

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญ | ง |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ช |
| สารบัญตารางภาพ | ซ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 2 |
| สมมติฐานการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ | 5 |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง | 10 |
| การศึกษาปฐมวัย | 20 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม | 23 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 27 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 29 |
| ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม | 29 |
| ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม | 32 |
| ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม | 44 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 51 |
| ตอนที่ 1 ความต้องการของครูระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม | 51 |
| ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม | 55 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าจากการฝึกอบรม | 57 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัย | 58 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 61 |
| สรุปผลการวิจัย | 61 |
| อภิปรายผล | 64 |
| ข้อเสนอแนะ | 68 |
| บรรณานุกรม | 69 |
| ภาคผนวก | 71 |
| ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 72 |
| ข แบบสอบถามความต้องการของครูระดับปฐมวัยเกี่ยวกับ หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง | 74 |
| การผลิตรายการวิทยุรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี | |
| ค แบบประเมินหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | |
| รูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับชั้นปฐมวัย | 79 |
| ง แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประกอบหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการ | |
| วิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัย | 84 |
| จ การหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ : IOC | |
| ของแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม | 90 |
| ฉ การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการ | |
| วิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัย | |
| แบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม | 104 |
| ช การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการฝึกอบรมของหลักสูตรการฝึกอบรม | |
| เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี | |
| สำหรับครูระดับปฐมวัย | 111 |
| ฌ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัย ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่อง | |
| การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัย | 115 |
| ประวัติผู้วิจัย | 119 |

สารบัญตาราง

| | หน้า | |
|--------------|--|----|
| ตารางที่ 3.1 | ตารางการวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 39 |
| ตารางที่ 3.2 | การหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม | 41 |
| ตารางที่ 3.3 | ตารางการคัดเลือกแบบทดสอบที่มีค่าตามเกณฑ์ โดยการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 42 |
| ตารางที่ 3.4 | การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังการฝึกอบรม | 43 |
| ตารางที่ 4.1 | สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูระดับปฐมวัย | 51 |
| ตารางที่ 4.2 | ความต้องการของครูระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับ ปฐมวัย | 52 |
| ตารางที่ 4.3 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว ($n = 3$) | 56 |
| ตารางที่ 4.4 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม ($n = 9$) | 56 |
| ตารางที่ 4.5 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม ในการทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนาม ($n = 41$) | 57 |
| ตารางที่ 4.6 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากหลักสูตรการฝึกอบรม | 58 |
| ตารางที่ 4.7 | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัย | 58 |

สารบัญตารางภาคผนวก

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว | 106 |
| ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาประสิทธิภาพ แบบกลุ่ม | 107 |
| ตารางภาคผนวกที่ 3 การหาประสิทธิภาพ แบบภาคสนาม | 108 |
| ตารางภาคผนวกที่ 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการฝึกอบรมของหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่อง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบรายการสารคดี สำหรับครูระดับปฐมวัย | 113 |



๗

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

38

