

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9
การมีส่วนร่วมของชุมชน	17
สภาพการณ์ของโรงเรียนวัดสลักเหนือ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือการวิจัย	37
การดำเนินการวิจัย	41
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมของชุมชนและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ก่อนพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการเป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรี	46
ตอนที่ 2 รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของโรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรี	62
ตอนที่ 3 ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนไปใช้พัฒนา โรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรี ให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร	72
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	80
สรุปการวิจัย	80
อภิปรายผลการวิจัย	91
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	104
ก เครื่องมือการวิจัย	105
ข เอกสารรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	152

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	47
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามข้อมูล ส่วนบุคคลของนักเรียน.....	55
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	58
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและผู้ปกครอง จำแนกตามโดยรวมและ รายด้าน.....	60
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน จำแนกตามโดยรวมและรายด้าน.....	61
ตารางที่ 4.6 กลวิธี วิธีการ และบุคคลที่ควรมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชรของโรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรี.....	64
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	72
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของโรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรีไปดำเนินการ.....	73

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ภาพที่ 2.1 ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10
ภาพที่ 2.2 หลักการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	13
ภาพที่ 2.3 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้องค์ประกอบสำคัญ 10 ประการ.....	15
ภาพที่ 2.4 วงจรการมีส่วนร่วม	24
ภาพที่ 3.1 การดำเนินการวิจัย	43
ภาพที่ 4.1 รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรของโรงเรียนวัดสลักเหนือ จังหวัดนนทบุรี	71

