

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กฐิน ศรีมงคล. (2542). *การส่งเสริมยุวเกษตรกร*. เชียงใหม่ ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมลทิพย์ พลบุตร. (2556). *แนวทางการสอน การเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมแก่นักศึกษาไทยที่เรียน ภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ*. วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2556.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. (2554). *คู่มือการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร*. กรุงเทพมหานคร : ฝ่าย เอกสารคำแนะนำ กองเกษตรสัมพันธ์ กรมส่งเสริมการเกษตร.
- โฉมยง โต๊ะทอง. (2554). *การบูรณาการการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษาประเทศไทย*. รายงานวิจัยสมาคมนักวิชาการการท่องเที่ยวไทย.
- ชฎาภรณ์ สงวนแก้ว. (2551). *การเรียนรู้สองสถานะ Dual Mode: Learning in the 21st Century*. สืบค้นจาก http://www.ku.ac.th/icted2008/download/lerning2_chadaporn.pdf
- ณภัทร กำนนท์. (2555). *ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรใน โรงเรียน กรณีศึกษากลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านบุงคล้า ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ธัญลักษณ์ มณีวรรณ. (2557). *ศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรใน โรงเรียน จังหวัดลำปาง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- นิคม ทาแดง, และชนิดา พิทักษ์สุภชาติ. (2534). “สื่อการศึกษาทางไกล.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล เล่มที่ 2 หน่วยที่ 11 นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เนติรัฐ วีระนาคินทร์ ทรงเกียรติ ชาตัน มานิตย์ อาชานอก และพงษ์พิพัฒน์ สายทอง. (2555). *การพัฒนาแบบจำลองศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ออนไลน์สำหรับยุวเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์.
- เนติรัฐ วีระนาคินทร์ ทรงเกียรติ ชาตัน มานิตย์ อาชานอก ปรีชา ทับสมบัติ ธัญชัย เฉลิมสุข และ พงษ์พิพัฒน์ สายทอง. (2555). *การพัฒนาโมเดลระบบศูนย์การเรียนรู้การทำนาข้าว ออนไลน์ สำหรับยุวเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์.
- เนติรัฐ วีระนาคินทร์ ทรงเกียรติ ชาตัน ปรีชา ทับสมบัติ ธัญชัย เฉลิมสุข และศาสตรา มุลวิไล. (2556). *การพัฒนาโมเดลศูนย์ถ่ายทอดความรู้ การทำนาข้าวเหนียวเขาวงกาฬสินธุ์ สำหรับ ยุวเกษตรกร ในอำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะเทคโนโลยีสังคม วิทยาเขตกาฬสินธุ์.

- ปัทมาภรณ์ ดิตตะ. (2549). ปัจจัยที่มีผลสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเกษตรของยุวเกษตรกร กลุ่มทำนดสามัคคี จังหวัดราชบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. (2556). *ทำไมต้องทักษะในศตวรรษที่ 21, 21st Century Skills: Why? "TEACH LESS, LEARN MORE"*. สืบค้นจาก http://www.srn2.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=145:-21-&catid=44:2013-06-18-04-59-02&Itemid=74
- สุมาลี สังข์ศรี. (2549). *การศึกษาทางไกล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารีย์ ธีรสัตยาพิทักษ์. (2554). การบูรณาการการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษาประเทศไทยเวียดนามและกัมพูชา. รายงานวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

