

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอน

ด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 4 คน

1. รองศาสตราจารย์ สุรัชดา สุพรรณ ณ ออยุธยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ดร.ธนต์ สมณคุปต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ดร.อุบล ทองปัญญา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. ดร.ดร.กิตติศักดิ์ แป้นงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน

1. ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ บริษัทไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
2. ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3. คุณกมล เฉลิมวิริยะ บริษัท BridgeAsia Group
4. ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ด้านระบบการศึกษาทางไกล จำนวน 4 คน

1. รองศาสตราจารย์ สราวุธ สุธรรมาสา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ คำสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ พันธวิศิษฐ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความเหมาะสมรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



แบบประเมินความเหมาะสม
รูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
The Development of Mobile Learning Model
for Sukhothai Thammathirat Open University Students

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิด องค์ประกอบและขั้นตอนการเรียนของรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

โดยขอให้ท่านให้ความเห็นในแบบประเมิน โดยเลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละหนึ่งช่องและหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดกรอกข้อมูลในช่องว่างที่กำหนดให้

แบบประเมินนี้มี 2 ตอนคือ

- ◆ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ
- ◆ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านความเหมาะสมของแนวคิด องค์ประกอบและขั้นตอนการเรียนของรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ- สกุล.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ตำแหน่ง/อาชีพ ปัจจุบัน

สถานที่ทำงาน

ความเชี่ยวชาญด้านที่เกี่ยวข้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน)

- ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- ด้านการศึกษาทางไกล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านความเหมาะสมของแนวคิด องค์ประกอบและขั้นตอนการเรียนรู้ของรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่พัฒนาขึ้น

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ท่านคิดเห็น ซึ่งมีเกณฑ์ ดังนี้ 5=เหมาะสมมากที่สุด, 4=เหมาะสมมาก, 3=เหมาะสมปานกลาง, 2=เหมาะสมน้อย และ 1=เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายละเอียดของรูปแบบ | ระดับความเหมาะสม | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. แนวคิดของรูปแบบ | | | | | |
| แนวคิดที่ใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางไกลมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 2. องค์ประกอบของรูปแบบ | ระดับความเหมาะสม | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 องค์ประกอบของรูปแบบครอบคลุมหลักการเรียนการสอนทางไกล | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2.2 องค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมสอดคล้องสัมพันธ์กัน | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 3. องค์ประกอบด้านคณะผู้สอน (Instruction Team) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 3.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาหรือทีมสอนมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 3.2 บทบาทหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายเทคนิคมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 3.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยสอนมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |

| 4. องค์ประกอบด้านผู้เรียน (Learners) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 4.1 บทบาทการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 4.2 บทบาทในการเรียนหรือทำงานเป็นกลุ่มมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ..... | | | | | |

| 5. องค์ประกอบด้านทรัพยากรการเรียนรู้ (Resources) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้มีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 6. องค์ประกอบด้านเครื่องมือในการเรียน (Device) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| คุณสมบัติพื้นฐานของอุปกรณ์ไร้สายมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 7. องค์ประกอบด้านระบบจัดการเรียนการสอน (Mobile Learning Management System : M-LMS) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| ระบบจัดการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพามีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 8. องค์ประกอบด้านกิจกรรมประกอบการเรียน (Activity) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| กิจกรรมการเรียนมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 9. องค์ประกอบด้านการติดต่อสื่อสาร (Communications) | | | | | |
| ช่องทางการติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 10. องค์ประกอบด้านการประเมินผล (Evaluation) | | | | | |
| วิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. ขั้นตอนการเรียนรู้ทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ^{ขั้น} เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 2. ^{ขั้น} การศึกษาเนื้อหาจากสื่อทางไกลในรูปแบบสื่อผสมมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 3. ^{ขั้น} การทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 4. ^{ผู้} รับบริการสอนเสริมออนไลน์ มีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |
| 5. ^{ผู้} รับการประเมินตนเองมีความเหมาะสม | | | | | |
| ข้อเสนอแนะ | | | | | |

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ได้พิจารณารูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีความเห็นว่ารูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นนี้

- มีความเหมาะสมในการนำไปใช้กับระบบการศึกษาทางไกล
- มีความเหมาะสม แต่ต้องปรับปรุงบางส่วนก่อนนำไปใช้ตามข้อเสนอแนะ
- ไม่เหมาะสมและต้องปรับปรุง (โปรดระบุรายละเอียด).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ

รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ
รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล และพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา (สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ปัญหาในการเรียนทางไกล

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา

ตอนที่ 4 พฤติกรรมในการใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุปี 3. อาชีพ
4. ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง
 ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคตะวันออก ภาคใต้
5. สถานภาพนักศึกษา สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
 วิทยาการจัดการ นิติศาสตร์
 วิทยาศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์
 มนุษยนิเวศศาสตร์ รัฐศาสตร์
 เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ นิเทศศาสตร์
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พยาบาลศาสตร์

6. ปีที่เข้าศึกษา (เลขประจำตัวนักศึกษาสองตัวแรก).....

