1] china_[1] chop_[1] chopped_[1] chopping_[2] cinema_[1] citizenry_[1] ck_[1] clapham_[1] cleanliness_[1] clinics_[1] cloves_[1] clump_[1] cnd_[14] cocoon_[1] coherency_[1] colonel_[1] colourings_[3] comic_[6] comics_[1] commemorate_[1] con_[1] concert_[4] concerts_[2] concorde_[1] conservationists_[1] conserve_[1] constrictor_[3] contended_[1] contentious_[1] contests_[1] continent_[1] coming_[1] corrugated_[1] cosmetic_[1] cosmetics_[1] counsellor_[29] counterpart_[1] counterparts_[1] cranes_[1] crazy_[1] cricket_[1] crisis_[2] crisp_[2] crisps_[3] criticising_[1] croupier_[1] croydon_[2] cruise_[3] cucumber_[1] cyclists_[7] da_[1] dandy_[1] darlington_[1] darts_[1] dash_[2] databank_[1] daunting_[1] david_[1] dawn_[1] de_[1] dean_[1] decorating_[1] deferment_[1] deliberately_[1] demo_[1] dennis_[16] dense_[1] dentist_[2] depicting_[1] desolate_[1] desperate_[1] dictator_[1] digger_[1] dilys_[10] disarmament_[3] disc_[1] discipliner_[1] discomfiture_[1] discs_[1] disobedience_[1] ditchling_[1] divine_[1] divorce_[3] doings_[1] drain_[1] drainage_[1] drake_[2] dreadful_[2] dreamer_[1] drilling_[1] drought_[1] dublin_[1] ducts_[1] dustmen_[1] dyes_[1] easter_[2] echoed_[1] eco_[1] ecole_[1] ecological_[1] ecologically_[1] ecology_[2] edicts_[1] eerie_[1] effigy_[1] egyptian_[1] eiffel_[1] el_[1] elapsed_[1] eldest_[2] ele_[1] elite_[1] elysees_[1] embarrassing_[1] embers_[1] emblems_[1] emotional_[1] en_[1] endearing_[1] engaged_[1] england_[5] enthusiast_[2] enthusiastically_[1] entrepreneur_[1] enviable_[1] er_[1] escalation_[3] etc_[2] europe_[1] everest_[1] excursions_[1] executives_[1] exit_[1] expeditions_[4] expenditure_[2] fabrics_[1] fad_[2] famine_[3] fanatics_[1] farthings_[1] fascinated_[1] fascinating_[2] fertility_[3] festival_[1] festivals_[2] fetched_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate*

Level (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		fetching_[1] fictional_[1] fiddles_[1] fingernails_[1] fixation_[1] fk_[1] flagged_[1] fleas_[1] flocked_[1] fluently_[1] fluffy_[1] fluid_[1] flyover_[1] flyovers_[1] foothills_[1] fortnight_[2] forum_[1] fountain_[1] france_[2] frances_[7] french_[1] fuel_[3] fussing_[1] gadgets_[1] garlic_[1] garment_[1] gear_[1] gears_[1] geldof_[6] gemini_[1] genes_[1] genuine_[2] george_[1] german_[1] giant_[2] giggle_[1] ginger_[1] girlfriend_[2] girlfriends_[1] glamorised_[1] glamorous_[1] glance_[1] glazing_[1] goods_[4] gower_[1] gramophone_[1] greece_[1] greeks_[1] greenford_[1] greenharn_[1] greenwich_[1] grotesque_[1] guidance_[2] guy_[2] gymnastics_[1] ha_[1] haddock_[3] hammocks_[1] handbags_[1] harangued_[1] harpaston_[1] hassle_[1] hasty_[2] hazard_[1] headaches_[1] headquarters_[1] heavyweight_[2] heroes_[1] hints_[1] hiroshima_[1] hitherto_[1] hitler_[1] ho_[1] hone_[1] honoured_[1] hooded_[1] hoover_[1] hopefully_[2] horn_[2] horrible_[1] horrified_[1] hostile_[1] hotspur_[1] household_[1] housekeeping_[1] housework_[2] hovercraft_[3] huge_[4] hugging_[1] hygiene_[1] hyperactive_[1] idyllic_[1] ignominy_[1] ii_[1] imperial_[1] impression_[1] incoherency_[1] increas_[1] incredible_[1] incredulous_[1] indians_[2] indoor_[1] inferior_[2] inflated_[1] ingly_[1] inhabitants_[1] inherited_[1] instinctively_[1] interpreter_[1] interview_[5] interviewed_[1] interviewer_[35] interviews_[1] irks_[1] ironing_[1] irrepressible_[1] italy_[1] ivan_[1] jail_[1] jaruszelski_[1] jesse_[2] jetterbox_[1] joe_[1] jog_[2] jogging_[2] john_[2] jot_[2] julia_[9] jungle_[1] jungles_[1] junk_[1] karate_[1] keen_[1] ken_[1] keyboard_[2] keyboards_[1] khartoum_[1] kids_[2] kindergarten_[1] kittens_[3] knutsford_[1] korea_[1] la_[2] laboratory_[3] lace_[1] lads_[1] launched_[1] leap_[1] legendary_[2] lemon_[1] leslie_[3] lifestyle_[1] lima_[1] limelight_[1] lisa_[16] listless_[1] literally_[2] ln_[1] london_[11] looms_[1] loudspeakers_[1] louis_[1] lucy_[21] machinists_[1] maga_[1] makeup_[1] manning_[2] mara_[1] marathon_[3] marathons_[1] marvellous_[1] maternelle_[1] mathematics_[2] maths_[1] mayor_[1] maze_[1] mcenroe_[1] medal_[1] medals_[1] mediaeval_[1] melee_[1] merced_[1] mess_[3] messed_[1] messing_[1] methane_[1] microphone_[1] misery_[1] missiles_[3] mitterand_[1] mnumber_[1] molesworth_[1] monarchs_[1] moonlighting_[2] mortgage_[1] moss_[1] motorway_[7] mount_[2]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate*

Level (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
		mp_3] mps_1] mucked_1] mug_1] multilateral_2] multitude_1] munch_2] mushroom_1] nack_1] nags_1] naked_1] nasty_1] negotiating_1] neon_2] nervous_1] nettles_2] newsletter_1] nigh_1] nightshift_1] non_4] nursery_1] nurturing_1] ob_1] obsession_2] obsessive_2] obstacles_1] okay_1] olds_1] olympic_3] olympics_1] olympus_1] omelette_1] omelettes_1] omlette_1] onions_1] opted_1] orchestra_3] orwell_1] ostentatiously_1] outdoor_1] outlaw_1] outperform_1] outstrips_1] oven_3] overburdened_1] overhead_2] overjoyed_1] overnight_2] oversized_1] owens_2] oxfam_1] oxidants_1] packet_1] packets_2] pageantry_1] panicky_1] panting_1] pantry_1] paprika_1] parade_1] paraded_1] parish_2] parsley_1] passers_1] passport_1] pastime_1] pastimes_1] patrolling_1] peaked_1] pected_1] pedes_1] pence_1] pennine_1] personality_1] peru_2] peruvian_1] petrol_1] physics_3] piano_2] pilgrimage_1] ping_1] pioneers_1] piped_2] pit_1] pizza_1] planet_1] plastic_1] plastics_1] platforms_1] plumber_1] plumbing_1] pm_3] podgy_1] pointless_1] policewoman_2] poll_1] pope_2] popped_1] postman_1] potato_2] pottery_1] pr_1] precariously_1] precinct_1] predecessors_1] pregnant_1] presenter_63] preservatives_2] presler_1] primeval_2] primitive_1] prince_2] privacy_1] pro_1] probationary_4] proficiency_1] profile_1] programmer_2] prowess_1] pub_2] puerto_3] punching_1] punjab_1] pyjama_1] questionnaire_2] questionnaires_1] quid_1] raf_2] raleigh_4] ramp_4] rebuilding_1] receptionist_2] reconciliation_2] recorders_1] recriminations_1] redundancy_1] redundant_1] refugee_1] refugees_1] rehearsals_2] reopened_1] restatement_1] resurrected_1] retailers_1] rethink_1] reverting_1] richards_1] rigorous_1] rites_1] roadway_2] robert_1] rocket_1] roman_1] romance_2] romans_3] romantic_3] roomy_1] roster_1] roving_1] rs_1] ruffle_1] rugby_1] ruki_1] rumble_1] sacrificed_1] sandwiches_1] sanitation_1] satiny_1] savage_1] scared_1] scars_1] schoolboys_1] schoolday_1] scofield_9] scout_1] scouts_1] scramble_1] script_21] scrub_1] secondment_1] sed_1] senior_1] serialised_1] sewage_1] shed_2] sheer_1] sheffield_1] shillam_1] shorts_2]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Intensive English Higher Intermediate Level* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		swiss_[1] switch_[1] switched_[1] tackle_[1] tackling_[1] tale_[1] tan_[1] tank_[1] tapeworms_[1] teenage_[1] teenagers_[1] tele_[1] television_[2] tennis_[1] territory_[1] terry_[1] thatch_[1] thatched_[1] thatcher_[3] thon_[1] thou_[1] thud_[1] tidiest_[1] tlnumberis_[1] toilet_[1] tom_[1] tomatoes_[2] tone_[1] tonnes_[1] tony_[1] torch_[4] torches_[1] torvill_[1] tory_[1] traditionalists_[1] traffic_[2] tragedy_[1] trail_[1] trebled_[1] trians_[1] tricky_[1] triple_[1] triumph_[3] troops_[1] trophy_[1] tropical_[1] trucks_[1] tum_[1] turkey_[1] tv_[7] tvs_[1] twins_[1] un_[2] unaccountable_[1] underground_[2] underpasses_[1] unelitist_[1] uneventful_[1] uni_[1] unilateral_[1] unofficial_[1] unpick_[1] unprivileged_[1] unsheathed_[1] unspectacular_[1] upstart_[1] urban_[1] urn_[4] vacancy_[1] vaccinating_[1] vacuum_[1] vague_[1] vaguely_[1] vans_[2] vast_[1] vated_[1] vegetarian_[1] vegetarianism_[1] vegetarians_[1] venturer_[2] venturers_[4] verandah_[1] vied_[1] viv_[1] wales_[1] walkways_[1] wallpaper_[1] warders_[1] warehouse_[1] warrior_[1] warsaw_[1] wedding_[2] welding_[1] wellies_[1] welwyn_[1] westminster_[1] whirlwind_[1] whites_[3] william_[1] windmill_[1] wireless_[1] wizard_[1] wogan_[6] woodstock_[16] woolwich_[2] woolworths_[2] workouts_[2] worldwide_[1] wrestling_[1] yeah_[1] yoghurt_[1] yolks_[1] york_[3] zines_[1] zips_[1] zoo_[1]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Intensive English Higher Intermediate Level*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	770	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	1366	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	14354	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K 1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word อยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 7 Grammar guide: must – have to/ needn't ; Unit 8 - Grammar guide: should/ought to, had Unit 10 : Grammar guide: relative pronouns Unit 12 - Grammar guide: Impersonal it ; prepositional verbs

- content สอดคล้องกับ topic มีคำศัพท์ จากบทอ่าน และกิจกรรมการฟังที่สอดคล้องกับ topic

ตารางที่ 3 แสดง จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Intensive English Higher Intermediate Level

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 %	K1 content	K1 %	K2%	AWL	Off List Words
1- 20	770	1366	14354	83.85	8917	52.09	5437	31.67	5.02	2.33	8.80

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content *Intensive English Higher Intermediate Level*

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
1	House and Home An ideal home	-Opening discussion / -Reading -Check your understanding - Listening Grammar guide: Uses of the future; practice Vocabulary practice	เป็นคำศัพท์จากบทอ่าน
2	Living abroad	-Opening discussion / -Reading -Check your understanding - Listening Grammar guide: Indirect or reported speech Vocabulary practice	

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 3	Man's best friend	<ul style="list-style-type: none"> -Opening discussion - Listening -Group Work - Reading - Vocabulary check <p>Grammar guide:</p> <p>Vocabulary practice : จัดกลุ่มคำศัพท์</p> <p>Writing</p>	
Unit 4	Operation Raleigh	<ul style="list-style-type: none"> - Listening 1 - Group discussion - Listening 2 - Writing - Reading - Vocabulary practice: หาคำในบทอ่านที่มีความหมายเหมือนคำศัพท์ที่กำหนดให้ - Listening <p>Grammar guide:</p> <p>Vocabulary practice: เลือกคำที่เหมาะสมเติมในช่องว่าง</p>	
Unit 5	<p>Personal Relationships</p> <p>The perfect partner?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Group discussion -Listening -Reading Vocabulary Check:หาคำที่มีความหมายตามที่กำหนด Check your understanding - Writing <p>Grammar guide:</p> <p>Vocabulary practice: จัดกลุ่มคำศัพท์ บอกเหตุผล good/bad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing 	

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 6	For Better or Worse – A Look at a Marriage	<ul style="list-style-type: none"> - Opening discussion - Listening - Reading for information - Check your understanding <p>Grammar guide:</p> <p>Vocabulary practice: เติมคำในช่องว่าง</p> <p>Writing</p>	
Unit 7	Partner vs Partner ... When things go Wrong	<ul style="list-style-type: none"> - Listening - Reading - Check your understanding <p>Grammar guide: must – have to/ needn't</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guided Writing 	
Unit 8	How Good a Parent Could you be?	<ul style="list-style-type: none"> - Reading/ discussion - Listening <p>- Grammar guide: should/ought to, had better</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary practice: เติมคำในช่องว่าง - Writing 	
Unit 9	The world of work A good job with Prospects	<ul style="list-style-type: none"> - Listening - Reading <p>- Grammar guide:</p> <p>Vocabulary practice: เติมคำในช่องว่าง puzzle words</p>	

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 10	Work: an alternative view	<ul style="list-style-type: none"> - Reading - Check your understanding Role play <ul style="list-style-type: none"> - Grammar guide: relative pronouns Vocabulary practice: จับคู่ เติมคำในช่องว่าง จัดกลุ่ม Pronunciation	
Unit 11	Women at work	<ul style="list-style-type: none"> - Opening discussion - Reading - Check your understanding - Listening Points for discussion <ul style="list-style-type: none"> - Grammar guide: Working with words; words building; word order -Guided Writing	
Unit 12	Workforce 200	<ul style="list-style-type: none"> - Listening - Reading - Grammar guide: Impersonal it ; prepositional verbs 	
Unit 13	Recreation The Leisure Industry— the Brighton Bike Ride	<ul style="list-style-type: none"> - Listening - Reading - Grammar guide: Expressing preferences functional language 	

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 14	Sport and the Tribal Instinct –Football Hooliganism	- Listening - Jig-saw Reading - Grammar guide: Vocabulary : จับคู่คำศัพท์กับคำที่ใช้ด้วยกัน/ สัมพันธ์กัน	
Unit 15	Lost and Distressed	- Listening - Group Work - Reading Check your understanding - Group discussion - Grammar guide: Vocabulary : เติมคำในช่องว่าง	
Unit 16	Where Sport meets Politics	- Opening discussion - Reading Check your understanding - Listening project -Grammar guide: Vocabulary practice: เติมคำในกลุ่มคำศัพท์	
Unit 17	The World About us It's a man's world?	- Group Discussion - Reading Check your understanding - Listening Check your understanding - Grammar guide: Vocabulary practice: เติมคำในช่องว่างใน ประโยค	

Unit	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
Unit 18	You are what you eat	<ul style="list-style-type: none"> - Group project - Reading - Group discussion project - Grammar guide: <p>Vocabulary practice: เติมคำในช่องว่าง puzzle words</p>	
Unit 19	New forms of Nuclear Threat	<ul style="list-style-type: none"> - Listening - Group discussion - Reading Check your understanding - Grammar guide: <p>Vocabulary practice: เลือกคำที่มีความหมาย ถูกต้อง; word sets จัดกลุ่มคำตาม neutral, negative, positive</p>	
Unit 20	Famine—a Political issue	<ul style="list-style-type: none"> - Opening discussion - Reading Check your understanding - Listening - Grammar guide: <p>Vocabulary practice: เลือกคำที่มีความหมาย ถูกต้องมาเติมในประโยค</p>	

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *Intensive English*

The screenshot displays the VocabProfile English software interface. The main window shows analysis results for a file named 'Intensive English higher inter LS' (93.04 kb). The interface is divided into several sections:

- Top Navigation:** Home > VocabProfilers > English (All-arrow-left to preserve settings) > Output
- EDIT-TO-A-PROFILE SPACE:** A section for editing the profile space.
- Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 1 tokens)**
- Summary Statistics:**
 - K1 Words (1-1000):** Families: 770, Types: 1366, Tokens: 14354 (83.85%), Percent: 83.85%
 - K2 Words (1001-2000):** Families: 385, Types: 492, Tokens: 890 (5.02%), Percent: 5.02%
 - AWL Words (academic):** Families: 180, Types: 232, Tokens: 398 (2.33%), Percent: 2.33%
 - Off-List Words:** Families: 2, Types: 862, Tokens: 1808 (8.80%), Percent: 8.80%
- Current profile table:**

%	Cumul.
83.85	83.85
5.02	88.87
2.33	91.20
8.80	100.00
- Words in text (tokens):** 17118; Different words (types): 2952; Type-token ratio: 0.17; Tokens per type: 5.80; Lex density (content words/total): 0.48
- Pertaining to onlist only:** Tokens: 15612; Types: 2090; Families: 1335; Tokens per family: 11.69; Types per family: 1.57; Anglo-Sax Index: %; (In-Sax items: Tokens / total tokens); Creco-Lat/IT-Cognate Index: (reverse of above) %
- Page menu:** Tokens (with shorter texts; includes AWL sums) | Types | Families (with VP negative + Anglo-Saxons) | Colour-Coded Text
- Note:** In the output text, punctuation is eliminated, all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number, contractions are replaced by constituent words (won't -> will not), type-token ration is calculated using said constituents, and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in '1k list; single letters are eliminated except for 'a' and 'l'.
- Edit-to-a-Profile:** A section for editing the profile, showing original text and a profiled version with color coding.

