

ภาคผนวก



**แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ต่อคุณภาพของคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองและภาคสนาม
ของชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง**

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจความคิดเห็นฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง และภาคสนามของชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง โดยผู้แสดงความคิดเห็นเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสอนวิชา ทางด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเพื่อการประเมินคุณภาพของคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 ข้อคำถามความคิดเห็นเพื่อการประเมินคุณภาพของคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

ตอนที่ 2 และ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูงในระบบการศึกษาทางไกล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน และคณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

1. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

บริหารธุรกิจ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาการคอมพิวเตอร์

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

อื่นๆ โปรดระบุ

3. จำนวนปีของประสบการณ์การสอนทางด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ต่ำกว่า 10 ปี

11 – 20 ปี

21 – 30 ปี

มากกว่า 30 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเรียงตามลำดับความสำคัญของหมายเลขตามลำดับดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 อ่านเข้าใจง่าย					
1.2 มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
1.3 มีการใช้เทคนิคในการเขียนโปรแกรมอย่างเหมาะสม					
1.4 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ด้วยตนเองได้					
1.5 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการนำเสนอเนื้อหา					
2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอเนื้อหา					
2.2 รูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ยกตัวอย่างการนำเสนอเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
2.4 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการเรียงลำดับเนื้อหา					
3.1 เนื้อหามีการเรียงลำดับจากง่ายไปยากอย่างเหมาะสม					
3.2 ความต่อเนื่องของการเรียงลำดับ					
3.3 มีความสอดคล้องกันทุกขั้นตอน					
3.4 ข้อเสนอแนะ.....					

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
4. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบคู่มือ					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งในกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.2 จำนวนข้อของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.3 ความยากของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.4 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ-เสริมทักษะ					
4.5 เป็นพื้นฐานความรู้เพื่อต่อยอดไปสู่การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
4.6 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					

ตอนที่ 3 การประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเรียงตามลำดับความสำคัญของหมายเลขตามลำดับดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ได้					
1.2 มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
1.3 มีการใช้เทคนิคในการเขียนโปรแกรมอย่างเหมาะสม					
1.4 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ได้					
1.5 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการนำเสนอเนื้อหา					
2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอเนื้อหา					
2.2 รูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ยกตัวอย่างการนำเสนอเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
2.4 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการเรียงลำดับเนื้อหา					
3.1 เนื้อหามีการเรียงลำดับจากง่ายไปยากอย่างเหมาะสม					
3.2 ความต่อเนื่องของการเรียงลำดับ					
3.3 มีความสอดคล้องกันทุกขั้นตอน					
3.4 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
4. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบคู่มือ					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งในกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.2 จำนวนข้อของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.3 ความยากของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.4 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ-เสริมทักษะ					
4.5 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					

**แบบสอบถาม เพื่อการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองและภาคสนาม
ชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง ในระบบการศึกษาทางไกล**

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองและภาคสนาม ชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง โดยผู้ประเมินเป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรที่ใช้คู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองและภาคสนามในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง ของภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

2) แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 ข้อคำถามความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

ตอนที่ 2 และ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3) ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูงในระบบการศึกษาทางไกล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน และคณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อาชีพ

อาจารย์

พนักงานภาครัฐ/เอกชน

อื่นๆ โปรดระบุ

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

25 – 35 ปี

36 – 45 ปี

46 – 55 ปี

มากกว่า 55 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

บริหารธุรกิจ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาการคอมพิวเตอร์

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 การประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเรียงตามลำดับ

ความสำคัญของหมายเลขตามลำดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
1.2 มีการใช้เทคนิคในการเขียนโปรแกรมอย่างเหมาะสม					
1.3 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองได้					
1.4 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการนำเสนอเนื้อหา					
2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอเนื้อหา					
2.2 รูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ยกตัวอย่างการนำเสนอเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
2.4 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการเรียงลำดับเนื้อหา					
3.1 เนื้อหามีการเรียงลำดับจากง่ายไปยากอย่างเหมาะสม					
3.2 ความต่อเนื่องของการเรียงลำดับ					
3.3 ข้อเสนอแนะ.....					