7. วุฒิการศึกษาสูงสุด [] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย

[] ปวส./ปวช. [] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน [] ต่ำกว่า 10,000 บาท [] 10,000 – 19,999 บาท

[] 20,000 – 30,000 บาท [] 30,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาในการเรียนทางไกล

จากระบบการเรียนทางไกลในปัจจุบัน ท่านมีปัญหาในการเรียนในเรื่องต่างๆเหล่านี้หรือไม่ อย่างไร?

1. ปัญหาเรื่องการใช้สื่อ

- เอกสารการสอน (สื่อหลัก)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

- สื่อภาพและเสียง (วิทยุโทรทัศน์ / วิดิทัศน์)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

- สื่อเสียง (วิทยุกระจายเสียง/ซีดีเสียง)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

- ซีดีมัลติมีเดีย (ถ้ามี)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

- การเรียนผ่านเครือข่าย (e-Learning) ในชุดวิชาต่างๆที่เปิดสอน (ถ้ามี)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

- การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม (e-Tutorial) (ถ้ามี)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

2. การติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัย (เพื่อปรึกษาปัญหาการเรียนหรือขอคำแนะนำทางการศึกษา)

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา โปรดระบุ.....

3. ปัญหาอื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา (สมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต)

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากมีการจัดการเรียนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต

[] เห็นด้วย เพราะ.....

[] ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

2. ท่านคิดว่าการเรียนด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ควรมีสื่อการเรียนประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ไฟล์เอกสารการสอน

[] สื่อภาพและเสียง (โทรทัศน์ / วีดิทัศน์)

[] สื่อเสียง (วิทยุกระจายเสียง/ซีดีเสียง)

[] สื่อมัลติมีเดีย

- การเรียนผ่านเครือข่าย (e -Learning)
- การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม (e -Tutorial)
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านคิดว่าสื่อหลัก/สื่อเสริมในระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ควรเป็นสื่อลักษณะใดมากที่สุด

- สื่อหลักยังคงเป็นเอกสารการสอนที่เป็นสิ่งพิมพ์ ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์
- สื่อหลักเป็นเอกสารการสอนที่เป็นไฟล์ดิจิทัล ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์
- สื่อหลักเปลี่ยนเป็นการสอนแบบบรรยายโดยตรงจากคณาจารย์ผ่านช่องทางออนไลน์ ที่ผู้เรียนสามารถเข้ามาดูเวลาใดก็ได้
- สื่อหลักควรมีทั้งเอกสารการสอนที่เป็นสิ่งพิมพ์และเอกสารที่เป็นไฟล์ดิจิทัล ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านคิดว่าอาจารย์ควรทำหน้าที่ใดบ้างในระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียน

- เป็นผู้สอนเสริม
- เป็นที่ปรึกษา
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านคิดอย่างไร หากมีการจัดการเรียนผ่านสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมในลักษณะของการทำกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน หรือมีกิจกรรมในลักษณะของเพื่อนช่วยเพื่อนหรือพี่ช่วยน้อง ในการเรียนด้วย

- เห็นด้วย เพราะ.....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

5. ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้ในการศึกษาเอกสารการสอน/สื่อการศึกษาของมสธ. บ่อยที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ครั้ง)

- ช่วงเช้า โปรตรระบเวลาน. ถึงน.
- ช่วงกลางวัน โปรตรระบเวลาน. ถึงน.
- ช่วงเย็น โปรตรระบเวลาน. ถึงน.
- ช่วงกลางคืน โปรตรระบเวลาน. ถึงน.

6. ท่านคิดว่าหากใช้อุปกรณ์สมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต ในการสอน มีข้อจำกัดอย่างไรบ้าง

.....

