รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับครูมัธยมศึกษา เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี

Development of training through computer networks for secondary school teachers in teaching to develop the careers skills of students in Nonthaburi province

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรผ่อง มยูขโชติ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี 2559

(ประเภทการศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับครูมัธยมศึกษา เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรผ่อง มยูขโชติ
ปีที่แล้วเสร็จ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความต้องการของครูมัธยมศึกษา ในการได้รับการพัฒนา เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน (3) ประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูมัธยมศึกษากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 146 คน สำหรับข้อมูลเชิงสำรวจความต้องการ และครูมัธยมศึกษากลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 50 คน สำหรับการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญได้มาโดยความสมัครใจเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการของครู ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) ความต้องการในการได้รับการพัฒนาของครู พบว่า ครูมีความต้องการในการได้รับการพัฒนาเรื่องการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนในระดับมากที่สุดทุกด้าน ส่วนใหญ่สนใจที่จะได้รับการพัฒนาในประเด็นรูปแบบและวิธีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ 2) การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 2 หน่วยการเรียน ได้แก่ อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพ และแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ 3) ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีร้อยละของคะแนนพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นภายหลังได้รับการอบรมในทุกชุดฝึกอบรม และมีความก้าวหน้าทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 22.65 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมและระบบ e-training วิทยากรประจำชุดฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม ชุดฝึกอบรม ความรู้ที่ได้รับจากชุดฝึกอบรม เว็บไซต์ที่ใช้ในการฝึกอบรม ประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะนำไปใช้

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ครูมัธยมมัธยมศึกษา

Title Development of training through computer networks for secondary school teachers in teaching to develop the careers skills of students in Nonthaburi province
Researchers Assoc.Prof. Dr.Petchpong Mayukhachot
Year 2019

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the Occupation & Technology Learning Area teacher needs on teaching to develop the careers skills of students; 2) develop a training package through computer network; and 3) evaluate the training through computer network.

The sample group consisted of 146 secondary school teachers in Occupation & Technology Learning Area for needs assessment survey and 50 secondary school teachers in Occupation & Technology Learning Area teachers for the experiment using training packages via computer network By random sampling of accidentally acquired voluntarily. The research instruments used to collect data were a need assessment questionnaire, a training package through computer network, achievement tests, and a learning satisfaction assessment form. Quantitative data were statistically analyzed with the use of the percentage, mean, standard deviation, and t-test; while qualitative data were analyzed with content analysis.

The research results indicated that 1) Need for teachers development. It was found that teachers needed to develop their teaching to improve careers skills of students was at the high level. Most of them were interested in Teaching styles and methods of teaching for professional skills development. 2) The results showed that the training package through computer network comprised two modules: career and career skills, and the concept of teaching style for career skills development. 3) The results of training through computer network showed that the trainees had higher scores. Teachers increased their learning achievement scores by 22.65 percent. When their post-training and pre-training scores were compared, it was found that their post-training scores were significantly higher than their pre-training counterparts at the .05 level. Regarding their opinions towards the training package through computer network, it was found that the trainees were satisfied with the training at all levels. In order of preference to training and e-training system, trainers provide training, training materials, training module, website used in training and the benefits that the trainees will take.

Key words the training package through computer network, teaching to develop careers skills Secondary teacher