



รายงานการวิจัย

การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนกลวิธีการอ่าน สำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

The Development of a Web-Based Training Package on Reading  
Strategy Instruction for English Language Teachers  
at Secondary Education Level

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ่ม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยทางวิชาการ ประจำปี 2560

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนกลวิธีการอ่าน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

**ชื่อผู้วิจัย** รองศาสตราจารย์ ดร. อารีรักษ์ มีแจ้ง

**ปีที่แล้วเสร็จ** 2562

### บทคัดย่อ

งานวิจัยและพัฒนาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนกลวิธีการอ่าน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา และ (2) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับครูภาษาอังกฤษในโครงการพัฒนาครูของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ระหว่างปี พ.ศ.2560-2561 ที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ (2) ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ (3) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนกลวิธีการอ่าน (4) แบบบันทึกสะท้อนคิดการจัดการเรียนรู้ และ (5) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนกลวิธีการอ่าน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา มีองค์ประกอบต่อไปนี้คือ วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เนื้อหาสาระการฝึกอบรม กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม และวัดและการประเมินผลการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของชุดฝึกอบรมว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนกลวิธีการอ่านหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อมูลจากแบบบันทึกสะท้อนคิดการจัดการเรียนรู้แสดงให้เห็นว่า ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวคิดของการสอนกลวิธีการอ่าน บรรลุเป้าหมายในการสอน มีความเข้าใจและมั่นใจในการสอน และเห็นประโยชน์ของการสอนกลวิธีการอ่าน จุดด้อยของการสอนกลวิธีการอ่านไม่ได้เกิดจากปัญหาของการสอน แต่เป็นปัญหาของตัวครูที่ใช้เวลาในการเตรียมตัวสอน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลวิธี และจัดหาสื่อเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังพบว่า โดยรวมครูมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมผ่านเว็บในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดฝึกอบรม การฝึกอบรมผ่านเว็บ การสอนกลวิธีการอ่าน มัธยมศึกษา

**Title:** The Development of a Web-Based Training Package on Reading Strategy Instruction for English Language Teachers at Secondary Education Level

**Researcher:** Associate Professor Dr. Areerug Mejang

**Year:** 2019

#### ABSTRACT

The purposes of this research and development study were (1) to develop a web-based training package on reading strategy instruction for English language teachers at secondary education level, and (2) to study results of experimenting with the developed training package. The research sample comprised 33 English language teachers in schools under the Office of the Basic Education Commission participating in the trainings for English language teachers under the Teacher Development Project of the Ministry of Education organized by Sukhothai Thammathirat Open University between the years 2017 and 2018. These teachers voluntarily received the training via the developed training package. The employed research instruments were (1) an evaluation form for quality assessment of the web-based training package, (2) a web-based training package, (3) a test on knowledge and understanding of reading strategy instruction, (4) a teacher diary for reflective thinking on learning management, and (5) a scale to assess satisfaction with the training via the web-based training package. The data were analyzed using the mean, standard deviation, dependent t-test, and content analysis.

The research results were as follows:

1. The developed web-based training package on reading strategy instruction for English language teachers at secondary education level was composed of the following components: training objectives, training contents, training activities, training media, and training evaluation. The experts evaluated the overall quality of the training package as being at the highest level.

2. The post-training mean score on knowledge and understanding of reading strategy instruction of the teachers who were trained via the web-based training package was significantly higher than their pre-training counterpart mean score at the .05 level of statistical significance. The information obtained from the trainees' diary for reflective thinking on learning management revealed that they were capable of conducting the instructional activities based on the concept of reading strategy instruction. They achieved their teaching goals, had understanding and confidence in teaching, and realized the benefits of reading strategy instruction. In their view, the weakness of reading strategy instruction did not arise from the instructional problems, but from the teachers themselves as they reflected that it took time to prepare the lesson, to understand the strategies, and to procure additional media. Moreover, it was found that the teachers' overall satisfaction with the training via the web-based training package was at the high level.

**Keywords:** Training package, Web-based training, Reading strategy instruction, Secondary education