

ชื่อโครงการ การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อผู้วิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

ปีที่ทำแล้วเสร็จ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนา โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การ พัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างสำหรับชั้นการทดลองใช้เบื้องต้น ได้แก่ ครูสังคัมศึกษาที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเขต 2 ได้มาโดยการสุ่ม ตัวอย่างแบบชั้นภูมิ โดยสุ่มร้อยละ 25 ในแต่ละเขต ได้จำนวนครูสังคัมศึกษา จำนวน 39 คน แล้วแบ่งกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการทดลองแบบเดี่ยว จำนวน 5 คน แบบกลุ่มจำนวน 10 คน และแบบสนามจำนวน 24 คน และกลุ่มตัวอย่าง สำหรับชั้นการทดลองใช้ในสถานการณ์จริง คือ ครูสังคัมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยสุ่มตัวอย่าง แบบง่าย จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูสังคัมศึกษาที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่า ประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 3 หน่วย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้ (2) ผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคัมศึกษา เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในส่วนของความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระที่นำเสนอในประมวลสาระชุด ฝึกอบรมทางไกล จำนวน 3 หน่วย อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ในส่วนความพึงพอใจที่มีต่อแนวการศึกษาชุด ฝึกอบรมทางไกลจำนวน 3 หน่วย อยู่ในระดับมาก และในส่วนของความพึงพอใจต่อรูปแบบของชุดฝึกอบรมทางไกล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การพัฒนาการเรียนรู้ โนมติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ครูสังคัมศึกษา

Research Title: Development of a Distance Training Package for Social Studies Teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area

Researcher: Professor Dr. Siriwan Sripahol

Year: 2016

Abstract

The objectives of this research were (1) to develop a distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare the pre-training and post-training achievements of trainees who were trained with the developed distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area; and (3) to study the satisfaction of trainees with the distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area.

The research sample comprised two groups. The first group was the research sample for preliminary try-out. It consisted of 39 social studies teachers teaching in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area in schools under Bangkok Metropolis Primary Education Service Area Offices 1 and 2, and Bangkok Metropolis Secondary Education Service Area Offices 1 and 2, obtained by stratified random sampling of 25 percent of all teachers. After that, they were divided into a group of 5 teachers for individual try-out, a group of 10 teachers for small group try-out, and a group of 24 teachers for field try-out. The second group was the research sample for experimentation in the real situation. It consisted of 24 randomly selected social studies teachers from schools in Chiang Rai Education Service Areas.

The employed research instruments were (1) a distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area; (2) a learning achievement test to assess knowledge and understanding of social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area; and (3) a questionnaire on satisfaction of social studies teachers with the distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area. Data were analyzed using the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, standard deviation, and content analysis.

Research findings showed that (1) the developed three units of the distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area were efficient based on the pre-determined 80/80 efficiency criterion; (2) the post-training achievement of the trainees who used the distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area was significantly higher than their pre-training counterpart achievement at the .05 level of statistical significance; and (3) results of analysis of the satisfaction of trainees with the distance training package for social studies teachers on Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area showed that their satisfaction with the contents presented in the three units of the text for the training package was at the highest level; their satisfaction with the study guide for the three units of the training package was at the high level; and their satisfaction with the format of the distance training package was at the highest level.

Keywords: Distance training package, Development of Learning Concepts in the Social Studies, Religion and Culture Learning Area, Social studies teacher