The profiled text shows the following changes:

- Original: "Unit 1 Listening script"
- Profiled: "unit number listening script"
- Original: "The Eco-House: An Ideal Home"
- Profiled: "the eco house an ideal home"
- Original: "Presenter: When it comes to fuel costs, the attention of the world seems to centre on the production or extraction of oil, coal or gas. Heating and hot water prices always seem to depend on the cost of fuel, and attention is rarely focused on using heating fuel in more economical ways and preventing waste. And yet this is a topic which has increasingly engaged the attention of conservationists and environmentalists throughout the world, not least in Britain. Radio World has sent its roving reporter Julia..."
- Profiled: "presenter when it comes to fuel costs the attention of the world seems to centre on the production or extraction of oil coal or gas heating and hot water prices always seem to depend on the cost of fuel and attention is rarely focused on using heating fuel in more economical ways and preventing waste and yet this is a topic which has increasingly engaged the attention of conservationists and environmentalists throughout the world not least in britain radio world has sent its roving reporter julia"

English File

Oxenden, C., Seligson, P., & Latham-Koenig, C. (1996). **English files : teacher's book**. Hong Kong: Oxford University Press.

Oxenden, C., Seligson, P (1996). **English File Student's book**.

Hong Kong: Oxford University Press.

English File Student's book มี 10 file 144 หน้า มี Grammar, Vocabulary แยกชัดเจน แบ่งเป็น core lessons A B C D E extras : revision and extension และ Vocabulary profile 1 Grammar file 1 Encourage organized vocabulary learning Vocabulary file ฟ้ายหน่วย มี word banks I ประกอบด้วย 450 key words

องค์ประกอบแต่ละหน่วย แบ่งเป็น core lessons A B C D E extras : revision and extension และ Vocabulary profile 1 Grammar file 1 แต่ละ lessons มี Listening, Grammar Focus, Pronunciation

1.ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ฟัง พูด อ่าน เขียน มี study skills โครงสร้างและรายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ เป็น functional syllabus รูปแบบ visual น่าสนใจ ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2.กิจกรรม vocabulary

English file เน้นที่คำศัพท์อย่างมาก หัวข้อ vocabulary file ฟ้ายหน่วยทุกหน่วย เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เดิมคำ ในบริบทที่เป็นประโยคหรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน เรียงการสะกดคำให้ถูกต้อง กิจกรรมหาคำศัพท์ในภาพ puzzle, แบ่งเป็น word groups, verbs , questions, prepositions, English sounds, grammar words (สอน part of speech) และมี study tip สอนการใช้ dictionary สอนรวมถึงการออกเสียงคำด้วย มีภาพประกอบ วิธีการจำคำศัพท์

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จาก โครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function ระบุว่าเป็น functional syllabus หน้าที่ของภาษา ในรูป
 จำนวน File 3 Check into a hotel; File 4 Go shopping; File 5 Lifestyles Order a meal

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตาม
 เนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน

กิจกรรมใช้ศัพท์ที่เป็นไปตามบริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2

- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ

- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่คิดใหม่ ไม่รวมอยู่ใน
 ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English File*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	75.66-76.20	ระดับ 2 ขาก ต่ำกว่าร้อยละ 80
K 1 % function	41.08-42.33	
K 1 % content	33.87-34.60	
K2 % รวม	6.67-7.28	ตัวอย่าง K 2 กลุ่ม , 6-10 2k types: [101:116:339] afternoon_[9] attendant_[2] audience_[4] avenue_[1] bags_[1] beans_[3] belt_[1] birthday_[3] bit_[4] bottle_[2] bottom_[2] breakfast_[1] brown_[1] bus_[11] butter_[3] cake_[1] card_[7] cards_[3] cheap_[1] cheers_[2] cheese_[2] cheque_[1] cheques_[1] chicken_[1] christmas_[3] coat_[1] cook_[5] corner_[1] correct_[4] crime_[1] customer_[1] danced_[1] dining_[1] dinner_[1] dirty_[1] empty_[1] exact_[1] exactly_[3] excuse_[8] fashion_[2] film_[2] football_[1] fries_[1] fun_[1] funny_[4] garage_[1] grams_[1] grey_[1] guard_[3] guest_[1] hair_[1] hall_[5] hat_[1] hate_[3] hello_[14] hey_[1] hi_[3] hide_[1] hit_[3] holiday_[13] host_[1] hotel_[3] hurry_[1] international_[1] juice_[3] kilometres_[1] kitchen_[2] lot_[7] lunch_[1] mad_[1] map_[1] meat_[1] message_[4] messages_[1] murder_[2] nice_[7] opposite_[2] orange_[3] oranges_[2] phone_[1] phoning_[1] plane_[3] police_[1] pool_[1] pour_[1] quick_[1] rain_[1] restaurant_[3] rice_[2] sad_[1] shirt_[1] shoes_[1] shop_[1] shopping_[1] skirt_[1] slowly_[1] smokes_[1] smoking_[3] sorry_[16]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English File* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2 % รวม		straight [4] stupid [3] swimming [2] tall [2] taxi [3] terrible [1] thank [27] thanks [13] ticket [2] tickets [7] tins [2] tonight [4] tourist [15] trip [1] wine [1] worries [1] worry [2]
AWL	0.81-1.35	ตัวอย่าง AWL กลุ่ม 6-10 AWL types: [10:12:63] assistant [8] couple [2] credit [2] estate [23] final [1] finally [2] financial [1] inspect [1] inspector [20] partner [1] professional [1] relax [1]
OFFLIST	15.16-16.83	ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ คำย่อ เสียงพูดที่คำราชสมัยใหม่ใส่ด้วย เช่น ssss. Off list กลุ่ม 6-10 OFF types: [?:216:706] aaaaaaagh [1] advert [1] agnes [2] ah [5] ahmed [1] airport [1] aisle [1] alison [2] aman [1] amanda [11] american [1] announcer [2] answerphone [2] archie [17] arsenal [1] au [2] awful [1] badawi [1] bananas [2] bas [1] basinger [1] bathrooms [2] batman [2] beep [2] bloom [1] bob [14] bologna [3] boring [1] boris [17] boulogne [6] bout [2] brilliant [1] bristol [1] brrr [1] bruce [1] budapest [2] bye [1] cafe [2] candy [1] carla [18] carlton [2] carrots [1] carton [2] cartons [2] cash [1] celebrate [1] cest [1] charlie [1] chocolate [2] cigarette [2] cinema [3] clare [8] co [2] coke [1] colin [15] crow [1] da [1] danube [1] darling [3] de [1] delicious [1] des [3] devane [2] dick [1] dience [1] donna [12] dor [1] dorothy [15] du [1] el [1] emma [15] er [15] esente [1] excusez [1] fax [1] forints [2] france [1] francisco [1] french [1] gare [1] gary [18] geoffrey [10] germany [1] gill [3] girlfriend [1] glasgow [1] greek [1] guidebook [1] gym [1] hairdresser [1] hansen [3] harvey [10] hawa [1] hawaii [2] hm [4] hmmm [1] ho [1] horrible [1] huh [1] ii [2] ing [1] ingrid [5] interviews [3] inumber [2] italian [3] italy [1] jack [1] jacket [1] james [6] jana [5] jeans [1] jim [3] joe [16] jones [27] juan [1] julia [2] keiko [6] kilo [3] kim [2] le [1] lin [1] london [1] luggage [1] mac [1] madam [5] mais [1] manchester [1] marlow [11] martyn [2] mcdonald [1] mea [1] merci [1] mick [2] mike [19] mm [2] moi [1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English File* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
Offlist		mona_[12] monsieur_[1] moussaka_[1] movies_[2] mrjones_[1] museum_[1] mushrooms_[1] narrator_[4] nerd_[2] ngrid_[1] nicholson_[1] non_[2] nord_[1] nt_[1] numbervirs_[1] numero_[1] ok_[19] onion_[1] orchestra_[1] othy_[1] ouest_[1] oui_[1] oven_[1] oxford_[8] paris_[1] passport_[2] patel_[1] pete_[2] peter_[17] pnew_[1] pie_[3] pike_[9] platform_[4] poi_[1] potatoes_[3] potions_[1] pr_[1] presenter_[5] quai_[1] qui_[1] receptionist_[2] recipe_[1] reference_[1] revoir_[1] richard_[1] romantic_[1] rosa_[15] roses_[1] san_[1] sarah_[1] sauna_[1] sculptor_[1] sf_[1] sheila_[4] shepherd_[3] simon_[11] sita_[13] smith_[13] sophie_[13] springsteen_[1] sssh_[1] suite_[1] sweetest_[1] symphony_[1] tennis_[1] toilet_[2] tomatoes_[1] toute_[1] traffic_[1] traveller_[1] ugh_[2] vegetarian_[4] video_[2] villeneuve_[1] vite_[3] wed

หมายเหตุ: วิเคราะห์ K1 K2 รายละเอียด จัดเป็น 2 กลุ่ม 1-5 6-10 เนื้อหาไม่สามารถรวมวิเคราะห์ครั้งเดียวได้

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *English File*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	266-349	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	325-447	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ฟัน
Tokens (number of words)	1951-3548	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม lextutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word เช่น Unit 2 มี Vocabulary เรื่อง บางครั้งสอนควบคู่ไปกับคำที่เป็นเนื้อหาเช่น บางครั้งอยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น File 6 From present to past สอน preposition at / in + place ; yesterday, last สอน

- content สอดคล้องกับ topic ทุกหน่วยสอดคล้อง เช่น File 4 เรื่อง Families สอนศัพท์เกี่ยวกับคำในครอบครัว sister I father จัดกลุ่มอย่างละเอียด เช่น File 9 Compare, predict, and count Adjectives: easier / more difficult, etc.; Maybe. / I think so. / I hope so.; Revision: adjectives; Food and drink, How much I many .. .?; Buy clothes

ตารางที่ 3 จำนวนคำ ร้อยละ ของคำศัพท์ ตามประเภท families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, และ Off List words English File

File	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1 -5	266	325	1951	75.66	1059	41.08	892	34.60	6.67	0.81	16.83
6-10	349	447	3548	76.20	1971	42.33	1577	33.87	7.28	1.35	15.16

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง function และ content English File

File	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
File 1	The international language	A. At the airport B:At the reception desk C: Who's famous? D: Classroom communication E:In the conference room F:On the plane G: What a wonderful world Vocabulary file 1 / Grammar file 1	Numbers 1-10 Alphabet spelling Countries, nationalities Phone numbers 11 to 29, days Ask for a drink
File 2	What do you have in common?	What do you have in common? Lost on a train The lost property office Low salary? High stress? How much is that? Why do you want to learn English? Vocabulary file 1 / Grammar file 1	30 to 199, How many...? in / on / next to / under Verbs: like I play, etc., and I but I or Jobs, 1st to 10th Buy food, change money

File	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
File 3	The third person	The third person Fish, chips, and cricket Through the keyhole What can you do? Race the clock At the hotel The Edinburgh Festival Vocabulary file 1 Grammar file 1	Verbs: watch I listen to, etc. Verbs: drive I ride, etc. Verbs: sing I dance, etc. The time, second I minute, etc. Check into a hotel
File 4	Families ?	Families What's red, fast, and Italian? A royal ghost story Rich woman, poor man In your free time Tourist shopping Family photos Vocabulary file 1 Grammar file 1	Adjectives: old I blue, etc. Family: sister I father, etc., irregular plurals Possessions: TV I bike, etc. Activities: cooking I shopping, etc. Go shopping
File 5	Lifestyles	Lifestyles Do you live like Suzy Stressed? How to live to be 100! A weekend in Spain Focus on writing Dear Anneka ... At the restaurant The perfect time-manager? Vocabulary file 1 Grammar file 1	Verbs: get up I have breakfast, etc. Health: food I exercise, etc. Verbs: go out I away, etc., How often ... ? Order a meal

File	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
File 6	From present to past	From present to past Only rock 'n roll, but I like it My favourite room Murder at Christmas 1 Murder at Christmas 2 At tourist information House for sale Vocabulary file 1 Grammar file 1	Adjectives: great / awful, etc. Furniture: sofa / lamp, etc. at / in + place, yesterday / last ... Revision: some / any, prepositions Ask for travel information
File 7	The past	The past Smoking damages your wealth Saturday night fever? On 14th February Yesterday Focus on reading White Death Directions Talk about it! The good, the bad, and the holiday Vocabulary file 1 Grammar file 1	Past simple: go / have Past simple: regular / irregular I was / I am (in / on / at) Past simple: pronunciation Could you tell the way to ... ?
File 8	The present and future	The present and future Watching you watching me Fashion Spend, spend, spend Focus on story telling: surprise surprise On the phone At Tom's Diner Vocabulary file 1 Grammar file 1	Verbs: looking, running, etc. Clothes: skirt / boots, etc. tomorrow / next ... Use a phone

File	Topic	Structure of the Unit	Vocabulary
9	Compare, predict, and count	Compare, predict, and count Comparatively trivial Predict your future Happy birthday! Can men cook? Buying clothes Vocabulary file 1 Grammar file 1	Adjectives: easier / more difficult, etc. Maybe. / I think so. / I hope so. Revision: adjectives Food and drink, How much I many ... ? Buy clothes
File 10	Revision and preview	Revision and preview Love at first sight Famous for five decades Around the world	-

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ English File Unit 1-5

The screenshot displays the VOCABPROFILE ENGLISH software interface. The main window shows analysis results for 'English file listening u 1-5 (14.08 kb)'. The interface is divided into several sections:

- Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)**
- Current profile** table:

%	Current
75.50	75.50
6.67	82.35
0.81	83.16
16.83	100.00
- Words in text (tokens): 2578**
- Different words (types): 565**
- Type-token ratio: 0.22**
- Tokens per type: 4.55**
- Lex density (content words/total): 0.59**
- Words in text (tokens): 2578**
- Different words (types): 565**
- Type-token ratio: 0.22**
- Tokens per type: 4.55**
- Lex density (content words/total): 0.59**
- Words in text (tokens): 2578**
- Different words (types): 565**
- Type-token ratio: 0.22**
- Tokens per type: 4.55**
- Lex density (content words/total): 0.59**

The bottom section shows the 'Edit-to-a-Profile' interface with a text input field and a 'Current profile' table. The text input field contains the following text:

Original text: [Lengthen|Shorten|Narrow|Widen space]
RECATS: NONE

Profiled text: I receptionist good afternoon sir. dieter good afternoon my name dieter uhlmann i have a reservation. receptionist how do you spell uhlmann? DIETER U-H-L-M-A-double N. dieter thank you very much. number mona good morning. receptionist good morning madam can i help you? mona yes i have a reservation. receptionist what is your name please.

ตัวอย่างการวิเคราะห์ English File Unit 6-10

WEB.VP OUTPUT FOR FILE: English file listening u 6-10 (25.16 kb)

Words reorganized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	349	447	3548	76.20%
Fiction:	...	...	(1971)	(42.33%)
Content:	...	...	(1577)	(33.87%)
> Anglo-Sax:	...	...	(934)	(20.06%)
K2 Words (1001-2000):	101	116	339	7.28%
> Anglo-Sax:	...	...	(192)	(4.12%)
AWL Words (academic):	10	12	63	1.35%
> Anglo-Sax:	...	...	()	(0.00%)
Off-List Words:	2	216	706	15.18%
	460+?	791	4656	100%

Words in text (tokens): 4656
Different words (types): 791
Type-token ratio: 0.17
Tokens per type: 5.89
Lex density (content words/total): 0.58

Current profile:
 % Cumul.
 76.20 76.20
 7.28 83.48
 1.35 84.83
 15.18 100.00

Pertaining to onlist only:
Tokens: 3950
Types: 575
Families: 460
Tokens per family: 8.59
Types per family: 1.25
Anglo-Sax Index: %
 (% Cumul. tokens + families / total tokens)
 Greco-Latini + Cognate Index, (inverse of above) %

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL subs\)](#) | [Types](#) | [Families \(With VP negative + Anglo-Saxons\)](#) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ratios is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision by class numbers as 1k, although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 'x' and '1'.

Edit-to-a-Profile

Original text [Lengthen] [Shorten] [Narrow] [Widen space] | Profiled text | Edit, Check with REVP and SAVE

records' name

PRESENTER: Hi! Welcome to Is it a hit? On is it a hit? we play this week's new records. Then the audience tell us what they think. A hit or a miss. And the first record is A funny feeling by The Nerd... Ok, so let's ask our audience. What do you think of A funny feeling, madam?
 WOMAN: 1 It's terrible! I don't like it. It's really boring. One point.
 PRESENTER: And you, sir?
 MAN: 1 I like it. I think it's very good. Three points.
 PRESENTER: And you, madam?

