

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551*  
กรุงเทพฯ : คุรุสภา : ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)*  
พ.ศ.2545 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- กศน. จังหวัดนนทบุรี, สำนักงาน. *ความเป็นมาของสำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี*. (เอกสารอัดสำเนา).
- กิตติ พชรวิชัย. (2533). "การฝึกอบรมการศึกษานอกระบบ" ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และ  
เทคนิคการฝึกอบรม. หน่วยที่10 นนทบุรี:สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กุลทิพย์ ศาสตรระจุ. (2551). *การถอดบทเรียนกระบวนการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนในจิตสำนึก สาธารณะ*.  
รายงานผลการวิจัยชุดการสื่อสารจิตสำนึกสาธารณะ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กุลธน ธนาพงศธร. (2532). "*เทคนิคการฝึกอบรม*". เอกสารสอนชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นวิทยากร  
ฝึกอบรม. นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เครือวัลย์ ลีมอภิชาติ. (2531). *หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ :  
สยามศิลป์การพิมพ์.
- จันทิรา ธนสงวนวงศ์. (2554). *จิตสาธารณะ*. (ตุลาคม, 2559) สืบค้นจาก  
<http://mos.e-tech.ac.th/mdec/learning/s1301/unit08.htm>
- จิราภรณ์ เกตุแก้ว. (2559). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา  
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. ปริญญาคุณุภินิพนธ์ หลักสูตรการศึกษา  
คุณุภินิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจษฎา หนูรูน. (2551). *ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิต  
แห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและสถิติ  
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ใจสะคราญ ธีรวิญญู และคณะ. (2544). *การปลูกฝังในคุณค่าของจิตสำนึกพอเพียงและยั่งยืนเพื่อ  
การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน สมดุลและเป็นธรรม*.  
รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อุวรรณโณ. (2536). *แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม*.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์*  
วิจัย, 5(1), สืบค้นจาก 8 กันยายน 2560, จาก <http://www.educ.su.ac.th>.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2555). *สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ :บริษัท วี พรินท์ (1991)  
จำกัด.
- ชาย โพธิ์ลีตา และคณะ. (2543). *การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณะสมบัติ: กรณีศึกษา*

- กรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย นครปฐม:สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ณรงค์ อ้วนอง. (2546). การศึกษาสำนึกสาธารณะของชุมชนศึกษา กรณีการจัดการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยการศึกษากับชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง.(2550). การประเมินจิตพิสัย การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. (2535). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทองฟู ชินะโชติ. (2536). การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิตนา แชมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม:จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.
- ธัญญา ธรรมสกุล. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา.
- ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์. (2556). ปัจจัยจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธีระ ประवालพฤกษ์. (2538) การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศาสนา.
- นารินทร์ ตาก้อนทอง. (2557). จิตสาธารณะ : คุณลักษณะของเด็กไทยที่พึงประสงค์.  
<http://www.leaeners.in.it/blogs/post/390763> สืบค้นเมื่อ สิงหาคม 2560
- นิพัทธ์ กานตอัมพร. (2544). การศึกษาแนวโน้มของการฝึกอบรมในหน่วยงานราชการไทยในยุควิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). การใช้วิธีทัศนละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวัดและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บี.แอนด์.บี.พับบลิชซิง.
- บุญเลิศ ไพบรินทร์. (2533). "เทคนิคการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบ" ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. หน่วยที่ 11. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2540). *กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). *สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย.*
- มณีรัตน์ นุชชาติ. (2553). ปัจจัยสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหงราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 4 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.*
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2546). *รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วราพร พงศ์อาจารย์. (2542). *การประเมินผลในระดับประถมศึกษา พิชณฺ์โลก. ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- วัลย์รักษ์ บุญภา. (2553). *กระบวนการสร้างจิตอาสาของคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). *การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.*
- ศศิกานต์ ทิวสุวรรณ. (2555). “รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบ” ใน *ประมวลสาระประกอบชุดวิชาการเรียน การสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. หน่วยที่ 6 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ศุภวดี มีเพียร. (2559) *การพัฒนาแบบการฝึกอบรมตามแนวคิดการเรียนรู้ผู้ใหญ่และการเรียนรู้โดยรับใช้สังคม เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับทหารกองประจำการกองทัพไทย. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- สมคิด บางโม. (2538). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.*
- สมชาติ กิจยรรยง. (2537). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.*
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2542) *วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อการฟื้นฟูชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.*
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองฝึกอบรม. (2542). *คู่มือสำหรับการจัดฝึกอบรม กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.*
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. หน่วยศึกษานิเทศก์.(2551). *เอกสารสาระหลักการและแนวคิดประกอบการดำเนินงาน กศน. : คัมภีร์ กศน. กรุงเทพฯ : หน่วย*

- ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตาม  
 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : รั้งสี  
 การพิมพ์.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2539). *การบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Armin Gretler. (1972). *The Training of Adult. Middle-Level Personel*. UNESCO Paris.
- Bloom , Benjamin S. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of  
 Student Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Broadwell, M.M. (1995). *The Supervisor and On-the-Job Training*. California : Addison-  
 Wesley Publishing Company.
- Downs, Sylvia. (1995). *Learning at Work*. London: Kogan Page Limited.
- Gage N. and Berliner, D. (1984). *Educational Psychology*. 3rd ed. Boston: Houghton Mifflin  
 Company.
- Gagne. R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York : Holt, Rinchart and Winston .
- Goldstein, I.L.(1993). *Training in Organizations*. California : Brooks Cole Publishing  
 Company.
- Langenbach, Michael.(1993). *Curriculum Models in Adult Education* Florida: Krieger  
 Publishing Company.
- Pfeiffer, J.W. (1988). *Using tecturettes, Theory and Models in Human Resource  
 Development*. California. University Associates, Inc.
- Pont, Tony (1991). *Developing Effective Training Skills*. London: McGraw-Hill Book  
 Company Ltd.
- Rac, Leslic. (1991). *Techniques of Training : A Guide for Managers and Practitioners*.  
 England : Gower Publishing Company.
- Sheal, P.R.(1994). *How to Develop and Present Staff Training Course*. New Jersey: Nichols  
 Publishing Company.