

บรรณานุกรม

- กุลชลี จงเจริญและคณะ. (2558). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกร็ดทราย วุฒิพงษ์. (2559). การใช้ชุดฝึกอบรมบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง การอ่านและการเขียนต่อความสำเร็จ และแรงจูงใจของครูระดับประถมศึกษา. วารสารปาริชาติ. 29 (1), หน้า 216-242.
- เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม และศุภนิดา สุตสวาสดี. (2555). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์เพื่อผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิรพล ระวีการ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกแบบผสมผสานเรื่อง การบริการของอาสาสมัครองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาาสตร์แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชวมงคลธัญบุรี. สืบค้นจาก
<http://www.repository.rmutt.ac.th/bitstream/handle/123456789/948/131883.pdf?sequence=1>
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2554). หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามพรีนธ์ จำกัด
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2546) . การผลิตการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์
- _____. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 5 (1), หน้า 7-20.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์โพรเกรสซิฟ
- เชษฐา ทองยิ่ง (2559) . ปัญหาครู:ปัญหาที่รอการปฏิรูป. สืบค้นจาก
<http://library2.parliament.go.th/ebook/content-issue/2559/hi2559-091.pdf>
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหงรัสแสง. (2545). Designing e-Learning หลักการออกแบบการการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์

- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2558). หน่วยที่ 8 ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาสรร* หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น. 8-1-8-54) .นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวรรตน์ รามสุต และบัลลังก์ โรหิตเสถียร .(2559). *หรือ TEPE Online*. สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=44362&Key=news_act
- พนารีย์ สายพัฒนะ (2552) . *การฝึกอบรมผ่านเว็บ (Web-based Training: WBT)* สืบค้นจาก <http://www.edtechpark.net/nataya/yuy/>
- ภูวนา กฤษฏาธนกิตติ. (2556). *การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ตของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี*. สืบค้นจาก <http://www.polytechnic.ac.th/polytechnic57/document/poovaya56.pdf>
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2555). *อ่านเป็น: เรียนก่อน สอนเก่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2556) *เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ทูลส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-Learning ประจำปีงบประมาณ 2556*. สืบค้นจาก <https://elearning.sut.ac.th/file.php/1/files/2556roleevaluate.pdf>
- ราเชนทร์ นพณัฐวงศกร ปุณณพิชญา รอดเปล่ง และอาริยาพัชร น้อยวิไล. (2559). *การฝึกอบรม: หัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สืบค้นจาก http://www.sau.ac.th/graduate/research/MBA/SAUNIC_2016_doc_237.pdf
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์จำกัด.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร (ม.ป.ป.). *แผนการสอนรายวิชา 355522 เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา* สืบค้นจาก <http://www.edu.nu.ac.th/wbi/355522/crouse.htm>
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี .(2559). *เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษารั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2558*. สืบค้นจาก [http://skn.ac.th/obec/web1/file_editor/2559-เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อ \(1\).pdf](http://skn.ac.th/obec/web1/file_editor/2559-เกณฑ์การประเมินการประกวดสื่อ (1).pdf).
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2562). *สถิติ O-NET ย้อนหลัง*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/3865>

- สารีพันธ์ุ ศุภวรรณ. (2556). หน่วยที่ 1 สื่อเพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษาจากระบบ หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 1, น.1-1-1-38). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิทธิยา บุญเรือง .(2559). การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. สืบค้นจาก http://digital_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files/56920596.pdf
- สุวิมล พิบูลย์ . (2556). การพัฒนาชุดการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การวิจัยสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. สืบค้นจาก <http://research.rmutsb.ac.th/fullpaper/2556/2556239509817.pdf>
- สพฐ. เร่งสร้างระบบข้อมูลกลางลดภาระครู. (20 สิงหาคม 2561). เดลินิวส์ออนไลน์. สืบค้นจาก <https://www.dailynews.co.th/education/661555>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online. สืบค้นจาก npt2.obec.go.th/TEPE/เอกสารวิชาการ/.../คู่มือพัฒนาครูและบุคลากร.สมบูรณ์.p...
- อักษรา แสงอร่าม. (2543). การพัฒนาการประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้การอ่านสำหรับนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2560). การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทักษะสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .19(4), หน้า 110-131.
- Anderson, N. J. (1991). Individual differences in strategy use in second language reading and testing. *The Modern Language Journal*, 75(4), pp. 460-472.
- Auerbach, E. R., and Paxton, D. (1997). It's not the English thing: bringing reading research into the ESL classroom. *TESOL Quarterly*. 31(2), pp.237-261.
- Barnett, M. (1988). Reading through context: How real and perceived strategy use affects L2 comprehension. *The Modern Language Journal*, 72, pp. 50-162.

