

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
คำนำ	ฉ
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	15
แนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
พื้นที่ศึกษา	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ขั้นตอนการดำเนินงาน	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	41
ตอนที่ 2 การเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร.....	47
ตอนที่ 3 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการได้รับประโยชน์ในแต่ละด้านของเกษตรกรตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	54
ตอนที่ 4 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเศรษฐกิจ ทรัพยากร จิตใจ และด้านสังคมของเกษตรกรตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	68
ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรและการประสานงานและรับผิดชอบดูแลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	78
ตอนที่ 6 ผลการถอดบทเรียนต้นแบบในการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร.....	81
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	130
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	137
ก แบบสัมภาษณ์เกษตรกร.....	138
ข แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	149
ค รายชื่อศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง.....	160
ง ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม.....	165

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร.....	42
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง	46
ตารางที่ 4.3 การเรียนรู้ของเกษตรกรและความพึงพอใจต่อวิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” จากมสธ.ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง.....	48
ตารางที่ 4.4 การเรียนรู้ของเกษตรกรและความพึงพอใจต่อวิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” จากแหล่งอื่นๆตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง.....	50
ตารางที่ 4.5 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านความพอประมาณ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	54
ตารางที่ 4.6 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านความมีเหตุผล ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	56
ตารางที่ 4.7 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านการมีภูมิคุ้มกัน ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	59
ตารางที่ 4.8 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านเงื่อนไขการมีองค์ความรู้ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	62
ตารางที่ 4.9 การนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านเงื่อนไขการมีคุณธรรม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและความเป็นประโยชน์ตามความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.10 ความเห็นของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกษตรกรได้รับจากการนำผลที่ได้จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	67
ตารางที่ 4.11 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเศรษฐกิจ ทรัพยากร จิตใจ และด้านสังคมของเกษตรกรในการดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง.....	68



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 4.1 กิจกรรมของนางกัญญา อ่อนศรี	84
ภาพที่ 4.2 กิจกรรมการทำงานกับชุมชนของนางกัญญา อ่อนศรี	85
ภาพที่ 4.3 กิจกรรมการของนายอุดม แสณบุตร	87
ภาพที่ 4.4 กิจกรรมของนายปราโมท แสงสว่าง.....	89
ภาพที่ 4.5 กิจกรรมของนายสมหวัง มาแก้ว.....	92
ภาพที่ 4.6 กิจกรรมของนางสระสิน เลิศประเสริฐ.....	95
ภาพที่ 4.7 กิจกรรมของนายประยูร เกล็ดงูเหลือม.....	97
ภาพที่ 4.8 กิจกรรมของนายพิน สุวรรณไตรย์.....	99
ภาพที่ 4.9 กิจกรรมของนายอดิศร เหล่าสะพาน.....	102
ภาพที่ 4.10 กิจกรรมของนายธนง นวลตา.....	103
ภาพที่ 4.11 กิจกรรมของนายพรมมา โพธิ์ศรีทอง.....	105
ภาพที่ 5.1 สรุปการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงการฟังตนเองใน 5 มิติก่อนและหลังเรียนรู้ตามความเห็นของ เกษตรกรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....	123
ภาพที่ 5.2 วิธีการในการดำเนินงานส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประสบผลสำเร็จ.....	132
ภาพที่ 5.3 สรุปบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแต่ละระดับ.....	133
ภาพที่ 5.4 แนวทางการสร้างเครือข่าย.....	134