

บรรณานุกรม

กองแผนงานมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช(2559). **สถิตินักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**

ปี 2557-2558. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง. (2551). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง.** อ่างทอง :

สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง. อ่างทอง :

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง.

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม. (2556). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

ของคณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2554. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต

มหาสารคาม.

จารุณี อภิวัฒน์ไพศาล. (2551). “การศึกษาความคาดหวังของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตบัญชี : กรณีความรู้

ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ” **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย** ปีที่ 32

ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2555

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์”. ใน **ประมวลสาระชุดวิชา**

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เล่มที่ 2 หน่วยที่ 12

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช.

ดิฐา แสงวัฒนะชัย และ เมธี พิริยการนนท์. (2557). “การศึกษาความต้องการด้านคุณลักษณะของบัณฑิตและ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมือง”

เอกสารการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 12. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธีระศักดิ์ ดาแก้ว. (2553). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา**

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2551-2552. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ร้อยเอ็ด.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น.** ขอนแก่น :

สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2558). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.** ปทุมธานี : กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

บรรณานุกรม (ต่อ)

รัชดาภรณ์ ตัณฑิกุล. (2559). “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ใน **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.** ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2559) หน้า 237-245.

วิจิตร ศรีสอาน. (2529). **การศึกษาทางไกล.** นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรรัตน์ ไม้หนองบัว. (2556). **ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2557). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแนวทางการปฏิบัติ.** <http://graduateschool.bu.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (2556). **รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.** สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

เสาวณี ใจรักษ์ และคณะ. (2551). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สุมาลี สังข์ศรี. (2549). **การศึกษาทางไกล.** นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุมาลี สังข์ศรี. (2554). **รายงานการวิจัยเรื่อง การบริการสนับสนุนการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Daniel, J. S. and others (eds.). (1982). **Learning at a distance: A World Perspective.** Canada: Athabasca University/ICDE.

Department of Education, Australia. (2016). **Employer Satisfaction Survey: National Report.** Australia: Department of Education

Department of Education, Science and Training [DEST] (2006). **Graduate Employability Skills**.
Australia: Department of Education, Science and Training.

Ken Kay. (2010). **Twenty-First Century Students Need 21st Century Skills**. U.S.A.: Springer
Science+ Business Media B.V.

บรรณานุกรม (ต่อ)

Knight and Yorke. (2003). "Employability and Good Learning in Higher Education". **Teaching in
Higher Education**. Vol. 8, No. 1, 2003, p.p. 2-16.

Marie H. Kavanagh, Lyndal Drennan. (2008). "What skills and attributes does an accounting
graduate need? Evidence from student perceptions and employer
expectations." **Accounting & Finance**. Volume 48, Issue 2 June 2008, p.p. 279-300.

Sivapalan Selvadurai, Er Ah Choy & Marlyna Maros. (2012). "Generic Skills of Prospective
Graduates from the Employers' Perspectives" **Asian Social Science**. Vol. 8, No.
12; 2012, p.p. 295-303.

The Workplace Research Centre, The University of Sydney Business School. (2014). **Employer
Satisfaction Survey: Report for The Department of Education**. Australia: The University
of Sydney.

University of North Dakota, Office of Institutional Research. (2011). **Employer Satisfaction Survey
June 13, 2011**. U.S.A.: University of North Dakota.

University of South Australia (UniSA, 2009). **UniSA Employer Feedback Survey: External Report**.
Australia: University of South Australia.

University of Nebraska–Lincoln. **The Definition of Competencies and Their Application at NU**.
<http://hr.unl.edu/compensation/nuvalues/corecompetencies.shtml/> (accessed April, 2017)

Velde, Christien. (2009). "Employers' perceptions of graduate competencies and future trends in
higher vocational education in China". **Journal of Vocational Education & Training**.
Volume 61, 2009 - Issue 1, p.p. 35-51.

