

บรรณานุกรม

- กานต์ตระกูล วุฒิสเสลา. (2556). ความพึงพอใจและความคิดเห็นต่อโปรแกรม Designing 4 Learning + Portfolion ของนักศึกษาที่มีเพศและความสามารถในการเรียนวิชาเคมีแตกต่างกัน. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้, 4(2), 108-116.
- คู่มือการจัดการเรียนการสอนในระบบอิเล็กทรอนิกส์. (2553). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรัสวัฒน์ ไตรรัตน์. (2559). การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสื่อการศึกษาชุดวิชา 14111, 14317 และ 14421 ภาคการศึกษา 1/2558 รายงานการวิจัยโดยทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558.
- จุฑามาศ มีเจ็ย. (2558). กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2557). *อีเลิร์นนิ่ง: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- เติมศักดิ์ สุขวิบูลย์. (2552). *ข้อคำนึงในการสร้างเครื่องมือประเภทมาตราประมาณค่า (Rating Scale) เพื่องานวิจัย* สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2559 จาก <http://ms.src.ku.ac.th/schedule/Files/2553/Oct/1217086.doc>
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). *Design e-learning : หลักการออกแบบและ การสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- นรินทร์ หมื่นรัตน์. (2550). *ระบบจัดการเนื้อหาและจัดการเรียนการสอนบนเซิร์ฟเวอร์พร้อมใช้* (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี).
- นรินทร์ทิพย์ ทองศรี, จรัสวัฒน์ ไตรรัตน์ และโสฬสา สาตพร. (2556). *การศึกษาความสอดคล้องของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาภาษาอังกฤษ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ*. รายงานการวิจัยโดยทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2553). การบูรณาการไอซีทีสำหรับครู. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2553)* 157-167.
- พูลศรี เวศย์อุฬาร (2556) แนวคิดการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ส่วนบุคคลบนอินเทอร์เน็ต สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2560 จาก www.poonsi.weebly.com/elearning_environment.html

- ยีน ภู่วรรณ. (2557). *การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนทางไกล* (เอกสารประกอบการบรรยายสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชวันที่ 13 มิถุนายน 2557).
- รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์. (2551). “Learning Objects สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอน e-Learning”. *บรรณสารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 1 (เมษายน-กันยายน)
- ศศิธร บัวทอง. (2560). แนวคิดของการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ 23 มกราคม 2560 จาก <http://www.stou.ac.th/offices/ore/info/cae/uploads/contentdoc/doc1.pdf>.
- สุนีย์ ศิลพิพัฒน์ ศิริพร สัจจามันท์ ระวีวรรณ มาลัยวรรณ วิไล วัฒนาดำรงกิจ นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2551). การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศโดยใช้ T5 Model. รายงานการวิจัยโดยทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550.
- โสฬศา สาดพร และ นรินทร์ทิพย์ ทองศรี. (2555). *การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตแขนงวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อการทำแบบฝึกปฏิบัติออนไลน์*. รายงานการวิจัยโดยทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555.
- โสฬศา สาดพร. (2552). *รายงานการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการทำกิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาอังกฤษแบบปฏิสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. รายงานการวิจัยโดยทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552.
- ไสว ศิริทองถาวร และ ดลยพฤทธิ์ ไกรฤทธิ์. (2547). *Use of Interactions in E-learning: A study of undergraduate courses in Thailand*. (บทความเสนอในการสัมมนาเรื่อง The international conference on eLearning for knowledge-based society. วันที่ 4-5 สิงหาคม 2004).
- อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี. (2557). *Instructional design for e-Learning*. เอกสารประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- Al-Othman, Nawal Mohamed AbdulRahman. (2004). The relationship between gender and learning styles in internet-based teaching – A study from Kuwait. *The Reading Matrix* 4 (1).
- Anderson, J. & McCormick, R. (2015). *10 Principles of successful eLearning*. Retrieved from <https://www.designprinciplesftw.com/collections/> on 3 November 2015.
- Anderson, T., Rourke, L., Garrison, D.R. & Archer, W. (2001) Assessing Teaching Presence in a Computer Conferencing Context, *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 5 (2), 1–17.
- Anndand, D. (2011). Social presence within the community of inquiry framework. *The international review of research in open and distributed learning*. 12 (5).
- Arbaugh, J.B., Cleveland-Innes, M., Diaz, S.R., Garrison, D.R., Ice, P., Richardson, & Swan, K.P. (2008). Developing a community of inquiry instrument: Testing a measure of the Community of Inquiry framework using a multi-institutional. *The internet and higher education*, Volume 11 (3-4): 133-136.
- Babson survey research group. (2014). *5 Characteristics of successful online learners*. Retrieved on April 29, 2017 from <https://www.collegevaluesonline.com/lists/5-characteristics-of-successful-online-learners/>.
- Bednar, A. K., Cunningham, D., Duffy, T. M., & Perry, J. D. (1992). Theory into practice: How do we link? In Duffy, T. M. & Jonassen, D. H. (Eds.), *Constructivism and the technology of instruction: a conversation*, Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 17-34. (B).
- Bitter, G.G. and Pierson M.E. (2005). *Using technology in the classroom USA*: Pearson.
- Bull, B. (2013). *Eight roles of an effective onling teacher*. Retrieved on April 20, 2017 from
- Can, T. (2009). Learning and teaching languages online: A constructivist approach.
- Cato, S. & Seepersad (2016). *Technological Interventions: Examination of Social Exchange as an Antecedent to Academic Achievement in Online*

