

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ณรงค์ ทีปประชัย
ปีที่แล้วเสร็จ	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการประเมินการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 376 คน เพื่อใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการประเมินการสอนในชั้นเรียน และครูจำนวน 30 คน เพื่อประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครู เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องการประเมินการสอน แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครู ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครู แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรม แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครู และแบบสอบถามความพึงพอใจในการฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที คะแนนที่ คะแนนพัฒนาการ คะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ ค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการสอนในชั้นเรียนของกลุ่มตัวอย่างครูจังหวัดปทุมธานี โดยใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม พบว่า ส่วนมากมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก
3. ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.33/81.11, 80.67/81.89 และ 80.56/81.33 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลการตรวจสอบคุณภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. ผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรมของครูที่เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่าชุดฝึกอบรมทางไกลมีความเหมาะสมด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครู ชุดฝึกอบรมทางไกล

**Research Title:** The Development of a Distance Training Package on Assessment of Teaching in Classroom for Basic Education Teachers

**Researcher:** Mr. Narong Teeprachai

**Year:** 2017

### **Abstract**

The objectives of this research were (1) to study knowledge on assessment of teaching in classroom of basic education teachers, (2) to study the needs for distance training package on assessment of teaching in classroom of basic education teachers, (3) to develop a distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers, and (4) to evaluate the results of using the distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers. The research samples consisted of a group of 376 teachers teaching in basic education schools in Pathum Thani province, who were tested on their knowledge on assessment of teaching in classroom, and a group of 30 teachers who were trained with the distance training package on assessment of teaching in classroom and then were evaluated on results of using the distance training package. The employed research instruments comprised an achievement test on assessment of teaching in classroom, a questionnaire on the needs for contents of a distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers, a distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers, an achievement test for pre-training testing and post-training testing, a questionnaire on opinions toward the distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers, and a questionnaire on satisfaction with the training. Data was analysed using the frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, T-score, growth score, relative gain score,  $E_1/E_2$  efficiency index, and content analysis.

The research findings were as follows:

1. Knowledge on assessment of teaching in classroom of the majority of Pathum Thani province basic education teachers in the sample, as assessed by norm-referenced evaluation, was at the moderate level.
2. The needs for distance training package on assessment of basic education teachers were at the high level.
3. The three units of the developed distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers were efficient at 80.33/81.11, 80.67/81.89, and 80.56/81.33 respectively, which met the set 80/80 efficiency criterion. Also, results of quality verification of the developed distance training package on assessment of teaching in classroom for basic education teachers in the aspects of contents, presentation, and application showed that the experts considered quality of the three aspects of the distance training package to be appropriate at the high level.
4. Results of the training of teachers with the developed distance training package on assessment of teaching in classroom showed that the post-training achievement mean score of the teachers was significantly higher than their pre-training counterpart mean score at the .05 level of statistical significance; the teachers who were trained with the distance training package had opinions that the distance training package was highly appropriate in the aspects of contents, presentation, and application; and they were satisfied with the training at the high level.

**Keywords:** assessment of teaching in classroom / basic education teacher / distance training package