

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	8
ความหมาย หลักการ และลักษณะเด่นที่สำคัญของการศึกษาระบบเปิด	8
พัฒนาการการศึกษาไทยสู่การศึกษาระบบเปิด	15
ระบบการเรียนการสอนทางไกลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	41
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาพัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดในประเทศไทย	41
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิด	41
ขั้นตอนที่ 3 เสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาระบบเปิดของประเทศไทย	43
ขั้นตอนที่ 4 เสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาระบบเปิดของประเทศไทย	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาพัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดในประเทศไทย และจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์ของการศึกษาระบบเปิด ในประเทศไทย	46
ตอนที่ 2 เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาระบบเปิดของประเทศไทย	73
ตอนที่ 3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสังเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยเปิดในอาเซียน	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผลการวิจัย	99
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก ก	
หนังสือเชิญร่วมประชุม OU5	109
ภาคผนวก ข	
สรุปผลการประชุม OU5 (ภาษาอังกฤษ)	111
ภาคผนวก ค	
สรุปผลการประชุม OU5 (ภาษาไทย)	119
ภาคผนวก ง	
กำหนดการประชุม OU5	123
ภาคผนวก จ	
Capitalizing Open Education in ASEAN	129
ภาคผนวก ฉ	
กำหนดการประชุม ASEAN Studies Research Team	136
ภาคผนวก ช	
แบบสอบถามความคิดเห็น	168



สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 4.1	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	46
ตารางที่ 4.2	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	47
ตารางที่ 4.3	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	47
ตารางที่ 4.4	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	48
ตารางที่ 4.5	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ส่วนบุคคลต่อเดือน	48
ตารางที่ 4.6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านโครงสร้างพื้นฐาน	49
ตารางที่ 4.7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านการจัดการเรียนการสอนและขั้นตอนการจัดกิจกรรม	49
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดความหมายของการศึกษาระบบเปิด	50
ตารางที่ 4.9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านความน่าเชื่อถือของระบบ	51
ตารางที่ 4.10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านการตอบสนองในระบบการเรียนการสอนแบบเปิดอย่างรวดเร็ว	52
ตารางที่ 4.11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านความมั่นใจในระบบการเรียนการสอนแบบเปิด	54
ตารางที่ 4.12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบ เปิดด้านการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิด	57
ตารางที่ 4.13	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามเพศของคณาจารย์	57
ตารางที่ 4.14	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามอายุของคณาจารย์	57
ตารางที่ 4.15	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา และสำนักที่สังกัด	58
ตารางที่ 4.16	จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง และตำแหน่งทางวิชาการ	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 จำนวนร้อยละแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	59
ตารางที่ 4.18 ความหมาย จุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิดด้านโครงสร้างพื้นฐาน	60
ตารางที่ 4.19 ความหมาย จุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิดด้านการจัดการเรียนการสอนและขั้นตอนการจัดกิจกรรม	61
ตารางที่ 4.20 ความหมาย จุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิดด้านความหมายของการศึกษาระบบเปิด	61
ตารางที่ 4.21 ความหมาย จุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิดด้านความน่าเชื่อถือของระบบ	62
ตารางที่ 4.22 ความหมาย จุดแข็ง ศักยภาพ และการใช้ประโยชน์การศึกษาระบบเปิดด้านการตอบสนองการเรียนรู้ในการศึกษาระบบเปิด	63
ตารางที่ 4.23 องค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบย่อยของแนวทางการจัดการศึกษาระบบเปิดในประเทศไทย	73
ตารางที่ 4.24 ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเปิดในอาเซียน	75



สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 2.1	(ระบบการสอนทางไกล STOU PLAN 2000 คณะกรรมการพัฒนาระบบและ สื่อการสอนทางไกล : 4-7)	26
ภาพที่ 5.1	แผนปฏิบัติราชการ มสธ. พ.ศ. 2523	88
ภาพที่ 5.2	แผนปฏิบัติราชการ มสธ. พ.ศ. 2543	89