Learning. Retrieved September 30, 2017 from <http://www.igi-global.com>.

- Celentin, P. (2007). Online education: Analysis of interaction and knowledge building patterns among foreign language teachers. *Journal of Distance Education*, 21(3), 39-58.
- Cercone, K. (2008). Characteristics of Adult Learners with Implications for Online Learning Design. *AACE Journal*. 16 (2). 137-159.
- Chan, MS & Waugh, R 2007, Factors Affecting Student Participation in the Online Learning Environment at the Open University of Hong Kong. *International journal of E-learning and distance education*. Vol 21, No 3 (2007) 23-38.
- Collinge, R. (2017). 6 Design principles for eLearning. Retrieved from <https://blog.usabilla.com/design-principles-elearning> on 3 November 2016.
- Colorado, J. T. & Eberle, J. (2010). Student demographics and success in online learning environments. *Emporia State Research Studies*. 46 (1). 4-10.
- Cousin, G. (2005). *Learning from cyberspace in Education in Cyberspace*. Land, R. & Bayne, S. (edt) New York: RoutledgeFalmer.
- Crankshaft Publishing. (2014). Asynchronous vs Synchronous interaction (Distance Learning). The Crankshaft publishing. Retrieved from <http://what-when-how.com> on 3 November 2015.
- Curtis, D.D. & Lawson, M.J. (2001). Exploring collaborative online learning. *JALN*, 5(1), 21-32.
- Enger, K. (2009). *Minorities and the Online University*, Encyclopedia of distance learning 2nd edition. Retrieved September 30, 2017 from <http://www.igi-global.com>.
- Fung, Y.Y.H. (2004). Collaborative online learning: interaction patterns and limiting factors. *Open Learning: The journal of open, distance and e-learning*. 19(2).
- Galvin, R.J. (2012). *Peer support: enhancing the online learning experience*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1504/IJIL.2012.047309> on 3 November 2015.