Current profile:
 % Cumul.
 76.20 76.20
 7.28 83.48
 1.35 84.83
 15.18 100.00

profiler hi welcome to is it a hit on is it a hit we play this week new records then the audience tell us what they think a hit or a miss and the first record is a funny feeling by the nerd ok so let ask our audience what do you think of a funny feeling madam woman number it is terrible i don like it it is really boring one point presenter and you sir man number i like it i think it very good three points presenter and you mad a woman number it all right i quite like it it interesting but nothing special two points presenter and you

Straightforward

Clandfield, L. (2013) *Straightforward Beginner Student's Book 2nd edition* Thailand: Macmillan

Straightforward มี 12 lessons 127 หน้า

แบ่งเป็น Grammar, Vocabulary, Functional Language, Pronunciation, Reading, Listening, Speaking

มี language reference สรุป Grammar, functional language, word list หัวข้อ communication

activities สอนกลวิธีการสื่อสารท้ายเล่ม เป็นส่วนทบทวน

องค์ประกอบแต่ละหน่วย แบ่งเป็น หัวข้อ 1A 1B 1C 1D เป็นส่วน review ทบทวน

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วยฟัง พูด การออกเสียง Reading, grammar มีส่วนหัวข้อ คำศัพท์ แยก โครงสร้างและรายละเอียดแต่ละหน่วยให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function, คำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ จับคู่คำศัพท์กับภาพ มีหัวข้อ Reading and vocabulary สอนสำนวนสั้นๆง่ายๆ ควบคู่กับ functional language หัวข้อ Vocabulary and pronunciation สอนออกเสียงคำศัพท์ Vocabulary and listening Grammar and vocabulary สอนการใช้คำศัพท์พร้อมโครงสร้าง Speaking and vocabulary work in pair ทำกิจกรรมพูดโดยใช้คำศัพท์ นับเป็นวิธีการสอนที่เชื่อมโยงกับ ทักษะอื่นๆ ฟังและพูดตามคำศัพท์ เดิมคำ กิจกรรมง่ายๆ เช่น เดิมอักษรเพื่อให้คำศัพท์สมบูรณ์ หาคำศัพท์ในภาพ บอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้ในบริบทในภาษาแม่ เดิมคำศัพท์ในตารางเพื่อจัดกลุ่ม จัดกลุ่มคำศัพท์โดยการวงกลมล้อมรอบคำที่ไม่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

มี Word list สอนศัพท์เป็นกลุ่ม เช่น cities and countries, common objects, food and drink

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน มี **Functional**

language ทุกหน่วย เช่น Lesson 1 language function: Greetings, Asking and saying names, greetings, asking and saying where you're from

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น หน่วยที่ 8 A Critical Eye มีกิจกรรม ใช้ศัพท์ที่เป็นไปตาม บริบทของหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Straightforward*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	75.27	ร้อยละเกิน 80
K 1 % function	44.19	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 % content	34.08	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	7.70	ตัวอย่าง K 2 2k types: [149:194:800] afternoon_[3] angry_[2] apple_[7] attraction_[1] babies_[1] baby_[2] bag_[12] bags_[3] billion_[3] birthday_[1] bit_[1] blind_[1] bold_[1] breakfast_[11] broadcasting_[1] brown_[3] bus_[4] buses_[2] camera_[4] cameras_[1] camp_[1] card_[7] cent_[1] cents_[3] chair_[4] cheap_[7] check_[1] checking_[1] cheese_[12] chicken_[7] clean_[3] cleaned_[5] clock_[7] clothes_[2] club_[3] coffee_[10] coffees_[5] competition_[2] copies_[1] cork_[1] correct_[3] cream_[2] crime_[1] cup_[1] customs_[1] damages_[1] dance_[10] danced_[1] dancing_[2] deaf_[1] delayed_[1] desk_[4] desks_[1] dinner_[13] dinners_[1] dish_[2] dot_[6] during_[2] ease_[1] entertainment_[1] excuse_[17] extra_[1] film_[17] films_[11] flag_[1] flags_[1] flat_[6] flats_[1] foot_[5] football_[4] forward_[1] fruit_[4] grammar_[2] grandfather_[1] grandparents_[2] greeting_[1] greetings_[1] guard_[1] guessing_[1] guide_[2] habits_[1] hate_[1] hated_[2] hello_[32] hey_[1] hi_[17] hits_[1] holiday_[7] holidays_[1] hospital_[5] hotel_[14] hotels_[4] ice_[2] imagine_[1] information_[11] inside_[1] international_[8] juice_[7] key_[3] keys_[5] lamp_[3] lesson_[9] lessons_[2] list_[6] load_[1] lot_[3] lots_[4] luck_[1] lunch_[13] mail_[2] male_[1] map_[5] match_[4] meal_[4] meals_[3] meat_[7] message_[7] messages_[3] mineral_[3]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Straightforward* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K 2% รวม		model_2] multiple_1] mystery_1] net_2] nice_16] noise_1] noisy_3] nouns_1] orange_4] original_1] originally_2] parents_5] park_5] parking_1] parks_2] pen_3] perfect_2] phone_37] phones_6] plane_1] police_9] polish_1] prize_1] push_1] quick_1] quiet_1] radio_2] raining_1] repeat_3] replace_1] restaurant_5] review_5] rob_1] roof_5] row_2] sad_3] shield_1] shoes_2] shop_6] shopping_11] shops_1] shout_1] sorry_26] soup_6] spell_8] spelling_2] sports_2] straight_1] suddenly_1] swim_3] swing_2] taxi_4] taxis_3] tea_7] teas_3] telephone_3] telephoning_1] thank_22] thanks_11] ticket_2] tickets_4] tired_3] tomorrow_6] tonight_3] tour_4] tourist_4] tourists_1] toys_1] typical_2] ugly_1] umbrella_2] verbs_2] wake_8] woke_1] yellow_4]
AWL	1.15	ตัวอย่าง AWL AWL types: [41:46:120] aid_2] area_2] assistant_3] author_4] bond_2] community_1] computer_15] computers_5] corporation_1] credit_3] currency_1] detective_1] drama_1] dramatic_1] edition_2] estate_2] expert_2] federal_1] final_1] foundation_1] functional_8] identity_1] investigation_1] job_15] jobs_2] network_1] partner_3] role_2] roles_2] route_1] section_4] security_1] series_4] similar_2] statistics_1] straightforward_2] survey_2] survival_1] symbol_1] team_1] teams_2] technology_3] terminal_1] text_2] tradition_2] transport_4]
OFFLIST	12.88	ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ คำย่อ ตัวอย่าง OFF types: [?:530:1338] ad_1] adios_1] adjectives_2] agra_1] ah_5] aha_1] ahh_2] airport_11] al_1] album_3] alphabet_1] amazing_2] ambulance_1] america_1] american_6] aniston_3] anne_1] annie_1] anti_1] apartments_2] architect_3] architects_1] armstrong_1] asia_2] athlete_3] audioscript_1] audioscripts_1] australia_1] australian_3] austria_1] awards_1] awful_4] awww_1] bangkok_4] barack_2] barbecue_3] barbeque_1] barcelona_5] baseball_1] basketball_1] batman_2] bbc_2] beach_4] beaches_2] beatles_14] beck_1] becky_3] beijing_1] ben_4] berlin_1] bi_1] bickham_1] bk_7] blockbuster_1] blog_3] bombay_1] bookshop_2] boring_2] brad_2] brazil_5] brazilian_2] britain_10] british_6] broadway_2] bureau_1] bye_9] cable_1] caf_3] cafe_2] cafes_1] cafeteria_4] calcutta_1] california_1] cambridge_1] canada_3] canadian_4] cancel_1] cartoon_1] cast_1] cathedral_1] celebrates_1] celebration_1] cerebral_1] ch_2] chai_1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Straightforward* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST		charles_ [1] charon_ [1] charri_ [2] cheshire_ [1] chess_ [4] china_ [3] chinese_ [4] christine_ [1] cinema_ [2] clandfield_ [2] clark_ [18] classroom_ [1] clunie_ [1] cnn_ [2] cola_ [1] com_ [6] comic_ [1] concert_ [12] concerts_ [1] connecticut_ [1] connery_ [1] console_ [2] cos_ [2] craig_ [1] crewes_ [3] croissant_ [7] cruise_ [2] cz_ [1] czech_ [3] dan_ [1] dana_ [1] daniel_ [1] darling_ [6] david_ [1] daytime_ [1] dc_ [1] de_ [1] delhi_ [4] departure_ [1] dialogue_ [2] dialogues_ [1] diane_ [2] diaz_ [1] digital_ [4] diplomat_ [2] disability_ [1] disabled_ [1] disco_ [1] divorced_ [3] doh_ [1] dominique_ [4] donna_ [1] du_ [1] duncan_ [3] ea_ [1] edward_ [2] el_ [1] elche_ [1] email_ [14] emails_ [4] emergency_ [1] emily_ [1] england_ [4] ens_ [1] enterprises_ [2] ere_ [1] err_ [9] errr_ [2] esther_ [1] euro_ [1] europe_ [2] euros_ [4] ex_ [2] exam_ [3] executive_ [1] exit_ [1] fabio_ [1] fairtrade_ [1] familia_ [1] fantastic_ [2] fatal_ [1] fax_ [1] fbi_ [1] fiction_ [1] fifty_ [1] fingerprint_ [1] fingerprints_ [3] fiona_ [2] flute_ [1] france_ [11] francesca_ [1] franchise_ [1] franchises_ [2] francisco_ [2] frank_ [5] frankfurt_ [1] french_ [6] gaga_ [1] galla_ [1] gallery_ [1] gaudi_ [1] genetic_ [2] george_ [5] german_ [7] germany_ [6] giovanni_ [1] girlfriend_ [3] glasgow_ [2] glastonbury_ [2] glenn_ [2] gogh_ [2] golf_ [2] goodfellow_ [1] gordon_ [5] graphic_ [2] grau_ [1] greenwich_ [2] grito_ [1] guitar_ [1] halnumber_ [1] hamburgers_ [1] hanks_ [1] harrison_ [1] heh_ [2] helfen_ [2] hindi_ [1] hitchcock_ [1] hmm_ [1] hmph_ [1] hollywood_ [4] i:do_ [1] ia_ [2] ibm_ [1] ich_ [2] id_ [2] ieat_ [1] igor_ [2] ihnen_ [2] ii_ [1] india_ [2] indian_ [2] indonesia_ [1] ing_ [1] internet_ [5] interview_ [4] interviews_ [1] ion_ [1] ireland_ [1] isaac_ [1] italian_ [7] italy_ [5] ja_ [3] jack_ [2] jacket_ [8] jacques_ [1] james_ [8] janeiro_ [1] janice_ [1] japan_ [1] japanese_ [2] jeffrey_ [2] jenn_ [1] jennifer_ [4] jenny_ [2] jeremy_ [2] john_ [3] jorvik_ [2] josh_ [4] jul_ [1] juliet_ [1] jun_ [1] kann_ [2] kate_ [2] kathy_ [1] keith_ [2] kellerman_ [1] kid_ [1] kiev_ [2] kirsch_ [2] km_ [1] knight_ [1] latin_ [1] lclandfield_ [1] lea_ [1] lee_ [2] legend_ [2] lemmington_ [1] lennon_ [1] liaisons_ [1] lindsay_ [7] lisa_ [4] loa_ [1] lob_ [2] lobby_ [1] london_ [7] lounge_ [1] lovers_ [1] lucy_ [1] luggage_ [4] ma_ [1] madam_ [2] madrid_ [4] magazine_ [2] magic_ [1] magnus_ [7] mahal_ [1] mall_ [1] manila_ [1] martin_ [1] mary_ [1] mccartney_ [1] mcdonal_ [1] medal_ [1] mediterranean_ [1] menu_ [2] mercedes_ [1] mexico_ [6] mi_ [5] michael_ [3] michelle_ [3] middledown_ [2] middleton_ [2] mike_ [11] mikhailovsky_ [1] milan_ [2] mission_ [5] ml_ [5] mlddledown_ [2] mmm_ [8] mmmm_ [1] mnumber_ [31] mo_ [1] mobile_ [25] montreal_ [1] moore_ [1] moscow_ [1] mozart_ [3] mpnumber_ [5] mumbai_ [1] murphy_ [1] museum_ [5] nathan_ [1] nationalities_ [1] neil_ [1] nicky_ [1] nigh_ [1] nighttime_ [1] nikita_ [2] nominated_ [1] notebook_ [2] notebooks_ [1] nou_ [1] numbera_ [6] numberb_ [3] numberc_ [9] numberd_ [5] numbern_ [1] numero_ [2] numberpm_ [2] numbertechnology_ [1] oaxaca_ [3] obama_ [2] ok_ [39]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *Straightforward* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST		olga_1 olympic_1 omelet_1 omelette_2 opera_2 orion_1 oscars_1 ou_1 oxford_1 paise_1 palace_1 palermo_1 paline_2 palsy_1 parade_2 paris_6 passport_6 pasta_3 paul_2 paula_4 pavia_4 pence_2 peter_5 petersburg_1 philip_3 philippines_1 photo_8 photos_4 phrase_6 phrases_6 picasso_2 pierre_2 pitt_1 pl_1 pm_3 polly_2 pop_1 porter_6 potatoes_1 prague_2 prepositions_1 printer_2 pronunciation_4 pulkovo_1 puppet_2 pushkin_1 quest_1 questionnaire_1 quiz_6 quizmaster_1 ramblas_1 randall_1 receptionist_6 reference_1 references_1 remake_2 remakes_1 riga_1 ringo_1 rio_1 robot_1 roger_1 romania_1 romeo_1 rooftop_1 rupee_1 russia_3 russian_1 sa_7 sabina_1 sagrada_1 salad_1 salsa_2 san_2 sandra_4 sandwich_9 sandwiches_3 sants_1 sara_24 sarah_4 savile_2 sb_1 sc_2 scared_1 scotland_1 scottish_1 script_1 sean_2 sequel_1 sequels_1 sg_6 singles_1 slash_1 smartphone_2 sofa_1 sofia_4 souvenir_1 souvenirs_1 spain_4 spanish_8 sq_1 st_1 stadium_1 starr_1 statton_1 statue_1 statues_1 stuart_2 studio_1 studios_1 sunflowers_1 sunglasses_2 super_1 supermarket_2 swiss_2 switzerland_2 sydney_1 sylvie_1 tablet_4 taiwan_1 taj_1 tango_2 tania_1 teen_1 television_17 temeraire_2 tennis_4 thailand_3 toast_3 toilet_2 tokyo_1 tom_5 toronto_3 torquay_2 tram_1 trivia_2 tuna_6 tv_4 tweet_1 uk_2 umm_1 ummm_1 underline_1 unis_3 urgh_2 van_2 vanessa_1 vatican_1 vegetable_3 vegetables_4 vegetarian_2 video_3 vin_1 vincent_2 visa_5 viva_1 vltava_1 vocabulary_2 volkswagen_1 vora@aol_1 walker_5 wallet_6 warship_1 web_1 webcam_2 website_4 websites_1 wh_2 wheelchair_1 whew_1 wi_2 willy_2 wnumber_10 woma_1 wonumber_3 wow_1 wright_1 yep_1 ying_3 yo_1 york_4 zocalo_1

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *Straightforward*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	477	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	696	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	8132	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น **function** และ **content**

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word อยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Lesson 2B สอน this/that/her/there Lesson 4 C สอน Grammar: prepositions of place

- content สอดคล้องกับ topic ทุกหน่วย มีคำศัพท์ กลุ่ม Functional language สอนจำนวน

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words

Straightforward

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1-12	477	696	8132	75.27	4591	44.19	3541	34.08	7.70	1.15	12.88

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มี

ทั้ง function และ content *Straightforward*

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
Unit 1	My name My country My number Review	1 A My name Functional language: greetings Reading and Listening Functional Language: asking and saying names Grammar: to be / Pronunciation 1B My country Functional language: greetings Vocabulary: cities and countries Listening Functional Language: asking and saying where you're from / Speaking	1 C My number Functional language: greetings Vocabulary: Number 1-10 Listening Functional Language: asking for and saying phone numbers Grammar: it / Pronunciation /Speaking/Speaking 1 D Review Functional Language/ Reading and Vocabulary Grammar/Speaking	English around you: names Cities and countries Number 1-10

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
Unit 2	Hotel Lobby Hotel room Hotel café review	2 A Hotel Lobby Listening Vocabulary and Pronunciation Functional language: spelling name Vocabulary and Listening Speaking English Around you: abbreviations 2B Hotel Room Vocabulary: common objects Grammar: this/that/here/there Speaking Useful language	2 C Hotel Cafe Vocabulary: food and drink Listening Functional Language: in a cafe 2 D Review Functional Language /Listening/ Vocabulary/Grammar	The alphabet Numbers 11-20 English around you : abbreviations Common objects Food and drinks
1&2 Language Reference		Grammar Functional language Word List: Cities and countries; number 1-20; common objects; food & drink: other words & phrase		
Unit 3	International workers International train International school Review	3 A International workers Reading Vocabulary: Jobs Pronunciation Functional language: asking about jobs Grammar / Speaking Useful language 3B International train Vocabulary: Colors and nationalities Grammar: Pronunciation Speaking	3 C International School Reading Vocabulary: Days of the week Listening / Grammar Functional Language: saying goodbye English around you: the classroom 3 D Review Reading and Vocabulary Grammar and Vocabulary Grammar /Speaking Self-assessment	Jobs Colors and nationalities Days of the week English around you : the classroom

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
Unit 4	Personal photos Personal web page review	2 A Personal photos Vocabulary: Numbers 21-101 Pronunciation / Listening Functional language: talking about age Grammar / Speaking Useful language 4B Personal web page Reading Vocabulary: family Pronunciation Grammar /Speaking English Around you: family words	4 C Personal Possessions Vocabulary: Personal Possessions Listening Grammar: prepositions of place Speaking 4D Review Reading Functional Language Grammar Speaking	Numbers 21-101 Family English around you :family words Personal possessions
3&4	Language Reference	Grammar Functional language Word List: Jobs; colors and nationalities, days of the week, number 21-101; family; personal possessions; other words 7 phrases		
Unit 5	Working life Technology life Hard life review	5 A Working life Vocabulary: Common verbs and nouns (1) Grammar / Speaking 5B Technology life Vocabulary: Technology Functional Language: emails Grammar /Pronunciation / Speaking English around you : computers	5 C Hard life? Reading and Listening Vocabulary: adjective (1) Grammar Pronunciation Speaking 5 D Review Reading/Grammar /Vocabulary Functional Language Speaking /Self-assessment	Common verbs and nouns (1) Technology English around you :computers Adjectives 1
Unit 6	Daytime Free time Meal time review	6 A Daytime Vocabulary: Common verbs and nouns (2) Reading /Grammar/Pronunciation Functional Language: telling the time (1) Speaking 6B Free time Reading and vocabulary: Common verbs and nouns (3); Free time activities Listening / Grammar: /Pronunciation Functional Language: telling the time (2) Speaking	6 C Meal Time Vocabulary and speaking: Food (2) and meals Reading and Listening Grammar Speaking English around you: food labels 6D Review Speaking Grammar Vocabulary and Listening Useful language Self-assessment	Common verbs and nouns (2) Common verbs and nouns (3) Free time activities Food (2) and meals English around you : Food labels

