

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ตอนที่ 1 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของ มสธ.....	6
ตอนที่ 2 เอกสารเกี่ยวกับชุดวิชา 52311.....	18
ตอนที่ 3 ระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ.....	22
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ระยะที่ 1 การวิเคราะห์สภาพและปัญหาของการเรียนการสอนออนไลน์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	45
ระยะที่ 2 การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	46
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	49

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาของการเรียนการสอนออนไลน์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	53
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	58
ตอนที่ 3 ผลการใช้การเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	70
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	89
ก. เอกสารรับรองโครงการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	90
ข. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	92
ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
ง. ตัวอย่างข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์.....	124
จ. ตัวอย่างการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ.....	136
ฉ. คู่มือการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ.....	144

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	องค์ประกอบระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ	32
2.2	เทคนิคการประเมินผลระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ	39
4.1	ผลการประเมินคุณภาพระบบการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ	68
4.2	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนเรียนและหลังเรียน	71
4.3	คะแนนกิจกรรมฐานการเรียนรู้รายฐาน	72
4.4	คะแนนความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์	73



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แนวคิดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
2.2	2 ITS Domain	23
2.3	โครงสร้างโดยทั่วไปของระบบการสอนแบบอัจฉริยะ	24
2.4	ระบบการเรียนสอนอัจฉริยะของ Beck	25
2.5	ระบบการเรียนการสอนอัจฉริยะ	27
2.6	รูปแบบระบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบอัจฉริยะ EC-SPEC	28
2.7	องค์ประกอบของระบบการสอนอัจฉริยะ	29
2.8	เทคโนโลยีเครือข่ายสังคมอัจฉริยะที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา PLC	34
2.9	กรอบแนวคิดการวิจัย	44
4.1	ความเชื่อมโยงองค์ประกอบกับระบบการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ	58
4.2	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ	59
4.3	การประเมินความสามารถของผู้เรียนก่อนเรียน	60
4.4	ตัวอย่างข้อสอบก่อนเรียน	60
4.5	ระบบวิเคราะห์และเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องศึกษาเพิ่มเติม	61
4.6	การรายงานผลการเรียนรู้สำหรับผู้สอนออนไลน์	62
4.7	การรายงานผลการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนออนไลน์	62
4.8	ใบสรุปผลการเรียนที่พิมพ์ได้	63
4.9	การแนะนำการเรียน	64
4.10	ระบบแนะนำผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก	65
4.11	ตัวอย่างการเรียนการสอนออนไลน์อัจฉริยะ	66
4.12	ตัวอย่างโมดูลการสอน	67