- Garrison, D. R., Anderson, T., Archer, W. (2001). Critical thinking, cognitive presence, and computer conferencing in distance education. *American Journal of Distance Education*, 15 (1).
- Garrison, D.R. (2007). Online community of inquiry review social, cognitive, and teaching presence issues. *Journal of asynchronous learning networks*, 11, 61-72.
- Garrison, D.R., & Anderson, T. (2003). *e-learning in the 21st century: A framework for research and practice*. New York: Routledge.
- Gillam, A.E. (2012). *Teachers as facilitators: The role of the teacher in the 21st century*. New Hampshire Digital Resources Consortium. Retrieved from <https://sites.google.com> on 3 November 2015.
- Handbook of research on learning outcomes and opportunities in the digital age. Retrieved September 30, 2017 from <http://www.igi-global.com>.
- Handbook of research on technologies for improving the 21st century workforce: Tools for lifelong learning. Retrieved September 30, 2017 from <http://www.igi-global.com>.
- Harben, P. (2001). *IT in the language class: What is the teacher's role? CALL in the 21st century*. CD-Rom, IATEFL 2001.
- Heavin, C. & Neville, K. (2015). Addressing the learning needs of future IS security professionals through social media technology. *Encyclopedia of Information Science and Technology 3rd*
- Hiltz, S.R. (1994). *The virtual class learning what limits via computer networks*. New Jersey: Ablex Publishing Co.
- Holland, J.L. (2009). *A scale of affective satisfaction in online learning communities*. U.S.A.: Handbook of research on socio-technical design and social networking systems.
- Holmes, K. 2004. *Analysis of asynchronous online discussion using SOLO taxonomy*. Retrieved from <http://www.aare.edu.au/04pap/hol04863.pdf>. on 11 July 2015.

<https://www.facultyfocus.com/articles/online-education/eight-roles-of-an-effective-online-teacher/> .

- Ingleton, C. (2000). *Leap into ... Collaborative Learning*. (powerpoint slides) Centre for learning and professional development, The university of Adelaide Retrieved from <https://digital.library.adelaide.edu.au/dspace/handle/2440/71211>.
- Johnson S. D. (2012). Relationship between students' emotional intelligence, social bond, and interactions in online learning. *Educ. Technol. Soc.* 15 78–89.
- Kavanoz, S.H. (2006). *An exploratory study of English language teachers' beliefs, assumptions, and knowledge about learner-centeredness*. Retrieved from <http://www.tojet.net/articles/521.htm>. on December 16, 1998.
- Kohonen, V. (2012). Learning to learn through reflection – an experiential learning perspective. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.515.2360&rep=rep1&type=pdf> on 11 July 2015.
- Kokkas, N. (2001). *Internet activities in the EFL classroom*. Retrieved on 23rd, June 2003 from www.three-net.gr/bridgs/page-13.htm.
- Lambert, J.L. & Fisher, J.L. (2013). Community of inquiry framework: Establishing community in an online course. *Journal of interactive online learning*. 12(1).
- Levy, S. (2003). "Six factors to consider when planning online distance learning programs in higher education". *Online Journal of Distance Learning Administration*, 6.
- Li, W. & Liu, L. (2012). *The effects of the instructional video on pre-service teachers' technology learning in an online environment*. U.S.A.: Handbook of research on socio-technical design and social networking systems.
- Li, W. and Liu, L. (2013). *An Exploratory Study of the Experiences of Older Non-Traditional Students in an Online Learning Environment*.
- McLoughlin, C. and Marshall, L. (2000). *Scaffolding: A model for learner support in an online teaching environment*. Proceedings Contents at *Teaching and Learning Forum 2000*.
- McPherson, M. and Baptista Nunes, M. (2004). *Developing innovation in online learning: An action research framework*. London: RoutledgeFalmer.

- Moore, M.G. (1989). Three types of interaction. *American Journal of Distance Education* 3(2):1-7.
- Moore, R.L. (2016). Interacting at a distance: Creating engagement in online learning environments. U.S.A.: *Handbook of research on socio-technical design & social networking systems*.
- Morrison, D. (2014). How to Develop a Sense of Presence in Online and F2F Courses with Social Media. *online learning insights*.
from <http://onlinelearninginsights.wordpress.com/2014/09/29/how-to-develop-a-sense-of-presence-in-online-and-f2f-courses-with-social-media/> Retrieved October 13, 2016.
Novitas-Royal V:3(1), 60-74.
- Nunan, D. (2013). *Learner-Centered English Language Education: The Selected Works of David Nunan (World Library of Educationalists)* New York: Routledge.
- Online education resource เคล็ดลับสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้ออนไลน์ (2017) สืบค้นจาก ion-mail@uillinois.edu วันที่ 18 ธันวาคม 2560.
- Pilcher, A.J. (2016). Establishing community in online courses: A literature review. *College Student Affairs Leadership*. 3(1).
- Pinner, R. (2014). *What is the difference between an LMS and a VLE?* Retrieved from <https://elearningindustry.com/difference-between-lms-and-vle> on 11 July 2017.
- Puntambekar, S. (2006). Analyzing collaborative interactions: Divergence, shared understanding and construction of knowledge. *Computers & Education*, 47,332–351.
- Richards, L. & Sophakan, P. (2006). DesignforLearning+Portfolio (D4LP), Faculty of
- Richards, T. (2016). *Improving the Effectiveness of Research Supervision in STEM Education: Cloud-Based Multimedia Solutions*. Handbook of research on cloud-based STEM education for improved learning outcomes. Retrieved September 30, 2017 from <http://www.igi-global.com>.
- Rickards, T. (2016). Improving the effectiveness of research supervision in STEM Education: Cloud-based multimedia solutions. *Handbook of research on cloud-based STEM education for improved learning outcome*, 481.
- Roberts, T. S. & McInerney, J. M. (2004). Online Learning: Social Interaction and the Creation of a Sense of Community. *Educational Technology & Society*, 7 (3), 73-81.