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
5 & 6	Language reference	Grammar Functional language Word list: common verbs and nouns Technology; Adjectives; Free time activities; food and meals; other words and phrases		
Unit 7	City break City life City tour review	7A City break Vocabulary: City break Reading Grammar Speaking 7B City life Speaking Vocabulary: Adjectives (2); Places in a city (2) Reading and Listening Grammar: there is/there are Speaking	4C City Tour Listening Functional Language: survival English Vocabulary: Travel words Pronunciation /Speaking English around you : signs 7 D Review Speaking and vocabulary Grammar/Listening/Speaking Self-assessment	Places in a city (1) Adjectives (2) Places in a city (2) Travel words English around you : signs
Unit 8	Film sequels Film script Film reviews review	8A Film sequels Speaking /Reading /Grammar Vocabulary and pronunciation : Years Speaking 8B Film script Reading /Grammar /Speaking English around you : television	8 C Film reviews Vocabulary: Adjective of opinion Pronunciation /Listening Functional language: giving an opinion Grammar/Speaking Useful language 8 D Review Reading / Grammar Vocabulary: Functional Language Speaking Self-assessment	Years English around you : television Adjective of opinion
7& 8	Language reference	Grammar Functional language Word list: places in a city ; Adjectives; Travel words; other words and phrases		

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
Unit 9	Holiday Last days Independence day review	9A Holiday Vocabulary: Big numbers Reading /Grammar /Speaking 9 B Last days Reading and Vocabulary: Music words Grammar: /Pronunciation Speaking English around you : songs	9 C Independence day Reading and Listening Vocabulary: months Listening Functional Language: the date Pronunciation /Grammar/Speaking 9D Review Vocabulary Grammar/ Vocabulary Reading and Vocabulary Functional Language Speaking Self-assessment	Big numbers English around you : songs Music words month
Unit 10	Good weekend Good questions Good deal review	10 A Good weekend Vocabulary: Weekends activities Listening/Pronunciation Grammar/Speaking Useful language 10B Good questions! Reading Functional Language: guessing Listening/ Grammar /Pronunciation Speaking	10 C Good deal Speaking and Reading Vocabulary: money and prices Listening Functional language: in a shop Speaking English around you: clothes labels 10D Review Vocabulary and speaking Grammar Vocabulary Functional Language Speaking/ Useful language Self-assessment	Weekends activities Money and prices English around you : clothes labels
9& 10	Language reference	Grammar Functional language Word list: big numbers; months; weekend activities; money and prices; music words; other words and phrases		

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
Unit 11	Special people Special event Special paintings review	11 A Special people Vocabulary: Action verbs Reading Grammar: can/can't Pronunciation /Speaking 11B Special event Speaking/ Listening /Grammar Pronunciation /Speaking English around you : International organizations	11 C Special paintings Speaking and Reading /Listening Functional Language: talking about a painting Speaking 11 D Review Listening Grammar and Vocabulary Functional Language Language /Speaking Self-assessment	Action verbs English around you : international organizations
Unit 12	The phone The airport The end Review	12 A The phone Speaking and Reading Vocabulary: Telephoning Listening Pronunciation and Functional language: Intonation (4) (telephone English) Speaking 12B The airport Speaking /Listening /Grammar Speaking English around you: at the airport	12 C The end Speaking and Reading Vocabulary: feelings Grammar /Pronunciation Functional language: best wishes for the future Speaking 12D Review Speaking /Grammar Vocabulary Functional Language Self-assessment	Telephoning English around you : at the airport Feeling
11&12	Language reference	Grammar Functional language Word list: action verbs; telephoning, feelings; other words and phrases		

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ Straightforward Unit 1-12

VOCABPROFILE ENGLISH - X

www.lexictutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfiles > English (All arrow-left to preserve settings) > Output

EDIT-TO-A-PROFILE SPACE

WEB VP OUTPUT FOR FILE: straightforward ALL (63.02 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 0 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	477	696	8132	78.27%
Function:	...	...	(4591)	(44.19%)
Content:	...	...	(3541)	(34.08%)
> Anglo-Sax	...	...	(1741)	(16.76%)
> Anglo-Lat/Fr Cap	...	...	...	...
K2 Words (1001-2000):	149	194	800	7.70%
> Anglo-Sax	...	...	(347)	(3.34%)
> Anglo-Lat/Fr Cap	...	...	(453)	(4.36%)
AWL Words (academic):	41	46	120	1.15%
> Anglo-Sax	...	...	(0)	(0.00%)
Off-List Words:	2	530	1338	12.88%
> Anglo-Sax	...	...	...	...
> Anglo-Lat/Fr Cap	...	...	...	...
667+?	1466	10390	100%	

Current profile	
%	Cumul.
78.27	78.27
7.70	85.97
1.15	87.12
12.88	100.00

Words in text (tokens): 10390
 Different words (types): 1466
 Type-token ratio: 0.14
 Tokens per type: 7.09
 Lex density (content words/total): 0.56

Pertaining to onlist only

Tokens:	9062
Types:	526
Families:	667
Tokens per family:	13.57
Types per family:	1.40
Anglo-Sax Index:	%
(Anglo-Sax tokens + families / onlist tokens)	
Greco-Lat/Fr-Cognate Index (inverse of above)	%

For easy editing as MS Word or Excel table - [Editorial-friendly table](#)

Page menu: [Tokens](#) (With shorter texts; includes AWL subs) | [Types](#) | [Families](#) (With VP negative + Anglo-Saxons) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not combined in 1k list); single letters are eliminated except for 'a' and '1'.

Original text: [Lengthen](#) | [Shorten](#) | [Narrow](#) | [Widen space](#)

RECATS: NONE

Profiled text: Edit, Check with [BE-VP](#) and [SAVE](#)

Straightforward
 P 6
 My name
 Hello.
 Hi. Good bye. Bye.
 A: Hello.
 B: Hi.
 a. ...

World English 2

Johannsen, K. L., & Chase R. T. (2015). *World English 2: Real people, real places, real language (2nd ed.)*. USA: Cengage learning.

Rob Jenkins, Series Editor

World English 2 มี 12 Units 167 หน้า แบ่งเป็น Unit Goals, Grammar, Vocabulary, Listening, Speaking and Pronunciation, Reading, Writing, Video Journal

ท้ายเล่มมี glossary คำศัพท์ของทุกหน่วย มีส่วนที่เป็น Ted Talks ให้ข้อมูลที่ทันสมัย องค์ประกอบแต่ละหน่วย แบ่งเป็น A B C D สำหรับแต่ละ goals

1.ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย หัวข้อ ฟังพูดอ่าน เขียน มี video journal โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และ คำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสัน ทำเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อแต่ละคำ ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เดิมคำศัพท์ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบการอ่าน บางครั้งเริ่มด้วย vocabulary ปูพื้น บางครั้งเริ่มที่บทอ่านก่อน มีการทวนการใช้ศัพท์ในส่วนต่างๆ ในหลายรูปแบบ จับคู่ คำศัพท์กับภาพ หรือ ไดอะแกรมจัดกลุ่มคำศัพท์ มี Word Focus เน้นคำศัพท์ในแต่ละช่วง ในส่วน Language expansion มีกิจกรรมให้ความหมายของคำศัพท์ในบทอ่าน ถามความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่ภาพอ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม อ่านแล้วตอบคำถาม ฟังบทสนทนาแล้ว เดิมคำที่ได้ยิน

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional

- มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน มี Functional language ทุกหน่วยอยู่ใน Language Expansion เช่น Unit 2 C Goal 3 เรื่อง starting a conversation section Speaking and Pronunciation เช่น Unit 4 The Body สอน Talking about food and exercise that are good for you, suggesting easy remedies Unit 5 Challenges สอน Discussing challenges, Talking about abilities

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 1 Food from the Earth สอน Vocabulary เรื่อง Geographical regions, climates, food staple Unit 2 Express Yourself สอน Vocabulary เรื่อง culture, communication and gestures, small talk

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *World English 2*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	80.37	ร้อยละเกิน 80
K 1 % function	45.06	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 %content	35.31	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	7.39	2k types: [217:273:584] absolutely_[1] afraid_[2] afternoon_[1] ahead_[1] airplane_[5] arranges_[1] asleep_[2] attention_[1] aunt_[2] avoid_[1] baby_[3] bag_[3] baggage_[1] bags_[3] bean_[1] beans_[2] behave_[1] billion_[1] birthday_[4] bone_[3] bones_[2] borders_[1] bottom_[1] brain_[4] brave_[1] breakfast_[3] breath_[1] breathing_[1] bus_[1] buses_[2] bush_[3] buttons_[1] camping_[1] card_[3] cattle_[1] check_[9] cheese_[3] chest_[2] cleaner_[1] cleaning_[1] climb_[5] clock_[1] clothes_[2] clothing_[3] clubs_[1] coat_[3] coffee_[2] collar_[1] comfort_[1] composed_[1] confused_[1] confusing_[1] confusion_[1] congratulate_[1] congratulations_[2] connect_[2] connects_[1] conversation_[47] cook_[2] cooked_[6] cooks_[2] copy_[1] corners_[1] correct_[1] cousins_[4] cream_[1] crop_[1] crops_[3] cure_[3] curiosity_[1] custom_[2] customs_[2] dance_[2] dancing_[1] diamond_[1] diamonds_[2] dinner_[5] disappointed_[1] disappointing_[1] disease_[1] disgusting_[1] dishes_[1] during_[2] education_[6] elderly_[1] electrical_[1] electricity_[1] engine_[1] engineer_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *World English 2* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2 % รวม		<p>exactly_2] excellent_1] excited_2] exciting_5] excuse_1] explorations_1] explorer_1] explorers_3] explores_1] extraordinary_1] extremely_2] fat_1] feet_1] fever_2] flat_5] flour_1] forks_1] formal_2] forward_1] frame_1] freeze_1] fruit_1] fun_4] fur_2] goat_1] government_3] governmental_1] governor_1] grain_4] grains_1] grandparents_1] greet_1] greeting_9] greetings_2] guess_2] hairy_1] health_3] healthy_1] hi_6] hired_1] holiday_4] hospital_1] hotel_3] hunt_2] hunting_1] hurt_1] ice_1] improved_4] improving_1] informal_2] information_3] instrument_2] invented_1] invite_1] inviting_3] key_1] knives_1] lessons_3] lot_10] lots_3] loud_2] loudly_1] luck_5] luckily_1] lunch_6] lung_1] lungs_2] map_8] meal_2] meals_2] meat_1] medic_1] medicine_1] mistaken_1] mix_1] model_1] neck_1] nice_5] noisy_3] noun_2] nouns_1] ocean_1] orange_1] organ_3] organs_1] pain_3] parents_2] park_2] patterns_1] pearl_2] performance_1] performances_1] plane_3] plate_1] polite_1] practice_2] practices_1] precious_6] preserve_1] print_1] printed_1] probably_6] program_5] programs_2] pumps_1] pushes_1] qualification_1] qualifications_1] radio_1] remedies_3] responsibilities_1] responsible_1] restaurant_2] restaurants_3] retired_1] rice_1] root_3] ruins_2] satisfying_2] sauce_2] scale_1] search_2] seeds_3] sewn_1] sharp_1] sheep_1] shirt_2] shock_1] shop_1] shopping_1] silk_4] skill_2] skin_4] slightly_1] slow_2] slowly_3] smell_2] smelly_1] smooth_1] soil_1] solution_2] sore_2] spoons_1] sports_1] stamp_1] stomach_7] string_1] sugar_1] suitable_1] swallowed_1] swelling_1] swim_1] tall_2] tasting_1] telephone_1] temperature_1] terrible_2] thank_5] thanks_2] throat_4] ticket_4] tired_2] tiring_1] titles_1] tomorrow_1] tourist_1] trip_4] trips_1] tube_2] tubes_1] uncle_1] upper_3] upset_1] verb_1] verbs_1] wake_2] warm_2] weather_3] wheat_5] worried_2] worse_1] worst_1] wrist_1] yellow_2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *World English 2* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	2.24	<p>AWL types: [77:90:177] achieve_[2] administrative_[1] adult_[4] adulthood_[3] affect_[1] analyze_[1] annual_[2] area_[6] areas_[3] assistant_[3] challenge_[9] challenging_[1] clause_[1] communicate_[2] communicating_[1] communication_[1] community_[2] computer_[3] computers_[1] conducts_[1] created_[1] creates_[1] credit_[2] culture_[5] cultures_[1] definitely_[1] depressed_[1] depressing_[1] designs_[1] despite_[4] distribute_[1] document_[1] dramatically_[1] element_[1] energy_[2] enormous_[1] equipment_[5] eventually_[1] expansion_[5] expert_[1] finally_[1] financial_[1] focus_[3] functions_[2] generates_[1] goal_[7] illegally_[1] indicate_[1] instruction_[1] integrated_[1] internal_[1] items_[1] job_[14] jobs_[2] license_[1] mature_[2] medical_[2] mental_[2] military_[1] minor_[1] motivate_[1] normal_[2] participate_[1] participated_[1] physical_[2] positive_[1] process_[1] professional_[1] promotion_[1] published_[2] region_[4] regions_[1] relaxed_[2] relaxing_[1] research_[1] resources_[1] section_[2] security_[2] similar_[1] site_[2] stressed_[1] survived_[1] symbols_[1] technology_[2] terminal_[1] theory_[1] traditional_[3] transitions_[1] transportation_[2] volunteer_[3]</p>
OFFLIST	10.01	<p>OFF types: [?:377:791] accomplish_[1] accomplished_[1] adjectives_[2] adolescence_[3] adverb_[6] africa_[6] ailments_[1] airline_[2] airport_[6] aisle_[1] albert_[6] amazing_[4] american_[2] americans_[1] americas_[1] anatolia_[1] andrea_[5] angeles_[1] annie_[3] anniversary_[2] apartment_[1] appliance_[1] archaeological_[1] arctic_[2] arteries_[1] artery_[2] artisans_[1] ashley_[5] asia_[3] backside_[1] basics_[1] battuta_[3] ben_[8] blanks_[1] blog_[1] blouse_[3] bob_[7] boots_[1] bored_[2] boring_[3] boss_[3] bracelets_[1] brazilians_[1] calcium_[1] campfires_[1] canada_[1] caracas_[1] carbon_[1] caretakers_[1] carl_[7] carmen_[3] celebrate_[4] celebration_[3] celebrations_[1] cheetah_[2] chen_[3] china_[3] christopher_[1] climate_[2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *World English 2* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST		pimple_ [2] pizza_ [14] pizzas_ [2] pizzeria_ [1] poachers_ [4] poaching_ [2] polar_ [3] polluted_ [1] polo_ [2] posses_ [1] potato_ [1] potatoes_ [2] predator_ [1] predators_ [1] prey_ [2] protein_ [1] pyramids_ [1] recipe_ [1] rhino_ [1] rhinos_ [2] rick_ [6] rifles_ [1] rita_ [6] roaming_ [1] ron_ [5] ronald_ [2] rural_ [3] russians_ [1] ry_ [1] ryan_ [3] san_ [1] sandra_ [4] sandwich_ [1] sarah_ [4] sausage_ [1] scared_ [1] scotland_ [2] seafood_ [2] seals_ [1] senior_ [1] seoul_ [2] setsubun_ [1] shinny_ [1] shrimp_ [1] shrinking_ [1] sightseeing_ [2] silkworms_ [1] skeleton_ [1] skip_ [1] sleeves_ [1] slice_ [1] smack_ [1] software_ [1] someday_ [1] soy_ [1] soybeans_ [1] spanish_ [1] species_ [4] sri_ [2] staple_ [2] starchy_ [1] stereos_ [1] stew_ [1] stimulate_ [1] subaru_ [3] suburb_ [1] subways_ [1] supermarket_ [1] switch_ [1] tajfn_ [5] takahashi_ [1] ted_ [1] teenager_ [1] teens_ [1] televisions_ [1] terrifying_ [2] tofu_ [2] tokyo_ [2] tom_ [10] tomatoes_ [6] tor_ [5] tourism_ [1] traffic_ [2] transaction_ [1] traveler_ [6] travelers_ [5] trucks_ [1] turkey_ [5] unexpected_ [1] uninterested_ [1] uninteresting_ [1] unitnumber_ [2] urban_ [2] ursus_ [1] usa_ [1] vacation_ [2] vaccination_ [1] valerie_ [5] vegetable_ [1] vegetables_ [2] vein_ [2] venice_ [1] violin_ [1] visa_ [3] vocabula_ [1] vocabulary_ [5] vomit_ [1] vulnerable_ [1] wildlife_ [5] wow_ [1] yams_ [1] yeah_ [1] york_ [2] yucca_ [1] yuki_ [5] zheng_ [3] zoo_ [2]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *World English 2*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Family	590	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	916	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	6353	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word อยู่ในหัวข้อ Grammar ซึ่งเป็นโครงสร้างทางภาษา เช่น Unit 9 สอน used to Unit 10 Travel สอน modal verbs Unit 11 สอน modals for giving advice

- content สอดคล้องกับ topic ทุกหน่วย มีคำศัพท์สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 10 Travel สอน vocabulary เรื่อง travel preparations, at the airport Unit 12 Celebrations สอน vocabulary เรื่อง Festival and holidays, expressions for celebrations

ใน World English 2 Unit 7B ส่วน Pronunciation มีหัวข้อ content vs. function words ในมุมมองของการออกเสียง นับว่าเป็นการนำเสนอที่ใหม่สุด (p 86) Content words: nouns, main verbs, question words, adjectives, adverbs

Function words: pronouns, auxiliary verbs, the verb be, articles, prepositions, conjunctions

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List words *World English 2*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1-12	590	916	6353	80.37	3562	45.06	2791	35.31	7.39	2.24	10.01

