

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
ระบบ	6
การจัดระบบ	9
การจัดระบบสื่อการสอน	14
แนวคิดสื่อการสอน	22
การใช้สื่อการสอน	24
การออกแบบสื่อการสอน	28
การออกแบบระบบการใช้สื่อการสอน	30
การสอนแบบบูรณาการ	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
การดำเนินการวิจัยระยะที่หนึ่ง	47
ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยระยะที่หนึ่ง	47
เครื่องมือการวิจัยระยะที่หนึ่ง	49
การเก็บรวบรวมข้อมูลระยะที่หนึ่ง	53
การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่หนึ่ง	53

สารบัญ

	หน้า
การดำเนินการวิจัยระยะที่สอง	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยระยะที่สอง	54
เครื่องมือการวิจัยระยะที่สอง	55
การเก็บรวบรวมข้อมูลระยะที่สอง	57
การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่สอง	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ	
การสอนแบบบูรณาการ	59
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพระบบการออกแบบ	
การใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ	72
บทที่ 5 ระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ	82
ตอนที่ 1 บทนำ	83
ตอนที่ 2 รายละเอียดของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบ	
บูรณาการ	85
ตอนที่ 3 การนำระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการไปใช้	108
บทสรุปบริหาร	82
บทที่ 6 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย	131
1. แบบสอบถามความต้องการระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ	
การสอนแบบบูรณาการ	132

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. แบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอน แบบบูรณาการ	140
3. แบบประเมินคุณภาพของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ การสอนแบบบูรณาการ	149
ประวัติผู้วิจัย	157



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตารางที่ 4.2 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ การสอนแบบบูรณาการด้านองค์ประกอบ	62
ตารางที่ 4.3 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านเนื้อหาสาระ	62
ตารางที่ 4.4 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านวัตถุประสงค์	64
ตารางที่ 4.5 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านผู้เรียน	64
ตารางที่ 4.6 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ	65
ตารางที่ 4.7 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก	66
ตารางที่ 4.8 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านสื่อ	67
ตารางที่ 4.9 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านการออกแบบการใช้สื่อ	67
ตารางที่ 4.10 ความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการด้านการประเมินการออกแบบ	69
ตารางที่ 4.11 การประเมินคุณภาพด้านบทนำของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ การสอนแบบบูรณาการ	72
ตารางที่ 4.12 การประเมินคุณภาพด้านองค์ประกอบของระบบการออกแบบการใช้สื่อ เพื่อการสอนแบบบูรณาการ	73
ตารางที่ 4.13 การประเมินคุณภาพด้านขั้นตอนของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อ การสอนแบบบูรณาการ	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.14 การประเมินคุณภาพด้านขั้นตอนย่อยแต่ละขั้นตอนของระบบการออกแบบ การใช้สื่อเพื่อการสอนแบบบูรณาการ	75
ตารางที่ 4.15 การประเมินคุณภาพแบบจำลองระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอน แบบบูรณาการ	78
ตารางที่ 4.16 การประเมินคุณภาพการทดสอบระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอน แบบบูรณาการ	78
ตารางที่ 4.17 การประเมินคุณภาพระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอนแบบ บูรณาการไปใช้	79
ตารางที่ 4.18 การประเมินคุณภาพโดยรวมของระบบการออกแบบการใช้สื่อเพื่อการสอน แบบบูรณาการ	79