ตอนที่ 4 พฤติกรรมในการใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา (สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต)

- ท่านใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาแบบใด

สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต ทั้งสองอย่าง
- ท่านใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา ที่ใช้ระบบปฏิบัติการใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

ios (apple) android

Windows Phone อื่นๆ โปรตรระบ.....
- ท่านใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพายี่ห้อใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

iphon (apple) samsung lenovo

asus nokia oppo

i-moblite huawai vivo

อื่นๆ โปรตรระบ.....
- ท่านใช้บริการจากผู้ให้บริการเครือข่ายใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

DTAC TRUEMOVE

AIS อื่นๆ โปรตรระบ.....
- ท่านใช้แอปพลิเคชันเครือข่ายทางสังคมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

facebook line WhatsApp

twitter Skype

อื่นๆ โปรตรระบ.....

6. ในแต่ละวันท่านใช้สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์ | <input type="checkbox"/> สืบค้นข้อมูล |
| <input type="checkbox"/> ดูทีวี ดูหนัง | <input type="checkbox"/> ฟังเพลง |
| <input type="checkbox"/> ใช้สื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม | <input type="checkbox"/> ใช้เล่นเกมส์ |
| <input type="checkbox"/> ใช้รับส่งอีเมลล์ | <input type="checkbox"/> ถ่ายรูปและวิดีโอ |
| <input type="checkbox"/> ใช้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

7. ในแต่ละวันท่านใช้สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตบ่อยแค่ไหน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 1-2 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 2 - 4 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> 4-6 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 6 ชั่วโมง | |

ขอขอบคุณที่สละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ
รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



[] ปัญหาในการผลิตสื่อการสอนทางไกล (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

[] เอกสารการสอน โปรตระบุ.....

.....

.....

[] สื่อวิทยุโทรทัศน์ / วิทยุทัศน์ โปรตระบุ.....

.....

.....

[] สื่อวิทยุกระจายเสียง/ซีดีเสียง โปรตระบุ.....

.....

.....

[] ซีดีมัลติมีเดีย โปรตระบุ.....

.....

.....

[] การเรียนผ่านเครือข่าย (e -Learning) โปรตระบุ.....

.....

.....

[] การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม (e -Tutorial) โปรตระบุ.....

.....

.....

[] ปัญหาอื่นๆ โปรตระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการสอนผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา(สมาร์ทโฟนและแทปเล็ต)

1. ท่านคิดว่าสื่อหลัก/สื่อเสริมในระบบการสอนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแทปเล็ต ควรเป็นสื่อลักษณะใดมากที่สุด

สื่อหลักยังคงเป็นเอกสารการสอนที่เป็นสิ่งพิมพ์ ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์

สื่อหลักเป็นเอกสารการสอนที่เป็นไฟล์ดิจิทัล ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์

สื่อหลักเปลี่ยนเป็นการสอนแบบบรรยายโดยตรงจากคณาจารย์ผ่านช่องทางออนไลน์ ที่ผู้เรียนสามารถเข้ามาดูเวลาใดก็ได้

สื่อหลักควรมีทั้งเอกสารการสอนที่เป็นสิ่งพิมพ์และเอกสารที่เป็นไฟล์ดิจิทัล ส่วนสื่อเสริมทุกประเภทจัดเป็นไฟล์ดิจิทัลผ่านช่องทางออนไลน์

อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้lainเพิ่มเติมจากสื่อหลัก ผ่านสมาร์ทโฟนและแทปเล็ต เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียน นอกเหนือจากกิจกรรมการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือไม่?

ควร ได้แก่.....

ไม่ควร เพราะ.....

3. หากมีการสอนผ่านสมาร์ทโฟนและแทปเล็ต ท่านคิดว่าสามารถใช้ประโยชน์ในกิจกรรมลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

จัดการสอนแบบบรรยายเนื้อหาครบทุกหน่วย (ลักษณะห้องเรียนออนไลน์)

ใช้เป็นช่องทางในการสอนเสริม

ใช้เป็นช่องทางในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ใช้เป็นช่องทางติดต่อเพื่อติดตามการเรียนรู้ของนักศึกษา

ใช้ในการแนะแนวและให้คำปรึกษาทางการเรียนแก่นักศึกษา

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านคิดว่า หากมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสมาร์ทโฟนและแทปเล็ต อาจารย์ผู้สอนควรมีบทบาทอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- เป็นผู้สอน
 - เป็นที่ปรึกษาและแนะแนวการเรียนแก่นักศึกษา
 - เป็นผู้จัดเตรียมเนื้อหาและกิจกรรม
 - เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียน
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 4 การใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา (สมาร์ทโฟนและแทปเล็ต)

