

ง
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดการรัฐสารสนเทศ.....	6
การรัฐสารสนเทศกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
มาตรฐานการรัฐสารสนเทศของนักเรียน.....	8
การส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับนักเรียนจากผลการวิจัย.....	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
การวิจัยระยะที่ 1 การวิจัยเอกสารและการวิจัยเชิงสำรวจ	18
การวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา.....	18
การวิจัยระยะที่ 3 การศึกษาผลการนำรูปแบบการส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาไปใช้.....	19
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
ตอนที่ 1 สถานการณ์การส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	21
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	34
ตอนที่ 3 ผลการนำรูปแบบการส่งเสริมการรัฐสารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายไปใช้.....	42

จ
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	77
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1.....	79
ข แบบบันทึก.....	81
ค แบบสัมภาษณ์/ประเด็นสนทนากลุ่มสถานการณ์การส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	83
ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2.....	84
จ แบบสัมภาษณ์/ประเด็นสนทนากลุ่มร่างรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	85
ฉ แบบสอบถามออนไลน์ และแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ความเหมาะสม ของรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	86
ช กิจกรรม “รู้ทันข่าวลวง”.....	87
ซ กิจกรรม “จิตอาสาส่งผ่านความรู้ถึงน้อง”.....	102
ฌ การจัดการสอนเรื่องการรู้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.....	115
ญ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน.....	119
ฎ แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	120
ฏ แนะนำผู้วิจัย.....	121

ฉ
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ผู้ให้ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของร่าง รูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	35
4.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ต่อร่างรูปแบบ การส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	37
4.3 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	44
4.4 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ต่อรูปแบบการส่งเสริม การรู้สารสนเทศ.....	45
4.6 ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนสามัคคี วิทยาคม.....	47
4.7 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	51
4.8 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ต่อรูปแบบ การส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	52
4.9 ข้อมูลผู้บริหารและครูโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	53
4.10 ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนพระมารดา นิจจานุเคราะห์.....	54
4.11 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	56
4.12 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนท่ามะกา วิทยาคม ต่อรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ.....	57
4.13 ข้อมูลผู้บริหารและครูโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	57
4.14 ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนท่ามะกา วิทยาคม.....	59

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
2.1	Big 6.....	9
3.1	กระบวนการวิจัย.....	17
4.1	รูปแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	41

