

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
การจัดการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	7
การสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์	11
ระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	12
ปัจจัยที่มีผลต่อคะแนนสอบในการสอบตามความความพร้อมของนักศึกษา รายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>27</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>34</b>
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการสอบของชุดวิชาที่จัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษา รายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam)	34
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคะแนนการสอบของชุดวิชาที่จัดสอบตาม ความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam)	46
ตอนที่ 3 ผลการศึกษารูปแบบการทำนายคะแนนการสอบของชุดวิชาที่จัดสอบตาม ความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam)	62
 <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	 <b>72</b>
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	82
 <b>บรรณานุกรม</b>	 <b>84</b>
 <b>ภาคผนวก</b>	 <b>87</b>



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้สมัครสอบตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 (วันที่สอบ 2 มิ.ย.- 10 มิ.ย. 2561)	27
ตารางที่ 3.2 จำนวนผู้สมัครสอบตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam) ภาคการศึกษาที่ 2/60 (วันที่สอบ 16 มิ.ย.-24 มิ.ย. 2561)	28
ตารางที่ 3.3 จำนวนตัวอย่างนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าสอบตามความพร้อมรายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in Exam) ภาคการศึกษาที่ 2/2560	29
ตารางที่ 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละตัวแปร	31
ตารางที่ 4.1 จำนวนชุดวิชาที่เปิดสอบ จำนวนผู้สมัครสอบ จำนวนและร้อยละของผู้สอบผ่าน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2553 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2/2560	36
ตารางที่ 4.2 สถิตินักศึกษา สอบผ่าน และสอบไม่ผ่านจำแนกตามชุดวิชา ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ 1/2559 ถึง 2/2560	38
ตารางที่ 4.3 คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ของคะแนนสอบ จำแนกตามชุดวิชา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ถึง 2/2560	44
ตารางที่ 4.4 ข้อมูลนักศึกษาที่สมัครสอบและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชุดวิชา	46
ตารางที่ 4.5 แหล่งข้อมูลที่นักศึกษาทราบข้อมูลการสอบ Walk-in Exam (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	47
ตารางที่ 4.6 ความถี่และร้อยละของวุฒิการศึกษาของนักศึกษาที่สมัครสอบ Walk-in Exam	48
ตารางที่ 4.7 ความพึงพอใจต่อการจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์	49
ตารางที่ 4.8 ความถี่และร้อยละของพื้นความรู้เดิม	51
ตารางที่ 4.9 ความถี่และร้อยละของเวลาที่ใช้ในการศึกษาเอกสารการสอน	51
ตารางที่ 4.10 ความถี่และร้อยละของนักศึกษาที่เตรียมตัวสอบแบบต่าง ๆ	51
ตารางที่ 4.11 ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์	52
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของคุณภาพเอกสารการสอน	53
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของวิธีการศึกษาของนักศึกษา	54
ตารางที่ 4.14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีเจตคติต่อชุดวิชาที่สอบ	55
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความมีวินัยในตนเอง	56
ตารางที่ 4.16 ช่วงความยากเฉลี่ย ความเที่ยง และเวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ	57
ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละช่วงคะแนน	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนสอบ และความคิดเห็นต่อการจัดสอบ Walk-in Exam	59
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนสอบ และปัจจัยทำนาย	63
ตารางที่ 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ และค่า VIF ของปัจจัยทำนาย	64
ตารางที่ 4.21 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ระหว่างปัจจัย ทำนายกับคะแนนสอบในแต่ละขั้นตอนของการวิเคราะห์ด้วยวิธี Enter	67
ตารางที่ 4.22 สัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยทำนายกับคะแนนสอบ	70



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดเชิงระบบของระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษารายบุคคลด้วยคอมพิวเตอร์	14
ภาพที่ 2.2 ภาพรวมการเชื่อมโยงระบบงาน	16
ภาพที่ 4.1 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ถึง 2560	36
ภาพที่ 4.2 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ถึง 2560	37
ภาพที่ 4.3 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในชุดวิชา 10103 10111 10151 10161 ใน 4 ภาคการศึกษา	40
ภาพที่ 4.4 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในชุดวิชา 30210 30211 32206 40101 41201 71201 81417 81427 และ 96102 ใน 4 ภาคการศึกษา	41
ภาพที่ 4.5 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในชุดวิชา 53202 และ 80202 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560	42
ภาพที่ 4.6 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในชุดวิชา 54101 54102 80102 และ 90303 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และ 2560	42
ภาพที่ 4.7 กราฟแสดงร้อยละของการสอบผ่านในชุดวิชา 50103 54112 54114 80204 80308 และ 90201 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และ 2560	43

