

**บรรณานุกรม**



## บรรณานุกรม

- กฤษณ์ พลอยโสภณ. (2538). *ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดสำหรับเกษตรกร ภาคตะวันออก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). แขนงวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556). *มโนทัศน์สำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *มโนทัศน์สำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม*. สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *มโนทัศน์สำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: สาระเศรษฐศาสตร์*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *มโนทัศน์สำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: สาระประวัติศาสตร์*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *มโนทัศน์สำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: สาระภูมิศาสตร์*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. หน่วยที่ 12 เล่ม 3  
 นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). ชุดการสอนรายบุคคล. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสร*. หน่วยที่ 4 เล่มที่ 1. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2540). ชุดการสอนทางไกล. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสร*.  
 หน่วยที่ 5, นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลาวัญย์ วิทญานุชิตกุล. (2547). การพัฒนามโนมติแบบหลักการในวิชาสังคมศึกษา. ใน *เอกสาร  
 การสอนชุดวิชา การสอนสังคมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. หน่วยที่ 5, นนทบุรี: สาขาวิชา  
 ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (2554). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัด  
 ประสพการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา*. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชา  
 ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2555). สังคมศาสตร์และสังคมศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและ  
 วิทยวิธีทางสังคมศึกษา*. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2555). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา. ใน *ประมวล  
 สาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางสังคมศึกษา*. หน่วยที่ 11. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา,  
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริินภา โอบอ้อม. (2548). ผลการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
 ความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 นครสวรรค์. นครสวรรค์.
- สมบัติ มีลูณ. (2544). ผลของการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้าง  
 ความรู้ด้วยตนเองที่มีผลต่อมโนคติทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน  
 มัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้  
 ตีพิมพ์). แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.

สิริวรรณ ศรีพหล. (2552). *การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งตำรา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2554). *การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ (2) ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา*. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

\_\_\_\_\_. (2555). *ประวัติศาสตร์: การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางสังคมศึกษา*. หน่วยที่ 4. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2555). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2557). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส*. สนับสนุนโดย สำนักบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สุมนทิพย์ บุญสมบัติ. (2551). *การสอนเพื่อพัฒนามโนมติ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการการจัดการเรียนรู้*. หน่วยที่ ๑. นนทบุรี: บัณฑิตศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุทยาน วงษา. (2542). *การพัฒนารูปแบบการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเมืองการปกครอง โดยใช้แผนผังมโนมติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.

Banks, James A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies : Inquiry, Valuing and Decision Making*. Second Edition. Mass: Addison-Wesley Publishing Company.

Joyce, Bruce., Weil, Marsha. and Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching*. New York: Pearson Education, Inc.

Laughlin, Margaret A. And Hartoonian, Michale H. (1995). *Challenge of Social Studies Instruction in Middle and High Schools*. Forth Worth: Harcourt Brace College Publishers.

Maxim, George W. (2010). *Dynamic Social Studies Constructivist Classrooms*. New York: Allyn & Bacon.

National Council for the Social Studies. (1994). *Expectation of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies. (Bulletin 89)*. Washington, D.C.: The National Council for the Social Studies Standards Task Force.

<http://social.obec.go.th/>.

