

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู**

**ตอนที่ 1 ภูมิหลัง**

1. ชื่อ-นามสกุล.....โรงเรียน.....สอนชั้น ม...../.....
2. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
3. ประสบการณ์สอน \_\_\_\_\_ ปี
4. วิชาที่สอน  1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป  2. ฟิสิกส์  3. เคมี  4. ชีววิทยา  5. ดาราศาสตร์  
 6. ดาราศาสตร์
5. ระดับชั้นที่สอน  1.

**ตอนที่ 2** เราต้องการทราบการปฏิบัติการสอนและการประเมินต่อไปนี้อย่างไรของท่าน ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านปฏิบัติ

<b>ส่วนที่ 1: จงระบุว่า การสอนและการประเมินในห้องเรียนของท่านเน้นประเด็นต่อไปนี้เพียงใด</b>	ไม่ เลย	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด
1. การให้นักเรียนคิดหาเหตุผลมาอธิบายปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์					
2. การออกแบบการศึกษาเพื่อหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
3. การทำการทดลองและหาข้อสรุปจากการทดลอง					
4. การใช้การประเมินที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิมของนักเรียน					
5. การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
<b>ในระหว่างการเรียนการสอน ท่านใช้วิธีการประเมินต่อไปนี้ระดับใด</b>	ไม่ เลย	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด
6. การตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ และเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างไม่เป็นทางการ					
7. การใช้ข้อสอบ หรืองานที่ให้นักเรียนเขียนตอบ					
8. การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานของนักเรียน					
9. การให้นักเรียนประเมินตนเอง					
10. การให้เพื่อนประเมินเพื่อน					

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะของครู

แบบสอบถามนี้ เป็นคำถามให้นักเรียนประเมินตามการรับรู้ของตนเอง และการให้คะแนน 5 ระดับ คือ 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2 ไม่เห็นด้วย 3 ไม่แน่ใจ 4 เห็นด้วย 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการคำถาม	ระดับ				
	1	2	3	4	5
1. เปิดโอกาสให้นักเรียนอธิบายความคิดของนักเรียน					
2. ให้นักเรียนทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ					
3. ให้นักเรียนได้ถกเถียงกันเกี่ยวกับคำถามวิจัยที่จะทดลอง					
4. ให้นักเรียนหาข้อสรุปจากการทดลองที่นักเรียนทำเอง					
5. ครูอธิบายประเด็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
6. ให้นักเรียนออกแบบการทดลองของตนเอง					
7. มีการโต้แย้งกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับการทดลอง					
8. ครูอธิบายเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจน					