

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา
ปีที่แล้วเสร็จ	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี 3) เปรียบเทียบความสามารถในการแนะแนวอาชีพก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี และ 4) ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และเขต 2 โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 ส่วน คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาความต้องการเนื้อหาสำหรับพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน 92 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามความต้องการเนื้อหาสำหรับพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี (2) ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี (3) แบบทดสอบก่อนฝึกอบรมและหลังฝึกอบรม และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูแนะแนวที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลโดยใช้ E_1/E_2 และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความต้องการเนื้อหาสำหรับพัฒนาชุดฝึกอบรมประกอบด้วย แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพ และแนวทางและตัวอย่างการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา (2) ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ คือ 82.14/81.43, 81.33/80.95 และ 81.11/80.95 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (3) ครูแนะแนวที่ฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีความสามารถในการแนะแนวอาชีพหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลที่พัฒนาขึ้น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมประเมินความเหมาะสมของชุดฝึกอบรมทางไกลอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การแนะแนวอาชีพ ครูแนะแนว

title: Development of a Distance Training Package on Career Guidance
for Secondary School Guidance Teacher, Nonthaburi Province

Researcher: Assistance Professor Dr.Niranart Sansa

Year: 2017

Abstract

The purposes of this research were to 1) study on requirement of a distance training package on career guidance for secondary school guidance teacher, Nonthaburi province, 2) develop a distance training package on career guidance for secondary school guidance teacher, Nonthaburi province, 3) compare ability in career guidance before and after using the distance training package on career guidance for secondary school guidance teacher, Nonthaburi province, and 4) study opinion towards the distance training package on career guidance for secondary school guidance teacher, Nonthaburi province.

The research sample used in this research composed secondary school guidance teachers in the secondary educational service area office 3, Nonthaburi province and in the primary educational service area office 1 and 2, Nonthaburi province obtained from stratified random sampling. The sample were divided into 2 groups, 92 teachers for the study of content requirement for the development of the distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province, and 30 teachers for the development of the distance training package. Instruments used in this research were (1) questionnaire on content requirement for the development of the distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province, (2) the training package on career guidance for secondary school guidance teacher, Nonthaburi province, (3) pre-test and post-test used before and after training, and (4) questionnaire on the teachers' opinion towards the distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, content analysis, efficiency index (E_1/E_2) of the distance training package, and t-test.

The research results revealed that (1) the overall requirement of the distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province was at the highest level, the content requirement for the development of the training package composed of concept about career guidance, importance of career guidance on quality of life development, important theories relevant to career guidance, and guidelines and examples of guidance activities for promotion of career development for secondary school students; (2) results of development of the 3 units of distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province had efficiencies of 82.14/81.43, 81.33/80.95 and 81.11/80.95 which met the set criterion of 80/80, (3) the guidance teachers trained by the distance training package on career guidance for secondary school guidance teachers, Nonthaburi province had higher ability in career guidance after training than before training, significant at .05 level, and (4) result of the study of opinion towards the distance training package revealed that the participants strongly agreed on the appropriateness of the distance training package.

Key Words: Distance training package, Career guidance, Guidance teacher