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture) มีทั้ง

function และ content *World English 2*

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
1	Food from the Earth	<p>A Goal 1: Contrast General and Current Actions</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar / Conversation /Goal check</p> <p>B Goal 2: Describe Geography, Climate, and Food</p> <p>Listening word focus</p> <p>Communication</p> <p>Pronunciation: Linking words together/</p> <p>Goal check</p> <p>E Communication Video Journal: Forbidden Fruit</p> <p>Before you watch /While you watch</p> <p>After you watch/communication</p>	<p>C Goal 3: Describe Favourite Dishes</p> <p>Language Expansion: Staple food crops</p> <p>Grammar / Conversation /Goal check</p> <p>D Goal 4: Describe a Favorite Food</p> <p>Reading /Communication</p> <p>D Goal 4: Describe a Favorite Food</p> <p>Writing /Communication</p>	<p>Geographical regions</p> <p>Climates</p> <p>Food staples</p>
2	Express Yourself	<p>A Goal 1: Talk about Personal Experiences</p> <p>Vocabulary/Grammar/Conversation</p> <p>Goal check</p> <p>B Goal 2: Make Small Talk with New People</p> <p>Listening/Pronunciation/Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: use Small Talk to Break the Ice</p> <p>Language Expansion: Starting a conversation</p> <p>Grammar: already, ever, never, and yet</p> <p>Conversation</p> <p>Goal check</p>	<p>D Goal 4: Learn to overcome a Language Barrier</p> <p>Reading</p> <p>Communication</p> <p>D Goal 4: Learn to overcome a Language Barrier</p> <p>Writing</p> <p>Communication</p> <p>E Communication Video Journal: Orangutan Language</p> <p>Before you watch</p> <p>While you watch</p> <p>After you watch/communication</p>	<p>Culture, communication and gestures</p> <p>Small talk</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
3	Cities	<p>A Goal 1: Talk about Personal Experiences Vocabulary Grammar/ Conversation /Goal check</p> <p>B Goal 2: Make Small Talk with New People Listening/ Pronunciation /Communication Goal check</p> <p>C Goal 3: use Small Talk to Break the Ice Language Expansion: Starting a conversation Grammar: already, ever, never, and yet Conversation /Goal check</p>	<p>D Goal 4: Learn to overcome a Language Barrier Reading /Communication</p> <p>D Goal 4: Learn to overcome a Language Barrier Writing /Communication/Goal check</p> <p>E Communication Video Journal: Orangutan Language Before you watch/While you watch After you watch/communication</p>	<p>City Life Maps</p>
	TED TALKS	<p>Before you watch While you watch After you watch/communication</p>		
4	The Body	<p>A Goal 1: Describe Ways to Stay Healthy Vocabulary Grammar/Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Talk About Lifestyles Listening: Word Focus Pronunciation/Communication Goal check</p> <p>E Video Journal: The Human Body Before you watch/While you watch Challenge After you watch/Project/Challenge</p>	<p>C Goal 3: Suggest Helpful Natural Remedies Language Expansion: Everyday ailments Grammar /Conversation/Goal check</p> <p>D Goal 4: Explain Cause and Effect Reading Communication</p> <p>Word Focus D Goal 4: Explain Cause and Effect Communication Writing</p>	<p>Human organs Parts of the body Everyday ailments</p>
5	Challenges	<p>A Goal 1: Talk About Facing Challenges Vocabulary Grammar/ Conversation/ Goal check</p> <p>B Goal 2: Discuss Past Accomplishments Listening/Pronunciation/Communication Goal check</p> <p>C Goal 3: Use Too and Enough to Talk About Abilities Language Expansion: Phrasal verbs Grammar: enough, not enough</p>	<p>D Goal 4: Describe a Personal Challenge Reading</p> <p>Word Focus D Goal 4: Explain Cause and Effect Communication/Writing/Goal Check</p> <p>E Video Journal: Searching for the Snow Leopard Before you watch /While you watch After you watch/Communication</p>	<p>Physical and mental challenges Phrasal verbs</p>

		Conversation/Goal check		
Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
6	Transitions	<p>A Goal 1: Talk About Milestones in Your Life</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar/ Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Talk about the Best Age to So Something</p> <p>Listening/Pronunciation/Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Use How Questions to Get More Information</p> <p>Language Expansion: Adjectives for age</p> <p>Grammar/Conversation /Goal check</p>	<p>D Goal 4: Describe an Important Transition in Your Life</p> <p>Reading</p> <p>D Goal 4: Describe an Important Transition in Your Life</p> <p>Communication /Writing</p> <p>Goal Check</p> <p>E Video Journal: Nubian Wedding</p> <p>Before you watch /While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Stages of life</p> <p>Adjectives for age</p>
	TED TALKS	<p>Before you watch</p> <p>While you watch</p> <p>After you watch/communication</p>		
7	Luxuries	<p>A Goal 1: Explain How We Get Luxury Items</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar/ Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Talk About Needs and Wants</p> <p>Listening/Pronunciation/Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Discuss What Makes People’s Lives Better</p> <p>Language Expansion:</p> <p>Grammar: enough, not enough</p> <p>Conversation/Goal check</p>	<p>D Goal 4: Evaluate the Effect of Advertising</p> <p>Reading</p> <p>D Goal 4: Evaluate the Effect of Advertising</p> <p>Writing/Goal Check</p> <p>E Video Journal: Coober Pedy Opals</p> <p>Before you watch /While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Luxury items</p> <p>Import/Export items</p> <p>Past Participles of irregular verbs >></p> <p>functional vocabulary</p>
8	Nature	<p>A Goal 1: Use Conditionals to Talk About Real Situations</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar/ Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Talk About Possible Future Situations</p> <p>Listening/Pronunciation/Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Describe What Animals Do</p> <p>Language Expansion: Adverbs of manner</p> <p>Grammar: Review of quantifiers</p>	<p>D Goal 4: Discuss a Problem in Nature</p> <p>Reading : TED</p> <p>D Goal 4: Discuss a Problem in Nature</p> <p>Communication/Writing/Goal Check</p> <p>E Video Journal: Happy Elephants</p> <p>Before you watch/While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Nouns and adjectives to describe animals</p> <p>Adverbs of manners</p>

		Conversation/Goal check		
Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
9	Life in the Past	<p>A Goal 1: Discuss Life in the Past</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar: used to/Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Contrast Different Ways of Life</p> <p>Listening</p> <p>Pronunciation/Communication/Goal check</p> <p>C Goal 3: Compare Today with the Past</p> <p>Language Expansion: Separable phrasal verbs</p> <p>Grammar: enough, not enough</p> <p>Conversation/Goal check</p>	<p>D Goal 4: Talk About a Historical Wonder</p> <p>Reading</p> <p>D Goal 4: Talk About a Historical Wonder</p> <p>Communication/Writing</p> <p>Goal Check</p> <p>E Video Journal: Searching for Genghis Khan</p> <p>Before you watch/ While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Life in the past</p> <p>Separate phrasal verbs</p>
	TED TALKS	<p>Before you watch</p> <p>While you watch</p> <p>After you watch/communication</p>		
10	Travel	<p>A Goal 1: Talk About Preparations for a Trip</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar /Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2: Talk About Different Kinds of Vacations</p> <p>Listening /Pronunciation /Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Use English at the Airport</p> <p>Language Expansion: Phrasal verbs</p> <p>Grammar: enough, not enough</p> <p>Conversation/Goal check</p>	<p>D Goal 4: Discuss the Pros and Cons of Tourism</p> <p>Reading /Word Focus</p> <p>D Goal 4: Discuss the Pros and Cons of Tourism</p> <p>Communication /Writing</p> <p>Goal Check</p> <p>E Video Journal: Adventure Capital of the World</p> <p>Before you watch/While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Travel preparations</p> <p>At the airport</p>
11	Careers	<p>A Goal 1: Discuss Career Choices</p> <p>Grammar/Conversation/Goal check</p> <p>B Goal 2 Ask and Answer Job-Related Questions</p> <p>Listening/Pronunciation/Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Talk About Career Planning</p> <p>Language Expansion:</p> <p>Word focus</p> <p>Grammar /Conversation/Goal check</p>	<p>D Goal 4: Talk About Innovative Jobs</p> <p>Reading/Word Focus</p> <p>D Goal 4: Talk About Innovative Jobs</p> <p>Writing</p> <p>Communication /Goal Check</p> <p>E Video Journal: Trinidad Bird Man</p> <p>Before you watch /While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Careers and jobs</p> <p>Participial adjectives</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
12	Celebrations	<p>A Goal 1: Describe a Festival</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar</p> <p>Conversation</p> <p>Goal check</p> <p>B Goal 2: Compare Holidays in different Countries</p> <p>Listening</p> <p>Pronunciation</p> <p>Communication</p> <p>Goal check</p> <p>C Goal 3: Talk About Celebrations</p> <p>Language Expansion:</p> <p>Grammar:</p> <p>Conversation</p> <p>Goal check</p>	<p>D Goal 4: Share Opinions About Holidays</p> <p>Reading</p> <p>D Goal 4: Share Opinions About Holidays</p> <p>Communication</p> <p>Writing</p> <p>Goal Check</p> <p>E Video Journal: Young Riders of Mongolia</p> <p>Before you watch</p> <p>While you watch</p> <p>After you watch/Communication</p>	<p>Festivals and holidays</p> <p>Expressions for celebrations</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *World English 2*

The screenshot displays the VocabProfile English software interface. The main content area shows analysis results for 'World English 2 ALL' (44.15 kb). The data is categorized into K1 Words (1-1000), K2 Words (1001-2000), AWL Words (academic), and Off-List Words. A 'Current profile' table shows percentages for different word families. The 'Pertaining to onlist only' section lists tokens, types, families, and tokens per family. The 'Edit-to-a-Profile' section at the bottom shows the original text and the resulting profiled text with color-coded words.

Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	590	916	6353 (80.37%)
Function:	...	...	(3562) (45.06%)
Content:	...	...	(2791) (35.31%)
> Anglo-Sax	...	...	(1576) (19.94%)
> Non-Anglo-Sax	...	...	(1976) (25.37%)
K2 Words (1001-2000):	217	273	584 (7.39%)
> Anglo-Sax	...	...	(296) (3.74%)
> Non-Anglo-Sax	...	...	(288) (3.65%)
AWL Words (academic):	77	50	177 (2.24%)
> Anglo-Sax	...	...	(8) (0.10%)
> Non-Anglo-Sax	...	...	(169) (2.14%)
Off-List Words:	?	377	731 (9.16%)
	8847	1656	7905 (100%)

%	Cumul.
80.37	80.37
7.39	87.76
2.24	90.00
10.00	100.00

Pertaining to onlist only

Tokens:	7114
Types:	4279
Families:	884
Tokens per family:	8.05
Types per family:	1.45
Anglo-Sax Index:	%
Greco-Lat/Fr-Cognate Index:	%

Edit-to-a-Profile

Original text: [Lengthen] [Shorten] [Narrow] [Widen space]

Profiled text: world english for lextutor
unit number
vocabulary
read part of a travel blog
this is my first visit to turkey it is a wonderful place the people are friendly and the meals are delicious farmers here grow many different crops including many kinds of fruit they also grow a lot of wheat and the bread in turkey is really good of course the geography and climate in different parts of turkey affect the kind of food farmers can produce in each region in central anatolia the land is almost flat and the weather is usually warm and dry it is a good



Collins English for Life

Pelteret, C. (2012) *Collins English for Life: Speaking. B1 + Intermediate* London: HarperCollins Publishers

Collins English for Life: Speaking มี 20 Unit 124 หน้า เน้นที่ Speaking ประกอบด้วย

Introduction, Section Unit, Extended learning through COBUILD, Glossary, Answer key, Audio script

องค์ประกอบแต่ละหน่วยประกอบด้วยหัวข้อ Useful tips, conversations, understanding, Saying it accurately (สอนศัพท์), Saying it clearly, Saying it appropriately, Get speaking เหมือนกันทุกหน่วย

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาเน้นที่การพูด ระบุไว้ใน introduction ชัดเจน ว่าเป็นการสอน functional language ดังนี้ Starting, continuing, directing, adding to and ending informal conversations, dealing with interruptions in a conversation, asking for clarification, apologizing, making and responding to requests, suggestions, complaints, sharing opinions, giving and accepting advice, compliments and negative news

ในแต่ละ unit มี หัวข้อ Useful Tips, Conversations, Understanding, Say it accurately : Language note, Cultural note, Say it Clearly, Say it appropriately, (Get speaking), เน้นการพูด โครงสร้างของหนังสือ และรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function และคำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสันทัน ในรูปแบบประหยัด

2. กิจกรรม vocabulary

ไม่มีหัวข้อ vocabulary แยกต่างหาก เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อใน ลักษณะสำนวนที่ใช้ในบทสนทนา ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เติมคำสำนวน ในบริบทที่เป็นประโยค หรือ ข้อความต่อเนื่อง ในรูปแบบ conversation ให้ใช้คำศัพท์หรือสำนวนที่ได้เรียนมา เช่นใน กิจกรรม หัวข้อ Saying it accurately ใช้คำศัพท์ในประโยคที่กำหนดให้

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional - มีคำศัพท์ในรูปแบบ language function หน้าของภาษา ในรูปสำนวน ระบุไว้ใน introduction และส่วน Extended learning through COBUILD มี สรุปศัพท์ key vocabulary ในบท

สนทนา เช่น Unit 1 Starting an informal conversation มี กลุ่มคำศัพท์ Journey เช่น How was your journey here? What sort of journey did you have?

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน ดูจาก functional language .o Extended learning through COBUILD และคำศัพท์ที่ใช้สอดคล้องกับหัวข้อ

3.2 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Life*

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	84.70	มากกว่า ร้อยละ 80
K 1 % function	53.30	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 %content	31.41	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	5.97	2k types: [224:293:789] abroad_[1] absolutely_[3] accidents_[2] advertised_[1] advice_[15] afford_[1] afraid_[14] ahead_[1] aim_[1] apologize_[4] approve_[1] argue_[1] argument_[2] arrange_[1] arranging_[1] attention_[1] attractive_[1] avoid_[2] bag_[2] band_[1] behaving_[1] birthday_[1] bit_[18] block_[2] borrow_[2] bottle_[1] brave_[1] bus_[3] busy_[5] button_[4] buttons_[1] camp_[2] card_[1] cat_[1] cats_[1] charming_[1] cheap_[1] cheaply_[1] check_[6] checking_[4] cheerful_[1] chicken_[3] chickens_[1] clean_[1] cleaner_[2] clever_[1] climbing_[1] climbs_[1] clothes_[2] coat_[1] coffee_[2] comfortable_[1] competition_[1] complain_[1] complaining_[4] complaint_[1] confused_[1] congratulations_[1] connect_[1] connection_[1] conversation_[19] conversations_[36] cook_[1] cooking_[2] copy_[1] corner_[1] correct_[3] correctly_[1] courage_[2] cousin_[1] cream_[2] crime_[4] crimes_[1] cushion_[1] cushions_[2] customers_[1] dance_[2] defence_[1] delayed_[1] delicate_[1] deserves_[1] dine_[1] dinner_[3] dinners_[1] disappointed_[11] disappointing_[8] discuss_[2] discussing_[3] dishonest_[2] during_[3] earn_[2] educated_[1] education_[2] elderly_[1] encouraged_[1]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Life* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		<p>2k types: [224:293:789]</p> <p>encouraging_ [3] especially_ [1] exactly_ [9] exciting_ [2] excuse_ [6]</p> <p>extremely_ [4] fancy_ [5] fashion_ [2] fat_ [1] female_ [4] film_ [5] films_ [1]</p> <p>flat_ [12] flats_ [2] foot_ [1] football_ [3] forward_ [1] freezing_ [1] fun_ [4]</p> <p>funeral_ [1] government_ [2] grammar_ [2] grandfather_ [3] guess_ [4] guilty_ [1]</p> <p>hair_ [3] hate_ [3] hello_ [4] hey_ [1] hi_ [3] holiday_ [5] holidays_ [1] honest_ [2]</p> <p>honestly_ [4] hospital_ [1] hotel_ [2] hurt_ [2] imagine_ [1] immediately_ [2]</p> <p>informal_ [5] information_ [5] inside_ [2] interfering_ [1] international_ [1]</p> <p>interrupt_ [2] interrupting_ [1] invitation_ [1] invited_ [1] island_ [1] joking_ [2]</p> <p>journey_ [10] jumped_ [1] key_ [1] lend_ [1] loads_ [5] lot_ [7] luck_ [3] lucky_ [1]</p> <p>lunch_ [2] mad_ [1] male_ [3] manage_ [2] managed_ [1] manager_ [3] map_ [1]</p> <p>match_ [1] matches_ [1] meal_ [5] meat_ [1] medicine_ [1] mice_ [1] miserable_ [2]</p> <p>mistakes_ [1] narrow_ [2] nice_ [19] noun_ [1] ocean_ [1] offends_ [1] outline_ [1]</p> <p>overcome_ [1] parents_ [4] park_ [4] parked_ [2] parks_ [3] passenger_ [3] pen_ [1]</p> <p>perfect_ [4] perfectly_ [1] persuade_ [1] phone_ [8] phoned_ [1] pick_ [1]</p> <p>picking_ [1] police_ [3] polite_ [5] politely_ [4] pot_ [1] practical_ [1] practise_ [3]</p> <p>prefer_ [3] preferences_ [4] pretending_ [1] prison_ [6] prisoners_ [1] prize_ [1]</p> <p>purple_ [1] quicker_ [1] quickly_ [1] quiet_ [1] quieter_ [1] rare_ [1] rats_ [1]</p> <p>recommend_ [2] referring_ [1] rents_ [1] replace_ [1] request_ [3] requests_ [2]</p> <p>restaurant_ [3] retire_ [2] rob_ [9] robbing_ [1] row_ [2] rows_ [1] rubbish_ [2]</p> <p>rush_ [2] rushed_ [1] sad_ [2] sadly_ [1] screen_ [1] self_ [1] sentence_ [1]</p> <p>sentences_ [3] shame_ [1] sheep_ [3] shirt_ [1] shocked_ [1] shopping_ [1]</p> <p>skills_ [1] skins_ [1] slight_ [2] slow_ [1] smell_ [1] smells_ [1] sorry_ [47]</p> <p>spare_ [1] spit_ [1] split_ [1] splitting_ [1] sport_ [4] sports_ [1] stealing_ [2]</p> <p>steam_ [1] stole_ [1] straight_ [2] strict_ [1] striped_ [1] stuck_ [2] stuff_ [2]</p> <p>sugar_ [1] suitable_ [4] suits_ [3] swimming_ [1] swing_ [1] tastes_ [1]</p> <p>telephone_ [2] temperature_ [1] terrible_ [4] terribly_ [2] thank_ [5] thanks_ [15]</p> <p>theatre_ [2] thinly_ [1] ticket_ [3] tickets_ [1] tied_ [1] tomorrow_ [11] tonight_ [8]</p> <p>tour_ [1] tourists_ [1] track_ [7] treatments_ [1] trip_ [7] trips_ [1] uncle_ [1]</p> <p>universal_ [1] upset_ [1] upsets_ [1] upsetting_ [1] verb_ [1] verbs_ [1]</p> <p>warming_ [1] waste_ [2] weather_ [5] worried_ [2] worry_ [3] worse_ [1] worst_ [2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Life* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
AWL	1.51	<p>ส่วนมากชื่อเฉพาะ คน สถานที่ ศัพท์เฉพาะศาสตร์ ศัพท์ทางเทคโนโลยี ศัพท์สมัยใหม่ที่ไม่อยู่ในรายการ คำย่อ</p> <p>AWL types: [83:99:200] accommodation_ [1] accurately_ [10] alternatives_ [1] apparently_ [12] appreciate_ [3] approach_ [1] appropriately_ [1] assessment_ [2] assignment_ [3] assumed_ [3] attitude_ [1] automatic_ [1] benefits_ [1] clarification_ [2] code_ [1] colleague_ [4] colleagues_ [2] comments_ [2] community_ [1] compensation_ [2] computer_ [6] confirmation_ [1] confirmed_ [1] contact_ [1] contract_ [1] convinced_ [1] couple_ [6] cultural_ [1] definitely_ [2] dominates_ [1] draft_ [2] drama_ [1] emphasize_ [1] emphasizing_ [2] estate_ [1] eventually_ [1] expand_ [1] exposed_ [1] extracts_ [6] fees_ [1] finals_ [1] financial_ [1] grade_ [1] grades_ [5] ignore_ [1] illegal_ [1] inappropriate_ [1] indicate_ [4] injuries_ [1] input_ [1] issue_ [1] issues_ [1] item_ [1] items_ [1] job_ [14] jobs_ [2] lecturer_ [2] link_ [1] majority_ [1] manual_ [1] max_ [1] minor_ [1] minority_ [1] negative_ [2] obviously_ [2] option_ [2] positive_ [1] previous_ [1] procedure_ [1] project_ [2] promoted_ [2] promotion_ [2] range_ [1] react_ [1] reactions_ [1] relaxing_ [1] reliable_ [1] resolve_ [1] responding_ [2] responses_ [4] route_ [1] section_ [1] similar_ [2] strategies_ [1] strategy_ [8] stress_ [1] stressed_ [1] stresses_ [1] stylish_ [2] suspended_ [1] targets_ [1] task_ [1] team_ [7] teams_ [1] temporary_ [1] theme_ [1] thesis_ [1] topic_ [3] validate_ [1]</p>
OFFLIST	7.81	<p>OFF types: [:451:1033] adverts_ [1] aerobics_ [1] ah_ [2] airport_ [1] aisle_ [1] albums_ [1] alex_ [6] alii_ [1] alison_ [4] alright_ [2] amazing_ [6] america_ [1] american_ [3] amsterdam_ [1] anderson_ [1] andy_ [5] ann_ [6] anne_ [1] antonym_ [3] anya_ [10] apartment_ [1] appliances_ [1] areally_ [2] argentina_ [2] audio_ [2] australia_ [5] awful_ [3] awfully_ [1] bandanas_ [1] banned_ [1] barbeque_ [1] barcelona_ [1] barry_ [1] beach_ [1] beaches_ [1] becky_ [5] beep_ [10] ben_ [23] bet_ [1] beth_ [2] bike_ [2] blouse_ [2] booked_ [1] booking_ [4] boss_ [4] bother_ [2] boxing_ [4] brilliant_ [1] britain_ [2] british_ [1] broadband_ [1] bye_ [1] cabin_ [1] cable_ [2] cafe_ [1] campaigns_ [1] canada_ [1] cancer_ [1] caribbean_ [1] carl_ [8] cashmere_ [1] casual_ [2] cath_ [3] cd_ [2] celebrate_ [2] chef_ [1] chimpanzees_ [3] china_ [1] chinese_ [2] chomsky_ [5] circus_ [1] classmates_ [1] click_ [2] clive_ [1] coach_ [2] coalition_ [1] cobuild_ [1] collocations_ [9] com_ [1] comedy_ [1] competitors_ [1] compliments_ [3] connor_ [4] consolation_ [1] corpus_ [1] corridor_ [4] cos_ [1] cosmetics_ [1] costumes_ [1] countryside_ [3]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Life* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		<p>OFF types: [?;451:1033] coursemates_[1] crazy_[2] crew_[1] criminals_[4] croatia_[2] da_[1] dan_[2] dash_[1] david_[4] deadline_[2] dearly_[1] deck_[2] delhi_[2] delicious_[3] dept_[3] desperately_[1] destination_[1] dialogue_[3] discount_[1] disguised_[1] distressed_[1] distressing_[1] dixon_[1] dna_[1] download_[1] downloads_[1] dreading_[1] dulce_[5] dumps_[1] dutch_[1] ebay_[1] echoing_[1] ed_[1] elena_[5] ellen_[5] email_[6] emailing_[1] emails_[2] embarrassing_[2] embroidery_[1] emigrate_[1] emma_[6] england_[1] enrol_[2] entitled_[1] erin_[3] essay_[3] etc_[1] europe_[2] evan_[2] eve_[3] exaggeration_[1] exam_[1] exams_[1] exhausted_[3] exhausting_[2] exit_[2] exotic_[2] fabulous_[1] fantasized_[1] fantastic_[4] feedback_[3] fiance_[1] flatmate_[2] forever_[1] fountain_[1] fran_[4] francis_[1] french_[2] fridge_[3] frisbee_[1] georgia_[3] gina_[5] graduates_[4] grammatically_[2] grater_[1] greece_[4] greek_[1] grossly_[1] guidebook_[1] guy_[3] hannah_[1] hanover_[1] harrison_[2] harry_[2] headache_[1] helpline_[1] henderson_[1] henry_[4] heuvos_[1] highbury_[1] hilarious_[1] hiya_[1] hm_[1] holly_[1] hollywood_[1] horror_[1] huge_[1] hugely_[1] huh_[1] humid_[1] ian_[1] iborrowed_[1] ican_[1] ido_[1] iinterrupt_[1] ikea_[1] impressive_[1] inbox_[1] inconvenience_[1] incredibly_[1] india_[2] ingrid_[5] insist_[1] inspirational_[1] instinctively_[1] inter_[1] internet_[3] interruptions_[3] interview_[1] interviews_[1] istanbul_[3] italian_[1] itunes_[4] iwas_[1] jack_[3] jake_[3] james_[13] jane_[5] janet_[1] japan_[1] japanese_[1] jenny_[1] jess_[1] jessica_[1] joanna_[3] jodi_[1] joe_[4] joel_[1] joggers_[1] john_[7] jon_[5] journalist_[2] judith_[6] jueves_[1] junk_[2] karen_[4] kate_[10] katie_[9] keen_[4] kelly_[6] khali_[4] kids_[1] landlord_[8] lara_[8] latifah_[1] laura_[12] lavender_[1] lawn_[1] lenke_[5] leon_[3] lesley_[1] lily_[7] linda_[1] linguist_[1] linguists_[1] literally_[1] london_[4] lorna_[1] lucy_[2] luggage_[1] luke_[6] madrid_[1] maggie_[9] mallorca_[4] malone_[1] manchester_[1] manhattan_[1] marathon_[2] marco_[1] marie_[2] martha_[4] medication_[1] mediterranean_[1] menu_[5] mia_[14] michael_[2] michelle_[2] mike_[4] milan_[1] miriam_[1] misunderstanding_[13] misunderstandings_[1] mmm_[7] mobile_[1] modem_[3] module_[1] mount_[2] muster_[1] nadia_[3] nasty_[1] nat_[1] neil_[3] nervous_[1] nick_[5] nightmare_[3] noam_[1] non_[1] novel_[1] numberwant_[1] okay_[10] oliver_[6] olympic_[1] opera_[1] opponent_[1] opponents_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English for Life* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		<p>OFF types: [?;451:1033]</p> <p>oral_1] orry_1] outfit_1] outskirts_1] overheard_1] overrated_1]</p> <p>pasta_1] patrick_3] paul_11] paula_1] pavement_1]</p> <p>perfume_1] pete_3] photo_2] photocopier_1] photographic_1] phrases_7]</p> <p>physics_1] piccadilly_1] picnic_1] pine_1] pizza_2] plumber_1] pm_1]</p> <p>pneumonia_1] poland_1] postcard_1] premiere_1] preston_2]</p> <p>professor_3] queue_1] rainforests_1] ralph_2] reassuring_2] reckon_2]</p> <p>redecorating_1] refund_3] regrettable_1] reorder_1] reset_3] retake_1]</p> <p>rick_3] ridiculous_1] romantic_1] rory_2] routine_2] rumor_1]</p> <p>rumour_2] sam_5] sandra_3] sara_4] scarf_1] scary_1] scott_1]</p> <p>script_2] seafood_1] seemingly_1] seminar_1] shark_1] sightseeing_1]</p> <p>silly_1] simon_3] simplistic_1] skillful_1] skipping_1] slice_2] smart_2]</p> <p>snowdon_2] sofa_1] sophie_5] spain_2] spanish_5] speedily_1] spicy_1]</p> <p>spielberg_1] st_1] stadium_2] stepmother_2] steve_7] stunning_1]</p> <p>suffolk_1] supermarket_1] supposedly_1] swap_2] swedish_1]</p> <p>syllable_1] syllables_1] synonym_2] synonyms_4] ta_1] talented_1]</p> <p>taverna_1] technician_6] tenant_8] tenants_1] tenses_1] terrifically_1]</p> <p>terrified_2] tess_3] theo_9] thomas_4] tim_3] tina_6] tiny_1] toaster_1]</p> <p>tom_13] touristy_1] traffic_1] tricky_2] trophy_1] tuna_1] turkey_1]</p> <p>turner_1] tv_2] uh_1] um_1] unbelievable_1] understandable_1]</p> <p>unitnumber_3] unplug_1] unplugging_1] urgent_1] usa_2] usage_1]</p> <p>utterly_1] vanya_3] vegetables_2] venue_1] vicky_2] victims_1]</p> <p>victoria_10] viewpoint_1] viv_3] vocabulary_1] voucher_2] waterfall_2]</p> <p>website_1] wedding_1] weird_1] workout_1] workplace_1] yeah_2]</p> <p>york_1] zoe_2] zorro_1]</p>

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *English for Life*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Families	603	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	962	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	11,198	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 วิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor คำศัพท์ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด (pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition บางครั้งสอนแทรกในส่วน of grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมากไม่จำกัด

- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word แทรก

-content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 2 Responding มีคำศัพท์ใน saying accurately : mean, guess, remember, saying, isn't think.

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL,

Off List words *English for Life*

English for Life: Speaking	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1-20	603	962	11198	84.70	7046	53.30	4152	31.41	5.97	1.51	7.81

ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) functional/notional (culture)

English for Life

Unit	Topic	Structure of the Unit
	Section 1 Get talking	
1	Starting an informal conversation	Useful Tips Conversations Understanding Say it accurately : Language note Cultural note Say it Clearly Say it appropriately (Get speaking)
2	Responding	หัวข้อเหมือนกันทุกข้อ ไม่ปรากฏรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ
3	Interruptions	
4	Exchanging Information	
	Section 2 Keep talking	
5	What you say when you don't remember a word	
6	Changing the subject	
7	Asking for clarification and checking understanding	
8	Showing interest in a conversation	
9	How to end the conversation politely	
	Section 3 Requests and responses	
10	Making suggestions or proposals	

Unit	Topic	Structure of the Unit
11	Making polite requests	
12	Asking for and giving advice	
	Section 4 Having a discussion	
13	Asking for and giving opinions	
14	Agreeing and disagreeing	
15	Emphasizing what you say	
	Giving and receiving compliments	
16		
17	Encouraging and reassuring	
	Section 5 Dealing with negatives	
	Giving negative feedback or bad news	
18		
19	Saying no politely	
20	Complaining about something	

หมายเหตุ Vocabulary Glossary อยู่ใน extended learning through COBUILD

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ Collins English for Life

The screenshot displays the VOCABPROFILE ENGLISH interface. The main content area shows analysis results for 'WEB VP OUTPUT FOR FILE English for Life ALL (71.13 kb)'. It includes a table of word categories and their statistics, a 'Current profile' table, and a list of words categorized by frequency.

Category	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	603	962	11198	84.70%
Function:			(7046)	(53.30%)
Content:			(4152)	(31.41%)
> Anglo-Sax			(2481)	(18.77%)
> Anglo-Sax (the English language)			(400)	(3.03%)
K2 Words (1001-2000):	224	293	789	5.97%
> Anglo-Sax			(400)	(3.03%)
1k+2k				(50.67%)
AWL Words (academic):	83	99	206	1.51%
> Anglo-Sax			(19)	(0.10%)
Off-List Words:	2	451	1033	7.81%
	910+7	1805	13220	100%

Current profile	
%	Cumul.
84.70	84.70
5.97	90.67
1.51	92.18
7.81	100.00

Words in text (tokens):	
Words in text (tokens):	13220
Different words (types):	1805
Type-token ratio:	0.14
Tokens per type:	7.32
Lex density (content words/total):	0.47

Pertaining to onlist only	
Tokens:	12187
Types:	1354
Families:	910
Tokens per family:	13.39
Types per family:	1.49
Anglo-Sax Index:	%
(Wolke Index in brackets) (total tokens)	%
Greco-Lat/FF Cognate Index (inverse of above)	%

Page menu: [Tokens \(With shorter texts; includes AWL subs\)](#) | [Types](#) | [Families \(With VP negative + Anglo-Saxnes\)](#) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (won't => will not); type-token ratio is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 'a' and 't'.

Edit-to-a-Profile

Original text [Lengthen] [Shorten] [Narrow] [Wide] [Space]

RECATS NONE

Starting an informal conversation
 Conversations
 Listen to extracts from three conversations.
 A: So, how do you and Jack know each other? Are you colleagues?
 B: No, we've known each other since we were kids, actually.
 We went to school together. A: Really? Where are you from?
 B: Oh, a little village in Suffolk. Not many people have heard of it!
 A: What's it called? I'm from that part of the world, too.
 2.
 C: Hi, I'm David.
 D: Nice to meet you, Jim. Have I worked at the same company as you?