- _____. (1989). *More than meets the eyes*. New Jersey: Prentice Hall.
- Block, E. (1986). The comprehension strategies of second language readers. *TESOL Quarterly*. (20),pp. 463-494.
- Boudersa, N. (2016). *The Importance of teachers' training programs and professional development in the Algerian educational context: Toward informed and effective teaching practices*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/309430087_
- Clark, R. W. (1990). *What school leaders can do to help change teacher education*. Washington, DC: American Association of Colleges for Teacher Education.
- Davis, D. S. (2010). *A meta-analysis of comprehension strategy instruction for upper elementary and middle school students. Doctoral dissertation*. Vanderbilt University, Nashville, TN. Retrieved from <http://etd.library.vanderbilt.edu/available/etd-06162010-100830/>
- Department of Education and training, Australian Government (2018). *Training Packages in Australia*. Retrieved from <https://www.training.com.au/training-packages/>
- Dohower, S. L. (1999). Supporting strategic stance in the classroom: A comprehension framework for helping teachers help students to be strategic. *The Reading Teacher*. 52(7), pp.672- 688.
- Driscoll, M. (1997). Defining internet-based and web-based training. *Performance Improvement*. 36(4), pp. 5-9.
- _____. (2002). *Web-based training: creating E-learning experiences*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Duke, N.K., & Pearson, P.D. (2002). Effective practices for developing reading comprehension. In S. J. Samuels & A. E. Farstrup (Eds.), *What research has to say about reading instruction* (3rd ed.), pp. 205–242. Newark, DE: International Reading Association.

- Ghirardini, B. (2011). *E-learning methodologies: A guide for designing and developing e-learning courses*. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Grabe, W., & Stoller, F. (2002). *Teaching and researching reading*. Harlow: Pearson Education.
- Huntley, E.L. (2009). *Outstanding online business poised and ready to take on the recession*. Retrieved from <http://www.prweb.com/releases/2009/01/prweb1748234.htm>.
- Jiménez, R. T., García, G. E., Pearson, P. D. (1996) .The Reading strategies of bilingual Latina/o students who are successful English readers: opportunities and obstacles. *Reading Research Quarterly*. 31(1), pp. 90-112.
- Kamhi-Stein, L. D. (2003). Reading in two languages: How attitudes toward home language and beliefs about reading affect the behaviors of “Underprepared” L2 college readers. *TESOL Quarterly*. 37(1),pp. 35-71
- Khan, B. (2009). Web-based training. In M. J. Marquardt (Ed.), *Human resources and their development volume II: Encyclopedia of life support systems*. (pp.152-185).Oxford: EOLSS Publishers.
- Kissau, S. & Hiller, F. (2013). Reading comprehension strategies: An international comparison of teacher preferences. *Research in Comparative and International Education*, 8(4), pp.437-454 Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1018581>
- Klapwijk, N.M. (2012). Reading strategy instruction and teacher change: implications for Teacher training. *SA Journal of Education*, 32(2), pp.191-204. Retrieved from <http://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/618/301>
- Klingner & Vaughn (2004) Collaborative strategic reading: “Real-world” lessons from classroom teachers. *Remedial and Special Education*, 25 (5), pp. 291-302.
- Miller, L.D.& Perkins,K. (1990). ESL reading comprehension instruction. *RELC Journal*. 2(1), pp. 79-94.

- Nunan, D. (1999). *Second language teaching and learning*. Boston: Heinle and Heinle Publishers.
- OECD. (1998). *Staying ahead: In-service training and teacher professional Development*. France: OECD Publishing.
- Ogle, D. (1986). KWL: A teaching model that develops active reading of expository text. *The Reading Teacher*, 40, 564-570. Retrieved from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/20199156?uid=2129&uid=2&uid=70&uid=4&sid=21104340751323>
- Pennsylvania Department of Education, (1997). *Reading instructional handbook*. (Revised edition). Harrisburg, PA
- Raphael, T.E. (1986). Teaching question-answer relationships. *The Reading Teacher*, 39 (6), pp.516-522.
- Reutzel, D. R., Smith, J.A., & Fawson, P.C. (2005). An evaluation of two approaches for teaching reading comprehension strategies in the primary years using science information texts. *Early Childhood Research Quarterly*, 20(3), pp. 276-305.
- Richards, J. C., & Farrell, T. S. C. (2005). *Professional development for language teachers*. New York: Cambridge University Press.
- Robinson, F. P. (1970). *Effective study* (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Schmitt, M.C. (1990). A questionnaire to measure children's awareness of strategic reading process. *The Reading Teacher*. (March), pp.454-461.
- The National Committee of Inquiry into Higher Education (n.d.). *Report 10 - The objectives of teacher education and training*. Retrieved from https://www.leeds.ac.uk/educol/ncihe/r10_004.htm
- Topalaa, I. & Tomozi, S. (2014). Learning satisfaction: validity and reliability testing for students' learning satisfaction questionnaire (SLSQ). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 128, pp. 380-386. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/82439568.pdf>

Wijakkalan, S., et al. (2013). Teacher and educational personnel development through e-training: UTQ online Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education, Thailand. *International Journal of e-Education, e-Business, e- Management and e-Learning*, 3(1), pp. 47-50. Retrieved from <http://www.ijeeee.org/Papers/191-CZ408.pdf>

Williams, M., and Burden, R. L. (1997). *Psychology for language teachers: A social constructivist approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