- Rouse, M. (2011). *Virtual learning environment (VLE) or managed learning environment (MLE)*. Retrieved September 30, 2016 from <http://whatis.techtarget.com/definition/virtual-learning-environment-VLE-or-managed-learning-environment-MLE>.
- Saksi Supasorn. (2014). Online T5 learning model to enhance chemistry students' understanding of NMR spectroscopy. *World Journal on Educational Technology* 6(2), 139-150.
- Salter, D., Richards, L. & Carey, T. (2004). The 'T5' design model: An instructional model and learning environment to support the integration of online and campus-based courses. *Educational Media International* 41(3).
- Sataporn, S. (2014). Online learning to meet the challenges in ubiquitous learning: The case of STOU. Proceedings Contents presented at *Shanghai Open University, China* 30-31 May 2014.
- Science, Ubon Ratchathani University. Online available at d4lp.sci.ubu.ac.th
- Scott A. and Ryan J. 2009. "Digital Literacy and Using Online Discussions: Reflections from Teaching Large Cohorts in Teacher Education." In *Comparative Information Technology Globalisation, Comparative Education and Policy Research*, 2009, Volume 4, 103-120.
- Sharma, J. (2009). *Training materials for eLearning objectives*. Retrieved from <https://www.slideshare.net/justinsharma> on 3 November 2015.
- So, H.J. & Brush, T.A. (2007). "Student perceptions of collaborative learning, social presence and satisfaction in a blended learning environment: Relationships and critical factors" *ScienceDirect*. Retrieved from www.sciencedirect.com.
- Suanpang, P. (2003). Students' experience online learning in Thailand. Fifth Annual *Postgraduate Research students' conference*, University of Technology, Sydney, Australia.
- Suwantarathip, O. and Wichadee, S. (2014). The Effects of Collaborative Writing Activity Using Google Docs on Students' Writing Abilities. *Turkish Online Journal of Educational Technology* 13 (2).

Swan, K. (2004). Virtual interaction: Design factors affecting student satisfaction and perceived learning in asynchronous online courses. *Distance Education* 22(2): 306-331.

Vrasidas, C. and Glass, G.V. (2004). *Achieving technology integration in classroom teaching. A volume in current perspective on applied information technologies* .

Retrieved on April 12, 2014 from

<http://books.google.co.th/books?id=vnYHqHHPxqgC&pg=PA12&lpg=PA12&dq=vrasidas+%26+active,+authentic,+reflective,+and+collaborative+activities&source=bl&ots=L6oW6W8FBV&sig=3zGISc-Ugm-z3YdSG59hL0tNcDU&hl=th&sa=X&ei=RhmxU4H3AZWRuASlwIGADQ&ved=0CBMQ6AEwAA#v=onepage&q=vrasidas%20%26%20active%2C%20authentic%2C%20reflective%2C%20and%20collaborative%20activities&f=false>

Ware, M. (2008). Peer review: benefits, perceptions and alternatives Publishing Research Consortium

Ware, P.D. and O'Dowd, R. (2008). Peer feedback on language form in telecollaboration. *Language Learning and Technology*, February Volume 12 (1): 43-63.