Current profile

%	Cumul.
84.70	84.70
5.97	90.67
1.51	92.18
7.81	100.00

starting an informal conversation
 conversations
 listen to extracts from three conversations
 a so how do you and jack know each other are you colleagues
 no we have known each other since we were kids actually we went to school together
 a really where are you from
 oh a little village in suffolk not many people have heard of it a what is it called i am
 from that part of the world too
 number
 hi i am david

Cambridge English Empower

Doff A., Thaine C, Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. (2015) *Cambridge English Empower: Pre-intermediate Student's book* UK: Cambridge University Press

Cambridge English Empower: Pre-intermediate Student's book มี 12 หน่วย 176 หน้า แบ่งเป็น section ต่างๆดังนี้ Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Everyday English, Listening and Video, Reading, Speaking, Writing **ลักษณะพิเศษ** ท้ายเล่มมีหัวข้อฝึกทักษะเพิ่มเติม Communication Plus, Vocabulary Focus, Grammar Focus มีหัวข้อ Vocabulary แยกต่างหาก

1. ทักษะภาษา

หัวข้อทักษะทางภาษาประกอบด้วย ทักษะฟังพูดอ่านเขียน ไวยากรณ์ ในแต่ละหน่วย แบ่งเป็น หัวข้อ A B C D โครงสร้างของหนังสือและรายละเอียดแต่ละหน่วยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของ หัวข้อ กับ language function คำศัพท์ รูปแบบ visual น่าสนใจ มีสีสันท่าเสมือนจริง เช่นรูปแบบบทอ่าน

2. กิจกรรม vocabulary

หัวข้อ vocabulary เป็นการนำเสนอคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อย่อยแต่ละเรื่อง ทำเป็นกิจกรรมสั้นๆ เดิมคำ ในบริบทที่เป็นประโยค หรือข้อความต่อเนื่อง หรือรูปภาพ ใคอะแกรม ในรูปแบบการอ่าน ระบายสีคำศัพท์ในบทอ่าน หรือบทสนทนา **เชื่อมโยงการออกเสียง ฟังและพูดตาม** มี Vocabulary review ในแต่ละบท อภิปรายเกี่ยวกับคำศัพท์ เช่นในหัวข้อการท่องเที่ยว ให้บอกว่า prefer train หรือ plane เดิมคำศัพท์ที่เป็น collocations อ่านประโยคแล้วอภิปรายเหตุการณ์ใช้คำศัพท์นั้นๆ Work in pairs ใช้คำศัพท์จับคู่คำศัพท์ กับสำนวน หรือกับความหมาย หรือคำตรงกันข้าม และยังมีกิจกรรมแทรกใน Useful language เดิมคำศัพท์ที่จำเป็น เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสม ฝึกตัวสะกดคำศัพท์จากตัวอักษรที่กำหนดให้ จัดกลุ่มคำศัพท์

3. ลักษณะคำศัพท์ที่นำเสนอ

3.1 ในภาพรวมเชิงทฤษฎี

เมื่อวิเคราะห์จากโครงสร้างเนื้อหาในหนังสือ อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี notional/functional

- มีคำศัพท์ในรูป functional language หน้าที่ของภาษา ในรูปสำนวน อยู่ในส่วน Everyday English เช่น Unit 1 Communicating สอนเรื่อง Greeting people, ending a conversation Unit 4 Social Life สอนเรื่อง making arrangements Unit 5 Work สอนเรื่อง offers and suggestions

- มีลักษณะสอดคล้องกับการออกแบบตำราตามแนวคิด notional สอดคล้องกับ topic ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกันทุกส่วน เช่น Unit 2 เรื่อง Travel and Tourism มีคำศัพท์เกี่ยวกับ Tourism, Travel collocations กิจกรรม ซึ่งจะต้องใช้ศัพท์ที่เป็นไปตาม บริบทของหัวข้อ

3.2 การวิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม The Compleat Lexical Tutor

- คำศัพท์ระดับ K1 มีร้อยละมากกว่า K2
- AWL ไม่มาก ปรากฏตามหัวข้อ
- Off List เป็นคำศัพท์ ชื่อเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะศาสตร์ ทางเทคโนโลยีที่คิดใหม่ ไม่รวมอยู่ใน Word list

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ ค่าร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower*

ประเภทคำศัพท์	ค่าร้อยละ	ข้อสังเกต
K1 % รวม	87.39	ร้อยละ มากกว่า 80
K 1 % function	54.08	ร้อยละของ function word มากกว่า content word
K 1 %content	33.31	Content คือคำศัพท์ที่ต้องเรียนเพิ่มตามหัวข้อ
K2 % รวม	5.33	2k types: [265:345:1014] abroad_[1] absolutely_[2] accident_[2] accidents_[1] advice_[1] afford_[2] afraid_[3] afternoon_[3] alive_[2] angry_[3] apart_[1] arrange_[1] artificial_[2] attendant_[1] attention_[1] audience_[1] avoid_[1] avoiding_[1] awake_[1] baby_[2] bag_[1] bags_[1] band_[1] bands_[1] behaviour_[1] birthday_[12] birthdays_[1] bit_[22] bits_[1] borrow_[3] borrowing_[4] bottom_[1] bowling_[1] breakfast_[4] breathe_[3] breathing_[1] brown_[1] bus_[2] busy_[8] cake_[2] cakes_[1] camera_[1] card_[5] cards_[4] ceremony_[1] cheap_[2] cheaper_[3] check_[7] cheer_[1] cheese_[1] chickens_[1] clean_[1] cleans_[1] climb_[1] climbed_[1] clock_[8] clothes_[3] club_[2] coffee_[4] collect_[1] comfortable_[1] compare_[1] competition_[1] complain_[9] complaint_[5] confident_[1] confused_[2] congratulations_[1] connection_[1] conversation_[2]

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2 % รวม	5.33	<p>2k types: [265:345:1014]</p> <p>cook_[5] cool_[2] cow_[4] cows_[5] crash_[1] cream_[1] crime_[3] crush_[1] cup_[4] customer_[3] customers_[3] dance_[1] dancing_[2] delay_[2] desk_[3] dinner_[2] dirty_[3] disappointed_[1] discuss_[1] dive_[1] diving_[1] dozen_[3] during_[2] earn_[1] edge_[1] education_[1] electric_[1] engine_[2] entertainment_[1] especially_[2] exactly_[5] excellent_[2] excited_[5] exciting_[4] excuse_[6] false_[5] fan_[5] fault_[1] female_[1] fence_[2] film_[8] films_[5] fingers_[1] flat_[1] flats_[1] fold_[1] foot_[1] football_[13] forward_[2] frightened_[2] frightening_[1] fun_[10] funniest_[1] garage_[1] generous_[1] government_[1] granddaughter_[1] grass_[3] guess_[3] guessed_[1] guests_[4] guilty_[1] habits_[1] hall_[1] hat_[2] hate_[4] health_[3] healthy_[1] hello_[11] hi_[29] hit_[3] holiday_[2] holidays_[1] honest_[2] honestly_[1] hospitals_[1] host_[2] hotel_[4] hungry_[1] hurry_[1] hurt_[5] hurting_[2] hurts_[2] imagine_[4] immediately_[1] improve_[1] improving_[1] information_[3] insurance_[1] international_[1] invent_[1] invented_[3] invention_[8] inventions_[3] invitation_[1] invited_[3] inviting_[2] jewellery_[1] joke_[2] journey_[2] juice_[1] jump_[5] jumped_[5] jumping_[1] jumps_[1] kilometres_[5] knocking_[1] lazy_[2] leg_[1] legs_[1] lend_[1] lesson_[1] list_[6] loan_[1] lot_[28] lots_[10] luck_[2] luckily_[1] lucky_[3] lunch_[2] male_[1] managed_[1] manager_[8] match_[3] meal_[1] meals_[2] meat_[2] message_[7] messages_[3] metres_[6] mistake_[2] murder_[1] murdered_[3] mystery_[1] nice_[18] noise_[2] noises_[1] nurse_[1] nursing_[1] orange_[2] originally_[1] pain_[2] painful_[1] pair_[1] parents_[11] park_[2] passenger_[1] passengers_[2] patient_[2] penny_[1] perfect_[6] perfectly_[1] performance_[2] performed_[1] phone_[11] picking_[1] pin_[1] pity_[1] plane_[16] plenty_[1] police_[6] polish_[2] polite_[1] pool_[1] poured_[1] practice_[1] prefer_[3] prison_[2] prize_[1] probably_[10] program_[3] programme_[6] proud_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
K2 % รวม	5.33	<p>2k types: [265:345:1014]</p> <p>push_[1] pushed_[1] pushing_[1] puzzle_[1] qualification_[1] quick_[4] quickly_[3] quiet_[2] radio_[1] rain_[1] raining_[1] rarely_[1] regular_[2] relief_[1] rent_[1] replace_[1] rescue_[1] restaurant_[3] rub_[1] rubbish_[1] rude_[3] rush_[1] salary_[1] sheep_[1] shirt_[1] shocked_[4] shoe_[1] shoes_[2] shop_[19] shoppers_[1] shopping_[1] shops_[2] shout_[1] shouted_[1] sick_[2] skills_[2] skin_[1] slightly_[1] slow_[1] slowed_[3] slowly_[3] solve_[1] sorry_[30] soup_[1] spare_[1] spoiled_[1] sport_[6] sports_[5] stairs_[5] stealing_[1] storm_[4] straight_[2] stuck_[3] stuff_[2] stupid_[1] suddenly_[5] suit_[5] suits_[3] swim_[1] swimming_[4] tall_[4] taller_[1] tasted_[1] tastes_[1] taxi_[4] tea_[2] terrible_[6] terribly_[1] thank_[11] thanked_[1] thanks_[28] thickest_[1] throat_[1] ticket_[6] tickets_[1] tie_[2] tin_[1] tips_[2] tired_[4] tiring_[2] tomorrow_[17] tonight_[1] tourists_[3] translate_[1] trapped_[1] treat_[1] trip_[1] ugly_[2] untied_[1] upset_[1] warm_[1] washing_[1] waste_[1] weather_[2] weighed_[1] weight_[2] wings_[1] woke_[1] worried_[9] worry_[18] worrying_[2] worse_[2]</p>
AWL	0.88	<p>AWL types: [54:67:167] adult_[1] area_[1] assistance_[1] assistant_[5] assistants_[1] available_[4] code_[1] colleague_[1] colleagues_[1] communicate_[2] computer_[3] contact_[2] contacts_[1] couple_[5] created_[1] credit_[5] cycling_[1] definitely_[6] designed_[2] device_[2] documents_[1] economics_[1] environment_[1] fee_[1] finally_[1] function_[1] grades_[2] illegal_[2] illegally_[2] injured_[1] inspector_[1] instructor_[2] investment_[1] job_[27] jobs_[8] lecturer_[2] license_[1] minority_[2] normally_[11] obviously_[3] overseas_[1] period_[1] predict_[1] predictions_[1] professional_[2] psychology_[1] relax_[2] relaxed_[2] relaxing_[1] reliable_[2] revise_[1] revising_[1] similar_[3] stress_[2] stressed_[2] stressful_[1] style_[1] survey_[2] team_[6] technology_[4] text_[7] texts_[1] topic_[1] traditional_[1] transfer_[1] transition_[1] volume_[1]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
OFFLIST	6.40	<p>OFF types: [?:455:1217] aaron_[3] advert_[3] aerobics_[1] ah_[2] ai_[1] airport_[6] akihabara_[1] alarm_[2] album_[5] alice_[12] alisha_[1] allergies_[1] alright_[1] amazing_[8] amazingly_[3] america_[1] amir_[5] ana_[3] annie_[38] antoni_[1] anumber_[1] apartment_[2] aspirin_[1] astronauts_[2] attendants_[1] audio_[1] australia_[1] awful_[2] babynumber_[1] balloon_[2] bangalore_[1] barbara_[1] barbecue_[2] barcelona_[1] bathroom_[3] baumgartner_[4] beach_[4] beautician_[1] beef_[1] ben_[1] billboards_[3] birmingham_[6] blog_[3] blossom_[2] bob_[1] bolt_[2] bookcase_[1] booked_[3] booklist_[1] boots_[1] bored_[1] boring_[5] boss_[8] boxing_[1] boyfriend_[2] brazil_[3] brazilian_[1] brazilians_[1] breaker_[1] breakers_[1] bride_[1] brilliant_[4] bye_[14] cafe_[4] calendars_[1] camden_[1] cancel_[1] careers_[1] caroline_[1] cartoons_[1] cash_[1] cds_[1] celebrate_[3] cereal_[1] charities_[5] charity_[7] chat_[2] chatting_[1] chemist_[1] cherry_[2] chess_[1] childhoods_[1] china_[6] chinese_[2] chloe_[1] chris_[2] cinema_[4] claire_[1] clara_[3] coach_[2] collins_[1] colombia_[1] communicator_[1] compton_[1] cookery_[2] corridor_[2] cosplay_[1] countryside_[1] cowboy_[1] craig_[1] cuba_[1] cv_[2] cyberdyne_[2] cyborgs_[1] da_[1] dan_[3] deadline_[1] dedicates_[1] delicious_[3] denver_[1] diary_[1] disaster_[1] disneyland_[1] divorced_[1] dj_[1] djs_[1] download_[10] downloaded_[1] downloading_[3] edgar_[1] edinburgh_[1] electronics_[1] email_[7] emails_[4] embarrassed_[1] embarrassing_[2] encyclopedia_[1] england_[1] er_[14] erm_[2] err_[4] essay_[1] essays_[1] et_[1] euros_[1] evans_[1] ex_[1] exam_[3] exams_[3] exhausted_[1] facebook_[2] fantastic_[2] felix_[2] feng_[3] fiction_[2] fishermen_[1] florida_[1] florist_[1] footballer_[2] footballers_[1] freeman_[1] french_[1] gaudi_[1] giraffe_[2] girlfriend_[1] gomes_[1] greek_[1] greenpeace_[1] guy_[1] guys_[2] gym_[6] ha_[1] hairdresser_[1] hampton_[1] hannah_[9] harry_[4] hawaii_[2] heels_[1] height_[1] heimlich_[1] hero_[2] hmm_[8] hmmhmm_[1] hmmm_[1] hollywood_[1] honda_[2] horrible_[2] hostel_[1] howard_[1] huge_[3] hurricane_[2] hyundai_[1] idiot_[1] ii_[1] imperial_[1] impressed_[1] incredible_[2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		<p>OFF types: [?:455:1217]</p> <p>incredibly_[1] india_[1] indian_[2] indonesia_[1] inspiration_[2] internet_[4] interview_[1] interviewer_[4] istanbul_[1] jack_[1] jackson_[3] jakarta_[2] jam_[2] jamaica_[1] jamaican_[1] janina_[3] japan_[4] japanese_[14] jeans_[2] jeff_[3] jenny_[2] jeremy_[1] jessica_[1] john_[7] joseph_[1] journalist_[1] jumper_[1] jumpers_[1] karaoke_[4] karen_[1] kate_[1] kettle_[2] kia_[1] kilos_[1] kirobo_[2] kittinger_[6] knight_[1] konishiki_[4] korea_[4] korean_[3] kurta_[1] laboratory_[1] lamb_[4] leeds_[1] leo_[24] leonardo_[1] lightning_[1] lilies_[1] lisa_[1] logan_[2] london_[1] loti_[1] lotion_[1] lucas_[5] magazine_[2] magda_[1] magical_[1] mains_[1] mama_[1] manoeuvre_[1] marathon_[1] marco_[1] marisa_[1] marta_[2] martina_[1] mates_[2] maths_[1] mazda_[1] megan_[7] memphis_[1] michael_[15] mike_[3] miriam_[1] mission_[1] mitsubishi_[1] mmm_[5] mobile_[1] mona_[1] monica_[4] monisha_[1] morgan_[2] morocco_[1] morton_[4] mosquitoes_[1] movie_[2] mpnumber_[1] necklace_[2] neg_[1] neil_[11] nervous_[1] newsagent_[1] nightmare_[1] nina_[1] nissan_[8] noisier_[1] nominated_[1] nonnumber_[1] noodle_[1] noodles_[1] norwich_[1] numberam_[1] numberdei_[1] numbere_[1] numberem_[1] numbermj_[1] numbermt_[1] numberv_[1] ok_[92] olympic_[1] olympics_[1] oman_[1] online_[10] ooh_[1] oof_[1] orchestra_[1] orphanage_[3] oscars_[1] oup_[1] oxfam_[2] pajama_[1] palace_[2] parachute_[6] parrot_[5] partnumber_[11] paulistano_[1] pecple_[1] perfume_[1] peru_[1] peter_[1] petrol_[1] phew_[2] philip_[2] photo_[1] picnic_[1] pierre_[4] pills_[1] pilot_[3] pizza_[1] platform_[2] pm_[2] pocr_[1] poland_[2] pollution_[1] postcard_[1] prescription_[1] presenter_[8] profile_[1] profiles_[1] programmes_[1] psychics_[1] queue_[1] queuing_[1] rachel_[22] rainy_[1] rebecca_[1] reception_[3] receptionist_[5] refund_[5] refunds_[1] riley_[3] rivaldo_[8] robbins_[1] roberta_[2] robot_[1] robotic_[1] robots_[2] roses_[4] rugby_[1] sa_[19] salads_[1] samson_[2] sandra_[1] sanumber_[2] sara_[1] scary_[1] scotland_[1] scream_[1] screaming_[2] script_[2]</p>

ตารางที่ 1 สรุปประเภทคำศัพท์ คำร้อยละของระดับและข้อสังเกต *English Empower* (ต่อ)

ประเภทคำศัพท์	คำร้อยละ	ข้อสังเกต
		OFF types: [?:455:1217] scuba_[1] seatbelt_[1] seymour_[1] shark_[1] sharks_[2] shona_[1] shy_[11] shyer_[2] shyness_[5] silvia_[5] skiers_[1] skiing_[3] skis_[1] skype_[1] sol_[2] souvenirs_[2] spice_[1] sponsored_[1] sporty_[1] stallone_[5] stopover_[1] stratford_[1] stratosphere_[1] studio_[5] sumo_[4] suntan_[1] supermarket_[2] susanna_[1] sutherland_[1] suzuki_[2] sven_[1] switch_[1] sylvester_[2] tale_[1] tanya_[1] tara_[1] teenager_[1] teenagers_[1] terrafugia_[2] terrifying_[1] thailand_[1] thompson_[1] thriller_[1] thrones_[2] tim_[3] tina_[4] toilet_[5] tokyo_[5] toyota_[2] traffic_[4] tsukiji_[1] tt_[1] turbulence_[3] turkey_[1] turmeric_[1] turner_[1] tv_[9] uk_[2] umm_[2] unbelievable_[1] unfit_[1] untilnumber_[1] update_[1] usa_[3] usain_[2] utta_[4] vegetables_[1] vicki_[1] vinci_[1] volleyball_[1] website_[1] wedding_[5] william_[1] willie_[5] wollen_[6] workout_[1] wow_[7] wrestler_[2] wrestlers_[2] yasokichi_[2] yeah_[56] yeahi_[1] yep_[3] yesl_[1] yoga_[4] york_[1] yoyogi_[1] zhang_[1] zoo_[1]

ตารางที่ 2 จำนวนคำในกลุ่ม families, types และ tokens *English Empower*

ประเภทคำศัพท์	จำนวนคำ	ข้อสังเกต
Families	644	กลุ่มคำที่เป็นแก่น
Types (different words)	10800	ผู้เรียนต้องรู้จักกลุ่มคำ ผัน
Tokens (number of words)	16621	คำที่ปรากฏซ้ำ จาก types

3.3 การวิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรม lextutor คำศัพท์ระดับ K1

รายละเอียดประเภทของคำศัพท์ แบ่งเป็น function และ content

คำศัพท์ function หมายถึง structure word หรือ closed class ซึ่งมีจำนวนจำกัด

(pronoun, determiner, auxiliary verbs (BE DO HAVE, modals), conjunction, preposition

บางครั้งสอนแทรกในส่วนของ grammar

คำศัพท์ content หมายถึงคำศัพท์ที่เป็นเนื้อหาอยู่ใน open class (noun, adjective, main verbs, adverb) มักเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่สนทนาหรืออ่าน เขียน มีจำนวนมาก ไม่จำกัด

