

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกล ระดับอุดมศึกษา.....	104
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกล ระดับอุดมศึกษา.....	139
ตอนที่ 3 ผลการใช้รูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกล ระดับอุดมศึกษา.....	143
ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกล ระดับอุดมศึกษา.....	154
5 รูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา.....	157
6 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	215
สรุปผลการวิจัย.....	216
อภิปรายผลการวิจัย.....	218
ข้อเสนอแนะ.....	226
บรรณานุกรม.....	228
ภาคผนวก.....	235
ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	236
ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	239
ค. ภาพตัวอย่างการทดลอง.....	254
ประวัติผู้วิจัย.....	258



## สารบัญญัตราสาร

ตารางที่		หน้า
2.1	หลักการและกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	8
2.2	รูปแบบการศึกษาทางไกลของ Talor	40
2.3	สื่อการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยต่างๆ	49
2.4	รูปแบบ ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อการศึกษาทางไกล	50
4.1	คุณลักษณะพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	103
4.2	สถิติพื้นฐานองค์ประกอบรูปแบบสื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกล ระดับอุดมศึกษา	106
4.3	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ข้อคำถามในการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบ สื่อผสมผสานในการศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษา	110
4.4	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของเมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถาม โดยการวิเคราะห์ KMO	113
4.5	ค่าการร่วมกันก่อนและหลังการสกัดองค์ประกอบ	114
4.6	จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน และค่าร้อยละ ของความแปรปรวนสะสม	116
4.7	เมตริกซ์องค์ประกอบก่อนหมุนแกน	117
4.8	เมตริกซ์องค์ประกอบภายหลังการหมุนแกน	119
4.9	ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .300 ขึ้นไป	121
4.10	องค์ประกอบที่ 1	125
4.11	องค์ประกอบที่ 2	126
4.12	องค์ประกอบที่ 3	127
4.13	องค์ประกอบที่ 4	128
4.14	การสังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนสำหรับศึกษาทางไกล	129
4.15	รายละเอียดขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนทางไกล	132
4.16	รูปแบบสื่อการศึกษาทางไกลกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	134
4.17	ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบสื่อผสมผสาน	140
4.18	ผลการประเมินขั้นตอนการเรียนรูปแบบสื่อผสมผสาน	141
4.19	การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านคุณธรรม	143

	หน้า
4.20 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านความรู้	144
4.21 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านทักษะทางปัญญา	145
4.22 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	147
4.23 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	149
4.24 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	150
4.25 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในภาพรวม	152
4.26 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจรายด้าน	152
4.27 ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบสื่อผสมผสาน	154
4.28 ผลการประเมินขั้นตอนการเรียนรู้รูปแบบสื่อผสมผสาน	155

