

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การเรียนการสอนชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	7
การประเมินผลในชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	8
การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
การดำเนินการวิจัย	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการพัฒนาฝีมือการเรียนการสอนชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง	
1.1 ฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง	30
1.2 ฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	30
1.3 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง และภาคสนาม	31
1.4 ผลสำรวจความพึงพอใจของวิทยากรต่อฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	35
2. ผลการประเมินคุณภาพฝีมือการเรียนการสอนชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง	
2.1 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ภาคสนาม	41
2.2 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อฝีมือการเรียนการสอน	50
2.3 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	51

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วิธีดำเนินการวิจัย	53
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	61

บรรณานุกรม

62

ภาคผนวก

แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคุณภาพของฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ด้วยตนเองและภาคสนามของชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง	63
แบบสอบถามความพึงพอใจของวิทยากรต่อฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง และภาคสนามของชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง	67
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและฝีมือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ด้วยตนเองและภาคสนามของชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชั้นสูง	71

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง โดยผู้เชี่ยวชาญ	31
ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	33
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรจำแนกตามอาชีพ	36
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรจำแนกตามช่วงอายุ	36
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรจำแนกตามระดับการศึกษา	36
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรจำแนกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	37
ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง	37
ตารางที่ 4.8 ผลการประเมินคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	39
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	41
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงอายุ	41
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามพื้นฐานความรู้เดิม	42
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	42
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรุ่นปีการศึกษา ที่สมัครเรียน	43
ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาเอกสารการสอนมาก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	43
ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ทุกครั้งที่ศึกษาหน่วยการสอนในชุดวิชาการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	44
ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่จัดบันทึกหรือเตรียมประเด็นข้อสงสัย จากการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อสอบถามกับอาจารย์ผู้สอนในช่วงของกิจกรรม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	44
ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง และนำมาส่งในวันแรกของการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม	45
ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อเสริมอื่น ๆ	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่แบ่งเวลาเพื่อศึกษาด้วยตนเองตามที่มหาวิทยาลัย แนะนำ	46
ตารางที่ 4.20 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย	46
ตารางที่ 4.21 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมและคู่มือฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อย	47
ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของคะแนนหลังเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ	51



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ภาพที่ 3.1 การออกแบบการเรียนการสอนชุดวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	17
ภาพที่ 3.2 การดำเนินการสร้างคู่มือการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองและภาคสนาม สำหรับนักศึกษาและวิทยากร	22