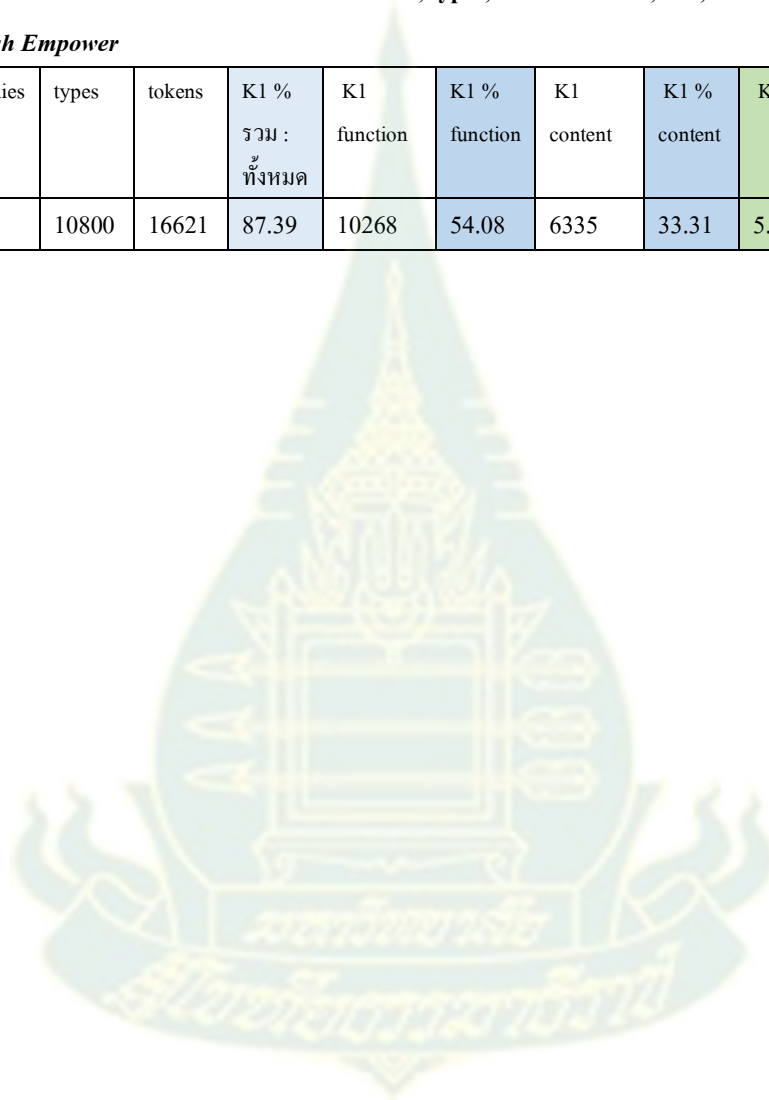
- function (structure word) คำศัพท์ที่เป็น structure word สอนแทรกในใน ส่วน Grammar เช่น Unit 5 Work สอน modals must/have to/can ในส่วน Grammar Unit 6 Problems and Advice สอน modals should/shouldn't

- content สอดคล้องกับ topic เช่น Unit 4 Social life มีคำศัพท์ กลุ่ม clothes and appearance

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ระดับ คำศัพท์ ตาม families, types, tokens และ K1, K 2, AWL, Off List

words *English Empower*

Unit	families	types	tokens	K1 % รวม : ทั้งหมด	K1 function	K1 % function	K1 content	K1 % content	K2%	AWL	Off List Words
1-12	644	10800	16621	87.39	10268	54.08	6335	33.31	5.33	0.88	6.40



ตารางที่ 4 หัวข้อและเนื้อหาของ vocabulary ที่สอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง (topic) *English Empower*

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
1	<p>Communicating</p> <p>Lesson and objective</p> <p>Getting started: Talk about sharing things on your phone</p> <p>1 A Ask and answer personal questions</p> <p>1 B Talk about how people communicate</p> <p>1 C Greet people and end conversations</p> <p>1 D Write a personal email</p>	<p>1A Do you play any sports?</p> <p>1.Speaking</p> <p>2.Vocabulary</p> <p>3.Reading /4. Grammar/5.Speaking</p> <p>1B I'm really into Facebook</p> <p>1.Reading and Listening</p> <p>2.Vocabulary</p> <p>3.Grammar/ 4.Speaking</p> <p>1 C Everyday English: It was really nice to meet you</p> <p>1.Listening /2. Useful language</p> <p>3.Conversation skills/4. Pronunciation</p> <p>5.Listening /6.Useful Language</p> <p>7.Speaking</p>	<p>1D Skills for Writing</p> <p>1. Speaking and Listening</p> <p>2.Reading / 3Writing skills/ 4 Writing</p> <p>Unit 1 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>-Common -adjective adverbs</p>
2	<p>Travel and Tourism</p> <p>Lesson and objective</p> <p>Getting started: Talk about holiday activities</p> <p>2 A Talk about past holidays</p> <p>2 B Describe difficult journeys</p> <p>2 C Ask for information in a public space</p> <p>2 D Write a travel bag</p>	<p>2A We had an adventure</p> <p>1. Reading and Listening</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Grammar</p> <p>5. Pronunciation</p> <p>6. Vocabulary</p> <p>7. Speaking</p> <p>1B Everyone was waiting for us</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>2. Listening</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Reading and Speaking</p> <p>2 C Everyday English: What time's the next train?</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Useful language</p> <p>3. Pronunciation skills</p> <p>4. Listening</p> <p>5. Speaking</p> <p>Unit progress test</p>	<p>2D Skills for Writing: This city is different but very friendly</p> <p>1. Speaking and Listening</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 2 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Tourism</p> <p>Travel collocations</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
3	<p>Money</p> <p>Lesson and objective</p> <p>Getting started: Talk about shopping</p> <p>1 A Talk about experiences of generosity</p> <p>1 B Talk about spending and saving money</p> <p>1 C Talk to people in shops</p> <p>1 D Write an update email</p>	<p>3A Have you ever helped a stranger?</p> <p>1. Reading / 2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary</p> <p>4. Listening / 5. Speaking</p> <p>3B I've already spent my salary this month</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>2. Reading and Speaking</p> <p>3. Listening / 4. Grammar / 5. Speaking</p> <p>3 C Everyday English: Do you have anything cheaper?</p> <p>1. Listening / 2. Useful language</p> <p>3. Pronunciation / 4. Useful Language</p> <p>5. Conversation skills / 6. Speaking</p>	<p>3D Skills for Writing:</p> <p>We've successfully raised</p> <p>500 pounds</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 3 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Make/do/give collocations</p> <p>Money</p>
4	<p>Social Life</p> <p>Lesson and objective</p> <p>Getting started: Talk about weddings</p> <p>4 A Talk about plans for celebrations</p> <p>4 B Plan a day out in a city</p> <p>4 C Make social arrangements</p> <p>4 D Write and reply to invitations</p>	<p>4 A I'm going to the hairdresser's tomorrow</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>2. Listening</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Reading</p> <p>5. Speaking</p> <p>4B Shall we go to the market?</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary</p> <p>4. Listening</p> <p>5. Speaking</p> <p>4 C Everyday English: Are you doing anything on Wednesday?</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Useful language</p> <p>3. Conversation skills</p> <p>4. Listening</p> <p>5. Pronunciation</p> <p>6. Speaking</p> <p>7. Unit progress Test</p>	<p>4D Skills for Writing: Are you free on Saturday?</p> <p>1. Speaking and Listening</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 4 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Clothes and appearance</p> <p>Adjectives: places</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
5	<p>Work</p> <p>Getting started:</p> <p>Talk about people at work</p> <p>5 A Talk about what people do at work</p> <p>5 B Talk about your future career</p> <p>4 C Make offers and suggestions</p> <p>4 D Write a job application</p>	<p>5A I have to work long hours</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Grammar</p> <p>5. Speaking</p> <p>5B I might get a job today.</p> <p>1. Speaking</p> <p>2. Listening</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Vocabulary</p> <p>5. Reading</p> <p>6. Speaking</p> <p>5C Everyday English: I'll finish things here , if you want</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Conversation skills</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Useful Language</p> <p>5. Pronunciation</p> <p>6. Speaking</p> <p>Unit progress test</p>	<p>5D Skills for Writing</p> <p>1. Speaking and Listening</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 5 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Work</p> <p>Jobs</p>
6	<p>Problems and Advice</p> <p>Getting started:</p> <p>Talk about being afraid</p> <p>6 A Give advice on common problems</p> <p>6 B Describe extreme experiences</p> <p>6 C Ask for and give advice</p> <p>6 D Write and email giving advice</p>	<p>6 A You should have a break</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary</p> <p>4. Speaking</p> <p>6B I'm really into Facebook</p> <p>1. Vocabulary: ed-ing adjectives</p> <p>2. Reading and Listening</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Speaking</p> <p>6 C Everyday English: What do you think I should do?</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Conversation skills</p> <p>3. Listening / 4. Pronunciation</p> <p>5. Useful Language /6. Listening</p> <p>7. Speaking</p>	<p>6D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 6 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>/verbs with dependent prepositions</p> <p>Ed-ing adjectives</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
7	<p>Change</p> <p>Getting started:</p> <p>Talk about different generations</p> <p>7 A Talk about life-change events</p> <p>7 B Describe changes in lifestyle</p> <p>7 C Talk to the doctor</p> <p>7 D Write a blog about an achievements</p>	<p>7 A I'm the happiest I've ever been</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Vocabulary: Get collocations</p> <p>5. Speaking</p> <p>7B I didn't use to eat healthy food.</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Health collections</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Speaking</p> <p>7 C Everyday English: It hurts all the time.</p> <p>1.Vocabulary / 2. Listening</p> <p>3.Useful language / 4.Listening</p> <p>5.Conversation skills</p> <p>6.Useful Language</p> <p>7.Pronunciation /8 Speaking</p>	<p>7D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 7 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Life events with get</p> <p>Health and fitness collocations</p> <p>Health problems and treatments</p>
8	<p>Culture</p> <p>Getting started:</p> <p>Talk about a painting</p> <p>8 A Talk about art, music, and literature</p> <p>8 B Talk about sport and activities</p> <p>8 C Apologies, make and accept excuses</p> <p>8 D Write a book review</p>	<p>8 A My favourite book is based on a true story</p> <p>1.Vocabulary: Art and music</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Vocabulary: common verbs in the passive</p> <p>5. Speaking</p> <p>8B I've hated rugby since I was at school</p> <p>1.Speaking / 2.Listening</p> <p>3.Grammar /</p> <p>4.Vocabulary: Sport and activities</p> <p>5.Speaking</p>	<p>8C Everyday English: I'm really sorry I haven't called</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Useful language</p> <p>3. Pronunciation /4. Listening</p> <p>5. Speaking</p> <p>Unit progress test</p> <p>8D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 8 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Art and music;</p> <p>common verbs in the passive</p> <p>Sport and activities</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
	<p>Achievements Getting started: Talk about an unusual student</p> <p>9 A Talk about future possibilities</p> <p>9 B Describe actions and feelings</p> <p>9 C Make telephone calls</p> <p>9 D Write a personal profile</p>	<p>9 A If I don't pass this exam, I won't be very happy.</p> <p>1. Vocabulary: Degree subjects</p> <p>2. Reading and Speaking</p> <p>3. Vocabulary: Education collocation</p> <p>4. Listening / 5. Grammar</p> <p>6. Speaking</p> <p>9B I managed to stop feeling shy</p> <p>1. Speaking and Listening</p> <p>2. Reading / 3. Grammar</p> <p>4. Vocabulary</p> <p>5. Speaking</p>	<p>9 C Everyday English: Who's calling, please?</p> <p>1. Listening / 2. Useful language</p> <p>3. Listening /4. Useful language</p> <p>5. Conversation skills</p> <p>6. Pronunciation /7. Speaking</p> <p>Unit progress Test</p> <p>9D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 9 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Degree subjects</p> <p>Education collocation</p> <p>Verbs followed by to+ infinitive/ verb +-ing</p>
10	<p>Values</p> <p>Getting started: Talk about seeing a crime</p> <p>10 A Talk about moral dilemmas</p> <p>10 B Describe problems with goods and services</p> <p>10 C Return goods and make complaints</p> <p>10 D Write and apology mail</p>	<p>10 A Would you do the right thing?</p> <p>1. Speaking</p> <p>2. Listening</p> <p>3. Grammar</p> <p>4. Vocabulary</p> <p>5. Speaking</p> <p>10B I'm too embarrassed to complain</p> <p>1. Reading and Listening</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Listening</p> <p>4. Vocabulary: Noun formation</p> <p>5. Speaking</p> <p>10 C Everyday English: Can I exchange it for something else?</p> <p>1. Listening/ 2. Useful language</p> <p>3. Listening 4. Pronunciation</p> <p>5. Conversation skills</p> <p>6. Speaking</p> <p>Unit progress test</p>	<p>10D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 10 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Multi-word verbs</p> <p>Noun formation</p> <p>functional vocab</p>

Unit	Topic	Structure of the Unit A B	Structure of the Unit C D	Vocabulary
11	<p>Discovery and Invention</p> <p>Getting started: Talk about robots</p> <p>11 A Explain what technology does</p> <p>11 B Describe discoveries</p> <p>11 C Ask for and give directions</p> <p>11 D Write a post expressing an opinion</p>	<p>11 A It's a robot that looks like human</p> <p>1. Reading and listening</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary: Compound nouns</p> <p>4. Speaking</p> <p>11B I think they discovered it by chance</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary: Adverbials: luck and chance</p> <p>4. Speaking</p>	<p>11 C Everyday English: It's straight ahead</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Useful language</p> <p>3. Conversation skills</p> <p>4. Pronunciation</p> <p>5. Speaking</p> <p>Unit progress test 11D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 11 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Compound nouns</p> <p>Adverbials: luck and chance</p>
12	<p>Characters</p> <p>12A Tell a story</p> <p>12B Talk about family relationships</p> <p>12 C Agree and disagree in discussions</p> <p>12 D Write a short story</p>	<p>12A I had always thought they were dangerous?</p> <p>1. Vocabulary: Animals</p> <p>2. Reading /3. Grammar</p> <p>4. Speaking and listening</p> <p>12B He said I was selfish!</p> <p>1. Listening /2. Grammar</p> <p>3. Vocabulary: Personal adjectives</p> <p>4. Reading and Speaking</p> <p>12 C Everyday English: I'm pretty sure it's Japanese</p> <p>1. Listening</p> <p>2. Useful language</p> <p>3. Pronunciation</p> <p>4. Speaking</p> <p>Unit progress test</p>	<p>12D Skills for Writing</p> <p>1. Listening and Speaking</p> <p>2. Reading</p> <p>3. Writing skills</p> <p>4. Writing</p> <p>Unit 12 Review and extension</p> <p>1. Grammar</p> <p>2. Vocabulary</p> <p>3. Wordpower</p> <p>Review your progress</p>	<p>Animals</p> <p>Personal adjectives</p>

4. ตัวอย่างการวิเคราะห์ *English Empower ALL*

VOCABPROFILE ENGLISH x

www.lectutor.ca/cgi-bin/vp/eng/output.pl

Home > VocabProfilers > English (Alt-arrow-left to preserve settings) > Output

EDIT-TO-A-PROFILE SPACE

WEB VP OUTPUT FOR FILE: Cambridge Empower ALL (95.22 kb)

Words recategorized by user as 1k items (proper nouns etc): NONE (total 1 tokens)

	Families	Types	Tokens	Percent
K1 Words (1-1000):	644	1080	16621	87.39%
Function:	...	...	(10286)	(54.08%)
Content:	...	...	(8335)	(33.31%)
> Anglo-Sax	...	...	(4106)	(21.59%)
>> Anglo-Sax	...	...	1014	5.33%
>>> Anglo-Sax	...	...	(572)	(3.01%)
1k+2k	...	...	...	(92.72%)
AWL Words (academic):	54	67	167	0.88%
> Anglo-Sax:	...	...	(11)	(0.06%)
>> Anglo-Sax:	2	456	1217	6.40%
Off-List Words:	963+?	1947	19019	100%

Current profile	
%	Cumul.
87.39	87.39
6.33	92.72
0.88	93.60
6.40	100.00

Words in text (tokens):	
Words in text (tokens):	19019
Different words (types):	1947
Type-token ratio:	0.10
Tokens per type:	9.77
Lex density (content words/total):	0.46

Pertaining to onlist only	
Tokens:	17802
Types:	1492
Families:	363
Tokens per family:	18.49
Types per family:	1.55
Anglo-Sax Index:	%
Anglo-Sax Index (with 1k items + German) (with 1k tokens):	%
Greco-Lat/FP-Cognate Index: (inverse of above)	%

For easy editing as MS Word or Excel table - [Edit/Export-friendly table](#)

Page menu: [Tokens](#) (With shorter texts; includes AWL subs) | [Types](#) | [Families](#) (With VP negative + Anglo-Saxons) | [Colour-Coded Text](#)

Note: In the output text, punctuation is eliminated; all figures (1, 20, etc) are replaced by the word number; contractions are replaced by constituent words (don't => will not); type-token ration is calculated using said constituents; and in the 1k sub-analysis content + function words may sum to less than total (depending on user treatment of proper nouns and program decision to class numbers as 1k although not contained in 1k list); single letters are eliminated except for 'v' and 'l'.

Original text [Lengthen|Shorten|Narrow|Wide space] | Edit-to-a-Profile | Profiled text | Edit, Check with RE-VP and SAVE

REGATS NONE

Unit 1
 1 A It's a nice day today.
 B Yes, it's a perfect day for a birthday party. It's great that so many people are here.
 A So, how do you know Ana?
 B We were at university together. We did the same course.
 A Oh right. What did you study?
 B English Literature. And you? How do you know Ana?
 A I'm her neighbor. I live in the house next door.

Current profile	
%	Cumul.
87.39	87.39
6.33	92.72
0.88	93.60
6.40	100.00

unit number
 number a it is a nice day today
 yes it is a perfect day for a birthday party it is great that so many people are here
 a so how do you know ana
 we were at university together we did the same course
 a oh right what did you study
 english literature and you how do you know ana
 a i am her neighbor i live in the house next door