1. ท่านใช้อุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาแบบใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- สมาร์ทโฟน
 - แทปเล็ต
 - ทั้ง 2 อย่าง
2. ท่านใช้สมาร์ทโฟนและแทปเล็ต ที่ใช้ระบบปฏิบัติการใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- ios (apple)
 - android
 - Windows Phone
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านใช้สมาร์ทโฟนและแทปเล็ต ยี่ห้อใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- apple samsung lenovo
 - asus nokia oppo
 - i-moblile huawai vivo
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านใช้บริการจากผู้ให้บริการเครือข่ายใด (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)
- DTAC
 - TRUEMOVE
 - AIS
 - อื่นๆโปรดระบุ.....

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ
รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ของบุคลากรสำนักเทคโนโลยีการศึกษา



ตอนที่ 2 ปัญหาในด้านการผลิตและให้บริการสื่อการเรียนการสอนทางไกล

จากระบบการเรียนทางไกลในปัจจุบัน ท่านคิดว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับด้านการผลิตและให้บริการสื่อการเรียนการสอนทางไกล ของสื่อต่างๆเหล่านี้หรือไม่อย่างไร?

- เอกสารการสอน
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- สื่อภาพและเสียง(วิทยุโทรทัศน์ /วีดิทัศน์)
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- สื่อเสียง(วิทยุกระจายเสียง/ซีดีเสียง)
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- ซีดีมัลติมีเดีย (ถ้ามี)
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- การเรียนผ่านเครือข่าย (e-Learning) (ถ้ามี)
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม (e-Tutorial) (ถ้ามี)
 - [] ไม่มีปัญหา

- [] มีปัญหา โปรดระบุ.....
- [] อื่นๆโปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาทางไกลด้วยอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา

- ท่านคิดว่าการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลโดยผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา ควรมีสื่อประเภทใดประกอบอยู่ในบทเรียนบ้าง? (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - [] เอกสารการสอน (ไฟล์เอกสาร)
 - [] สื่อภาพและเสียง (โทรทัศน์/ วีดิทัศน์)
 - [] สื่อเสียง (วิทยุกระจายเสียง/ซีดีเสียง)
 - [] ซีดีมัลติมีเดีย
 - [] การเรียนผ่านเครือข่าย (e-Learning)
 - [] การสอนเสริมทางไกลผ่านดาวเทียม (e-Tutorial)
 - [] อื่นๆ ระบุ.....
- ท่านคิดว่าจัดกิจกรรมการเรียนอย่างอื่นเพิ่มเติม ผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียน นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือไม่?
 - [] ควร ได้แก่.....
 - [] ไม่ควร เพราะ.....
 -
 -
 -
- ท่านคิดอย่างไร หากมีการจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะของการทำกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอนหรือมีการเรียนในลักษณะของเพื่อนช่วยเพื่อนหรือพี่ช่วยน้อง
 - [] เห็นด้วย [] ไม่เห็นด้วย
 - เพราะ.....
 -

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ
รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ของบุคลากรสำนักทะเบียนและวัดผล



ตอนที่ 2 ปัญหาด้านทะเบียนและวัดผลการศึกษาทางไกล

จากระบบการเรียนทางไกลในปัจจุบัน ท่านคิดว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบของท่าน อย่างไร?

ปัญหาด้านทะเบียนและวัดผลการศึกษา โปรดระบุ

การลงทะเบียน โปรดระบุ.....

.....

.....

การเปลี่ยนแปลงข้อมูลนักศึกษา โปรดระบุ.....

.....

.....

การจัดสอบ โปรดระบุ.....

.....

.....

การชำระค่าลงทะเบียนหรืออื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

อื่นๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

ภาคผนวก ช
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนทางไกลและความต้องการ
รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านอุปกรณ์ไร้สายแบบพกพา
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ของบุคลากรสำนักบริการการศึกษา



ตอนที่ 2 ปัญหาในการให้บริการการศึกษาทางไกล

ปัจจุบัน ท่านคิดว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการศึกษาต่างๆเหล่านี้ อย่างไร

[] การส่งเอกสารและสื่อการสอน โปรตระบุ.....

.....

.....

[] การแนะแนวการศึกษา โปรตระบุ.....

.....

.....

[] ชมรมนักศึกษา โปรตระบุ.....

.....

.....

[] การจัดสอนเสริม โปรตระบุ.....

.....

.....

[] ปัญหาอื่นๆ โปรตระบุ.....

.....

.....

.....