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
4. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบคู่มือ					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งในกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.2 จำนวนข้อของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.3 ความยากของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.4 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ-เสริมทักษะ					
4.5 เป็นพื้นฐานความรู้เพื่อต่อยอดไปสู่การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
4.6 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					

ตอนที่ 3 การประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเรียงตามลำดับ

ความสำคัญของหมายเลขตามลำดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ได้					
1.2 มีการใช้เทคนิคในการเขียนโปรแกรมอย่างเหมาะสม					
1.3 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ได้					
1.4 ข้อเสนอแนะ.....					
.....					
.....					
.....					

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการนำเสนอเนื้อหา					
2.1 ความชัดเจนของการนำเสนอเนื้อหา					
2.2 รูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ยกตัวอย่างการนำเสนอเนื้อหาอย่างเหมาะสม					
2.4 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการเรียงลำดับเนื้อหา					
3.1 เนื้อหามีการเรียงลำดับจากง่ายไปยากอย่างเหมาะสม					
3.2 ความต่อเนื่องของการเรียงลำดับ					
3.3 ข้อเสนอแนะ.....					
หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมินผล				
	5	4	3	2	1
4. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการออกแบบคู่มือ					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งในกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.2 จำนวนข้อของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.3 ความยากของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ					
4.4 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ-เสริมทักษะ					
4.5 ข้อเสนอแนะ.....					

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมและคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม
ชุดวิชา 99413 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย

“การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูงในระบบการศึกษาทางไกล”
ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ

1 ชาย

2 หญิง

2. อายุ

1 น้อยกว่า 25 ปี

2 25 - 35 ปี

3 36 - 45 ปี

4 46 - 55 ปี

5 มากกว่า 55 ปี

3. วุฒิการศึกษา

1 ม.3 / ม.6 / ปวช.

2 ปวส. / อนุปริญญา

3 ปริญญาตรี

4 สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

1 ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างภาครัฐ

2 พนักงาน/ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ

3 พนักงาน/ลูกจ้าง หน่วยงานเอกชน

4 ธุรกิจส่วนตัว

5 ไม่ได้ทำงาน

6 อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. เป็นนักศึกษารุ่นปี (ดูจากเลขประจำตัวนักศึกษา 2 ตัวแรก)

1 ปี 54

2 ปี 55

3 ปี 56

4 ปี 57

5 ปี 58

6 ปี 59

ส่วนที่ 2 การเตรียมตัวของนักศึกษาก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

ประเด็น	ทำ	ไม่ได้ทำ
1. ศึกษาเอกสารการสอนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม		
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกครั้งที่ศึกษาหน่วยการสอนในชุดวิชา		
3. จัดบันทึกหรือเตรียมประเด็นข้อสงสัยจากการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อสอบถามกับอาจารย์ผู้สอนในช่วงของกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม		
4. ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง และนำมาส่งในวันแรกของการฝึกฯ		
5. ศึกษาเนื้อหาชุดวิชาเพิ่มเติมจากสื่อเสริมอื่น ๆ		
6. แบ่งเวลาเพื่อศึกษาด้วยตนเองตามที่มหาวิทยาลัยแนะนำ		

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

ระดับการประเมิน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ความชัดเจนของเอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง					
2. ความยากของกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง					
3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติภาคสนาม					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง					
5. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง					

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

ระดับการประเมิน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ความชัดเจนของเอกสารกิจกรรม/คู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
2. ความยากของกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
3. ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
4. ความเหมาะสมของจำนวนข้อกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
5. ความเหมาะสมของอุปกรณ์/ซอฟต์แวร์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
6. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
7. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม					
8. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นหรือในการประกอบอาชีพ					
9. ความเหมาะสมของรูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนามโดยรวม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงกิจกรรม/คู่มือและรูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง

1. ด้านเอกสารกิจกรรม/เอกสารประกอบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านเนื้อหาที่นำมาฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ

.....

.....

.....

.....

5. ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
